



Informe de Seguimiento interno curso 21/22

(Convocatoria 22/23)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Enfermería	
ID Ministerio	2501190
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	http://www.euosuna.org/
Web de la Titulación	http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-enfermeria
Convocatoria RA1	2014/15
Convocatoria RA2	2020/21
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Escuela Universitaria de Osuna

1. INDICADORES

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	96.25% numerador:77 denominador:80	Excelentes resultados con una tasa de ocupación superior al 95% en los últimos seis cursos a excepción del curso 20/21 con un 91,25%
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	80	
	1.1.2	OFERTA	80	
P1-1.2		DEMANDA	10.00% numerador:8 denominador:80	La tasa de demanda desciende respecto a la del año anterior en la línea de lo acontecido en los últimos seis cursos.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	11.81 numerador:944.8 denominador:80 N.I.en1ERcurso:77	Excelente resultado. La nota media de ingreso ha venido aumentando de forma continuada desde el curso 16/17 donde la nota fue de un 9,85
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	11,470 PREF	Excelente resultado. La nota media de ingreso ha venido aumentando de forma continuada desde el curso 16/17 donde la nota fue de un 9,24
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:311 Xb:311	La mayor cifra de alumnos matriculados desde el curso 16/17, en una línea de crecimiento moderado, pero estable.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	96.85% numerador:18015 denominador:18600	Excelente resultado con un crecimiento continuado desde el curso 16/17 donde la tasa de rendimiento fue del 93,33%. Hay que destacar que esta tasa se mantiene por encima del 90% en los últimos seis cursos a excepción del atípico 19/20 donde alcanzo el 88,01%

P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	97.69% numerador:18015 denominador:18441	Excelente resultado en la línea de cursos anteriores donde la tasa de éxito del título se mantiene por encima del 95%
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	100.00% numerador1Cred.Tco.:64 numerador2Titulados:240 denominador:15360	Inmejorable resultado, en la línea de cursos anteriores donde se sitúa con valores muy cercanos al 100%.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	77.50% numerador:62 denominador:80	Ha experimentado un leve descenso respecto al curso anterior, pero se mantiene por encima del 75% como en los últimos seis cursos
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	77 acred.lingüística:75	Ha aumentado de forma importante respecto al curso anterior (64). Es de destacar que casi todos los egresados cuentan con su acreditación lingüística.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	15.00% numerador:12 denominador:80	La tasa de abandono ha disminuido en los últimos seis cursos, fruto de la labor de los coordinadores del grado, el equipo directivo, PAS y el PDI.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Excelentes resultados en casi todos los indicadores del procedimiento

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Seguir trabajando para disminuir la tasa de abandono.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	21	La plantilla del grado está compuesta por un alto porcentaje de profesorado con vinculación permanente con el Centro (alrededor del 70% en los últimos dos años), lo que otorga una gran estabilidad al Grado. Asimismo, el 95,24% de la plantilla son profesores titulares. Por otra parte, podríamos mencionar que entre el profesorado que imparte docencia en el Grado, existe un nivel medio bajo de doctores, lo cual puede atribuirse a que son profesores cuyos contratos se remontan a los orígenes del título.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	33.33% numerador:7 denominador:21	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO		
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	4.76% numerador:1 denominador:21	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	61.90% numerador:13 denominador:21	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	95.24% numerador:20 denominador:21	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:21	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.76 Respuestas:270 PDITítulo:21 Alumnosmatriculados:311	Los resultados sobre el nivel de satisfacción del alumnado con la actuación docente, se mantiene cerca de los 4 puntos sobre 5 en los últimos 5 años.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Existe un gran control sobre la publicación de las guías docentes en la página web del Centro, lo que se traduce en una adecuada publicación y actualización de las mismas.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:30 denominador:30	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:30 denominador:30	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	4.76% numerador:1 denominador:21	En el Centro contamos con un programa de Innovación Docente con el que confiamos se conseguirá un aumento en el número de profesores que participan en proyectos de innovación docente de cara a los próximos cursos.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.15 Respuestas:11 Universo:311	La amplia experiencia en el procedimiento para la elección y realización de los Trabajos de Fin de Grado, mantiene el grado de satisfacción del alumnado en un nivel óptimo (nunca por debajo de 3,15 sobre 5).

