



## Informe de Seguimiento interno curso 22/23

(Convocatoria 23/24)

### *Datos de Identificación del Título*

<b>Universidad de Sevilla</b>	
<b>Grado en Educación Infantil</b>	
ID Ministerio	2501530
Curso académico de implantación	2013/14
Web del Centro/Escuela de Posgrado	<a href="http://www.euosuna.org/">http://www.euosuna.org/</a>
Web de la Titulación	<a href="http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-infantil">http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-infantil</a>
Convocatoria RA1	2015/16
Convocatoria RA2	
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Escuela Universitaria de Osuna

## 1. INDICADORES

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	93.33% numerador:70 denominador:75	La tasa de ocupación y el número de estudiantes de nuevo ingreso han experimentado un continuo crecimiento desde el curso 16/17. Los resultados del curso 22/23 son excelentes y confirman las tendencias de ambos indicadores.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	73	
	1.1.2	OFERTA	75	
P1-1.2		DEMANDA	57.33% numerador:43 denominador:75	La tasa de demanda ha alcanzado su máximo desde el curso 16/17 con una media durante esos años de un 48,38%. Excelente resultado y evolución del indicador en la línea de la tasa de ocupación.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	8.04 numerador:562.80 denominador:70 N.I.en1ERcurso:70	Excelente resultado que confirma una tendencia al alza del indicador desde el 7,15 del curso 16/17.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	5.00	La nota de corte se mantiene estable en los últimos siete cursos
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:230	El número total de alumnos matriculados experimenta un crecimiento continuo desde los 178 del curso 16/17 hasta los 230 del 22/23 objeto de este informe, con un crecimiento continuo no solo desde el inicio, sino también una vez ya puesto en marcha los cuatro cursos del grado en el 19/20. Son datos positivos en consonancia con el elevado nivel de ocupación y las elevadas tasas de éxito, eficiencia y graduación del título.

P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	91.18% numerador:12764 denominador:13998	La tasa de rendimiento, que mide el número total de créditos superados en un curso por el alumnado con respecto al número total de créditos en los que se ha matriculado, es muy favorable y oscila entre el 98,56% del curso 19/20 y el 91,18 del 22/23. El objetivo de este es seguir manteniendo dicha ratio por encima del 90% como se ha conseguido desde el curso 16/17.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	93.05% numerador:12764 denominador:13718	Desde el curso 16/17 los valores han estado siempre por encima del 90%, siendo el mejor registro el obtenido en el curso 19/20 con un 98,56%. En cualquier caso, una tasa por encima del 90% es un excelente resultado.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.42% numerador1Cred.Tco.:17 numerador2Titulados:240 denominador:4104	La tasa de eficiencia se ha movido en valores cercanos al 98% desde el curso 16/17 salvo en los cursos 19/20 y 20/21 que se quedaron en un 94,34% y 96,64% respectivamente. En cualquier caso, una tasa por encima del 95% es un excelente resultado.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	SD numerador:SD denominador:SD	Desajuste con la oficina técnica de calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla, el cual ya ha sido solucionado, lo que permitirá tener datos para el próximo curso.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	SD	Desajuste con la oficina técnica de calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla, el cual ya ha sido solucionado, lo que permitirá tener datos para el próximo curso.

P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	SD numerador:SD denominador:SD	Desajuste con la oficina técnica de calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla, el cual ya ha sido solucionado, lo que permitirá tener datos para el próximo curso.
---------	--	-----------------------------	--------------------------------------	--

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Elevadas tasa de ocupación y resultados muy destacados en la tasa de rendimiento, de éxito, eficiencia, graduación, numero de egresados por curso y tasa de abandono del título.

