



## Informe de Seguimiento interno curso 22/23

(Convocatoria 23/24)

### Datos de Identificación del Título

| <b>Universidad de Sevilla</b>      |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grado en Fisioterapia</b>       |                                                                                                                                                                                           |
| ID Ministerio                      | 2501076                                                                                                                                                                                   |
| Curso académico de implantación    | 2011/12                                                                                                                                                                                   |
| Web del Centro/Escuela de Posgrado | <a href="http://www.euosuna.org/">http://www.euosuna.org/</a>                                                                                                                             |
| Web de la Titulación               | <a href="http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-fisioterapia">http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-fisioterapia</a> |
| Convocatoria RA1                   | 2014/15                                                                                                                                                                                   |
| Convocatoria RA2                   | 2020/21                                                                                                                                                                                   |
| Convocatoria RA3                   |                                                                                                                                                                                           |
| Centro o Centros donde se imparte  | Escuela Universitaria de Osuna                                                                                                                                                            |

## 1. INDICADORES

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

| Código |       | Indicador                                 | Valor                                                            | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1-1.1 |       | TASA DE OCUPACIÓN                         | 101.33%<br>numerador:76<br>denominador:75                        | La oferta académica se ve completada cada año para fisioterapia, quedando alumnos en espera para el acceso a esta titulación. Fisioterapia es uno de los títulos más demandados en la actualidad. Los datos se mantienen estables frente a los resultados del curso anterior. |
|        | 1.1.1 | ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO | 75                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | 1.1.2 | OFERTA                                    | 75                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P1-1.2 |       | DEMANDA                                   | 22.67%<br>numerador:17<br>denominador:75                         | Los estudiantes suelen elegir en primera opción el centro propio y en segundo lugar el centro adscrito; siendo cada vez más los alumnos de fuera de la provincia e incluso comunidad. No obstante, hemos doblado la demanda respecto al curso anterior.                       |
| P1-1.3 |       | NOTA MEDIA DE INGRESO                     | 11.13<br>numerador:790.23<br>denominador:71<br>N.I.en1ERcurso:75 | La nota media de acceso sigue siendo muy alta (sube cada año en nuestro centro). Fisioterapia es una de las titulaciones de Ciencias de la Salud, donde los alumnos tienen los mejores expedientes.                                                                           |
| P1-1.4 |       | NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN   | 10.28                                                            | La nota de corte sube este año respecto a los cursos anteriores y sigue siendo una de las más altas, siendo ésta una de las titulaciones más demandada en nuestro centro.                                                                                                     |

|         |  |                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1-1.5  |  | Nº TOTAL DE ALUMNOS<br>MATRICULADOS | Xa:276                                                                           | El número de estudiantes matriculados en el título es muy alto en relación con el número de plazas ofertadas cada curso académico.                                                                 |
| P1-1.6  |  | TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO      | 93.51%<br>numerador:15809<br>denominador:16906                                   | Los estudios universitarios con predominio de parte práctica parecen tener una alta tasa de rendimiento académico. En nuestro Centro así se refleja cada año.                                      |
| P1-1.7  |  | TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO            | 95.03%<br>numerador:15809<br>denominador:16636                                   | La mayoría de los alumnos logran los objetivos académicos planteados cada año. La capacidad organizativa del centro y el alumno es óptima; una de las grandes cualidades que nuestro centro posee. |
| P1-1.8  |  | TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO       | 99.94%<br>numerador1Cred.Tco.:44<br>numerador2Titulados:240<br>denominador:10566 | La eficacia de esta titulación es muy alta debido al ajuste de los contenidos y la temporalidad de estos.                                                                                          |
| P1-1.9  |  | TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO       | SD<br>numerador:SD<br>denominador:SD                                             | Desajuste con la oficina técnica de calidad de los títulos de la universidad de Sevilla, el cual ya ha sido solucionado, lo que permitirá tener datos para el próximo curso.                       |
| P1-1.10 |  | NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO       | SD                                                                               | Desajuste con la oficina técnica de calidad de los títulos de la universidad de Sevilla, el cual ya ha sido solucionado, lo que permitirá tener datos para el próximo curso.                       |

|         |  |                             |                                      |                                                                                                                                                                              |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1-1.11 |  | TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO | SD<br>numerador:SD<br>denominador:SD | Desajuste con la oficina técnica de calidad de los títulos de la universidad de Sevilla, el cual ya ha sido solucionado, lo que permitirá tener datos para el próximo curso. |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El Centro Universitario de Osuna mejora sus números respecto a los años anteriores en el Grado de Fisioterapia; siendo este grado uno de los más demandados en nuestro Centro.
2. Seguimos muy cerca a los alumnos/as mayores de 30 años que no pueden compatibilizar los estudios con el trabajo. Mejoramos las propuestas de elección y ofertas de centros de prácticas para hacer compatible con su jornada laboral. Hoy tenemos más de 80 convenios de colaboración, que se han incrementado en los últimos años. Además, se ha creado una comisión de valoración de las tasas de abandono de los títulos, para analizar y tomar medidas en relación con este ítem; consiguiendo la excelencia.
3. Seguimos potenciando los recursos materiales y humanos para facilitar que todos los alumnos/as puedan seguir los contenidos, independiente-mente su situación social, económica, laboral,...

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No planteamos debilidades ni decisiones de mejora, toda vez que de todos los indicadores de los que tenemos datos, sus resultados o se han mantenido o se han mejorado. Para futuros informes donde ya tendremos datos de la tasa de graduación, número de egresados y tasa de abandono estaremos atentos a la evolución de estos indicadores por si fuese necesario tomar alguna decisión de mejora.

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

| Código |       | Indicador                                                      | Valor                                    | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P2-2.1 |       | PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO                             | 24                                       | La plantilla del grado está compuesta por un 25% de profesores asociados, un 66,67% de profesores titulares y un 29,17% de profesore con vinculación permanente. Nos parecen datos interesantes toda vez que es una profesión eminentemente práctica, donde sus profesionales son muy demandados en el sector público, pero sobre todo en el privado, por lo que las cifras de profesores con vinculación permanente son inferiores a las de otras titulaciones. Cabe destacar que, el alto porcentaje de doctores implicados en el título y que va en aumento en los últimos años, habiéndose estabilizado, de manera que alrededor de dos tercios del PDI tienen el título de doctor. |
|        | 2.1.1 | PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO                    | 66.67%<br>numerador:16<br>denominador:24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | 2.1.2 | SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | 2.1.3 | PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.                   | 25.00%<br>numerador:6<br>denominador:24  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | 2.1.4 | PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO. | 29.17%<br>numerador:7<br>denominador:24  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | 2.1.5 | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.   | 66.67%<br>numerador:16<br>denominador:24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | 2.1.6 | CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.           | 0.00%<br>numerador:0<br>denominador:24   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |       |                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P2-2.2 |       | NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO                                                                | SD<br>Respuestas:SD<br>PDITítulo:24<br>Alumnosmatriculados:276 | Por un problemas técnicos no disponemos de los datos de las encuestas del alumnado. El problema se ha solucionado y esperamos contar los datos para el siguiente informe.                                                                  |
| P2-2.3 |       | GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO                                                         |                                                                | Existe un gran control sobre la entrega en tiempo y forma de las guías docentes, lo que se traduce en una adecuada publicación y actualización de estas.                                                                                   |
|        | 2.3.1 | PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO                                                                   | 100.00%<br>numerador:42<br>denominador:42                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | 2.3.2 | PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.                                                                        | 100.00%<br>numerador:42<br>denominador:42                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| P2-2.4 |       | PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE                                                              | 4.17%<br>numerador:1<br>denominador:24                         | En el Centro contamos con un programa de Innovación Docente con el que confiamos se conseguirá un aumento en el número de profesores que participan en proyectos de innovación docente de cara a los próximos cursos.                      |
| P2-2.5 |       | GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER. | 2.92<br>Respuestas:49<br>Universo:276                          | La amplia experiencia en el procedimiento para la elección y realización de los Trabajos de Fin de Grado mantiene el grado de satisfacción del alumnado en un nivel óptimo, habiéndose mejorado los resultados frente al curso precedente. |

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Cabe destacar que el porcentaje de doctores que componen la plantilla de profesorado que imparte clases en el grado ha ido en aumento, situándose alrededor del 70% en los últimos cuatro cursos.
2. De esta plantilla, hay un alto porcentaje de profesores titulares (73,91%), frente al 26,09% de profesores asociados.
3. En cuanto al grado de satisfacción del alumnado con el equipo docente, las puntuaciones sobrepasan siempre el 4 sobre 5, siendo en el curso 2021/22 de 4,17 puntos.
4. En cuanto al grado de satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización de los TFG, las puntuaciones obtenidas en los últimos años han venido siendo muy positivas. Este año se sitúan en 2,69 puntos sobre

5.

5. Por otra parte, sobre el aspecto relacionado con la publicación de las guías y los proyectos docentes, es muy destacable que en todos los años de los que tenemos datos disponibles, se ha conseguido que su publicación se haya realizado correctamente en la totalidad de los mismos (100% en todos los casos).

#### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento**

1. En el Centro contamos con un programa de Innovación Docente con el que confiamos se conseguirá un aumento en el número de profesores que participan en proyectos de innovación docente de cara a los próximos cursos.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

| Código |  | Indicador                                                          | Valor                                                                                                                                                 | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P3-3.1 |  | GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.                    | Xa:3.13<br>Xa)(Respuestas:150<br>Xa)(Universo:276<br>Xb:4.90<br>Xb)(Respuestas:8<br>Xb)(Universo:15<br>Xc:4.67<br>Xc)(Respuestas:6<br>Xc)(Universo:24 | El grado de satisfacción con las infraestructuras es muy similar en el caso de los estudiantes, mejorando en el caso del PDI y el PTGAS. El edificio donde se imparte la titulación es de reciente construcción, por lo tanto, se encuentra bien equipado y en correcto funcionamiento. |
| P3-3.2 |  | GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.   | 3.00<br>Respuestas:138<br>Universo:276                                                                                                                | El grado de satisfacción con los recursos de Orientación Académica es positivo y en la línea de cursos anteriores.                                                                                                                                                                      |
| P3-3.3 |  | GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL. | Xa:3.00<br>Xa)(Respuestas:138<br>Xa)(Universo:276<br>Xb:4.67<br>Xb)(Respuestas:6<br>Xb)(Universo:24                                                   | El Servicio de Orientación Académica y Profesional se ofertan de forma paralela en el centro. El grado de satisfacción por parte del PDI es de 4.67 superior al curso anterior.                                                                                                         |

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El grado de satisfacción con las infraestructuras tiene una valoración positiva y estable con respecto al curso anterior.
2. Los Servicio de Orientación Académica y Profesional ofrece al alumnado atención personalizada, así como la realización de talleres, seminarios y Jornadas en función de la demanda. En la web tienen disponible un apartado de noticias de Orientación donde se publica información de interés para el alumnado.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Mejorar la satisfacción con el servicio de orientación académica y profesional. Para mejorar este dato, durante el curso 23/24 se ha rea-lizado una campaña de concienciación aula por aula, sobre la importancia del SGC y su participación en las encuestas. Además, se les ha infor-mado del funcionamiento del servicio de orientación académica y profesional, la secretaria, centrándose en los plazos administrativos, sobre todos los conductentes a la obtención del título.  
Estaremos atentos a los resultados obtenidos durante el curso 23/24.



## P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

| Código |  | Indicador                                                                    | Valor                                                                                        | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P4-4.1 |  | TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.                                  | 0.36%<br>numerador:1<br>denominador:276                                                      | El número de estudiantes salientes en el curso 22/23, fue de uno y se acogió al programa Erasmus con destino a la Università Degli Studi "G.D'Annunzio" di Chieti, en Italia                                                                                                                                                                                                                       |
| P4-4.2 |  | TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.                      | 0.72%<br>numerador:2<br>denominador:276                                                      | El número de estudiantes entrantes fue de dos. Acogidos al programa Erasmus ambos y procedentes de la Università Degli Studi "G.D'Annunzio" di Chieti, en Italia.                                                                                                                                                                                                                                  |
| P4-4.3 |  | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.             | Xa:5.00<br>Xa)(Respuestas:1<br>Xa)(Universo:1<br>Xb:NP<br>Xb)(Respuestas:0<br>Xb)(Universo:0 | El grado de satisfacción es excelente. La principal razón es haber realizado con satisfacción sus asignaturas prácticas en destino. También tuvieron buena comunicación con la Coordinación de Relaciones Internacionales en CUO.                                                                                                                                                                  |
| P4-4.4 |  | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES. | Xa:5.00<br>Xa)(Respuesta:2<br>Xa)(Universo:2<br>Xb:NP<br>Xb)(Respuesta:0<br>Xb)(Universo:2   | Los dos estudiantes internacionales del Grado de Fisioterapia manifestaron su plena satisfacción con la experiencia académica y personal en Osuna. Declararon su satisfacción con la atención tanto por parte de la Coordinación de Relaciones Internacionales como del propio Grado. Se mostraron sorprendidos gratamente por la organización y los recursos para la realización de sus estudios. |

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La principal fortaleza es el trabajo de fomento de esta tanto a nivel nacional como internacional que se hace en y desde el Centro Universitario de Osuna, a través del trato directo con los estudiantes entrantes y salientes.
2. Se informa a nuestro alumnado sobre las convocatorias desde el primer momento, celebrando cuatro sesiones informativas para todos los interesados nada más publicarse la convocatoria. Dos para Erasmus en horario de mañana y tarde y otras dos para movilidad SICUE.
3. En estas sesiones se les informa del procedimiento de solicitud, ayudas económicas, plazos, etc. y se toma nota de los datos de contacto de los asistentes interesados para que el responsable de RRII cree un grupo WhatsApp para tenerles al día de cualquier novedad.
4. Un gran aliciente para ellos es la ayuda económica propia del propio Centro.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Otro logro ha sido la organización de un curso intensivo de italiano para preparar a los alumnos salientes a destinos de este país. Además del curso intensivo, nada más finalizarlo pueden obtener el Certificado oficial PLIDA ya que contamos con una convocatoria propia en nuestro Centro. Este logro se pudo organizar en el mes de septiembre del 2022.                                     |
| 6. Usamos las redes sociales para informar de todas las novedades y eventos. Además, estamos produciendo videos elaborados por nuestros propios estudiantes salientes, en los que se recoja la experiencia de estudiar en otra universidad, ya sea nacional o internacional. Así se explica de primera mano tanto lo académico como lo personal de la experiencia y con un formato atractivo y ameno. |
| 7. Por otro lado, contamos con todo el apoyo de nuestro profesorado para establecer contactos con otras universidades ya sea para acuerdos interinstitucionales, que promocionen la movilidad de estudiantes y profesorado, como para celebración de congresos.                                                                                                                                       |
| 8. La valoración del alumnado de sus estancia en el centro es bastante positiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

| Código |       | Indicador                                                                     | Valor                              | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P5-5.1 |       | EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.                  | 162.00                             | El número de empresas con las que se tiene convenio de co-laboración firmado es excelente. Supera con creces el número de alumnado en prácticas. Se procura seguir incrementando la firma de nuevos convenios, ya que el alumnado solicita realizar sus prácticas cerca de su lugar de residencia. Con respecto al curso anterior hemos aumento en 20 plazas los convenios de colaboración. |
| P5-5.2 |       | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS           | 4.80<br>Xe)(TE:5.00<br>Xe)(TI:4.20 | El nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas sigue siendo un dato muy positivo, con una valoración muy cercana al 5, mejorando los datos de cursos anteriores que siempre se han situado por encima del 4.                                                                                                                                                        |
| P5-5.3 |       | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS. |                                    | El nivel de satisfacción con las prácticas tanto de los tutores internos como de los externos es muy elevado. La media histórica de valoración de los tutores siempre ha estado por encima del 4.                                                                                                                                                                                           |
|        | 5.3.1 | NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS                           | 5.00                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | 5.3.2 | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.              | 4.90                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alto número de convenios firmados para la realización de prácticas, lo que permite también una alta rotación del estudiante por distintos servicios, pudiendo cumplir sobradamente con las competencias del título.

2. Se siguen firmando nuevos convenios, una veintena más en el curso analizado, lo que posibilita el acercamiento del alumno a su lugar de residencia familiar.

3. Y por otro lado el alto nivel de satisfacción por parte de estudiantes y tutores sobre las prácticas.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Dados los resultados obtenidos en los indicadores, no consideramos necesario realizar acciones de mejora.

## P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

| Código |  | Indicador                                                                    | Valor                                    | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P6-6.1 |  | PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES                                        | 18.18%<br>numerador:10<br>denominador:55 | Nos parece un dato interesante que mantiene los resultados del año anterior. No obstante, hay que tener en cuenta el bajo nivel de participación. Para poder cumplimentar este indicador el centro ha tenido una persona en exclusiva trabajando para conseguir que los egresados contestaran la encuesta. Ha sido una campaña vía email y llamadas telefónicas. |
| P6-6.2 |  | TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO                                   | 3.20<br>numerador:32<br>denominador:10   | El tiempo medio en obtener el primer contrato es de 3,2 meses. Es un dato excelente y similar al curso anterior.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P6-6.3 |  | ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN                           | 4.30                                     | Es un dato muy positivo y en consonancia con la necesidad del sector, de contar profesionales cualificados.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P6-6.4 |  | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA    | 3.00                                     | Es un dato excelente, resultado de un arduo trabajo por parte de todos los implicados en el título, empezando por supuesto por el alumnado, seguido del PDI, y continuado por el equipo directivo y por el PTGAS.                                                                                                                                                |
| P6-6.5 |  | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA | SD                                       | Dificultad para obtener datos en este indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El tiempo en conseguir un primer empleo.
2. La satisfacción del alumnado con la formación recibida una vez que la ha confrontado con la realidad laboral.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La debilidad es intrínseca al sistema de recogida de datos, basado en la realización de unas encuestas a personas que abandonaron la institución dos años antes, en un entorno donde son tantas las encuestas que nos proponen responder que la población está cansada y rehúye contestarlas.  
La propia encuesta con sus preguntas puede ser percibida como hostil por aquellas personas que no han encontrado un empleo.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

| Código |  | Indicador                                                                      | Valor                                     | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P7-7.1 |  | NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO                               | 3.36<br>Respuestas:148.00<br>Universo:276 | Los datos de satisfacción con el título se mueven entorno al 3,5 en los últimos 7 cursos. Dado el alto nivel de exigencia por parte del alumnado en el marco de un título con alta demanda, lo que eleva el nivel de exigencia, nos parece que rondar esa nota es un buen dato, sobre todo si tenemos en cuenta que el nivel de participación en las encuestas supera el 50%. |
| P7-7.2 |  | NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO                            | 4.80<br>Respuestas:5<br>Universo:24       | El PDI mejora su valoración del título con la valoración más alta de los últimos siete cursos académicos. No obstante, hay que trabajar para conseguir aumentar el porcentaje de participación del PDI en estas encuestas.                                                                                                                                                    |
| P7-7.3 |  | NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO | 4.60<br>Respuestas:8<br>Universo:15       | La valoración del PTGAS se mantiene estable respecto al curso anterior y moviéndose en torno el 4,5 desde el curso 2016/2017.                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se mantiene la valoración de los grupos de interés en los niveles medios de los últimos siete cursos académicos.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Mejorar el nivel de participación del PDI en las encuestas a través de una campaña de concienciación sobre la importancia de su participación en las mismas.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

| Código |       | Indicador                                                      | Valor                                   | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P8-8.1 |       | QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS |                                         | Se han presentado 6 quejas, sugerencias, incidencias o felicitaciones a través del buzón. No obstante, es un buen resultado, debido a que la tradicional cercanía entre profesores, equipo directivo del Centro y alumnado, hace que los problemas que surgen en el día a día puedan ser solucionados de forma rápida y directa, y no haga falta tener que plantear una queja a través del Buzón. El porcentaje de quejas presentado a través del Buzón está en la línea de cursos anteriores. |
|        | 8.1.1 | QUEJAS INTERPUESTAS                                            | 0.00%<br>numerador:0<br>denominador:276 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | 8.1.2 | INCIDENCIAS INTERPUESTAS                                       | 2.17%<br>numerador:6<br>denominador:276 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | 8.1.3 | SUGERENCIAS INTERPUESTAS                                       | 0.00%<br>numerador:0<br>denominador:276 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | 8.1.4 | FELICITACIONES RECIBIDAS                                       | 0.00%<br>numerador:0<br>denominador:276 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Que desde la cercanía y comunicación directa Alumnado-PSI-PAS estructura directiva del centro se consigan resolver los problema y dificultades que implica el desarrollo de un título, sin tener que acudir al buzón de quejas y sugerencias.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No consideramos que existan, por el momento, debilidades tras el análisis de los resultados de lo indicadores del P08.