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La plantilla del grado está compuesta por un alto porcentaje de profesorado con vinculación permanente con el Centro (alrededor del 70% en los últimos dos años), lo que otorga una gran estabilidad al Grado. Asimismo, el 92,59% de la plantilla son profesores titulares. Quizá esta razón contribuye, entre otras, a que el grado de satisfacción del alumnado con la actuación docente sea visiblemente satisfactorio, obteniendo puntuaciones muy próximas al 4 sobre 5 en los cinco últimos cursos.
2. En cuanto al grado de satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización de los TFG, las puntuaciones obtenidas en los últimos años son muy positivas, superando siempre los 3 puntos sobre 5.
3. Por otra parte, sobre el aspecto relacionado con la publicación de las guías y los proyectos docentes, es muy destacable que en todos los años de los que tenemos datos disponibles, se ha conseguido que su publicación se haya realizado correctamente en la totalidad de los mismos (100% en todos los casos).

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Mejorar el número de profesores con el título de doctor. Para ello se cuenta con el Plan Propio de Investigación. En el último años se están produciendo jubilaciones lo que provocará un aumento de la plantilla con este título. Por otro

lado, muchos de los profesores contratados están en el camino de obtenerlo. Por lo que se espera que en un corto período de tiempo al menos el 50% de la plantilla del título sean doctores.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:4.45 Xa)(Respuestas:11 Xa)(Universo:311 Xb:4.11 Xb)(Respuestas:18 Xb)(Universo:18 Xc:4.18 Xc)(Respuestas:11.00 Xc)(Universo:21	El grado de satisfacción con las infraestructuras es superior a 4 puntos tanto a nivel de estudiantes, como PAS y PDI. En relación con la valoración por los estudiantes es de 4.45, superior al curso anterior.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.36 Respuestas:11 Universo:311	El grado de satisfacción con los recursos de Orientación Académica es de 3.36 levemente inferior con respecto al curso anterior.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.36 Xa)(Respuestas:11 Xa)(Universo:311 Xb:4.64 Xb)(Respuestas:11.00 Xb)(Universo:21	El Servicio de Orientación Académica y Profesional se ofertan de forma paralela en el centro. EL grado de satisfacción por parte del PDI es de 4.65 superior al curso anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El grado de satisfacción con las infraestructuras es superior en el grupo de estudiantes con respecto al curso anterior. El edificio donde se imparte la titulación es de reciente construcción, por lo tanto, se encuentra bien equipado y en correcto funcionamiento. Aun así, está sujeto a continuas mejoras.
2. Los Servicio de Orientación Académica y Profesional ofrece al alumnado atención personalizada, así como la realización de talleres, seminarios y Jornadas en función de la demanda. En la web tienen disponible un apartado de noticias de Orientación donde se publica información de interés para el alumnado.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	0.96% numerador:3 denominador:311	Dos estudiantes acogidos al programa Erasmus que realizaron su estancia en Guarda (Portugal). El estudiante que se acogió al programa Sicue realizó su estancia en la Universidad de Islas Baleares.
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	1.93% numerador:6 denominador:311	Dos estudiantes procedentes de Padua (Italia) son los componentes del programa Erasmus en nuestro centro. Por lo que respecta a los estudiantes procedentes de otros centros acogidos al programa Sicue, tenemos dos procedentes de la Universidad del País Vasco, uno de la Universidad de Islas Baleares y uno de la Universidad de Murcia.
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.50 Xa)(Respuestas:2 Xa)(Universo:2 Xb:5.00 Xb)(Respuestas:1 Xb)(Universo:1	Las dos estudiantes del Grado de Enfermería en Guarda están plenamente satisfechas con su experiencia Erasmus. Destacan la seriedad y buena organización de la Universidad de destino. La estudiante de Enfermería tuvo muy buena experiencia y se mostró muy satisfecha por la atención recibida tanto en Osuna como en la UIB. Muy satisfecha con las prácticas en centro hospitalario en destino.

P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.00 Xa)(Respuesta:2 Xa)(Universo:2 Xb:4.25 Xb)(Respuesta:4 Xb)(Universo:4	El grado de satisfacción de las dos estudiantes italianas en el Grado de Enfermería informaron de su total satisfacción en todos los aspectos. Tuvieron muy buena experiencia personal y académica. Disfrutaron plenamente de la experiencia personal en la localidad de Osuna. En cuanto a lo académico, destacaron sobre todo su satisfacción con las prácticas. Los cuatro estudiantes de movilidad entrante SICUE estuvieron completamente satisfechos con su estancia en la EU Osuna. Destacaron la buena organización de sus prácticas además de la buena atención por el PAS y la Coordinación de RRH en EU Osuna.
--------	--	--	--	---