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	24	La plantilla del grado está compuesta por un alto porcentaje de profesorado titular (91,67%). Por otra parte, podríamos mencionar que entre el profesorado que imparte docencia en el Grado, existe un nivel adecuado de doctores con un 66,67%, con un importante aumento respecto a los datos del curso anterior (53,85%).
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	66.67% numerador:16 denominador:24	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO		
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	8.33% numerador:2 denominador:24	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	41.67% numerador:10 denominador:24	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	91.67% numerador:22 denominador:24	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:24	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.62 Respuestas:128 PDITítulo:24 Alumnosmatriculados:230	Los resultados sobre el nivel de satisfacción del alumnado con la actuación docente, son muy positivos, ya que se mantiene cerca de los 4 puntos sobre 5 en los últimos 5 años.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Existe un gran control sobre la publicación de las guías docentes en la página web del Centro. Se realiza un seguimiento exhaustivo por parte de la coordinación del título
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:35 denominador:35	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:35 denominador:35	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	4.17% numerador:1 denominador:24	En el Centro contamos con un programa de Innovación Docente con el que confiamos se conseguirá un aumento en el número de profesores que participarán en proyectos de innovación docente de cara a los próximos cursos.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	4.00 Respuestas:4 Universo:230	La amplia experiencia en el procedimiento para la elección y realización de los Trabajos de Fin de Grado, mantiene el grado de satisfacción del alumnado en un nivel óptimo.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Podemos afirmar que el grado de satisfacción del alumnado con respecto al Grado es muy satisfactorio.
2. La consolidación de la plantilla con profesorado titular, es un aspecto destacable en estos estudios.
3. La labor de control de las publicaciones y actualizaciones en la web, se ve reflejada en la puntual publicación de las guías docentes y los programas de las asignaturas.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:4.14 Xa)(Respuestas:7 Xa)(Universo:230 Xb:4.90 Xb)(Respuestas:8 Xb)(Universo:15 Xc:4.22 Xc)(Respuestas:9 Xc)(Universo:24	La satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras del centro ha mejorado en el último curso. Sin embargo, se debe mejorar el nivel de participación para próximos cursos. Importante es la participación del PAS, cuya aprobación respecto de las infraestructuras se incrementa respecto la de cursos anteriores, continuando una tendencia positiva. En contraposición, la satisfacción del PDI en relación con las infraestructuras se reduce ligeramente en relación a cursos anteriores.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	4.20 Respuestas:5 Universo:230	Al igual que en el ítem anterior, la valoración de los recursos de Orientación Académica por los estudiantes aumenta respecto del curso precedente. Por otro lado, se debe mejorar la participación por parte de los estudiantes.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:4.20 Xa)(Respuestas:5 Xa)(Universo:230 Xb:4.67 Xb)(Respuestas:9 Xb)(Universo:24	Con respecto a los recursos para la Orientación Profesional, no se observan variaciones significativas en el nivel de satisfacción de los estudiantes ni del PDI, aunque sí un aumento en ambos casos. En el primero de los grupos mencionados se reitera la notoria disminución de la participación, que resta representatividad a la muestra.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Mejora de los resultados respecto del curso anterior.

## P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	2.61% numerador:6 denominador:230	Se ha incrementado el número de estudiantes salientes, pasando de 4 del curso pasado a 6. Tres de nuestros estudiantes se acogieron al programa Erasmus con destino a Italia y Portugal, dos en la Università Degli Studi di Perugia y uno en Instituto Politécnico de Santarem. Por lo que respecta al programa Sicue, el destino de los tres alumnos acogidos a este programa fue la Universidad de Salamanca.
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	3.04% numerador:7 denominador:230	También se ha incrementado el número de estudiantes entrantes. Pasando de 2 en el curso 21/22 a 7 en el 22/23. Cuatro estudiantes del programa Erasmus procedentes de la Università Degli Studi di Palermo. Tres estudiantes del programa Sicue, dos de la Universidad de La Rioja y uno de la Universidad de Salamanca.
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:5.00 Xa)(Respuestas:3 Xa)(Universo:3 Xb:5.00 Xb)(Respuestas:3 Xb)(Universo:3	El grado de satisfacción de los estudiantes de Educación Infantil es muy positivo.
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:5.00 Xa)(Respuesta:4 Xa)(Universo:4 Xb:5.00 Xb)(Respuesta:3 Xb)(Universo:3	Las dos estudiantes SICUE en el Grado de Educación Infantil expresaron su total satisfacción con su estancia SICUE en el CUO. Apenas tuvieron que modificar sus acuerdos de estudios iniciales y vieron sus necesidades académicas totalmente cumplidas.

