



Memoria del Plan de Orientación y Acción Tutorial
(Curso 2023-2024)

Escuela Universitaria de Osuna

Universidad de Sevilla

Grados en Enfermería y Fisioterapia





1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Escuela Universitaria de Osuna va dirigido a los Grados en Enfermería y Fisioterapia que se imparten en este centro adscrito a la Universidad de Sevilla. La actividad docente y académica se desarrolla en el campus de Osuna tanto en el Edificio Principal como en el Edificio CREAR, con una comunidad creciente de estudiantes y profesionales.

2. OBJETIVOS

Los objetivos del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Escuela Universitaria de Osuna se centran en proporcionar un acompañamiento integral al alumnado a lo largo de su trayectoria académica y personal. Entre sus principales metas se encuentra favorecer la integración del estudiantado en la vida universitaria, especialmente durante los primeros cursos, facilitando su adaptación al entorno académico y social. Asimismo, el POAT busca apoyar el desarrollo académico individualizado, ofrecer orientación académica y profesional sobre metodologías de estudio, planificación del aprendizaje y aprovechamiento, a través de los recursos disponibles tanto materiales como humanos (Orientadora, Coordinadora del Grado en Enfermería y Coordinador del Grado en Fisioterapia). Otro eje fundamental del plan es orientar al alumnado en la toma de decisiones sobre su futuro profesional, mediante el asesoramiento sobre salidas laborales, acceso a estudios de posgrado, becas y prácticas profesionales. Este objetivo se desarrolla a través de la figura del Profesional de Orientación así como la figura del tutor/a de prácticas. Además, como eje transversal desde el centro se promueve la equidad e inclusión, atendiendo de forma específica a estudiantes con necesidades educativas especiales o discapacidad, garantizando su



Escuela Universitaria de Osuna



plena participación en el ámbito universitario. Para ello el área de orientación y la coordinación del grado desarrollan acciones para la inclusión y la adaptación del alumnado con necesidades académicas especiales.

3. ACCIONES REALIZADAS

3.1 ORIENTACIÓN DE ACCESO HACIA EL GRADO EN ENFERMERÍA Y GRADO EN FISIOTERAPIA

En el marco de las acciones de orientación académica desarrolladas por la Escuela Universitaria de Osuna, se ha llevado a cabo un programa específico destinado a facilitar el acceso del futuro alumnado a los Grados en Enfermería y Fisioterapia. Esta iniciativa tiene como objetivo principal proporcionar información clara, actualizada y útil a quienes estén interesados en cursar alguna de estas titulaciones, facilitando su toma de decisiones académicas y profesionales.

Entre las actuaciones realizadas, destaca la colaboración activa en actividades de difusión institucional, impartiendo charlas informativas en centros de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior con perfil sanitario así como la participación en distintos Salones del Estudiante. Complementariamente, se han organizado Jornadas de Puertas Abiertas en el centro, donde los participantes han podido conocer de primera mano las instalaciones de la Escuela Universitaria de Osuna, interactuar con el profesorado y obtener información detallada sobre los grados ofertados. Durante estas jornadas, se desarrollan recorridos guiados por las aulas, laboratorios y espacios de



prácticas, al tiempo que se expone de forma estructurada la propuesta formativa del centro y sus recursos. Estas acciones consolidan el compromiso del centro con una orientación académica eficaz, personalizada y accesible, promoviendo una elección informada y consciente por parte del futuro alumnado.

Estas acciones están orientadas a ofrecer una visión completa y realista de la oferta formativa del centro. Concretamente si visitaron 9 centros, se recibieron 9 centros, se han visitado 5 salones del estudiante y se han organizado 6 jornadas de puertas abiertas. En los perfiles oficiales de las redes sociales de la Escuela Universitaria de Osuna, se muestran imágenes de las acciones llevadas a cabo. En este documento mostramos una representación de alguna de ellas.



Escuela Universitaria de Osuna



euosuna



86 1

Les gusta a **carloschavarriaortiz** y más personas

euosuna Hoy los alumnos del [@iesaguilarycano](#) han podido conocer la oferta académica del Centro... más
14 de diciembre de 2023



euosuna



45 1

Les gusta a **carloschavarriaortiz** y más personas

euosuna El pasado 19 de diciembre celebramos una nueva Jornada de Puertas Abiertas de la Escuela... más
20 de diciembre de 2023



euosuna



euosuna



Imagen 1. Acciones de difusión para futuro alumnado de Enfermería, Fisioterapia .