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La principal fortaleza es el trabajo de fomento de esta tanto a nivel nacional como internacional que se hace en y desde el Centro Universitario de Osuna, a través del trato directo con los estudiantes entrantes y salientes.
2. Se informa a nuestro alumnado sobre las convocatorias desde el primer momento, celebrando cuatro sesiones informativas para todos los interesados nada más publicarse la convocatoria. Dos para Erasmus en horario de mañana y tarde y otras dos para movilidad SICUE.
3. En estas sesiones se les informa del procedimiento de solicitud, ayudas económicas, plazos, etc. y se toma nota de los datos de contacto de los asistentes interesados para que el responsable de RRH cree un grupo WhatsApp para tenerles al día de cualquier novedad.
4. Un gran aliciente para ellos es la ayuda económica propia del propio Centro.
5. Otro logro ha sido la organización de un curso intensivo de italiano para preparar a los alumnos salientes a destinos de este país. Además del curso intensivo, nada más finalizarlo pueden obtener el Certificado oficial PLIDA ya que contamos con una convocatoria propia en nuestro Centro. Este logro se pudo organizar en el mes de septiembre del 2022.
6. Usamos las redes sociales para informar de todas las novedades y eventos. Además, estamos produciendo videos elaborados por nuestros propios estudiantes salientes, en los que se recoja la experiencia de estudiar en otra universidad, ya sea nacional o internacional. Así se explica de primera mano tanto lo académico como lo personal de la experiencia y con un formato atractivo y ameno.
7. Por otro lado, contamos con todo el apoyo de nuestro profesorado para establecer contactos con otras universidades ya sea para acuerdos interinstitucionales, que promocionen la movilidad de estudiantes y profesorado, como para celebración de congresos.
8. La valoración del alumnado de sus estancia en el centro es bastante positiva

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Mejorar el número de estudiantes entrantes y salientes. Para ello, se seguirá trabajando en la difusión del programa.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	12	En la actualidad, el centro universitario mantiene sus convenios con 12 centros sanitarios que, junto a multitud de centros de salud de atención primaria, aseguran el acceso a prácticas clínicas de todo el alumnado matriculado en nuestro Grado de Enfermería, así como la capacidad de cumplir las diferentes necesidades que puedan presentar.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.52 Xe)(TE:4.48 Xe)(TI:4.00	La satisfacción del alumnado continúa estable con respecto al año pasado. Con una puntuación media de 4,52 sobre 5, el alumnado manifiesta altos niveles de satisfacción con las prácticas clínicas que nuestro centro ofrece. Los valores más destacables se centran en la aportación que las prácticas clínicas han supuesto desde una perspectiva humana (con una media de 4,88 sobre 5), así como la contribución que éstas han supuesto desde una perspectiva técnica (con una media de 4,8 sobre 5), demostrando así la importante labor que las prácticas clínicas suponen para el desarrollo de habilidades de nuestros alumnos.

P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.		En este curso, los tutores internos valoraron su grado de satisfacción con las prácticas clínicas con una buena calificación media de 4,13 sobre 5 puntos. A pesar de la multitud de responsabilidades que los tutores académicos necesitan organizar en este ámbito, este nivel de satisfacción se ha mantenido en niveles más que aceptables en los últimos cursos. Estos valores repercuten de forma directa sobre los propios alumnos, quienes valoraron el pasado curso con una media de 4 sobre 5 su grado de satisfacción con su correspondiente tutor de la Universidad.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.13	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	SD	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. En el pasado curso 2021/2022, la Universidad ha mantenido su convenio con todas las empresas ya presentes durante el curso anterior, garantizando así el número de plazas de nuestro alumnado de Grado en Enfermería e incluso cumpliendo con sus necesidades de movilidad y emplazamiento.
2. Aunque algunos valores variaron ligeramente, probablemente debido al carácter subjetivo de los estudiantes en la cumplimentación de estos cuestionarios, la satisfacción media general continúa estable en valores bastante altos. Además, todos los ítems valorados obtuvieron una puntuación superior o igual a 4, demostrando altas satisfacciones incluso desde un punto de vista más específico o localizado.
3. Tenemos acuerdos con centros en: Antequera, Hospital Cruz Roja (Córdoba), Hospital Vithas (Granada), HAR Écija, HAR Morón, HAR Utrera, Hospital de Osuna, Lucena, Hospital Quirón (Málaga), Residencia Claros (Osuna), Hospital Vithas (Sevilla), MC Mutual (Sevilla)