### Fortalezas y Logros del procedimiento



1. La principal fortaleza es el constante trabajo para fomentar la movilidad tanto a nivel nacional como internacional que se hace en el Centro Universitario de Osuna, a través del trato directo con los estudiantes entrantes y salientes.
2. Se informa a nuestro alumnado sobre las convocatorias desde el primer momento, celebrando cuatro sesiones informativas para todos los interesados nada más publicarse la convocatoria. Dos para Erasmus en horario de mañana y tarde y otras dos para movilidad SICUE.
3. En estas sesiones se les informa del procedimiento de solicitud, ayudas económicas, plazos, etc. y se toma nota de los datos de contacto de los asistentes interesados para que el responsable de RRII cree un grupo WhatsApp para tenerles al día de cualquier novedad.
4. Un gran aliciente para ellos es la ayuda económica propia del propio Centro.
5. Otro logro ha sido la organización de un curso intensivo de italiano para preparar a los alumnos salientes a destinos de este país. Además del curso intensivo, nada más finalizarlo pueden obtener el Certificado oficial PLIDA ya que contamos con una convocatoria propia en nuestro Centro. Este logro se pudo organizar en el mes de septiembre del 2022.
6. Usamos las redes sociales para informar de todas las novedades y eventos. Además, estamos produciendo videos elaborados por nuestros propios estudiantes salientes, en los que se recoja la experiencia de estudiar en otra universidad, ya sea nacional o internacional. Así se explica de primera mano tanto lo académico como lo personal de la experiencia y con un formato atractivo y ameno.
7. Por otro lado, contamos con todo el apoyo de nuestro profesorado para establecer contactos con otras universidades ya sea para acuerdos interinstitucionales, que promociónen la movilidad de estudiantes y profesorado, como para celebración de congresos.
8. La valoración del alumnado de su estancia en el centro es bastante positiva.

#### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento**

1. No planteamos nuevas acciones de mejora. No obstante, se seguirán manteniendo las medidas llevadas a cabo para seguir incrementando el número tanto de salientes como entrantes.
---

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	47.00	El número de centros con los que se tienen firmado acuerdos para la realización de prácticas es de 47. Un número positivo teniendo en cuenta que la oferta pública es bastante amplia. Hay que destacar que los centros siempre ofertan varias plazas. En general, la proporción entre los alumnos y los centros de prácticas es satisfactoria.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.88 Xe)(TE:4.95 Xe)(TI:4.72	El grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en general es bueno. Oscila entre 4,7 y 4,8 con una bajada pronunciada en el año de la pandemia (hasta 3,99), la cual se puede explicar por el formato no presencial de las prácticas externas durante aquel curso. El valor se recupera en el curso 21/22 (4,9) para mantenerse en valores prácticamente idénticos el curso de seguimiento 22/23 con un 4,88. El mantenimiento de los valores altos tras los problemas de la pandemia, refleja la vuelta a la normalidad. Las prácticas externas son una de las asignaturas más apreciadas y esperadas por los estudiantes, por lo que la actitud suele ser positiva. Asimismo, la colaboración de los centros educativos y tutores profesionales es siempre excepcional y produce unos resultados excelentes.

P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS.		.3.1. Las valoraciones han vuelto a niveles previos a la pandemia con unos valores muy cercanos a la nota máxima de 5, con lo que estamos muy satisfechos de los resultados obtenidos toda vez que en estos años se han ido introduciendo muchos cambios a nivel de documentación, procedimientos y contactos interpersonales. En general, el nivel de satisfacción de los tutores internos es alto. Para este curso no tenemos datos referidos al nivel de satisfacción de los tutores externos con las prácticas.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.67	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	SD	

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Amplia oferta de los centros para la realización de las prácticas.

