Escuela Universitaria de Osuna

Memoria del Plan de Orientación y Acción Tutorial

(Curso 2025-2026)

Escuela Universitaria de Osuna

Universidad de Sevilla

Grado en Enfermería



1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Escuela Universitaria de Osuna va dirigido al Grado en Enfermería que se imparte en este centro adscrito a la Universidad de Sevilla. La actividad docente y académica se desarrolla en el campus de Osuna, tanto en el Edificio Principal como en el Edificio CREAR, con una comunidad creciente de estudiantes y profesionales. Durante el curso académico 2025-2026, la Escuela Universitaria de Osuna contó con un total de 1875 estudiantes, de los cuales 318 estaban matriculados en el Grado en Enfermería.

2. OBJETIVOS

Los objetivos del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Escuela Universitaria de Osuna para el Grado en Enfermería se centran en proporcionar un acompañamiento integral al alumnado a lo largo de su trayectoria académica y personal. Entre sus principales metas se encuentra favorecer la integración del estudiantado en la vida universitaria, especialmente durante los primeros cursos, facilitando su adaptación al entorno académico y social. Asimismo, el POAT busca apoyar el desarrollo académico individualizado y ofrecer orientación académica y profesional sobre metodologías de estudio, planificación del aprendizaje y aprovechamiento de los recursos disponibles, tanto materiales como humanos (Orientadora y Coordinadora del Grado en Enfermería). Otro eje fundamental del plan es orientar al alumnado en la toma de decisiones sobre su futuro profesional, mediante el asesoramiento sobre salidas laborales, acceso a estudios de posgrado, becas y prácticas profesionales. Este objetivo se desarrolla a través de la figura del Profesional de Orientación, así como de la figura del tutor o tutora de prácticas clínicas. Además,

como eje transversal, desde el centro se promueve la equidad y la inclusión, atendiendo de forma específica a estudiantes con necesidades educativas especiales o discapacidad, y garantizando su plena participación en el ámbito universitario. Para ello, el Área de Orientación y la coordinación del grado desarrollan acciones para la inclusión y la adaptación del alumnado con necesidades educativas especiales.

3. ACCIONES REALIZADAS

3.1 ORIENTACIÓN DE ACCESO HACIA EL GRADO EN ENFERMERÍA

En el marco de las acciones de orientación académica desarrolladas por la Escuela Universitaria de Osuna durante el curso 2025-2026, se ha llevado a cabo un programa destinado a facilitar el acceso del futuro alumnado al Grado en Enfermería. Esta iniciativa tiene como objetivo principal proporcionar información clara, actualizada y útil a quienes estén interesados en cursar esta titulación, facilitando su toma de decisiones académicas y profesionales.

Entre las actuaciones realizadas, destaca la colaboración activa en actividades de difusión institucional, impartiendo charlas informativas en centros de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior con perfil sanitario, así como la participación en distintos Salones del Estudiante. Complementariamente, se han organizado Jornadas de Puertas Abiertas en el centro, donde los participantes han podido conocer de primera mano las instalaciones de la Escuela Universitaria de Osuna, con especial interés en

presentar recursos tan valiosos como las aulas de simulación clínica. Estas jornadas permiten interactuar con el profesorado y obtener información detallada sobre el Grado en Enfermería. Durante estas jornadas, se desarrollan recorridos guiados por las aulas, laboratorios y salas de simulación clínica, al tiempo que se expone de forma estructurada la propuesta formativa del centro y sus recursos. Estas acciones consolidan el compromiso del centro con una orientación académica eficaz, personalizada y accesible, promoviendo una elección informada y consciente por parte del futuro alumnado.

Estas acciones están orientadas a ofrecer una visión completa y realista de la oferta formativa del centro. Concretamente, se visitaron centros educativos de bachillerato y formación profesional de la familia profesional de sanidad e igualmente se recibieron alumnos/as de 2.º curso de Bachillerato de la rama sanitaria, así como estudiantes de ciclos formativos de grado superior de la familia profesional de sanidad. Tanto los alumnos recibidos como los centros visitados están localizados en las provincias de Málaga, Sevilla y Córdoba, en un radio de acción de una hora de distancia de Osuna. También se ha participado en Salones del Estudiante que se localizan en dicho radio de acción y de capitales de provincia como Málaga, Sevilla y Córdoba, entre otras. En los perfiles oficiales de las redes sociales de la Escuela Universitaria de Osuna se muestran imágenes de las acciones llevadas a cabo. En este documento se muestra una representación de algunas de ellas. Las acciones de difusión, comunes a toda la oferta formativa del centro e incluido el Grado en Enfermería, se organizaron en seis modalidades: recepción de centros educativos en la EUO (Jornadas de Puertas Abiertas para institutos), visitas a centros educativos, participación en Salones del Estudiante, Jornadas de Puertas Abiertas en horario de tarde, sala de atención a las familias

durante la PAU y visita a las sedes de la PAU. En la Tabla 1 se resumen los principales datos de participación.

