



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2501190</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Enfermería</i>
<i>Centro</i>	<i>Escuela Universitaria de Osuna</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>09/10</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-enfermeria</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>https://www.us.es/centros/centro-universitario-de-osuna</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	98.75% numerador:79 denominador:80	La tasa de ocupación es muy elevada. Se cubren todas las plazas quedando una amplia lista de espera.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	83	
	1.1.2	OFERTA	80	
P1-1.2		DEMANDA	20.00% numerador:16 denominador:80	Esta es una de las titulaciones más demandas dentro de la rama de Ciencias de la Salud. En algunos casos, es un título opcional para aquellos alumnos que no han podido acceder a titulaciones como Medicina.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	9.78 numerador:83 denominador:79 N.I.en1ERcurso:79	La nota media de ingreso es muy elevada. Los alumnos demandantes tienen calificaciones extraordinarias en sus anteriores estudios.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	9.18	La nota media sigue siendo muy elevada (aumenta cada año), siendo enfermería una de las titulaciones de ciencias de la salud con mejores expedientes del alumnado.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:305 Xb:305	Aumenta en ocho el número de alumnos matriculados, manteniéndose la estabilidad/calidad del Título en el Centro.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	94.02% numerador:17742 denominador:18870	Los alumnos de enfermería poseen buena capacidad para planificar el esfuerzo necesario para aprobar las asignaturas en las que se matriculan cada año.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	95.19% numerador:17742 denominador:18639	La mayoría de los alumnos logran los objetivos académicos planteados cada año. La capacidad organizativa del centro y el alumno es óptima.

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.92% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:62 denominador:14892	Los estudios universitarios con predominio de parte práctica parecen tener una alta tasa de rendimiento académico. En nuestro Centro así se refleja cada año.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	76.62% numerador:59 denominador:77	La mayoría de los estudiantes de nuestro Centro se gradúan con su promoción.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	65 acred.lingüística:65	El número de egresados es bastante elevado y mejora cada año, gracias a la fantástica adherencia académica.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	19.48% numerador:15 denominador:77	Tasa de Abandono se mantiene estable respecto a los resultados del curso anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El Centro Universitario de Osuna en el Grado de Enfermería mejora sus números respecto a los años anteriores. Una de las fortalezas importantes para que los alumnos elijan este centro es la excelencia en la formación práctica, y la docencia en grupos reducidos.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque no sea una debilidad actual, se hace un seguimiento muy exhaustivo de la variable "tasa de abandono". Existe una Comisión Interna de Análisis de la Tasa de Abandono de los títulos que controla muy de cerca los motivos de abandono: cercanía de otros centros, traslado de expediente, etc.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	22	El profesorado que imparte docencia en el Grado de Enfermería, en su mayoría proviene de la Diplomatura de Enfermería que se impartía anteriormente en el centro. Por ello, la mayoría disponen de vinculación permanente con el centro. Con respecto al número de doctores este curso hemos aumentado en uno y, está previsto que el ratio de doctores se incremente a medio plazo, pues existen docentes realizando el doctorado.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	36.36% numerador:8 denominador:22	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO		
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	4.55% numerador:1 denominador:22	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	72.73% numerador:16 denominador:22	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	95.45% numerador:21 denominador:22	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:22	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.92 Respuestas:891 Universo:4248	El nivel de satisfacción con la actuación docente se marcaría dentro del nivel "muy Buena" (3.51 -4.5), superando el 3,85 del curso anterior.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		En este aspecto, al ser nuestro centro adscrito a la universidad dependemos de que los programas sean publicados en el centro propio, no obstante, los plazos internos para los proyectos docentes se cumplen.