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

| Código |  | Indicador                                               | Valor | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P9-9.1 |  | ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB | 45015 | La remodelación de la página web que se llevó a cabo en septiembre de 2021 conllevó una modernización y mejora de los datos estadísticos que nos ofrecen. Además, la facilidad de acceso a la información de nuestro centro tanto desde nuestra página web como desde la web del título en la Universidad de Sevilla han supuesto una mejora en la visibilidad del centro y del título. Hay que destacar la labor de difusión del título realizada por un grupo asignado a esa tarea en el centro, que ha incrementado el número de visitas a centros educativos, así como la realización de numerosas jornadas de puertas abiertas tanto presenciales como online, participación en salones de estudiantes, programas radiofónicos, lo que ha permitido aumentar de forma exponencial nuestra visibilidad. |

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La mejora de la visibilidad del título a través de la web del centro.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No consideramos que existan, por el momento, debilidades tras el análisis de los resultados de los indicadores del P09.

**P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC**

| Código    |  | Indicador                                                                                                                            | Valor | Justificación |
|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| P90-10.01 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas                                                          |       |               |
| P90-10.03 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas                                                         |       |               |
| P90-10.05 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas                                                                |       |               |
| P90-10.06 |  | Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas                                                               |       |               |
| P90-10.07 |  | Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo                                 |       |               |
| P90-10.08 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias  |       |               |
| P90-10.09 |  | Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias |       |               |
| P90-10.10 |  | Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias         |       |               |
| P90-10.11 |  | Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas                                                                            |       |               |
| P90-10.12 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias                                                  |       |               |
| P90-10.13 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias                                                 |       |               |
| P90-10.14 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título                                              |       |               |
| P90-10.15 |  | Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título                                             |       |               |
| P90-10.16 |  | Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado                                                                            |       |               |
| P90-10.17 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos                                                          |       |               |
| P90-10.18 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos                                                         |       |               |



|           |  |                                                                                                                   |  |  |
|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| P90-10.19 |  | Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios                                                      |  |  |
| P90-10.20 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente  |  |  |
| P90-10.21 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente |  |  |
| P90-10.22 |  | Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente         |  |  |
| P90-10.23 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado                                                           |  |  |
| P90-10.24 |  | Grado de satisfacción del PAS con el profesorado                                                                  |  |  |
| P90-10.25 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos                      |  |  |
| P90-10.26 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos                     |  |  |
| P90-10.27 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada             |  |  |
| P90-10.28 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada            |  |  |
| P90-10.29 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad                                      |  |  |
| P90-10.30 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad                                     |  |  |
| P90-10.31 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas                                           |  |  |
| P90-10.32 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas                                         |  |  |
| P90-10.33 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS                                          |  |  |
| P90-10.34 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS                                         |  |  |
| P90-10.35 |  | Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado                                                     |  |  |
| P90-10.36 |  | Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS                                                  |  |  |
| P90-10.37 |  | Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado                         |  |  |

|           |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| P90-10.41 |  | Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos                                                                                                                    |  |  |
| P90-10.51 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables                                                                                                |  |  |
| P90-10.52 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables                                                                                               |  |  |
| P90-10.53 |  | Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables                                                                                                       |  |  |
| P90-10.76 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos                                                                                                                   |  |  |
| P90-10.77 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas                                                                                                      |  |  |
| P90-10.78 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)                                                                            |  |  |
| P90-10.79 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL                                                                                                       |  |  |
| P90-10.80 |  | Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial                                |  |  |
| P90-10.81 |  | Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial                                |  |  |
| P90-10.82 |  | Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica |  |  |
| P90-10.83 |  | Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas                                                                                    |  |  |
| P90-10.84 |  | Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas                                                                                                                |  |  |
| P90-10.85 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales                                     |  |  |

|           |  |                                                                                                                         |  |  |
|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| P90-10.86 |  | Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas                                      |  |  |
| P90-10.87 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.         |  |  |
| P90-10.88 |  | Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo                                                 |  |  |
| P90-10.89 |  | Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line       |  |  |
| P90-10.90 |  | Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual |  |  |
| P90-11.01 |  | Porcentaje de participación en la encuestación                                                                          |  |  |
| P90-11.02 |  | Grupos de interés encuestados                                                                                           |  |  |
| P90-11.03 |  | Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC                                                                      |  |  |
| P90-11.04 |  | Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos                                                                       |  |  |
| P90-11.05 |  | Presupuesto de gastos del Centro                                                                                        |  |  |
| P90-11.06 |  | PAS adscrito al Centro                                                                                                  |  |  |
| P90-11.07 |  | Actividades formativas realizadas por el PAS                                                                            |  |  |
| P90-11.08 |  | Ausencias docentes justificadas/injustificadas                                                                          |  |  |
| P90-11.09 |  | Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas                                                           |  |  |
| P90-11.10 |  | Modificaciones del plan de estudios realizadas                                                                          |  |  |
| P90-11.11 |  | Tasa de Rendimiento de TFG/TFM                                                                                          |  |  |
| P90-11.12 |  | Tasa de Éxito de TFG/TFM                                                                                                |  |  |
| P90-11.13 |  | Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente                                                         |  |  |
| P90-11.14 |  | Participación del profesorado en actividades formativas                                                                 |  |  |
| P90-11.15 |  | Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster                                             |  |  |
| P90-11.16 |  | Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster                                                                        |  |  |

**P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES**

| Código    |  | Indicador                                                                                                                           | Valor | Justificación |
|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| P91-10.02 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas                                                         |       |               |
| P91-10.15 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias |       |               |
| P91-10.14 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias                                                 |       |               |
| P91-10.16 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título                                             |       |               |
| P91-10.03 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos                                                         |       |               |
| P91-10.08 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente                    |       |               |
| P91-10.10 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado                                                                             |       |               |
| P91-10.04 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos                                        |       |               |
| P91-10.05 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada                               |       |               |
| P91-10.06 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad                                                        |       |               |
| P91-10.07 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas                                                             |       |               |
| P91-10.09 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS                                                            |       |               |
| P91-10.11 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables                                               |       |               |
| P91-10.12 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas                                                               |       |               |
| P91-60.12 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia                                   |       |               |
| P91-70.01 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos                                                                  |       |               |
| P91-70.03 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas                                                     |       |               |

|           |  |                                                                                                                                   |  |  |
|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| P91-70.04 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados                                                     |  |  |
| P91-70.05 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)           |  |  |
| P91-70.06 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL                                                    |  |  |
| P91-70.08 |  | Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)                                       |  |  |
| P91-70.09 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas. |  |  |
| P91-70.10 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas      |  |  |
| P91-70.11 |  | Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)     |  |  |
| P91-70.12 |  | Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida                                                            |  |  |

**P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI**

| Código    |  | Indicador                                                                                                                                                         | Valor | Justificación |
|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| P92-11.01 |  | Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título                                                                                   |       |               |
| P92-11.02 |  | Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos                                                                                          |       |               |
| P92-11.03 |  | Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos                                                                             |       |               |
| P92-11.04 |  | Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje                                   |       |               |
| P92-11.05 |  | Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada                                                                    |       |               |
| P92-11.06 |  | Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad                                                                                             |       |               |
| P92-11.07 |  | Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas                                                                                                  |       |               |
| P92-11.08 |  | Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente                                                         |       |               |
| P92-11.09 |  | Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios                                                              |       |               |
| P92-11.10 |  | Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título                                                                         |       |               |
| P92-11.11 |  | Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título                                                          |       |               |
| P92-11.12 |  | Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas                                                                                                    |       |               |
| P92-11.14 |  | Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes |       |               |
| P92-11.15 |  | Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias                                    |       |               |

|           |  |                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| P92-11.16 |  | Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título                                                                         |  |  |
| P92-50.01 |  | Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales                                              |  |  |
| P92-50.02 |  | Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente                                                                        |  |  |
| P92-50.03 |  | Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza                                                             |  |  |
| P92-50.04 |  | Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados                                                          |  |  |
| P92-50.05 |  | Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual                                                                     |  |  |
| P92-50.06 |  | Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos                                                                            |  |  |
| P92-50.07 |  | Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo                                                                                                  |  |  |
| P92-50.08 |  | Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online                                                                        |  |  |
| P92-50.09 |  | Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a                                                    |  |  |
| P92-50.10 |  | Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial                                                               |  |  |
| P92-50.11 |  | Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos |  |  |
| P92-50.12 |  | Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido                                                 |  |  |

|           |  |                                                                                                                                               |  |  |
|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| P92-50.13 |  | Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).                             |  |  |
| P92-50.14 |  | Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas |  |  |
| P92-80.12 |  | Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online                                        |  |  |
| P92-80.13 |  | Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación                                                                    |  |  |
| P92-80.18 |  | Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia               |  |  |



**P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS**

| Código    |  | Indicador                                                                                                                                             | Valor | Justificación |
|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| P93-12.01 |  | Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios                                                                                              |       |               |
| P93-12.02 |  | Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas                                                                                             |       |               |
| P93-12.03 |  | Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos                           |       |               |
| P93-12.04 |  | Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos                                                                  |       |               |
| P93-12.05 |  | Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos                                                                          |       |               |
| P93-12.06 |  | Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios                                                   |       |               |
| P93-12.08 |  | Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo                                                  |       |               |
| P93-12.09 |  | Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)                                |       |               |
| P93-12.10 |  | Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro                                                  |       |               |
| P93-12.11 |  | Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias                          |       |               |
| P93-12.12 |  | Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos                             |       |               |
| P93-12.81 |  | Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial |       |               |
| P93-12.82 |  | Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial |       |               |

|           |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| P93-12.83 |  | Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica |  |  |
| P93-12.84 |  | Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas                                                                                    |  |  |
| P93-12.85 |  | Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas                                                                                                                |  |  |