Tabla 1

Resumen de las acciones de difusión de los grados de la Escuela Universitaria de Osuna. Curso 2025-2026

Modalidad de difusión	N.º	Estudiantes informados
Centros educativos recibidos en la EUO	7	461
Centros educativos visitados	18	1484
Salones del Estudiante	19	—
Jornadas de Puertas Abiertas en horario de tarde	5	—
Localidades con sede de la PAU visitadas	18	—
Total	**25 centros**	**1945**

Nota. Elaboración propia a partir de datos de la Escuela Universitaria de Osuna (curso 2025-2026). Los datos corresponden al conjunto de titulaciones del centro. El total incluye los centros educativos recibidos en la EUO y los visitados. Las sedes de la PAU corresponden a la convocatoria ordinaria, a las que se suman tres zonas de Sevilla capital; en la convocatoria extraordinaria se previó la asistencia a nueve sedes.

En conjunto, estas acciones permitieron informar directamente a 1945 estudiantes de 2.º de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Superior procedentes de 25 centros educativos de las provincias de Sevilla, Córdoba y Málaga, en localidades como Antequera, Arahal, Cabra, Écija, Estepa, Fuentes de Andalucía, Herrera, Los Corrales, Marchena, Morón de la Frontera, Osuna, Puente Genil, El Saucejo o Utrera. Los 19 Salones del Estudiante en los que se participó se celebraron en las provincias de Sevilla (12, de los cuales ocho en Sevilla capital y su entorno y los restantes en Écija, Estepa, Umbrete y Utrera), Córdoba (4), Málaga (2) y Granada (1). Cuatro de ellos (Estepa, Écija, Umbrete y Utrera) se incorporaron como novedad este curso.

Las Jornadas de Puertas Abiertas dirigidas a los centros educativos siguen un programa estructurado que incluye una charla informativa sobre la oferta académica, una visita a las instalaciones del Campus CREAR (entre ellas, el aula de simulación clínica, de

especial interés para el futuro alumnado del Grado en Enfermería) y visitas guiadas a la Colegiata de Osuna y al Edificio de la Antigua Universidad, sede también de la Escuela. Además, entre febrero y julio se programaron cinco jornadas de puertas abiertas en horario de tarde para el futuro alumnado y sus familias. Durante la PAU, el equipo de difusión informó a estudiantes y familias en las sedes de examen de 18 localidades de las provincias de Cádiz, Córdoba, Málaga y Sevilla (siete más que en cursos anteriores) y en tres zonas de Sevilla capital (Reina Mercedes, Ramón y Cajal y Cartuja), y se habilitó una sala de atención a las familias en la residencia universitaria.

Como apoyo a estas acciones, se utilizaron la presentación de la oferta académica y folletos informativos.



Imagen 1. Acciones de difusión para el futuro alumnado. Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)

3.2 JORNADA DE BIENVENIDA Y ORIENTACIÓN PARA ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

Con el objetivo de facilitar la transición del alumnado de nuevo ingreso al entorno universitario, al inicio del curso 2025-2026 se organizó una Jornada de Bienvenida y Orientación en la Escuela Universitaria de Osuna dirigida a los estudiantes de primer curso. Esta actividad se estructuró en dos sesiones diferenciadas.

La primera parte de la jornada consistió en una sesión en la que el equipo directivo del centro (compuesto por dirección, subdirección, coordinación académica y responsables de servicios) dio la bienvenida al nuevo alumnado tanto del Grado en Enfermería como de otros grados. Durante esta intervención institucional se abordaron contenidos clave para una adecuada integración en la vida académica, tales como la estructura organizativa del centro, los servicios disponibles para el estudiante (biblioteca, secretaría, tutorías, copistería, acceso a la plataforma Educa, servicio de orientación académica y profesional y programas de movilidad, etc.), las principales normativas académicas, y una presentación general de las instalaciones y recursos del campus.