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)



3.2 JORNADA DE ACOGIDA E INMERSIÓN EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Con el objetivo de facilitar la transición del alumnado de nuevo ingreso al entorno universitario, se organizó una Jornada de Acogida en la Escuela Universitaria de Osuna dirigida a los estudiantes de primer curso de los Grados en Enfermería y Fisioterapia. Esta actividad se estructuró en dos sesiones diferenciadas para adaptarse a las diferentes modalidades horarias (mañana y tarde), garantizando así la participación del mayor número de estudiantes posible.

La primera parte de la jornada consistió en una sesión en la que el equipo directivo del centro —compuesto por dirección, subdirección, coordinación académica y responsables de servicios— dio la bienvenida al nuevo alumnado. Durante esta intervención institucional se abordaron contenidos clave para una adecuada integración en la vida académica, tales como la estructura organizativa del centro, los servicios disponibles para el estudiante (biblioteca, secretaría, tutorías, orientación, programas de movilidad, etc.), las principales normativas académicas, y una presentación general de las instalaciones y recursos del campus.

Posteriormente, se desarrollaron sesiones específicas coordinadas por los responsables de cada uno de los grados. En ellas, se ofreció una visión más detallada de los aspectos académicos vinculados a cada titulación, incluyendo la estructura del plan de estudios, la distribución de las asignaturas por curso, el calendario académico, los criterios de evaluación y promoción, las prácticas clínicas, así como la metodología docente predominante. Esta personalización por titulación permite al alumnado

identificar con claridad sus obligaciones académicas y las oportunidades formativas que tendrán a lo largo del grado. Las Jornadas de Acogida constituyen una acción de gran relevancia ya que contribuyen de forma directa a la integración inicial del alumnado, fomentando un clima de cercanía institucional, reduciendo la incertidumbre del inicio de etapa y promoviendo el sentido de pertenencia al centro universitario.



Imagen 2.. Programa de Acogida y orientación al alumnado de nuevo ingreso. Fuente: Perfil Oficial de Instagram de la Escuela Universitaria de Osuna.



3.3 SEMINARIOS Y TALLERES DE EMPLEABILIDAD Y TRANSICIÓN AL MUNDO PROFESIONAL

El fomento de la empleabilidad representa uno de los pilares estratégicos de la Universidad de Sevilla, tal y como se recoge en su Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT-US), y está alineado con las directrices establecidas por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Esta línea de actuación está igualmente respaldada por el *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre*, en cuyo preámbulo se subraya la importancia de reforzar las capacidades de empleabilidad que confiere la formación universitaria, desde una perspectiva integral y centrada en las competencias adquiridas a lo largo de los estudios superiores.

En coherencia con estos principios, la Escuela Universitaria de Osuna ha desarrollado durante el curso académico una serie de seminarios prácticos destinados al alumnado de 4º curso de los Grados en Enfermería y Fisioterapia, con el propósito de facilitar la transición del entorno académico al profesional. Estas acciones formativas, de carácter transversal y participativo, han sido diseñadas para proporcionar al estudiantado las competencias necesarias para acceder al mercado laboral sanitario y planificar con éxito su desarrollo profesional y académico y aumentar su empleabilidad.

Los seminarios se estructuraron en tres bloques temáticos fundamentales:

1. **Elaboración del Currículum Vitae por Competencias:** se abordaron los elementos clave para diseñar un CV orientado a los requerimientos actuales del sector salud, poniendo el foco en logros, habilidades técnicas y competencias personales. Se trabajaron diferentes formatos, como el modelo CV por competencia, Europass... el uso estratégico de palabras clave y la adecuación de la presentación de la información en función de la oferta.