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	7.69% numerador:6 denominador:78	El grado de empleabilidad inicial tras el egreso es bastante bajo. Este resultado viene provocado por la falta de participación en las encuestas.
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	1.00 numerador:6 denominador:6	El tiempo medio en la obtención del primer empleo es de un mes. Estamos ante una titulación con un alto nivel de empleabilidad. Más si cabe tras el curso 19/20 debido al Covid-19.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.50	La valoración con respecto a la adecuación de la actividad laboral con la titulación, es muy positiva. No obstante, no se puede comparar con seguimientos anteriores, al no disponer de datos previos.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.00	El nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida también alcanza valores muy positivos. No obstante, no se puede comparar con seguimientos anteriores, al no disponer de datos previos.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	SD	Sin datos disponibles.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Título con un alto nivel de empleabilidad. Escaso tiempo desde el egreso hasta obtener el primer contrato. Y satisfacción con la formación recibida y adecuación de la actividad laboral a la titulación realizada.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Mejorar en la obtención de datos.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.60 Respuestas:10.00 Universo:311	La satisfacción del alumnado viene dada por la calidad en la docencia y en las practicas.
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.55 Respuestas:11.00 Universo:21	El profesorado comparte asistencial y docencia, lo que hace que tengan una continuidad con el aprendizaje del alumnado.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.67 Respuestas:18.00 Universo:18.00	El PAS colabora y facilita las relaciones de profesores y alumnado.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El profesorado tiene una relación estable en la docencia, a lo largo de los últimos 5 años.
2. Ha aumentado el nivel de doctorado del profesorado.
3. El alumnado está muy motivado con el grado y necesitan un gran esfuerzo para cursar el grado.
4. Se ha mejorado la propuesta de temática en TFG y una adaptación a la mejora de la calidad de los mismos, mediante cursos transversales en investigación.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Fueron cuatro quejas las que se plantearon a principios de curso por problemas con el funcionamiento del wifi, que se fueron solventando de la forma más rápida posible, así como de algunas instalaciones del edificio histórico, pero que se han ido solventando y en la actualidad están totalmente corregidas. No obstante, es un buen resultado, debido a que la tradicional cercanía entre profesores, equipo directivo del Centro y alumnado, hace que los problemas que surgen en el día a día puedan ser solucionados de forma rápida y directa, y no haga falta tener que plantear un queja a través del Buzón. El porcentaje de quejas presentado a través del Buzón está en la línea de cursos anteriores.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	1.29% numerador:4 denominador:311	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:311	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.32% numerador:1 denominador:311	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.32% numerador:1 denominador:311	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Que desde la cercanía y comunicación directa Alumnado-PDI-PAS estructura directiva del centro se consigan resolver los problema y dificultades que implica el desarrollo de un título, sin tener que acudir al buzón de quejas y sugerencias.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	24618	La remodelación de la página web que se llevó a cabo en septiembre de 2021 conllevó una modernización y mejora de los datos estadísticos que nos ofrecen. Además, la facilidad de acceso a la información de nuestro centro tanto desde nuestra página web como desde la web del título en la Universidad de Sevilla han supuesto una mejora en la visibilidad del centro y del título. Hay que destacar la labor de difusión del título realizada por un grupo asignado a esa tarea en el centro, que ha incrementado el número de visitas a centros educativos, así como la realización de numerosas jornadas de puertas abiertas tanto presenciales como online, participación en salones de estudiantes, programas radiofónicos, lo que ha permitido aumentar de forma exponencial nuestra visibilidad.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La mejora de los resultados obtenidos en una clara línea ascendente

P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código		Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P91-10.15		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P91-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P91-10.16		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P91-10.03		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P91-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P91-10.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P91-10.04		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P91-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P91-10.06		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P91-10.07		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P91-10.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P91-10.11		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P91-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-60.13		Grado de satisfacción de los estudiantes con las herramientas de comunicación		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		

P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código		Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01		Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título		
P92-11.02		Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos		
P92-11.03		Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P92-11.04		Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje		
P92-11.05		Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P92-11.06		Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad		
P92-11.07		Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas		
P92-11.08		Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P92-11.09		Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios		
P92-11.10		Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título		
P92-11.11		Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título		
P92-11.12		Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas		
P92-11.14		Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes		
P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias		

P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título		
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		
P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		