Posteriormente, se desarrolló una sesión específica dirigida por la coordinadora del Grado en Enfermería. En ella se ofreció una visión más detallada de los aspectos académicos vinculados a la titulación, incluyendo la estructura del plan de estudios, la distribución de las asignaturas por curso, el calendario académico, los criterios de evaluación y promoción, las prácticas clínicas, así como la metodología docente predominante. Esta sesión específica permite al alumnado identificar con claridad sus obligaciones académicas y las oportunidades formativas que tendrá a lo largo del grado.

La Jornada de Bienvenida y Orientación constituye una acción de gran relevancia, ya

que contribuyen de forma directa a la integración inicial del alumnado, fomentando un clima de cercanía institucional, reduciendo la incertidumbre del inicio de etapa y promoviendo el sentido de pertenencia al centro universitario.



Imagen 2. Jornada de Bienvenida y Orientación al alumnado de nuevo ingreso. Fuente: Perfil oficial de Instagram de la Escuela Universitaria de Osuna.

3.3 SEMINARIOS Y TALLERES DE EMPLEABILIDAD Y TRANSICIÓN AL MUNDO PROFESIONAL

El fomento de la empleabilidad representa uno de los pilares estratégicos de la Universidad de Sevilla, tal y como se recoge en su Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT-US), y está alineado con las directrices establecidas por la Conferencia de

Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Esta línea de actuación está igualmente respaldada por el *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre*, en cuyo preámbulo se subraya la importancia de reforzar las capacidades de empleabilidad que confiere la formación universitaria, desde una perspectiva integral y centrada en las competencias adquiridas a lo largo de los estudios superiores.

En coherencia con estos principios, la Escuela Universitaria de Osuna ha desarrollado durante el curso académico 2025-2026 una serie de seminarios prácticos destinados al alumnado de 4.º curso del Grado en Enfermería, con el propósito de facilitar la transición del entorno académico al profesional. Estas acciones formativas, de carácter transversal y participativo, han sido diseñadas para proporcionar al estudiantado las competencias necesarias para acceder al mercado laboral sanitario, planificar con éxito su desarrollo profesional y académico y aumentar su empleabilidad.

Los seminarios se estructuraron en tres bloques temáticos fundamentales:

1. **Elaboración del Currículum Vítae por Competencias**: se abordaron los elementos clave para diseñar un CV orientado a los requerimientos actuales del sector salud, poniendo el foco en logros, habilidades técnicas y competencias personales. Se trabajaron diferentes formatos, como el CV por competencias o el modelo Europass, así como el uso estratégico de palabras clave y la adecuación de la presentación de la información en función de la oferta.
2. **Acceso a Másteres y Programas de Doctorado**: en este bloque se ofreció orientación específica para facilitar el acceso del alumnado a estudios de posgrado tanto propios como oficiales. Se detallaron los pasos administrativos que implica el acceso a másteres universitarios (preinscripción, documentación requerida, plazos y criterios de admisión), diferenciando las características de

ambos tipos de estudios de posgrado, y se proporcionó información sobre cómo interpretar y elegir adecuadamente programas de posgrado acordes al perfil académico. Asimismo, se presentó una introducción al proceso de acceso al doctorado, explicando su estructura, duración, líneas de investigación disponibles y los requisitos necesarios para su inicio (como la necesidad de contar con un máster oficial y cumplir con los criterios de investigación establecidos). Además, se ofreció información actualizada sobre convocatorias de becas y ayudas a la formación de posgrado (como las del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades o de la Junta de Andalucía).

3. **Preparación para Entrevistas de Trabajo**: se ofrecieron herramientas para afrontar con éxito procesos de selección, incorporando dinámicas de simulación de entrevistas. Se trabajaron competencias comunicativas verbales y no verbales, la gestión emocional ante situaciones de evaluación y la argumentación efectiva sobre la trayectoria personal y profesional.



Imagen 3. Talleres de Competencias para la Empleabilidad del Grado en Enfermería. Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)

3.4 JORNADAS DE SALIDAS PROFESIONALES

Dentro del marco del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT), se organizaron durante el curso académico 2025-2026 diversas jornadas de orientación profesional dirigidas al alumnado del Grado en Enfermería de la Escuela Universitaria de Osuna. Estas jornadas tuvieron como finalidad principal proporcionar información actualizada y práctica sobre las distintas salidas profesionales disponibles, los recursos institucionales para la búsqueda de empleo, así como las oportunidades de formación académica de posgrado.