	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:32 denominador:32	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:32 denominador:32	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	4.55% numerador:1 denominador:22	Actualmente el profesorado se está formando en cómo realizar proyectos de innovación docente. Además, desde el centro se está incentivando la participación del profesorado en estos proyectos.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.40 Respuestas:57 Universo:305	El grado de satisfacción con el procedimiento de elección y realización del TFG es bueno, rozando el notable. El Centro creó la figura de la coordinadora de TFG, la cual se dedica a informa puntualmente de todo aquello que es de interés para el alumnado sobre el TFG, coordinar la formación complementaria que pueda ser de interés para la preparación y defensa del TFG por parte del alumnado y explicar y mantener los mismos procedimientos del Centro Propio.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de Satisfacción de nuestros alumnos con respecto a la actividad del docente es muy bueno, y cada año se consolida, por la experiencia y el bagaje que tienen nuestros profesores.
2. Se ha aumentado el número de doctores en el Título

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Con respecto a los proyectos de innovación docente, el centro está reforzando su puesta en marcha. Para ello, estamos en contacto con la Universidad de Sevilla para la formación de nuestro profesorado en este tipo de proyectos.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:2.17 Xa)(Respuestas:57 Xa)(Universo:305 Xb:3.17 Xb)(Respuestas:6 Xb)(Universo:10 Xc:3.40 Xc)(Respuestas:9 Xc)(Universo:22	La valoración de las infraestructuras ha mejorado con respecto al año anterior, por parte de los tres grupos de interés. La apertura del nuevo edificio CREAR a final de curso 18/19, entrando en funcionamiento a inicios del curso 2019/2020, está provocando mejores resultados.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.75 Respuestas:57 Universo:305	Ha mejorado la valoración respecto al curso anterior como consecuencia del afianzamiento del servicio, de un mayor grado de conocimiento de este, por parte de los estudiantes y de la excelente labor desarrollada por la persona que está al frente.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.37 Xa)(Respuestas:57 Xa)(Universo:305 Xb:3.89 Xb)(Respuestas:9 Xb)(Universo:22	El Servicio de Orientación Académica y Profesional se ofertan de forma paralela en el centro. El grado de valoración por parte de los grupos de interés sigue siendo elevado.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Elevada participación del alumnado en las encuestas.
2. Excelente valoración por parte de los alumnos de los recursos de orientación académica y profesional.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Las infraestructuras y servicios hasta el curso pasado era uno de los ítems menos valorado. Es una debilidad superada gracias a la apertura del nuevo edificio CREAR a finales del curso 2018/2019, entrando en funcionamiento a inicios del curso 2019/2020. Por lo que no se proponen mejoras en este procedimiento.

 

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:305	Los alumnos del grado en enfermería no participaron de la movilidad en el curso 18/19.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	1.31% numerador:4 denominador:305	Durante el curso 18/19, tuvimos una estudiante de Enfermería de la Universidad de Guarda (Portugal) bajo el programa Erasmus y otras tres con el programa SICUE. Una de la Universidad de Murcia y dos de la Universidad del País Vasco.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:0 Xa)(Universo:0 Xb:S/D Xb)(Respuestas:0 Xb)(Universo:0	No Procede al no tener estudiantes del Centro en otras universidades, ya sean del programa Erasmus o del programa Sicue.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.00 Xa)(Respuesta:1 Xa)(Universo:1 Xb:4 Xb)(Respuesta:3 Xb)(Universo:3	El nivel de satisfacción de los estudiantes entrantes es excelente.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La principal fortaleza es el trato directo con el estudiante de movilidad internacional.
2. La estudiante de movilidad internacional entrante estuvo realizando exclusivamente asignaturas prácticas, siendo totalmente atendidas sus necesidades de entrenamiento práctico en las diversas áreas de especialización que requiera su acuerdo de estudios. La estudiante entrante de movilidad nacional también vio satisfechas sus necesidades de formación práctica satisfactoriamente. Para ello, la labor de la Coordinadora del Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria ha sido vital.
3. Se facilita el contacto entre estudiantes de movilidad de cursos anteriores para los estudiantes salientes que coincidan en universidad de destino.
4. Se tiene informado al alumnado de la Escuela Universitaria sobre las convocatorias desde el primer momento, manteniendo cuatro sesiones informativas para todos los interesados. Dos para Erasmus en horario de mañana y tarde y otras dos para movilidad SICUE.
5. En estas sesiones se les informa del procedimiento de solicitud, ayudas económicas, plazos, etc.
6. Un gran aliciente para ellos es la ayuda económica propia de la Escuela. 300€/mes para estudiantes Erasmus y 150 €/mes para estudiantes Sicue.
7. En esta sesión se les anota los datos de contacto y el responsable de Relaciones Internacionales crea un grupo WhatsApp para tenerles al día de cualquier novedad.
8. Se crea número de teléfono móvil y fijo de contacto exclusivo de Relaciones Internacionales en el Centro Universitario de Osuna que facilita especialmente el contacto con los coordinadores de las Universidades de destino.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La principal debilidad es la ausencia de movilidad saliente en el Grado de Enfermería en el curso 2018-19 y el bajo número de estudiantes entrantes. Para ello, esperamos que el nuevo video promocional subtítuloado en inglés que