2. **Acceso a Másteres y Programas de Doctorado:** en este bloque se ofreció orientación específica para facilitar el acceso del alumnado a estudios de posgrado tanto propios como oficiales. Se detallaron los pasos administrativos que implica el acceso a másteres universitarios diferenciando las características de ambos tipo de estudios de posgrado (preinscripción, documentación requerida, plazos y criterios de admisión) y se proporcionó información sobre cómo interpretar y elegir adecuadamente programas de posgrado acordes al perfil académico. Asimismo, se presentó una introducción al proceso de acceso al Doctorado, explicando su estructura, duración, líneas de investigación disponibles y los requisitos necesarios para su inicio (como la necesidad de contar con un máster oficial y cumplir con los criterios de investigación establecidos). Además, se ofreció información actualizada sobre convocatorias de becas y ayudas a la formación de posgrado (como las del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Junta de Andalucía).
3. **Preparación para Entrevistas de Trabajo:** se ofrecieron herramientas para afrontar con éxito procesos de selección, incorporando dinámicas de simulación de entrevistas. Se trabajaron competencias comunicativas verbales y no verbales, la gestión emocional ante situaciones de evaluación y la argumentación efectiva sobre la trayectoria personal y profesional.



euosuna

TALLER
PAUTAS PARA ENFRENTARSE
A UNA ENTREVISTA DE
TRABAJO CON ÉXITO

30 noviembre | 9:00 a 11:00.

Seminario 1.5 Edificio CREAR

Organizado por el área
de orientación de la EUOsuna.

Inscripción: orientacion2@euosuna.org

CREA TU FUTURO
www.euosuna.org

👍 20 🗨️ 📌 1

👤 Les gusta a **carloschavarriaortiz**
y más personas

euosuna Las personas se suelen poner nerviosas nada más oír hablar de entrevista de trabajo. La mayoría... más
21 de noviembre de 2023

euosuna

TALLERES
ORIENTACIÓN PARA LA
INSERCIÓN LABORAL

7 de Febrero | Seminario 1.5 CREAR

9:00 a 11:00
Pautas para hacer un buen Curriculum.

11:00 a 13:30
Cómo superar con éxito la
entrevista de trabajo.

Inscripción: orientacion@euosuna.org

CREA TU FUTURO
www.euosuna.org

👍 12 🗨️ 📌 1

👤 Les gusta a **carloschavarriaortiz** y
más personas

euosuna El departamento de Orientación de la Escuela Universitaria de Osuna tiene previsto para el... más
5 de febrero de 2024

Imagen 3. Talleres de Competencias para la Empleabilidad .

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)

3.4 JORNADAS DE SALIDAS PROFESIONALES

Dentro del marco del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT), se organizaron durante el curso académico 2023-2024 diversas jornadas de orientación profesional dirigidas al alumnado de los Grados en Enfermería y Fisioterapia de la Escuela Universitaria de Osuna. Estas jornadas tuvieron como finalidad principal proporcionar información actualizada y práctica sobre las distintas salidas profesionales disponibles, los recursos institucionales para la búsqueda de empleo, así como las oportunidades de formación académica de posgrado.

- En el caso del Grado en Enfermería, las jornadas abordaron contenidos relacionados con el funcionamiento de la bolsa de empleo del Servicio Andaluz de Salud (SAS), incluyendo las pautas básicas para la inscripción, la gestión de méritos y el acceso a convocatorias. También se presentó el catálogo de servicios y recursos que ofrece el Colegio Oficial de Enfermería de Sevilla en materia de orientación profesional, formación continua y acompañamiento al colegiado en la etapa de inserción laboral. Asimismo, se ofreció una panorámica de la oferta de másteres oficiales y propios de la Universidad de Sevilla vinculados al ámbito de las ciencias de la salud, y se introdujo al alumnado en las principales vías para iniciar una carrera investigadora, destacando la relevancia del Máster Oficial en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en Ciencias de la Salud como primer paso para acceder al doctorado.



Imagen 4. Jornada de Salidas Profesionales del Grado en Enfermería. Ponencia SAS

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)



Imagen 5. Jornada de Salidas Profesionales del Grado en Enfermería. Ponencia Máster Oficial en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en Ciencias de la Salud. Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)

Por su parte, en el Grado en Fisioterapia, las sesiones se estructuraron en torno a diversos ejes temáticos. En primer lugar, se presentó el conjunto de recursos formativos y de apoyo al empleo ofrecidos por el Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía, destacando su papel como agente facilitador de la empleabilidad en el sector. Posteriormente, se abordaron salidas profesionales específicas como la fisioterapia deportiva, con énfasis en las competencias requeridas y los distintos ámbitos de actuación en el deporte de alto rendimiento, amateur y prevención. También se trató la docencia como opción profesional mediante el acceso al Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Finalmente, se exploraron las posibilidades laborales de la fisioterapia en contextos de atención integral y equipos multidisciplinares, destacando su papel en servicios de salud especializados y programas de atención centrada en el paciente.