- Las jornadas abordaron contenidos relacionados con el funcionamiento de la bolsa de empleo del Servicio Andaluz de Salud (SAS), incluyendo las pautas básicas para la inscripción, la gestión de méritos y el acceso a convocatorias. También se presentó el catálogo de servicios y recursos que ofrece el Colegio Oficial de Enfermería de Sevilla en materia de orientación profesional, formación continua y acompañamiento al colegiado en la etapa de inserción laboral. Asimismo, se ofreció una panorámica de la oferta de másteres oficiales y propios de la Universidad de Sevilla vinculados al ámbito de las ciencias de la salud, y se introdujo al alumnado en las principales vías para iniciar una carrera investigadora, destacando la relevancia del Máster Oficial en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en Ciencias de la Salud como primer paso para acceder al doctorado.



Imagen 4. Jornada de Salidas Profesionales del Grado en Enfermería. Ponencia SAS. Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram)

3.5 SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Durante el curso académico 2025-2026, se ha prestado una atención individualizada al alumnado del Grado en Enfermería, orientada tanto al acompañamiento académico como a la toma de decisiones profesionales. Este servicio ha resultado especialmente útil para estudiantes de últimos cursos o con inquietudes sobre su futuro formativo y laboral. Se ha ofrecido asesoramiento personalizado en temas como los itinerarios académicos para mejorar la empleabilidad (acceso a grados, másteres y el Instituto de Idiomas de la Escuela Universitaria de Osuna), además de resolver consultas por vía online. Asimismo, se ha difundido información sobre convocatorias, becas y ofertas de empleo dirigidas a estudiantes a punto de egresar y a personas egresadas. También se ha brindado atención específica al alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales, asesorándolos sobre recursos, derechos y adaptaciones para garantizar su pleno desarrollo académico, incluyendo medidas como tiempo adicional en las evaluaciones o materiales adaptados.

La atención individualizada se desarrolla principalmente mediante medios digitales (tutorías online y correo electrónico), vía telefónica y de forma presencial, tanto en el Edificio Principal como en el Edificio CREAR, con un horario de atención establecido: https://euosuna.org/index.php/es/servicios/horario-de-atencion

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En el marco del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Escuela Universitaria de Osuna, se ha prestado especial atención a la diversidad del alumnado del Grado en Enfermería para favorecer la equidad y la inclusión educativa. A lo largo del curso 2025-2026, se ha ofrecido asesoramiento y asistencia técnica personalizada a estudiantes con discapacidad, necesidades específicas de apoyo educativo o situaciones de salud sobrevenidas que lo han solicitado, con el objetivo de garantizar su plena participación en la vida académica. Entre las acciones desarrolladas destacan la información sobre los derechos y recursos disponibles para el alumnado con discapacidad, así como la adopción de medidas de adaptación como la ampliación de tiempos en las evaluaciones, los formatos accesibles de materiales o las evaluaciones alternativas, prestando especial atención a la compatibilidad de estas medidas con el desarrollo de las prácticas clínicas. Esta línea de actuación refleja el compromiso del centro con una educación inclusiva, que reconoce y valora la diversidad como un elemento enriquecedor del entorno universitario.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En la actualidad, los mecanismos de evaluación de las acciones de orientación se basan en la encuesta de valoración que se administra al alumnado cada cuatrimestre, de forma que coincida con las encuestas de valoración del profesorado. Dada la dificultad que encontramos por parte del alumnado a la hora de cumplimentar las encuestas, se ha incluido un ítem de valoración general del nivel de satisfacción con el servicio de orientación académica y profesional, en una escala tipo Likert de 1 a 5. En el Grado en Enfermería, la valoración media del alumnado es de 3,75 puntos sobre 5 en el

Área de Orientación Académica y de 3,86 puntos sobre 5 en el Área de Orientación Profesional. Cabe señalar que, actualmente, este indicador no recoge la valoración de quienes hacen uso del servicio antes de acceder al grado.

6. PROPUESTAS DE MEJORA

Se proponen las siguientes líneas de mejora: reforzar la difusión de las actividades mediante canales digitales y las redes sociales institucionales, e implementar un sistema de evaluación más sistemático de las acciones de orientación que permita valorar su impacto real sobre el alumnado que es orientado antes del acceso, a través de las jornadas de difusión, la atención telefónica y las vías telemáticas.