P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios		
P93-12.02		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P93-12.03		Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos		
P93-12.04		Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos		
P93-12.05		Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos		
P93-12.06		Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios		
P93-12.08		Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P93-12.09		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)		
P93-12.10		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro		
P93-12.11		Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P93-12.12		Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos		
P93-12.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2501190**

Denominación título: **Grado en Enfermería**

Centro/s: **Escuela Universitaria de Osuna**

Curso 2022/2023

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD			Tipo:	Recomendación		
Descripción de la recomendación:							
Unificar la información telemática en una web única para el título que contenga enlaces a las webs de los respectivos centros en los que se imparte el título.							
Año:	2021	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021	Criterio:	1
Responsable académico:							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega							

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
OGC:					
Desde los servicios centrales (OGC), se han realizado estudios comparativos para establecer criterios comunes en Grado en Enfermería la publicación de la información en las webs que ofrecen información sobre el título.					
Justificación:					
Atendiendo a la recomendación emitida, se ha trabajado en aumentar la coordinación entre los centros y las respectivas webs a través de las cuales se ofrece información sobre el título, para que esta información sea exacta y complementaria.					
Responsable:					
gdominguez@us.es					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-07-2021	Fecha fin prevista:	29-10-2021
Fecha cierre:	29-10-2021				
URL evidencia:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-enfermeria					
Indicadores:					
Acceso habilitado					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					
Desde la página institucional https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-enfermeria se puede acceder a una información con más detalle y con las particularidades correspondientes y necesarias en los enlaces que a continuación se exponen por centros donde se imparte en título:					
https://fefp.us.es/					
https://euosuna.org/index.php/es/					
https://cue.sjd.es/					
https://enfermeriadesevilla.org/					

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD			Tipo:	Recomendación		
Descripción de la recomendación:							
Hacer más específica y visible la información relativa a la cualificación del profesorado que imparte el grado en todas las sedes del mismo.							
Año:	2016	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	29-12-2016	Criterio:	3
Responsable académico:							

Toñi García Parejo
Responsable técnico:
Alicia Gómez Vega

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
En el directorio de profesores donde se puede consultar el CV de cualquier miembro del PDI, se añade un listado de profesores por grado, para facilitar la búsqueda de información sobre el perfil docente e investigador.			
Justificación:			
Facilitar el acceso al nivel de formación y preparación como PDI de los profesores de cada grado.			
Responsable:			
Jose Ignacio Belda Álvarez			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	21-09-2020
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	29-09-2023
URL evidencia:			
https://euosuna.org/index.php/es/directorio/directorio-joomla			
Indicadores:			
Que este el listado			
Valor del indicador:			
si / no			
Observaciones:			

Recomendación N° 3

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda que se indique si la recomendación a la que se atiende está relacionada con el proceso de verificación o el de seguimiento. Por ejemplo M/R 1 y 2 de obligado cumplimiento no quedan bien resueltas y unicamente se incluye una serie de intenciones.			
Año:	2016	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	29-12-2016
		Criterio:	6.1
Responsable académico:			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega			

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se ha incluido en LOGROS la pestaña con información relacionada con la tipología de la recomendación			
Justificación:			
Se ha diferenciado, a través de la herramienta de soporte de gestión de la información LOGROS, la procedencia de la M/R, detallando entre otros muchos más aspectos el informe de procedencia y del tipo que es la recomendación.			
Responsable:			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	14-01-2019
Fecha cierre:	19-03-2019	Fecha fin prevista:	19-03-2019

URL evidencia:
Indicadores:
Formulario donde se recoge el cambio incorporado
Valor del indicador:
SI/NO
Observaciones:
Se adjunta el fichero que evidencia el despliegue de la acción.

Recomendación N° 4

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se hace necesario indicar las acciones que están relacionadas con el seguimiento.			
Año:	2016	Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:	29-12-2016	Criterio:	6.3
Responsable académico:			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega			

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se ha incluido en LOGROS la pestaña con información relacionada con la tipología de la recomendación			
Justificación:			
Incluir en Logros pestaña con información relacionada con la tipología de la recomendación.			
Se han incorporado cambios en los campos que se tratan en las acciones de mejora, para conocer la tipología de la recomendación a la que atienden.			
Responsable:			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	14-01-2019
Fecha cierre:	19-03-2019	Fecha fin prevista:	19-03-2019
URL evidencia:			
Indicadores:			
Formulario donde se recoge el cambio incorporado			
Valor del indicador:			
SI/NO			
Observaciones:			
Se adjunta el fichero que evidencia el despliegue de la acción.			