enviamos a las universidades con convenio con nosotros ayude a dar confianza a los estudiantes de otros países para decidirse por nuestro Centro.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	8	Hemos superado el número de Centros del curso pasado (7) y entendemos que son suficientes para atender las demandas de nuestro alumnado. Además, se cuentan con todas las plazas del Área de Gestión Sanitaria de Osuna.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.53 Xe)(TE:4.52 Xe)(TI:4.34	Excelente resultado, superior al del curso pasado (4,26). Todas las preguntas tienen una valoración por encima de 4.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Similar al dato del curso pasado (4,68), nos resulta una puntuación excelente.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	5.00	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.69	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Excelente respuesta de los alumnos, 67 cuestionarios (la totalidad del alumnado de ese curso).

Excelente respuesta por parte de los tutores.

Todas las preguntas de la encuesta se puntúan por encima de 4 por parte del alumnado y tutores.

2. Los aspectos mejor valorados por los alumnos han sido

- a) La práctica desde una óptica humana (4,79)
- b) Satisfacción con los tutores del Centro (4,32) y de la Universidad (4,52).

3. Los aspectos mejor valorados por los tutores

- a) El esfuerzo del alumno (4,71)
- b) La valoración global de las prácticas (4,69)
- c) El potencial laboral del alumno (4,61).

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No existen puntuaciones menores de 4, por ello no planteamos ninguna acción de mejora. No obstante, estaremos atentos a la evolución de los aspectos de menor puntuación.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	15.80% numerador:9 denominador:57	Este dato corresponde al total de egresados del grado, aunque hay que considerar que el porcentaje real de los egresados ocupados que han contestado a la encuesta es del 100%.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	3.20 numerador:29 denominador:9	Este ítem presenta un número muy reducido de meses transcurridos para obtener un primer contrato laboral (poco más de 3 meses). Este porcentaje se ha calculado sobre los alumnos que contestaron este ítem en la encuesta y que estaban trabajando (9 alumnos) y que suponen el 15,8% de los egresados totales.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.60	Los egresados ocupados se muestran muy satisfechos con la consonancia entre su actividad laboral y la formación recibida.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.10	Los egresados están muy satisfechos con la formación recibida.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.70	Los empleadores muestran una gran satisfacción con la formación de los egresados.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Hemos conseguido establecer un sistema de recogida de datos estable al frente del cual se encuentra la Coordinadora de participación estudiantil del alumnado, lo que nos permite cumplimentar el procedimiento de forma más estable.
2. Claramente, este procedimiento muestra una gran fortaleza en todos sus ítems.
3. El tiempo medio que tardan los egresados en encontrar su primer puesto de trabajo es muy reducido, prácticamente 3 meses. Además, las labores desempeñadas corresponden satisfactoriamente con la formación recibida.
4. Asimismo, los egresados están altamente satisfechos con su formación, al igual que sus empleadores.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Deben considerarse la posibilidad de establecer nuevas medidas para la obtención de un mayor número de respuestas de los egresados.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.76 Respuestas:57 Universo:305	La valoración del título se mantiene en valores similares al curso pasado, con una puntuación por encima del notable.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.11 Respuestas:9 Universo:22	Se mantiene la tendencia alcista mejorando el 4,08 de los dos cursos anteriores, pero mejorando de forma importante los datos obtenidos los resultados del curso 14/15 (3,34) y del 15/16 (3,4); lo que consolida la tendencia alcista.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.50 Respuestas:6 Universo:10	Participan 6 de los 10 miembros del PAS. Su nivel de satisfacción con el título es realmente alto en comparación con otros grupos de interés. Se produce un importante incremento con respecto al curso 15/16 (6,5 sobre 10, 3,25 sobre 5) y se mantiene esta nota desde el curso 16/17.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La satisfacción general con el título por parte de todos los grupos de interés es bastante alta.