**P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC**

| Código |  | Indicador                                                                   | Valor | Justificación |
|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| P94-01 |  | Porcentaje de participación en la encuestación                              |       |               |
| P94-02 |  | Grupo de interés encuestados                                                |       |               |
| P94-03 |  | Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad          |       |               |
| P94-04 |  | Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo       |       |               |
| P94-05 |  | Presupuesto de Gastos del Centro                                            |       |               |
| P94-06 |  | Pas adscrito al Centro                                                      |       |               |
| P94-07 |  | Actividades formativas realizadas                                           |       |               |
| P94-08 |  | Ausencias justificadas/injustificadas PDI                                   |       |               |
| P94-09 |  | Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas               |       |               |
| P94-10 |  | Modificaciones del plan de estudios realizadas                              |       |               |
| P94-11 |  | Tasa de Rendimiento de TFG/TFM                                              |       |               |
| P94-12 |  | Tasa de Éxito de TFG/TFM                                                    |       |               |
| P94-13 |  | Participación del profesorado en actividades formativas                     |       |               |
| P94-14 |  | Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster |       |               |
| P94-15 |  | Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente             |       |               |
| P94-16 |  | Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster                            |       |               |
| P94-17 |  | Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas                    |       |               |



## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: [Universidad de Sevilla](#)

Id.Ministerio: [2501076](#)

Denominación título: [Grado en Fisioterapia](#)

Centro/s: [Escuela Universitaria de Osuna](#)

Curso 2023/2024

Fecha aprobación en Junta de Centro: [\(Pendiente\)](#)

**Recomendación N° 1**

|                                  |                                |               |  |                            |                     |           |     |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------|--|----------------------------|---------------------|-----------|-----|
| Origen:                          | 3. Sistema Garantía de Calidad |               |  | Tipo:                      | Debilidad detectada |           |     |
| Descripción de la recomendación: |                                |               |  |                            |                     |           |     |
| Mejorar la Tasa de Ocupación     |                                |               |  |                            |                     |           |     |
| Año:                             | 2020                           | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2020          | Criterio: | P01 |
| Responsable académico:           |                                |               |  |                            |                     |           |     |
|                                  |                                |               |  |                            |                     |           |     |
| Responsable técnico:             |                                |               |  |                            |                     |           |     |
|                                  |                                |               |  |                            |                     |           |     |

**Acciones de la recomendación N° 1**

|                                                                                   |            |                        |  |                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|--|---------------------|--|--|
| Acción Número:                                                                    | 1-1        | Fecha automática:      |  |                     |  |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                               |            |                        |  |                     |  |  |
| No planteamos ninguna acción de mejora, ya que no tenemos baja tasa de ocupación. |            |                        |  |                     |  |  |
| Justificación:                                                                    |            |                        |  |                     |  |  |
|                                                                                   |            |                        |  |                     |  |  |
| Responsable:                                                                      |            |                        |  |                     |  |  |
|                                                                                   |            |                        |  |                     |  |  |
| Finalizada:                                                                       | S          | Fecha inicio prevista: |  | Fecha fin prevista: |  |  |
| Fecha cierre:                                                                     | 14-06-2024 |                        |  |                     |  |  |
| URL evidencia:                                                                    |            |                        |  |                     |  |  |
|                                                                                   |            |                        |  |                     |  |  |
| Indicadores:                                                                      |            |                        |  |                     |  |  |
|                                                                                   |            |                        |  |                     |  |  |
| Valor del indicador:                                                              |            |                        |  |                     |  |  |
|                                                                                   |            |                        |  |                     |  |  |
| Observaciones:                                                                    |            |                        |  |                     |  |  |
| Sin observaciones                                                                 |            |                        |  |                     |  |  |

**Recomendación N° 2**

|                                  |                                |               |  |                            |                     |           |     |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------|--|----------------------------|---------------------|-----------|-----|
| Origen:                          | 3. Sistema Garantía de Calidad |               |  | Tipo:                      | Debilidad detectada |           |     |
| Descripción de la recomendación: |                                |               |  |                            |                     |           |     |
| Mejorar la Tasa de Abandono      |                                |               |  |                            |                     |           |     |
| Año:                             | 2020                           | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2020          | Criterio: | P01 |
| Responsable académico:           |                                |               |  |                            |                     |           |     |
|                                  |                                |               |  |                            |                     |           |     |
| Responsable técnico:             |                                |               |  |                            |                     |           |     |
|                                  |                                |               |  |                            |                     |           |     |

**Acciones de la recomendación N° 2**

|                                                                                                                          |     |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                           | 2-1 | Fecha automática: |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                      |     |                   |  |
| No se plantea acción de mejora. Hemos pasado del 27,45% de tasa de abandono en el curso 16/17 a un 0% en el curso 21/22. |     |                   |  |
| Justificación:                                                                                                           |     |                   |  |
|                                                                                                                          |     |                   |  |

|                          |                   |                        |  |                     |  |
|--------------------------|-------------------|------------------------|--|---------------------|--|
| Responsable:             |                   |                        |  |                     |  |
|                          |                   |                        |  |                     |  |
| Finalizada:              | <b>S</b>          | Fecha inicio prevista: |  | Fecha fin prevista: |  |
| Fecha cierre:            | <b>14-06-2024</b> |                        |  |                     |  |
| URL evidencia:           |                   |                        |  |                     |  |
|                          |                   |                        |  |                     |  |
| Indicadores:             |                   |                        |  |                     |  |
|                          |                   |                        |  |                     |  |
| Valor del indicador:     |                   |                        |  |                     |  |
|                          |                   |                        |  |                     |  |
| Observaciones:           |                   |                        |  |                     |  |
| <b>Sin observaciones</b> |                   |                        |  |                     |  |

### Recomendación N° 3

|                                                                                                                                                           |                                       |               |       |                            |                   |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------|----------------------------|-------------------|-----------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                   | <b>3. Sistema Garantía de Calidad</b> |               | Tipo: | <b>Debilidad detectada</b> |                   |           |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                          |                                       |               |       |                            |                   |           |            |
| <b>Continuar con la política de fomento de la participación del profesorado en el desarrollo de acciones de innovaciones docentes en sus asignaturas.</b> |                                       |               |       |                            |                   |           |            |
| Año:                                                                                                                                                      | <b>2020</b>                           | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | <b>30-06-2020</b> | Criterio: | <b>P02</b> |
| Responsable académico:                                                                                                                                    |                                       |               |       |                            |                   |           |            |
|                                                                                                                                                           |                                       |               |       |                            |                   |           |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                      |                                       |               |       |                            |                   |           |            |
|                                                                                                                                                           |                                       |               |       |                            |                   |           |            |

### Acciones de la recomendación N° 3

|                                                                                                                                        |            |                        |                   |                     |                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                                         | <b>3-1</b> | Fecha automática:      |                   |                     |                   |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                    |            |                        |                   |                     |                   |  |
| <b>Seguir fomentando a través del plan propio de docencia, la participación del PDI en proyectos de innovación docente.</b>            |            |                        |                   |                     |                   |  |
| Justificación:                                                                                                                         |            |                        |                   |                     |                   |  |
| <b>Mejorar la participación del PDI en proyectos de innovación docente en sus asignaturas.</b>                                         |            |                        |                   |                     |                   |  |
| Responsable:                                                                                                                           |            |                        |                   |                     |                   |  |
| <b>Jefatura de estudios</b>                                                                                                            |            |                        |                   |                     |                   |  |
| Finalizada:                                                                                                                            | <b>N</b>   | Fecha inicio prevista: | <b>09-09-2024</b> | Fecha fin prevista: | <b>16-06-2025</b> |  |
| Fecha cierre:                                                                                                                          |            |                        |                   |                     |                   |  |
| URL evidencia:                                                                                                                         |            |                        |                   |                     |                   |  |
| <b><a href="https://euosuna.org/index.php/es/noticias-y-anuncios/pdi">https://euosuna.org/index.php/es/noticias-y-anuncios/pdi</a></b> |            |                        |                   |                     |                   |  |
| Indicadores:                                                                                                                           |            |                        |                   |                     |                   |  |
|                                                                                                                                        |            |                        |                   |                     |                   |  |
| Valor del indicador:                                                                                                                   |            |                        |                   |                     |                   |  |
|                                                                                                                                        |            |                        |                   |                     |                   |  |
| Observaciones:                                                                                                                         |            |                        |                   |                     |                   |  |
| <b>Sin observaciones</b>                                                                                                               |            |                        |                   |                     |                   |  |

### Recomendación N° 4

|         |                                       |       |                            |
|---------|---------------------------------------|-------|----------------------------|
| Origen: | <b>3. Sistema Garantía de Calidad</b> | Tipo: | <b>Debilidad detectada</b> |
|---------|---------------------------------------|-------|----------------------------|

|                                                                                                                                                           |      |               |  |                            |            |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|--|----------------------------|------------|-----------|--|
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                          |      |               |  |                            |            |           |  |
| <b>Continuar con la política de fomento de la participación del profesorado en el desarrollo de acciones de innovaciones docentes en sus asignaturas.</b> |      |               |  |                            |            |           |  |
| <b>Se solicitará al ICE, para el curso 2020/2021, el desarrollo de uno o varios cursos relacionado con la innovación docente.</b>                         |      |               |  |                            |            |           |  |
| Año:                                                                                                                                                      | 2020 | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2020 | Criterio: |  |
| Responsable académico:                                                                                                                                    |      |               |  |                            |            |           |  |
| <b>La dirección del Centro.</b>                                                                                                                           |      |               |  |                            |            |           |  |
| Responsable técnico:                                                                                                                                      |      |               |  |                            |            |           |  |
| <b>Alicia Gómez Vega</b>                                                                                                                                  |      |               |  |                            |            |           |  |