Recomendación N° 5

Origen:	2. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se debe facilitar a los alumnos de los centros adscritos el acceso a la información y acceso a los mismos de la Universidad de Sevilla (ej. Carnet sin chip para usar ordenadores de bibliotecas o acceder a instalaciones). Se informa de la futura firma de convenios de colaboración entre los centros adscritos y la US. Objeto de especial seguimiento en el			

próximo autoinforme de seguimiento.

Año:	2016	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	29-12-2016	Criterio:	6.4
Responsable académico:							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega							

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Que los alumnos del Centro Universitario de Osuna tengan acceso a carnet con chip.			
Justificación:			
En el marco de los convenios de colaboración académica entre centros propios y centros adscritos se establece que se podrán ampliar las líneas de colaboración. En este marco se desarrollarán actuaciones encaminadas a firmar convenios de colaboración específicos donde se regulen los aspectos y las condiciones en los que tanto el alumnado como el profesorado de los centros adscritos puedan acceder a los distintos servicios de la Universidad, así como para participar y concurrir en las convocatorias y planes propios de la Universidad de Sevilla.			
El acceso de los estudiantes de los centros adscritos a los recursos e instalaciones de la US requiere de la elaboración de un convenio bilateral donde se aclaren las condiciones del uso y disfrute de los mismos.			
Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica nos comentan que siguen trabajando en ello.			
Responsable:			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	Fecha fin prevista:
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 6

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda poner en la web la información del título en Inglés.			
Año:	2016	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
			29-12-2016
Responsable académico:			
Coordinador de Calidad			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega			

Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Poner en la web la información del Título en Inglés			

Justificación:					
Se está trabajando en el diseño de una nueva web, donde toda la información irá traducida a inglés.					
Responsable:					
Departamento de informática					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	20-09-2019	Fecha fin prevista:	28-06-2024
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
La página este traducida.					
Valor del indicador:					
si/no					
Observaciones:					

Recomendación N° 7

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda favorecer acciones de movilidad para superar posibles reticencias o dificultades expresadas por los estudiantes (ayudas económicas, reconocimiento de créditos).							
Año:	2016	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	29-12-2016	Criterio:	6.4
Responsable académico:							
José Francisco Haro Gómez							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega							

Acciones de la recomendación N° 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:				
Descripción de la Acción de mejora:						
Para favorecer la movilidad de los alumnos en el centro, las medidas puestas en marcha han sido:						
a) Creación de sendos apartados específicos en la web para los alumnos del Programa Erasmus y los del Programa SICUE, donde pueden encontrar toda la información respecto de ambos programas.						
b) Firma de nuevos convenios con centros para la movilidad de nuestros alumnos.						
c) En el acto de bienvenida, un alumno Erasmus o Sicue comenta a sus compañeros de nuevo ingreso las ventajas de participar en uno de estos programas.						
d) Se ha nombrado un coordinador de relaciones Internacionales, siendo una parte importante de su trabajo el seguimiento de los programas SICUE y Erasmus en el Centro						
d) Al final del curso se convocan una con los alumnos que al curso siguiente pueden participar en estos programas, donde se les ofrece toda la información disponible sobre estos programas y se les muestra las ventajas para su futuro profesiones, académico y personal, de participar en estos programas.						
e) Un sistema de becas complementario al que ofrece la Universidad de Sevilla.						
Justificación:						
Dar visibilidad a los programas de movilidad de los alumnos						
Responsable:						
relacionesinternacionales@euosuna.org						
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-10-2018	Fecha fin prevista:	05-04-2019	
Fecha cierre:	05-04-2019					
URL evidencia:						

https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus
Indicadores:
Puesta en marcha de todas las medidas
Valor del indicador:
SI/NO
Observaciones:
Enlace a la información erasmus: https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus
Enlace a la información SICUE: https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/sicue
Correo electrónico del coordinador de relaciones internacionales: relacionesinternacionales@euosuna.org

Recomendación N° 8

Origen:	2. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda que los centros adscritos participen en los planes de innovación docente. Pendiente del establecimiento de los convenios oportunos. Será objeto de especial seguimiento en el próximo autoinforme.			
Año:	2016	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	29-12-2016
		Criterio:	6.4
Responsable académico:			
jefaturadeestudios@euosuna.org			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega			