- En el caso del Grado en Fisioterapia, las sesiones se estructuraron en torno a distintos bloques temáticos vinculados con la empleabilidad y el desarrollo profesional. En primer lugar, se presentó el conjunto de servicios y recursos ofrecidos por el Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía, destacando su papel en el acompañamiento al colegiado, la formación continua y el impulso al empleo en el sector sanitario. A continuación, se ofreció una guía práctica sobre el acceso a la bolsa de empleo del Servicio Andaluz de Salud (SAS), abordando las claves para registrarse correctamente, los criterios de baremación de méritos y la gestión de convocatorias. Por último, se dedicó un espacio a analizar las salidas profesionales en el ámbito de las mutuas aseguradoras, poniendo en valor la figura del fisioterapeuta en la gestión de la

salud laboral, la prevención de riesgos y la rehabilitación funcional dentro de estas entidades. Estas intervenciones proporcionaron al alumnado una visión integral de las principales vías de inserción laboral tras la finalización de sus estudios.



Imagen 5. Jornada de Salidas Profesionales del Grado en Fisioterapia.

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)



Imagen 6 Jornada de Salidas Profesionales del Grado en Fisioterapia.

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)

3.5 SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Durante el curso académico, se ha prestado una atención individualizada al alumnado, orientada tanto al acompañamiento académico como a la toma de decisiones profesionales. Este servicio ha resultado especialmente útil para estudiantes de últimos cursos o aquellos con inquietudes sobre su futuro formativo y laboral. Se ha ofrecido asesoramiento personalizado en temas como los itinerarios académicos para mejorar la empleabilidad (acceso a grados, másteres y el Instituto de Idiomas de la Escuela Universitaria de Osuna), además de resolver consultas a través de la vía online.



Escuela Universitaria de Osuna



Asimismo, se ha difundido información sobre convocatorias, becas y ofertas de empleo dirigidas a estudiantes a punto de egresar y egresados. También se ha brindado atención específica al alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales, asesorándoles sobre recursos, derechos y adaptaciones para garantizar su pleno desarrollo académico, incluyendo medidas como tiempo adicional en evaluaciones o materiales adaptados.

La atención individualizada se desarrolla principalmente mediante medios digitales (tutorías online, correos electrónicos), telefónicos y también presenciales tanto en el edificio principal como en el edificio CREAR con horario de atención establecido.

<https://euosuna.org/index.php/es/servicios/horario-de-atencion>

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En el marco del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) del Centro Universitario de Osuna, se ha prestado especial atención a la diversidad del alumnado para favorecer la equidad y la inclusión educativa. A lo largo del curso, se ha ofrecido asesoramiento y asistencia técnica personalizada a estudiantes con discapacidad, necesidades específicas de apoyo educativo o situaciones de salud sobrevenidas que lo han solicitado, con el objetivo de garantizar su plena participación en la vida académica. Entre las acciones desarrolladas, destacan: la información sobre derechos y recursos disponibles al alumnado con discapacidad, así como la adopción de medidas de adaptación como ampliación de tiempos en las evaluaciones, formatos accesibles de materiales o evaluaciones alternativas. Esta línea de actuación refleja el compromiso



Escuela Universitaria de Osuna



del centro con una educación inclusiva, que reconoce y valora la diversidad como un elemento enriquecedor del entorno universitario.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En la actualidad los mecanismos de evaluación de las acciones de orientación se basan en la encuesta de valoración que se administra a alumnado cada cuatrimestre para hacerla coincidir con las encuestas de valoración del profesorado. Dada la dificultad que nos encontramos por parte del alumnado a la hora de cumplimentar las encuestas, se ha incluido un ítem de valoración general del nivel de satisfacción con el servicio de orientación académica y profesional en una escala tipo Likert donde de 1 a 5. La valoración media de ambos grados con la satisfacción con las acciones de orientación profesional es de 3 puntos.

6. PROPUESTAS DE MEJORA

Se proponen las siguientes líneas de mejora: reforzar la difusión de las actividades mediante canales digitales y las redes sociales institucionales e implementar un sistema de evaluación más sistemático para las acciones de orientación que permita evaluar el impacto real de las acciones sobre el alumnado.