#### Acciones de la recomendación N° 4

|                                                                                                                                                                   |     |                        |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                    | 4-1 | Fecha automática:      |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                               |     |                        |            |
| <b>Continuar con la política de fomento de la participación del profesorado en el desarrollo de acciones de innovaciones docentes en sus asignaturas.</b>         |     |                        |            |
| <b>Se solicitará al ICE, para el curso 23/24, el desarrollo de uno o varios cursos relacionado con la innovación docente.</b>                                     |     |                        |            |
| Justificación:                                                                                                                                                    |     |                        |            |
| <b>La participación del profesorado en acciones de innovación docente es un objetivo importante para el Centro.</b>                                               |     |                        |            |
| Responsable:                                                                                                                                                      |     |                        |            |
| <b>La dirección del Centro.</b>                                                                                                                                   |     |                        |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                       | N   | Fecha inicio prevista: | 09-09-2024 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                     |     | Fecha fin prevista:    | 16-06-2025 |
| URL evidencia:                                                                                                                                                    |     |                        |            |
| <a href="https://euosuna.org/index.php/es/noticias-y-anuncios/pdivacion-tablon-pdi">https://euosuna.org/index.php/es/noticias-y-anuncios/pdivacion-tablon-pdi</a> |     |                        |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                      |     |                        |            |
| <b>2.4. Participación del profesorado en proyectos de innovación docente y programas de formación</b>                                                             |     |                        |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                              |     |                        |            |
| <b>Incrementar considerablemente el número de proyectos de innovación docente y programas de formación para el curso 24/25</b>                                    |     |                        |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                    |     |                        |            |
|                                                                                                                                                                   |     |                        |            |

#### Recomendación N° 5

|                                                                                                                                                                                 |                                |               |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------------|
| Origen:                                                                                                                                                                         | 3. Sistema Garantía de Calidad | Tipo:         | Debilidad detectada |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                |                                |               |                     |
| <b>Proponer a la Comisión de Relaciones Internacionales del Centro un estudio para la ampliación de las plazas ofertadas en los destinos de movilidad actualmente vigentes.</b> |                                |               |                     |
| Año:                                                                                                                                                                            | 2020                           | Fecha inicio: |                     |
| Fecha informe/autoinforme:                                                                                                                                                      | 30-06-2020                     | Criterio:     | 4                   |
| Responsable académico:                                                                                                                                                          |                                |               |                     |
|                                                                                                                                                                                 |                                |               |                     |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                            |                                |               |                     |
| <b>Alicia Gómez Vega</b>                                                                                                                                                        |                                |               |                     |

#### Acciones de la recomendación N° 5

|                |     |                   |  |
|----------------|-----|-------------------|--|
| Acción Número: | 5-1 | Fecha automática: |  |
|----------------|-----|-------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        |  |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--|---------------------|--|
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                    |                   |                        |  |                     |  |
| <b>No se plantea acción de mejora al tener un número que entendemos suficientes para que nuestros alumnos puedan realizar estancias en otros centros universitarios, ya sea a nivel nacional como en el extranjero</b> |                   |                        |  |                     |  |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |  |                     |  |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |  |                     |  |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                            | <b>S</b>          | Fecha inicio prevista: |  | Fecha fin prevista: |  |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                          | <b>14-06-2024</b> |                        |  |                     |  |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |  |                     |  |
| <b><a href="https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus">https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus</a></b>                                                   |                   |                        |  |                     |  |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |  |                     |  |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                   |                   |                        |  |                     |  |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |  |                     |  |
| <b>En los siguientes enlaces se puede consultar la información referida al programa Erasmus y SICUE del Centro Universitario de Osuna</b>                                                                              |                   |                        |  |                     |  |
| <b><a href="https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus">https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus</a></b>                                                   |                   |                        |  |                     |  |
| <b><a href="https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/sicue">https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/sicue</a></b>                                                       |                   |                        |  |                     |  |

#### Recomendación N° 6

|                                                                                                               |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-------|----------------------------|-------------------|-----------|----------|
| Origen:                                                                                                       | <b>1. Informe Renovación Acreditación</b> |               | Tipo: | <b>Recomendación</b>       |                   |           |          |
| Descripción de la recomendación:                                                                              |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
| <b>Se recomienda mejorar la coordinación entre las diferentes webs que ofrecen información sobre el grado</b> |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
| Año:                                                                                                          | <b>2021</b>                               | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | <b>17-06-2021</b> | Criterio: | <b>1</b> |
| Responsable académico:                                                                                        |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
| Responsable técnico:                                                                                          |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
| <b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>                                                                         |                                           |               |       |                            |                   |           |          |

#### Acciones de la recomendación N° 6

|                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                | <b>6-1</b>        | Fecha automática:      |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                           |                   |                        |  |
| <b>Desde los servicios centrales (OGC), se han realizado estudios comparativos para establecer criterios comunes en la publicación de la información en las webs que ofrecen información sobre el título.</b> |                   |                        |  |
| <b>Desde el COU cuando se realizó la reforma de la página web, se organizó la información del título siguiendo la estructura de la aplicada en el Centro Propio.</b>                                          |                   |                        |  |
| <b>Desde la información del título del centro propio se puede acceder también a la información de nuestro título en la web del CUO</b>                                                                        |                   |                        |  |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                |                   |                        |  |
| <b>Facilitar localizar la información en nuestro Centro, para ofrecer la misma información que el Centro Propio.</b>                                                                                          |                   |                        |  |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                  |                   |                        |  |
| <b>gerente@euosuna.org y joseiba@euosuna.org</b>                                                                                                                                                              |                   |                        |  |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                   | <b>S</b>          | Fecha inicio prevista: |  |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                 | <b>15-06-2023</b> |                        |  |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                |                   |                        |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/fisioterapia">https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/fisioterapia</a>                                                                            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>P9-9.1 Acceso a la información del título disponible en la web.</b>                                                                                                                                                                             |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                               |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                     |
| Enlace a la información del título en el Centro Universitario de Osuna:<br><a href="https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/fisioterapia">https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/fisioterapia</a> |
| Enlace a la información del título en el Centro Propio:<br><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fisioterapia">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fisioterapia</a>             |

## Recomendación N° 7

|                                                                                                                                                                                |                                    |               |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Origen:                                                                                                                                                                        | 2. Informe Renovación Acreditación | Tipo:         | Recomendación de Especial Seguimiento             |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                               |                                    |               |                                                   |
| <b>Se debe completar y actualizar la información pública disponible para adaptarla, en todos los centros que imparten el grado, a las directrices establecidas por la DEVA</b> |                                    |               |                                                   |
| Año:                                                                                                                                                                           | 2021                               | Fecha inicio: | Fecha informe/autoinforme: 17-06-2021 Criterio: 1 |
| Responsable académico:                                                                                                                                                         |                                    |               |                                                   |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                           |                                    |               |                                                   |

## Acciones de la recomendación N° 7

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                        |            |                     |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7-1        | Fecha automática:      |            |                     |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
| <b>OGC:</b><br><b>Desde los servicios centrales (OGC), se han realizado estudios para atender las directrices establecidas por la DEVA y adaptar los criterios para la gestión información pública disponibles en las webs que ofrecen información sobre el título.</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |            |                     |            |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |            |                     |            |
| <b>Atendiendo a la recomendación emitida, se ha trabajado en correlacionar las directrices de la DEVA y los criterios en la gestión de la IPD en las respectivas webs a través de las cuales se ofrece información sobre el título.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |            |                     |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |                     |            |
| <b>joseiba@euosuna.org</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | S          | Fecha inicio prevista: | 01-07-2021 | Fecha fin prevista: | 29-10-2021 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 29-10-2021 |                        |            |                     |            |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |            |                     |            |
| <b><a href="https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/fisioterapia">https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/fisioterapia</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |            |                     |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |                     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                        |            |                     |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                        |            |                     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                        |            |                     |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |            |                     |            |
| <b>En las siguientes direcciones web se pueden observar la información que se ofrece del título en nuestra página web y en la del Centro Propio.</b><br><b><a href="https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/fisioterapia">https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/fisioterapia</a></b><br><br><b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fisioterapia">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fisioterapia</a></b> |            |                        |            |                     |            |

### Recomendación N° 8

|                                                                                                 |                                    |               |  |                            |               |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|--|----------------------------|---------------|-----------|---|
| Origen:                                                                                         | 1. Informe Renovación Acreditación |               |  | Tipo:                      | Recomendación |           |   |
| Descripción de la recomendación:                                                                |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Se recomienda obtener indicadores de satisfacción significativos de todos los grupos de interés |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Año:                                                                                            | 2021                               | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 17-06-2021    | Criterio: | 2 |
| Responsable académico:                                                                          |                                    |               |  |                            |               |           |   |
|                                                                                                 |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Responsable técnico:                                                                            |                                    |               |  |                            |               |           |   |
|                                                                                                 |                                    |               |  |                            |               |           |   |

### Acciones de la recomendación N° 8

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8-1        | Fecha automática:      |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |
| <b>El Sistema de Garantía de calidad de la US contempla la realización de encuestas de satisfacción con el título de todos los colectivos, alumnos, pid y pas. Todos los años se realizan estas encuestas.</b>                                                                                                   |            |                        |            |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |            |
| <b>Como centro adscrito, implementamos y desarrollamos el SGC de la Universidad de Sevilla, lo que implica que pasamos el conjunto de encuestas que conforman dicho SGC.</b>                                                                                                                                     |            |                        |            |
| <b>Entendemos que esas encuestas alcanzan a todos los grupos de interés: alumnos/as, alumnos de intercambio con otros centros nacionales o internacionales, PDI, PAS, Egresados, alumnos/as en practicas y a las empresas o centros donde realizan las practicas.</b>                                            |            |                        |            |
| <b>No obstante, cualquier cambio en la composición de las encuestas u otro procedimiento que se considere oportuno desde la Universidad de Sevilla, será implementada en el Centro Universitario de Osuna como corresponde a un centro adscrito.</b>                                                             |            |                        |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |
| joseiba@euosuna.org                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | S          | Fecha inicio prevista: | 01-04-2021 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19-04-2021 | Fecha fin prevista:    | 19-04-2021 |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |            |
| <a href="http://at.us.es/oficina-gestion-de-calidad">http://at.us.es/oficina-gestion-de-calidad</a>                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |
| <b>Cambios que se puedan en las encuestas del SGCT de la Universidad de Sevilla dirigidas a los grupos de interés</b>                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                        |            |
| <b>SI/NO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |            |
| <b>En la página web de la Oficina de Gestión de la Calidad, y cuyo enlace esta disponible en URL Evidencia, pueden encontrar toda la información sobre el SGC de los Títulos oficiales de la Universidad de Sevilla, donde se establecen las encuestas y los grupos de interés a quienes deben de dirigirse.</b> |            |                        |            |
| <b>En el siguiente enlace se puede acceder a la información del SGCT en el Centro Universitario de Osuna:</b>                                                                                                                                                                                                    |            |                        |            |
| <b><a href="https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo-542#sppb-tab1-5">https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo-542#sppb-tab1-5</a>.</b>                                                                                                                                                        |            |                        |            |