2. Contacto estrecho entre los tutores profesionales y académicos.

3. Excelente colaboración con el vicedecanato de prácticas de la universidad de Sevilla.

## P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES	9.62% numerador:5 denominador:52	Nos parece un dato interesante que mejora los resultados del año anterior. No obstante, hay que tener en cuenta el bajo nivel de participación. Para poder cumplimentar este indicador el centro ha tenido una persona en exclusiva trabajando para conseguir que los egresados contestaran la encuesta. Ha sido una campaña vía email y llamadas telefónicas.
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	4.40 numerador:22 denominador:5	Dadas las altas tasas de paro en el sector de los jóvenes, 4,4 meses para obtener un primer contrato parece un excelente resultado muy parecido al del curso anterior.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.70	Una buena nota, aunque el resultado no depende tanto de nuestro centro como de la situación de oferta pública o de las bolsas de empleabilidad tanto de centros concertados como privados.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.09	El nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida resulta excelente. resultado de un arduo trabajo por parte de todos los implicados en el título, empezando por supuesto por el alumnado, seguido del PDI, y continuado por el equipo directivo y por el PTGAS.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	SD	Dificultad para acceder a los datos de satisfacción de empleadores.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El tiempo en conseguir un primer empleo.
2. La satisfacción del alumnado con la formación recibida una vez que la ha confrontado con la realidad laboral.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	4.00 Respuestas:7.00 Universo:230	La satisfacción de los alumnos con el título se mantiene durante los últimos seis cursos, alcanzado un 4 sobre 5 en el curso objeto de análisis. No obstante, se ha producido una disminución en el porcentaje de participación de alumnado en las encuestas de satisfacción con el título.
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.33 Respuestas:9 Universo:24	La valoración del PDI sobre el título sigue siendo alta, siempre por encima del 4,4 sobre 5. La participación del PDI en la encuesta desciende respecto al curso anterior y, lógicamente, sería deseable aumentar su participación.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.60 Respuestas:8 Universo:15	Con un nivel de participación importante y en línea con el nivel de cursos anteriores, la valoración del PTGAS es la más alta de los grupos de interés, manteniéndose por encima del 4,5 desde el curso 16/17.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Planes de Estudio e instalaciones.
2. Orientación del título a la vida real más allá de las aulas.
3. Prácticas muy relacionadas con la formación recibida.
4. PDI especialmente cualificado y con experiencia profesional en el área, que aportan un plus en la formación académica de los alumnos.
5. Ratio alumno por clase que facilita el aprendizaje, seguimiento y cercanía con los profesores.
6. Plataformas digitales disponibles: Educa. Facilita y permite un seguimiento de las materias, entrega de trabajos, comunicación directa con los profesores.
7. Desarrollo de la presencia en redes sociales que comunica, transmite e impacta en el alumnado y en el sector.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Es un buen resultado, debido a que la tradicional cercanía entre profesores, equipo directivo del Centro y alumnado, hace que los problemas que surgen en el día a día puedan ser solucionados de forma rápida y directa, y no haga falta tener que plantear un queja a través del Buzón, o sean a nivel cuantitativo anecdóticas, como sucede en el curso 22/23 donde se recogió una incidencia en el Buzón de Quejas y Sugerencias. Regresamos a los niveles de quejas idénticos a los que tenía el título antes de los dos cursos tan atípicos y especiales como fueron los curso 19/20 y 20/21.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:230	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.43% numerador:1 denominador:230	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:230	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:230	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Que desde la cercanía y comunicación directa Alumnado-PSI-PAS estructura directiva del centro se consigan resolver los problema y dificultades que implica el desarrollo de un título, sin tener que acudir al buzón de quejas y sugerencias.

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	27876	La remodelación de la página web que se llevó a cabo en septiembre de 2021 conllevó una modernización y mejora de los datos estadísticos que nos ofrecen. Además, la facilidad de acceso a la información de nuestro centro tanto desde nuestra página web como desde la web del título en la Universidad de Sevilla han supuesto una mejora en la visibilidad del centro y del título. Hay que destacar la labor de difusión del título realizada por un grupo asignado a esa tarea en el centro, que ha incrementado el número de visitas a centros educativos, así como la realización de numerosas jornadas de puertas abiertas tanto presenciales como online, participación en salones de estudiantes, programas radiofónicos, lo que ha permitido aumentar de forma exponencial nuestra visibilidad.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La mejora de los resultados obtenidos en una clara línea ascendente

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No consideramos que existan, por el momento, debilidades tras el análisis del resultado del indicador del P09.