El nivel de participación en las encuestas es, también, destacable.

2. Por parte de los alumnos, los aspectos mejor valorados y por tanto fortalezas

- a) La distribución entre créditos teóricos y prácticos 3.57
- b) El cumplimiento de las expectativas con respecto al título 3.56
- c) La oferta de prácticas externas 3.49
- d) La variedad y adecuación de metodología docente utilizada 3.43.
- e) La disponibilidad, accesibilidad, utilidad de la información existente 3.49.

3. Por parte de los profesores, los aspectos mejor valorados y por tanto fortalezas

- a) La Atención Recibida por el Personal de Administración y Servicios. (4,44)
- b) La Disponibilidad, Accesibilidad y Utilidad de la Información existente sobre el Título (4,33).

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Los ítems menos valorados por parte de todos los grupos de interés, han sido el equipamiento de las aulas y las infraestructuras. No obstante, se ha solventado con la apertura del nuevo edificio CREAM a finales del curso 2018/2019, entrando en funcionamiento a inicios del curso 2019/2020. Por lo que no se proponen mejoras en este procedimiento.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		No se han planteado quejas, sugerencias, incidencias o felicitaciones, ni en persona, ni a través del buzón de quejas y sugerencias.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:305	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:305	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:305	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:305	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La valoración positiva de los alumnos del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones en el centro.
2. La especial idiosincrasia de nuestro centro, que permite la atención directa e inmediata de cualquier anomalía que surja en el normal desarrollo y por lo tanto intentar dar una respuesta inmediata.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Escaso nivel de utilización del Buzón.
Que no existan sugerencias.

Para mejorar esta situación se pusieron en marcha, durante el curso 16/17 las siguientes medidas, que seguimos aplicando en el curso 18/19 y que por ello no volvemos a incluir en el plan de mejora:

- a) Cartel anunciador del buzón en todas las instalaciones del Centro para recordar su existencia a los alumnos.
- b) Envío de correo electrónico a profesores y alumnos recordando su existencia. Este correo se envía a todos los grupos de interés del título al inicio del curso.
- c) Informar sobre este apartado en el acto de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	2008	Este año los datos que se ofrecen nos los proporciona la Universidad de Sevilla, donde se computan los accesos a través del portal de la Universidad de Sevilla, con lo que no quedan recogidos los accesos directos a través de nuestra página web. Con esta puntualización, se ha producido un descenso del 31,81% respecto a los datos del curso anterior, aunque entendemos que este descenso será menor al no estar computados los datos de entrada directos a nuestra web sin pasar por el portal de la US.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se mantiene un número elevado de entradas a nuestra web, y en concreto al título, señal del interés que despierta entre los grupos de interés de este.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se ha producido, en principio, un descenso del número de visitas a la web del título, pero hay que tener en cuenta la diferente fuente de obtención de los datos, y la posibilidad de que existan visitas no contabilizadas, en concreto las que entran directamente en nuestra web).

Sea como sea, estamos renovando la página web para que la experiencia con ella por parte de los grupos de interés sea de lo más satisfactorio. Está previsto que para el comienzo del próximo curso este ya en funcionamiento esta nueva página web.

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)