### Recomendación N° 9

|                                  |                                    |       |               |
|----------------------------------|------------------------------------|-------|---------------|
| Origen:                          | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo: | Recomendación |
| Descripción de la recomendación: |                                    |       |               |

|                                                                                                                                                                                  |             |               |  |                            |                   |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--|----------------------------|-------------------|-----------|----------|
| <b>Se recomienda mejorar el procedimiento diseñado para garantizar la actualización de la información pública y la coordinación entre las webs que ofrecen dicha información</b> |             |               |  |                            |                   |           |          |
| Año:                                                                                                                                                                             | <b>2021</b> | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | <b>17-06-2021</b> | Criterio: | <b>2</b> |
| Responsable académico:                                                                                                                                                           |             |               |  |                            |                   |           |          |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                             |             |               |  |                            |                   |           |          |
| <b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>                                                                                                                                            |             |               |  |                            |                   |           |          |

#### Acciones de la recomendación N° 9

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>9-1</b>        | Fecha automática:      |                   |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |                   |
| <b>Revisión del procedimiento diseñado para la gestión de la Información Pública Disponible en todas las webs.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                   |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                        |                   |
| <p><b>Estrechamente relacionada con otras recomendaciones de este informe, y en particular con la recomendación séptima, aprovechando las recomendaciones y sugerencias de mejora indicadas por la Comisión Evaluadora, se ha procedido a la revisión del procedimiento de Gestión de la IPD, resultando la V2, explicitando en el mismo el desarrollo del trabajo y los recursos necesario para llevar a cabo una efectiva coordinación de las mismas.</b></p> <p><b>En síntesis, se formaliza en el mismo la necesidad de una actuación coordinada de revisión de las webs y de emisión de informes de evaluación interna desde la OGC, que será remitido a los responsables de los Centros para su análisis y toma de decisiones.</b></p> <p><b>En cada informe habrá de abordarse, además de todos los aspectos que surjan de la evaluación, el tratamiento de las recomendaciones de las evaluaciones externas pendientes de resolver relacionadas con la información pública disponible, tanto del criterio 1 como del resto de criterios de los informes.</b></p> <p><b>Siguiendo este procedimiento, ya se están llevando a cabo actuaciones en todos los Centros, en particular las observaciones realizadas por la Comisión Evaluadora, por lo que consideramos resuelta esta modificación.</b></p> |                   |                        |                   |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                   |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>S</b>          | Fecha inicio prevista: | <b>22-05-2023</b> |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>22-05-2023</b> | Fecha fin prevista:    | <b>22-05-2023</b> |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                        |                   |
| <b><a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODY1MjAyMzA1MjlxOTM3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODY1MjAyMzA1MjlxOTM3LnBkZg==</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                        |                   |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                   |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                   |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                        |                   |
| <b>Procedimiento de información pública disponible en los títulos oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Sevilla: <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODY1MjAyMzA1MjlxOTM3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODY1MjAyMzA1MjlxOTM3LnBkZg==</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                   |

#### Recomendación N° 10

|                                                                                                                                    |                                           |               |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|----------------------|
| Origen:                                                                                                                            | <b>1. Informe Renovación Acreditación</b> | Tipo:         | <b>Recomendación</b> |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                   |                                           |               |                      |
| <b>Se recomienda intensificar la coordinación del funcionamiento de los SGC de los centros implicados en la docencia del grado</b> |                                           |               |                      |
| Año:                                                                                                                               | <b>2021</b>                               | Fecha inicio: |                      |
| Fecha informe/autoinforme:                                                                                                         | <b>17-06-2021</b>                         | Criterio:     | <b>2</b>             |
| Responsable académico:                                                                                                             |                                           |               |                      |
| Responsable técnico:                                                                                                               |                                           |               |                      |

## Acciones de la recomendación N° 10

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10-1       | Fecha automática:      |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |            |
| <b>Elaboración, por parte del Centro Propio de un proceso estratégico de coordinación con los centros adscritos dentro del sistema de garantía de calidad del centro propio.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                        |            |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |            |
| <p>El Sistema de Garantía de Calidad del Título se enmarca en el SGCT-US (<a href="https://www.us.es/oficina-gestion-calidad/sistemagarantia-calidad-titulos">https://www.us.es/oficina-gestion-calidad/sistemagarantia-calidad-titulos</a>), el despliegue realizado en el Grado en fisioterapia está coordinado en los centros donde se imparte, pues todos comparten el marco del SGCT-US.</p> <p>Dado que se trata de un marco común, la coordinación entre los centros que despliegan el SGG del Título de Fisioterapia existe, se evidencia con los informes resultantes de las revisiones anuales que se pueden consultar en el caso del Centro Universitario de Osuna en: <a href="https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo-542#sppb-tab1-5">https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo-542#sppb-tab1-5</a>.</p> <p>Existen reuniones de coordinación intercentros, entre el Centro Propio y demás centros adscritos, con asistencia y participación de todos.</p> <p>Existe coordinación en el SGC tanto a nivel institucional como de Centros.</p> <p>A nivel institucional, en cuanto a obtención de datos, encuestación, gestor documental, reuniones informativas, etc, el nivel de coordinación ha quedado evidenciado en anteriores recomendaciones.</p> <p>A nivel de Centros, existe coordinación a través de las Comisiones de Garantía de Calidad, algunas de cuyas actas se pueden consultar en <a href="https://fejp.us.es/la-facultad/sistema-de-garantia-de-calidad">https://fejp.us.es/la-facultad/sistema-de-garantia-de-calidad</a>, que pueden funcionar en reuniones a nivel de Centro o conjuntas, con presencia de todos los Centros Adscritos, como la celebrada el 14 de abril de 2021.</p> <p>Por tanto, existe coordinación del SGC en los diferentes centros donde se imparte la titulación.</p> <p>En aras a la mejor acontinua, se seguirán potenciando y mejorando los mecanismos de coordinación.</p> |            |                        |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                        |            |
| <b>Responsable de Calidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                        |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | S          | Fecha inicio prevista: | 01-06-2023 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01-06-2023 | Fecha fin prevista:    | 01-06-2023 |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |            |
| <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDkwMjAyMzA1MjlxOTQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDkwMjAyMzA1MjlxOTQ4LnBkZg==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                        |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                        |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |            |
| <b>En la URL se puede acceder al documento: Política de Gestión de coordinación con los Centros Adscritos: Facultad de enfermería, fisioterapia y Podología.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                        |            |

## Recomendación N° 11

|                                                                                                                                                         |                                    |                            |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------|
| Origen:                                                                                                                                                 | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo:                      | Recomendación |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                        |                                    |                            |               |
| <b>Se recomienda hacer pública la adjudicación de las prácticas clínicas y hacer pública la lista de centros disponibles con suficiente antelación.</b> |                                    |                            |               |
| Año:                                                                                                                                                    | 2021                               | Fecha inicio:              |               |
|                                                                                                                                                         |                                    | Fecha informe/autoinforme: | 17-06-2021    |
|                                                                                                                                                         |                                    | Criterio:                  | 3             |
| Responsable académico:                                                                                                                                  |                                    |                            |               |
| <b>Aitor Vaquero González</b>                                                                                                                           |                                    |                            |               |
| Responsable técnico:                                                                                                                                    |                                    |                            |               |

## Acciones de la recomendación N° 11

|                                                                                                                                     |            |                        |  |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|--|---------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                                      | 11-1       | Fecha automática:      |  |                     |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                 |            |                        |  |                     |  |
| <b>No se realiza ninguna acción de mejora, ya que la adjudicación de plazas y rotaciones se publican con suficiente antelación.</b> |            |                        |  |                     |  |
| Justificación:                                                                                                                      |            |                        |  |                     |  |
|                                                                                                                                     |            |                        |  |                     |  |
| Responsable:                                                                                                                        |            |                        |  |                     |  |
|                                                                                                                                     |            |                        |  |                     |  |
| Finalizada:                                                                                                                         | S          | Fecha inicio prevista: |  | Fecha fin prevista: |  |
| Fecha cierre:                                                                                                                       | 14-06-2024 |                        |  |                     |  |
| URL evidencia:                                                                                                                      |            |                        |  |                     |  |
|                                                                                                                                     |            |                        |  |                     |  |
| Indicadores:                                                                                                                        |            |                        |  |                     |  |
|                                                                                                                                     |            |                        |  |                     |  |
| Valor del indicador:                                                                                                                |            |                        |  |                     |  |
|                                                                                                                                     |            |                        |  |                     |  |
| Observaciones:                                                                                                                      |            |                        |  |                     |  |
| <b>Sin observaciones</b>                                                                                                            |            |                        |  |                     |  |

## Recomendación N° 12

|                                                      |                                    |               |       |                            |            |             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|-------------|
| Origen:                                              | 1. Informe Renovación Acreditación |               | Tipo: | Recomendación              |            |             |
| Descripción de la recomendación:                     |                                    |               |       |                            |            |             |
| <b>Se recomienda mejorar la oferta de movilidad.</b> |                                    |               |       |                            |            |             |
| Año:                                                 | 2021                               | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 17-06-2021 | Criterio: 3 |
| Responsable académico:                               |                                    |               |       |                            |            |             |
|                                                      |                                    |               |       |                            |            |             |
| Responsable técnico:                                 |                                    |               |       |                            |            |             |
|                                                      |                                    |               |       |                            |            |             |