Acciones de la recomendación N° 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se ha creado un departamento responsable de la innovación docente. A través de este departamento se revisarán todas las solicitudes presentadas y se incentivará al PDI a través de formación específica del programa FIDOP de la Universidad de Sevilla					
Justificación:					
Responsable:					
nataliasl@euosuna.org					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-02-2023	Fecha fin prevista:	28-06-2024
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
https://euosuna.org/index.php/es/noticias-y-anuncios/pdi					
Indicadores:					
Incremento del número de proyectos de innovación docente ejecutados en el título.					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Recomendación N° 9

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda mejorar la coordinación entre las diferentes webs que ofrecen información sobre el grado			

Año:	2021	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021	Criterio:	1
Responsable académico:							
gdominguez@us.es							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación N° 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Igual respuesta a la RM 5, acción 5.1. del Centro Propio.			
Justificación:			
Responsable:			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 10

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se debe completar y actualizar la información pública disponible para adaptarla, en todos los centros que imparten el grado, a las directrices establecidas por la DEVA			
Año:	2021	Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021	Criterio:	1
Responsable académico:			
gdominguez@us.es			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
OGC:			
Desde los servicios centrales (OGC), se han realizado estudios para atender las directrices establecidas por la DEVA y adaptar los criterios para la gestión información pública disponibles en las webs que ofrecen información sobre el título.			
Justificación:			
Atendiendo a la recomendación emitida, se ha trabajado en correlacionar las directrices de la DEVA y los criterios en la gestión de la IPD en las respectivas webs a través de las cuales se ofrece información sobre el título.			
Responsable:			

joseiba@euosuna.org					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-07-2021	Fecha fin prevista:	29-10-2021
Fecha cierre:	29-10-2021				
URL evidencia:					
https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/enfermeria					
Indicadores:					
Nueva web del título.					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					
La url de consulta de la IPD del título es:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-enfermeria					
https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/enfermeria					

Recomendación Nº 11

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación			Tipo:	Recomendación		
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda equiparar la oferta de movilidad de los diferentes centros							
Año:	2021	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021	Criterio:	3
Responsable académico:							
gdominguez@us.es							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se seguirán firmando nuevos acuerdos con Universidades Nacionales e Internacionales en el marco de Erasmus y Sicue.			
Justificación:			
Todos los años se renuevan y firman nuevos convenios. Se intentará incrementar el número de convenios para equiparar dicha oferta. No obstante en el Centro Adscrito de Osuna la ratio de plazas ofertadas por número de alumnos matriculados es alta.			
Responsable:			
Departamento Relaciones Internacionales			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	29-05-2023
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	27-02-2024
URL evidencia:			
https://euosuna.org/images/noticias/202223/erasmus/Destinos_Erasmus_grado._2023-24.pdf			
Indicadores:			
Análisis realizado y medidas adoptadas			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
https://euosuna.org/images/noticias/202223/erasmus/Destinos_Erasmus_grado._2023-24.pdf			
https://euosuna.org/images/noticias/202122/sicue/OFERTA_DESTINOS_SICUE_22-23_EUOSUNA_- _DESPLIEGABLE_1.pdf			

Recomendación N° 12

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación			Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento			
Descripción de la recomendación:								
Se debe armonizar el proceso formativo de los diferentes centros, incluyendo la equiparación del número de créditos del prácticum								
Año:	2021	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021	Criterio:	3	
Responsable académico:								
gdominguez@us.es								
Responsable técnico:								
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)								

Acciones de la recomendación N° 12

Acción Número:	12-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Igual a la RM 12 acción 12.1 y 12.2 del Centro Propio.			
Justificación:			
Además añadimos que al ser un centro adscrito a la Universidad de Sevilla, el plan de estudios como queda reflejado en la difusión del título es exactamente el mismo que el ofertado por el centro propio. Por lo que el número de créditos del Practicum coincide.			
Responsable:			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	Fecha fin prevista:
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Ver URL:			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-enfermeria#edit-group-plan			
https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527			

Recomendación N° 13

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación			Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento		
Descripción de la recomendación:							
Se debe mejorar la armonización de los procesos administrativos entre los diferentes centros							
Año:	2021	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021	Criterio:	3
Responsable académico:							
gdominguez@us.es							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación N° 13

Acción Número:	13-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Igual a la RM 13 acción de mejora 13.1 del centro propio.			
Justificación:			
En el Centro Universitario de Osuna, los trámites administrativos para la convocatoria de movilidad nacional e internacional se realizan a través de la Secretaría Virtual de la Universidad de Sevilla, y en el plazo establecido por el Vicerrectorado de Proyección Institucional e Internacionalización de la Universidad de Sevilla.			
Responsable:			
Relaciones Internacionales			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:	08-05-2023	Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Trámites administrativos			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
URL:			
Erasmus: https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus			
Sicue: https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/sicue			