## Acciones de la recomendación N° 12

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|--|--|--|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                          | 12-1 | Fecha automática: |  |  |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                     |      |                   |  |  |  |
| <b>Continuar con el Plan de Movilidad para los alumnos, teniendo en cuenta que el Centro Adscrito de Osuna tiene una amplia oferta de movilidad que no se llega a cubrir.</b>                                                                                           |      |                   |  |  |  |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                   |  |  |  |
| <b>El Centro Universitario de Osuna ofrece a sus alumnos la posibilidad de acogerse a los programas Erasmus y SICUE.</b>                                                                                                                                                |      |                   |  |  |  |
| <b>Contamos con destinos propios y con ayudas propias, complementarias a las que pueda ofrecer la Universidad de Sevilla.</b>                                                                                                                                           |      |                   |  |  |  |
| <b>La principal fortaleza es el trato directo con el estudiante de movilidad nacional e internacional tanto entrante como saliente.</b>                                                                                                                                 |      |                   |  |  |  |
| <b>Se tiene informado al alumnado de la Escuela Universitaria sobre las convocatorias desde el primer momento, manteniendo cuatro sesiones informativas para todos los interesados. Dos para Erasmus en horario de mañana y tarde y otras dos para movilidad SICUE.</b> |      |                   |  |  |  |

- En estas sesiones se les informa del procedimiento de solicitud, ayudas económicas, plazos, etc.
- Un gran aliciente para ellos es la ayuda económica propia de la Escuela.
- En esta sesión se les anota los datos de contacto y el Responsable de RRH crea un grupo Whatsapp para tenerles al día de cualquier novedad.

En los siguientes enlaces se puede consultar toda la información que se le ofrece a los alumnos en ambos programas de movilidad.

Programa Erasmus: <https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus>

Programa SICUE: <https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/sicue>

Por lo que respecta a las ayudas el IX Plan Propio de Investigación, Transferencia, y movilidad de la escuela Universitaria de Osuna, aprobado en enero de 2024, recoge en su apartado IV Apoyo a la movilidad nacional e internacional de alumnos y docentes, las ayudas a los alumnos. En el siguiente enlace se puede consultar el plan: [https://euosuna.org/images/archivos/pdi/investigacion\\_movilidad/plan\\_propio\\_9/Bases\\_IX\\_Plan\\_propio\\_de\\_investigacion\\_transferencia\\_y\\_movilidad.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/pdi/investigacion_movilidad/plan_propio_9/Bases_IX_Plan_propio_de_investigacion_transferencia_y_movilidad.pdf)

Ademas el centro Cuenta con un coordinador de relaciones internacionales cuya misión es mantener y aumentar el listado de centros (tanto nacionales como internacionales) a los que nuestros puedan acceder a través de los programas SICUE y ERASMUS, Su dirección de correo electrónico: [relacionesinternacionales@euosuna.org](mailto:relacionesinternacionales@euosuna.org)

Responsable:

[relacionesinternacionales@euosuna.org](mailto:relacionesinternacionales@euosuna.org)

|             |   |                        |            |                     |            |
|-------------|---|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 15-09-2023 | Fecha fin prevista: | 14-06-2024 |
|-------------|---|------------------------|------------|---------------------|------------|

|               |            |
|---------------|------------|
| Fecha cierre: | 17-07-2024 |
|---------------|------------|

URL evidencia:

Indicadores:

**Oferta de movilidad**

Valor del indicador:

**SI/NO**

Observaciones:

|                                                                                                                                                                                                                   |                  |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Oferta</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>movilidad</b> | <b>Erasmus:</b> |
| <a href="https://euosuna.org/images/noticias/202324/erasmus/Resultas_destinos_erasmus_2024-25_OSUNA.pdf">https://euosuna.org/images/noticias/202324/erasmus/Resultas_destinos_erasmus_2024-25_OSUNA.pdf</a>       |                  |                 |
| <a href="https://euosuna.org/images/noticias/202324/erasmus/Resultas_destinos_no_erasmus_2024-25_OSUNA.pdf">https://euosuna.org/images/noticias/202324/erasmus/Resultas_destinos_no_erasmus_2024-25_OSUNA.pdf</a> |                  |                 |
| <a href="https://euosuna.org/images/noticias/202324/sicue/ADJUDICACION_PROVISIONAL_SICUE_EUOSUNA_24-25.pdf">https://euosuna.org/images/noticias/202324/sicue/ADJUDICACION_PROVISIONAL_SICUE_EUOSUNA_24-25.pdf</a> |                  |                 |

### Recomendación N° 13

|                                                                                         |                                    |                            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------|
| Origen:                                                                                 | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo:                      | Recomendación |
| Descripción de la recomendación:                                                        |                                    |                            |               |
| Se recomienda uniformizar los procesos de gestión administrativa entre los dos centros. |                                    |                            |               |
| Año:                                                                                    |                                    | Fecha inicio:              |               |
|                                                                                         |                                    | Fecha informe/autoinforme: |               |
| Responsable académico:                                                                  |                                    |                            |               |
|                                                                                         |                                    |                            |               |
| Responsable técnico:                                                                    |                                    |                            |               |
|                                                                                         |                                    |                            |               |

### Acciones de la recomendación N° 13

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                        |                   |                     |                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>13-1</b>       | Fecha automática:      |                   |                     |                   |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| <b>Desde el Centro Universitario de Osuna la armonización y uniformización en los procesos administrativos es constante.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| <p>1º) Tal como recoge el convenio regulador de la Universidad de Sevilla y de adscripción de los centros adscritos, los procesos en cuanto a movilidad, reconocimiento de créditos y prácticas, en el centro adscrito de Osuna, son los mismos que para cualquier alumno de la US.</p> <p>2º) En cuanto a los recursos a disposición de los alumnos del centro adscrito, éstos disponen de los propios del centro adscrito. En relación a los virtuales disponen de secretaría virtual y acceso a todos los recursos electrónicos de la Universidad de Sevilla.</p> <p>Para garantizar la permanencia en esta dinámica descrita, se establecerán reuniones periódicas entre las comisiones de reconocimiento de créditos de los centros adscritos y la comisión de la Facultad para unificar criterios y aclaración de posibles dudas al respecto, así como entre las personas referentes en los temas de movilidad de los diferentes centros.</p> |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| <b>jefaturadeestudios@euosuna.org</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>S</b>          | Fecha inicio prevista: | <b>01-06-2023</b> | Fecha fin prevista: | <b>01-06-2023</b> |  |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>01-06-2023</b> |                        |                   |                     |                   |  |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| <b><a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjY5MjAyMzA1MjlxOTQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjY5MjAyMzA1MjlxOTQ4LnBkZg==</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| <b>Actas de Reuniones anuales celebradas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                        |                   |                     |                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                        |                   |                     |                   |  |
| <b>Convocatoria movilidad:</b><br><a href="https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/becas-y-ayudas-de-movilidad/propias/movilidad-internacional-21-22">https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/becas-y-ayudas-de-movilidad/propias/movilidad-internacional-21-22</a><br><b>Normativa de prácticas de la US:</b> <a href="https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/Normativa_PractExternas_2017.pdf">https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/Normativa_PractExternas_2017.pdf</a><br><b>Reconocimiento de créditos de la US:</b> <a href="https://servicio.us.es/academica/reconocimiento-de-creditos">https://servicio.us.es/academica/reconocimiento-de-creditos</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                        |                   |                     |                   |  |

#### Recomendación N° 14

|                                                                               |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-------|----------------------------|-------------------|-----------|----------|
| Origen:                                                                       | <b>1. Informe Renovación Acreditación</b> |               | Tipo: | <b>Recomendación</b>       |                   |           |          |
| Descripción de la recomendación:                                              |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
| <b>Se recomienda incrementar el porcentaje de doctores en el profesorado.</b> |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
| Año:                                                                          | <b>2021</b>                               | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | <b>17-06-2021</b> | Criterio: | <b>4</b> |
| Responsable académico:                                                        |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
|                                                                               |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
| Responsable técnico:                                                          |                                           |               |       |                            |                   |           |          |
| <b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>                                         |                                           |               |       |                            |                   |           |          |

#### Acciones de la recomendación N° 14

|                                                                                                                                                                                                                                   |             |                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--|--|--|--|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                    | <b>14-1</b> | Fecha automática: |  |  |  |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                               |             |                   |  |  |  |  |
| <b>Priorizar la contratación de doctores en las próximas convocatorias públicas de plazas.</b>                                                                                                                                    |             |                   |  |  |  |  |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                    |             |                   |  |  |  |  |
| <b>En el Centro Universitario de Osuna, desde el curso 15/16, hasta el último del que se tienen datos, 22/23, la evolución el porcentaje de profesores doctores ha ido en incremento, pasando de un 40% y llegando al 66,67%.</b> |             |                   |  |  |  |  |

La contratación del profesorado en el Centro se rige por un procedimiento de concurso de méritos en los que, se prioriza la contratación de profesores doctores en dos momentos:

- a) Si al concurso de méritos concurren doctores y no doctores, solo se evaluarán los méritos de los doctores.  
b) Si no concurren doctores, se asignará la asignatura de forma provisional al no doctor, para al curso siguiente volver a sacar la asignatura a concurso, hasta que sea ganada por un doctor.

Entendemos que este procedimiento garantiza a corto y medio plazo la contratación de doctores y es publicado en todas las convocatorias de plazas que se realiza.

Además, existe otro porcentaje de profesorado actualmente contratado que está pendiente de obtener el título de doctor.