Recomendación N° 14

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda incrementar el porcentaje de profesores con título de doctor			
Año:	2021	Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021	Criterio:	4
Responsable académico:			
gdominguez@us.es			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 14

Acción Número:	14-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Priorizar la contratación de doctores en las próximas convocatorias públicas de plazas.			
Justificación:			
En el Centro Universitario de Osuna, desde el curso 15/16, hasta el último del que se tienen datos, 19/20, la evolución el porcentaje de profesores doctores ha ido en incremento, pasando de un 21,05% y llegando al 35%.			
La justificación por la que el porcentaje de profesores doctores no alcanza mayores niveles (aunque estamos alrededor de un tercio) entendemos que se debe a:			
a) Una parte de la plantilla actual tiene más de 20 años de antigüedad, y que procede de la anterior diplomatura de Enfermería. Una parte de la plantilla está próxima a su jubilación, por lo que para cubrir sus plazas en su momento se seguirá el procedimiento de contratación del centro, donde prevalece la contratación de doctores.			
b) Casi un 9% del PDI son profesores asociados, buscados por su perfil profesional tan necesario en un título como este.			
La contratación del profesorado en el Centro se rige por un procedimiento de concurso de méritos en los que, se			

prioriza la contratación de profesores doctores en dos momentos:

- a) Si al concurso de méritos concurren doctores y no doctores, solo se evaluarán los méritos de los doctores.
b) Si no concurren doctores, se asignará la asignatura de forma provisional al no doctor, para al curso siguiente volver a sacar la asignatura a concurso, hasta que sea ganada por un doctor.

Entendemos que este procedimiento garantiza a corto y medio plazo la contratación de doctores y es publicado en todas las convocatorias de plazas que se realiza.

Además, existe otro porcentaje de profesorado actualmente contratado que está pendiente de obtener el título de doctor.

Responsable:

gerente@euosuna.org

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	25-04-2023	Fecha fin prevista:	31-07-2024
Fecha cierre:					

URL evidencia:

https://euosuna.org/images/noticias/202223/concursos/plazas_profesores_euo/Anuncio_de_bases_concurso_profesorado_202324.pdf

Indicadores:

Incremento número de doctores

Valor del indicador:

SI/NO

Observaciones:

Ver pág. 4 (5ª Mérito Preferentes) y ver pág. 6 (oferta de plazas Grado Enfermería), de las bases del concurso

Evidencias de la recomendación Nº 14

1	Bases concurso profesores
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTM1MjAyMzA2MjczMzA2LnBkZg==	

Recomendación Nº 15

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda mejorar el acceso de todo el alumnado del grado a los recursos comunes de la Universidad de Sevilla que se indican en la memoria del título							
Año:	2021	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021	Criterio:	5
Responsable académico:							
gdominguez@us.es							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 15

Acción Número:	15-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
El/la estudiante en el CUO seguirá teniendo acceso a los recursos comunes de la Universidad de Sevilla, en cuanto sean recursos electrónico y realización de trámites a través de la secretaría virtual de la Universidad de Sevilla.			
Justificación:			
Aclarar que el Centro Universitario de Osuna, es un centro de carácter público dependiente de una Fundación Pública. El/la estudiante del CUO, a todos los efectos es alumno de la Universidad de Sevilla. Todo el proceso de acceso se realiza a través del Distrito Único Andaluz, en las mismas condiciones que cualquier otro estudiante de otro centro público. Igualmente el trámite de automatrícula se realiza a través de la Secretaría Virtual de la Universidad de Sevilla. Por otro lado, el estudiante matriculado en CUO, tiene los mismos derechos que un			

estudiante de Centro Propio en cuanto el acceso a todos los recursos electrónicos de la US.					
Responsable:					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	08-05-2023				
URL evidencia:					
https://sevius.us.es/					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
https://sevius.us.es/					
https://fama.us.es/discovery/search?vid=34CBUA_US:VU1					

Recomendación N° 16

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda mejorar el análisis de la sostenibilidad del grado							
Año:	2021	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021	Criterio:	7
Responsable académico:							
gdominguez@us.es							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación N° 16

Acción Número:	16-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Igual a la RM 18, acción de mejora 18.1 del cetro propio			
Justificación:			
Responsable:			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			