Responsable:

gerente@euosuna.org

|             |   |                        |            |                     |            |
|-------------|---|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 25-04-2023 | Fecha fin prevista: | 14-06-2024 |
|-------------|---|------------------------|------------|---------------------|------------|

|               |            |
|---------------|------------|
| Fecha cierre: | 14-06-2024 |
|---------------|------------|

URL evidencia:

[https://euosuna.org/images/noticias/202425/concursos/plazas\\_profesores\\_euo/20240503\\_Publicacion\\_Anuncio\\_bases\\_concurso\\_profesorado\\_2024-25.pdf](https://euosuna.org/images/noticias/202425/concursos/plazas_profesores_euo/20240503_Publicacion_Anuncio_bases_concurso_profesorado_2024-25.pdf)

Indicadores:

**Incremento número de doctores**

Valor del indicador:

**SI/NO**

Observaciones:

**Ver pág. 4 (5ª Mérito Preferentes) y ver pág. 15 (oferta de plazas Grado Fisioterapia), de las bases del concurso**

#### Evidencias de la recomendación N° 14

|   |                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bases concursos profesores curso 24/25 convocado en mayo de 2024                                                                                                  |
|   | <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTI2MjAyNDA2MTUwMTE5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTI2MjAyNDA2MTUwMTE5LnBkZg==</a> |

#### Recomendación N° 15

|                                                                                                                     |                                    |               |  |                            |               |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|--|----------------------------|---------------|-----------|---|
| Origen:                                                                                                             | 1. Informe Renovación Acreditación |               |  | Tipo:                      | Recomendación |           |   |
| Descripción de la recomendación:                                                                                    |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Se recomienda incorporar la satisfacción de todos los grupos de interés al proceso de análisis y mejora del título. |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Año:                                                                                                                | 2021                               | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 17-06-2021    | Criterio: | 7 |
| Responsable académico:                                                                                              |                                    |               |  |                            |               |           |   |
|                                                                                                                     |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Responsable técnico:                                                                                                |                                    |               |  |                            |               |           |   |
|                                                                                                                     |                                    |               |  |                            |               |           |   |

#### Acciones de la recomendación N° 15

|                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                 | 15-1 | Fecha automática: |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                            |      |                   |  |
| Atenderemos las indicaciones que al respecto nos indique el centro Propio.                                                                                                                                                                                     |      |                   |  |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                   |  |
| Como centro adscrito, implementamos y desarrollamos el SGC de la Universidad de Sevilla, lo que implica que pasamos el conjunto de encuestas que conforman dicho SGC.                                                                                          |      |                   |  |
| Entendemos que esas encuestas alcanzan a todos los grupos de interés: alumnos/as, alumnos de intercambio con otros centros nacionales o internacionales, PDI, PAS, Egresados, alumnos/as en practicas y a las empresas o centros donde realizan las practicas. |      |                   |  |
| No obstante, cualquier cambio en la composición de las encuestas u otro procedimiento que se considere                                                                                                                                                         |      |                   |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                        |            |                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| oportuno desde la Universidad de Sevilla, será implementada en el Centro Universitario de Osuna como corresponde a un centro adscrito.                                                                                                                                                                    |            |                        |            |                     |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
| joseiba@euosuna.org                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S          | Fecha inicio prevista: | 01-09-2021 | Fecha fin prevista: | 01-09-2021 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01-09-2021 |                        |            |                     |            |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| http://at.us.es/oficina-gestion-de-calidad                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                        |            |                     |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
| Evolutivo de indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                        |            |                     |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                        |            |                     |            |
| SI/NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |                     |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| En la página web de la Oficina de Gestión de la Calidad, y cuyo enlace esta disponible en URL Evidencia, pueden encontrar toda la información sobre el SGC de los Títulos oficiales de la Universidad de Sevilla, donde se establecen las encuestas y los grupos de interés a quienes deben de dirigirse. |            |                        |            |                     |            |

#### Recomendación N° 16

|                                                                                                                                           |                                    |               |       |                            |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|-------------|
| Origen:                                                                                                                                   | 1. Informe Renovación Acreditación |               | Tipo: | Recomendación              |            |             |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                          |                                    |               |       |                            |            |             |
| Se recomienda analizar los indicadores de resultados de forma desagregada por centro, y poner en marcha las oportunas acciones de mejora. |                                    |               |       |                            |            |             |
| Año:                                                                                                                                      | 2021                               | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 17-06-2021 | Criterio: 7 |
| Responsable académico:                                                                                                                    |                                    |               |       |                            |            |             |
|                                                                                                                                           |                                    |               |       |                            |            |             |
| Responsable técnico:                                                                                                                      |                                    |               |       |                            |            |             |
|                                                                                                                                           |                                    |               |       |                            |            |             |

#### Acciones de la recomendación N° 16

|                                     |      |                        |  |                     |  |  |
|-------------------------------------|------|------------------------|--|---------------------|--|--|
| Acción Número:                      | 16-1 | Fecha automática:      |  |                     |  |  |
| Descripción de la Acción de mejora: |      |                        |  |                     |  |  |
|                                     |      |                        |  |                     |  |  |
| Justificación:                      |      |                        |  |                     |  |  |
|                                     |      |                        |  |                     |  |  |
| Responsable:                        |      |                        |  |                     |  |  |
|                                     |      |                        |  |                     |  |  |
| Finalizada:                         | N    | Fecha inicio prevista: |  | Fecha fin prevista: |  |  |
| Fecha cierre:                       |      |                        |  |                     |  |  |
| URL evidencia:                      |      |                        |  |                     |  |  |
|                                     |      |                        |  |                     |  |  |
| Indicadores:                        |      |                        |  |                     |  |  |
|                                     |      |                        |  |                     |  |  |
| Valor del indicador:                |      |                        |  |                     |  |  |
|                                     |      |                        |  |                     |  |  |
| Observaciones:                      |      |                        |  |                     |  |  |
| Sin observaciones                   |      |                        |  |                     |  |  |

**Recomendación N° 17**

|                                                                                                       |                                    |               |  |                            |               |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|--|----------------------------|---------------|-----------|---|
| Origen:                                                                                               | 1. Informe Renovación Acreditación |               |  | Tipo:                      | Recomendación |           |   |
| Descripción de la recomendación:                                                                      |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Se recomienda adecuar las tasas de abandono y de graduación a lo establecido en la memoria verificada |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Año:                                                                                                  | 2021                               | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 17-06-2021    | Criterio: | 7 |
| Responsable académico:                                                                                |                                    |               |  |                            |               |           |   |
|                                                                                                       |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Responsable técnico:                                                                                  |                                    |               |  |                            |               |           |   |
|                                                                                                       |                                    |               |  |                            |               |           |   |

**Acciones de la recomendación N° 17**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>17-1</b> | Fecha automática: |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                   |  |
| <b>Modificar el dato estimado de tasa de abandono recogido en la memoria de verificación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                   |  |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                   |  |
| <p>Tenemos conocimiento de que un número importante de los alumnos que abandonan estos estudios lo hacen para iniciar su formación en el Grado en Medicina.</p> <p>Los datos de tasa de abandono que se recogen en la memoria de verificación se estimaron en base a las tasas de abandono que se estaban produciendo en los últimos años de las antiguas diplomaturas.</p> <p>En los planes de estudios anteriores, el reconocimiento (convalidación) de las asignaturas cursadas en el primer año de una diplomatura de Ciencias de la Salud, como eran la Enfermería, Fisioterapia o Podología, era muy reducido en caso de que el estudiante decidiera abandonar los estudios para empezar a estudiar Medicina. Además, la diferencia sustancial en cuanto al número de años también influía en la decisión de terminar sus estudios de alguna de estas diplomaturas antes de comenzar a estudiar Medicina.</p> <p>La situación actual es muy diferente, la homogeneidad del primer curso de todas las titulaciones de una misma rama de conocimiento facilita el cambio de expediente del Grado en Enfermería al de Medicina aprovechando casi todo el primer curso de la carrera. Es más, creemos que el hecho de que el alumnado cambie de estudios durante el primer año de la titulación, no debe ser computado como abandono de la titulación ya que no se le puede imputar a las características de como se imparte la titulación sino que a su primera intención ha sido siempre cursar otros estudios y que en cuanto se le ha posibilitado se ha llevado a cabo.</p> <p><b>Recomendación No 18</b></p> <p><b>Origen:</b></p> <p><b>1. Informe Renovación Acreditación</b></p> <p><b>Tipo:</b></p> <p><b>Recomendación</b></p> <p><b>Descripción de la recomendación:</b></p> <p><b>Año:</b></p> <p><b>2021</b></p> <p><b>Fecha inicio:</b></p> <p><b>Fecha informe/autoinforme:</b></p> <p><b>17-06-2021</b></p> <p><b>Criterio:</b></p> <p><b>7</b></p> <p><b>Responsable académico:</b></p> <p><b>Responsable técnico:</b></p> <p><b>Acciones de la recomendación No 18</b></p> <p><b>Acción Número:</b></p> <p><b>18-1</b></p> <p><b>Fecha automática:</b></p> |             |                   |  |

**Descripción de la Acción de mejora:****Justificación:**

**Grado en Fisioterapia Pág.19/20**

Este indicador presenta un sesgo, se incluye como abandono la movilidad entre Centros que imparten el mismo título, este hecho distorsiona la medición real.

Desde el Centro de Cruz Roja se elabora en cada informe un indicador adicional teniendo en cuenta los estudiantes que se trasladan a otro Centro dentro del mismo título.

Como acción de mejora propondríamos que se calcule el indicador teniendo en cuenta esta circunstancia.

Un estudiante que no se matricula en dos cursos (como indica el cálculo del indicador), no es complicado averiguar si se matriculó en Grado en Enfermería en otro Centro Propio o adscrito de la Universidad y no considerarlo abandono.

Calculo del indicador:  $X = (\text{No de estudiantes de una cohorte de entrada C que, sin haberse graduado, no se han matriculado ni en el curso objeto de estudio ni el anterior} / \text{No de estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte de entrada C}) * 100$

Responsable:

**gdominguez@us.es**

|             |          |                        |                   |                     |                   |
|-------------|----------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Finalizada: | <b>S</b> | Fecha inicio prevista: | <b>22-05-2023</b> | Fecha fin prevista: | <b>22-05-2023</b> |
|-------------|----------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Fecha cierre: | <b>06-05-2023</b> |
|---------------|-------------------|

URL evidencia:

Indicadores:

Valor del indicador:

Observaciones:

Por lo que respecta al Centro Universitario de Osuna, la Oficina Técnica de calidad es la que nos proporciona el dato de la tasa de abandono para elaborar el análisis de los indicadores en los informes de seguimiento.

Cualquier modificación que se haya realizado en la forma de calculo de este indicador, se aplica de forma inmediata a nuestro centro.