**P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC**

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		



P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		



## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2501530**

Denominación título: **Grado en Educación Infantil**

Centro/s: **Facultad de Ciencias de la Educación**

**Curso 2023/2024**

**Fecha aprobación en Junta de Centro: 08-10-2024**

**Recomendación Nº 1**

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda en la Facultad tomar medidas que permitan incrementar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación profesional relacionados con el título.</b>			
Año:		Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: 25-06-2022
Criterio:			
7			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Organización de las actividades del POAT por titulación.					
Justificación:					
La Facultad de Ciencias de la Educación lleva a cabo a través del POAT un conjunto de actividades de orientación académica y profesional dirigidas al alumnado de todas las titulaciones del centro. En el pasado curso 21-22 y en el actual 22-23, las actividades han sido organizadas según las diferentes titulaciones, de forma que han existido acciones conjunta y acciones propias para el título de Grado en Educación Infantil.					
Responsable:					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	12-09-2022	Fecha fin prevista:	01-06-2023
Fecha cierre:	01-06-2023				
URL evidencia:					
https://educacion.us.es/participa/poat#grado-en-educacion-infantil					
Indicadores:					
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación académica y profesional					
Valor del indicador:					
Mayor de 2,5					
Observaciones:					
En el curso 21-22 el grado de satisfacción del alumnado con los recursos de orientación académica se sitúa en 3,13 y el grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional está en 2,93.					
En el curso 22-23 el grado de satisfacción del alumnado con los recursos de orientación académica se sitúa en 3,20 y el grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional está en 2,89.					

Acción Número:	1-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Proyecto de innovación sobre salidas y perfiles profesionales</b>			
Justificación:			
<b>Durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo un proyecto de innovación dentro de la convocatoria de la línea 2.2 del IV Plan Propio de Docencia “Actividades del profesorado para la innovación educativa”, acción 221 “Apoyo a la innovación docente”, modalidad A. Innovación Estratégica de Titulaciones. Dicho proyecto implicaba al conjunto de las titulaciones de Grado que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Educación y tenía como objetivo prioritario ofrecer al alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación espacios de reflexión y formación sobre los perfiles profesionales y salidas laborales propias de las titulaciones que están cursando. Se perseguía así acercar la realidad profesional a las aulas universitarias estableciendo nexos de comunicación y colaboración que</b>			

enriquezcan la formación del alumnado del centro. Como parte de este proyecto se llevaron a cabo Jornadas de Orientación dirigida a cada titulación. En concreto, las Jornadas dirigidas al Grado de Educación Infantil tuvieron lugar el 6 de marzo.

Responsable:					
Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	12-09-2022	Fecha fin prevista:	01-06-2023
Fecha cierre:	01-06-2023				
URL evidencia:					
<a href="https://educacion.us.es/images/Si%CC%81ntesis_proyecto_de_innovacio%CC%81n-2022_23_WEB.pdf">https://educacion.us.es/images/Si%CC%81ntesis_proyecto_de_innovacio%CC%81n-2022_23_WEB.pdf</a>					
Indicadores:					
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación académica y profesional					
Valor del indicador:					
Mayor de 2,5					
Observaciones:					
En el curso 21-22 el grado de satisfacción del alumnado con los recursos de orientación académica se sitúa en 3,13 y el grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional está en 2,93.					
En el curso 22-23 el grado de satisfacción del alumnado con los recursos de orientación académica se sitúa en 3,20 y el grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional está en 2,89.					

## Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda analizar los motivos de las diferencias en la tasas de eficiencia, graduación, rendimiento, éxito y abandono, entre el CEU y las otras dos instituciones (US y CUO).					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

## Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Análisis comparativo y toma de decisiones al respecto					
Justificación:					
Desde el curso 21-22 en la última reunión intercentro de cada curso académico se lleva a cabo un análisis comparativo de los principales resultados del sistema de garantía de calidad de los tres centros. Esto permitió determinar fortalezas y debilidades, compartiendo posibles acciones de mejora.					
Se indica enlace a las actas de las reuniones de los cursos 21-22 y 22-23 en las que se incluyen como anexos los estudios. comentado.					
Responsable:					
Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-06-2022	Fecha fin prevista:	30-06-2023
Fecha cierre:	30-06-2023				
URL evidencia:					

Indicadores:
Valor del indicador:
Observaciones:
Enlace acta curso 21-22: <a href="https://educacion.us.es/images/Calidad/Acta_Reunio%CC%81n_Intercentro_23_06_22.pdf">https://educacion.us.es/images/Calidad/Acta_Reunio%CC%81n_Intercentro_23_06_22.pdf</a>
Enlace acta curso 22-23: <a href="https://educacion.us.es/images/pdf/Reunion_intercentros_30-06-23.pdf">https://educacion.us.es/images/pdf/Reunion_intercentros_30-06-23.pdf</a>

### Recomendación Nº 3

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
<b>Se deben, en CUO, tomar medidas para disponer de información sobre el nivel de satisfacción con el título de los egresados y empleadores.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:			
7			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Continuación del trabajo realizado por el grupo de apoyo a la Jefatura de estudios y que ha permitido tener los datos para cumplimentar el P06 del curso 21/22, convocatoria 22/23 en relación a los datos de empleabilidad de los egresados.</b>			
Justificación:			
<p>Los datos recogidos para el curso 2022-2023 son los que se indican a continuación:</p> <p><b>P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</b></p> <p><b>P6-I6.1 - EGRESADOS OCUPADOS INICIALES_ 9.62%</b> (Nos parece un dato interesante que mejora los resultados del año anterior.</p> <p>No obstante, hay que tener en cuenta el bajo nivel de participación. Para poder cumplimentar este indicador el centro ha tenido una persona en exclusiva trabajando para conseguir que los egresados contestaran la encuesta. Ha sido una campaña vía email y llamadas telefónicas.)</p> <p><b>P6-I6.2 - TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO_4.40</b> (Dadas las altas tasas de paro en el sector de los jóvenes, 4,4 meses para obtener un primer contrato parece un excelente resultado muy parecido al del curso anterior).</p> <p><b>P6-I6.3 - ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN_3,70</b> (Una buena nota, aunque el resultado no depende tanto de nuestro centro como de la situación de oferta pública o de las bolsas de empleabilidad tanto de centros concertados como privados).</p> <p><b>P6-I6.4 - NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA_4,09</b> (El nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida resulta excelente. resultado de un arduo trabajo por parte de todos los implicados en el título, empezando por supuesto por el alumnado, seguido del PDI, y continuado por</p>			

el equipo directivo y por el PTGAS).					
Responsable:					
Dirección del centro					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	15-09-2023	Fecha fin prevista:	15-05-2024
Fecha cierre:	15-05-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>P06. Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida</b>					
Valor del indicador:					
<b>Que podamos cumplimentar el P06 en el auto informe de seguimiento 22/23, convocatoria 23/24</b>					
Observaciones:					
<b>En los informes de seguimiento curso 2022/23 convocatoria cursos 2023/24 y en la justificación se comentan dichos datos.</b>					

Acción Número:	3-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Intensificar el trabajo realizado por el grupo de apoyo a la Jefatura de estudios y que ha permitido tener los datos para cumplimentar el P06 del curso 21/22, convocatoria 22/23, y así poder obtener los datos correspondiente a la satisfacción de los empleadores.</b>					
Justificación:					
<b>La intensificación del trabajo realizado por el grupo de apoyo nos permitirá cumplimentar el P06, que en informes anteriores no nos fue posible, en relación a las satisfacción de los empleadores.</b>					
<b>La consecución de los datos referidos a los empleadores y que posteriormente contesten la encuesta será mucho más difícil.</b>					
Responsable:					
Dirección del centro					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	09-09-2024	Fecha fin prevista:	30-06-2025
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>6.5. Nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

#### Recomendación Nº 4

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento	
Descripción de la recomendación:					
<b>CEU: Se deben tomar medidas en el CEU para disponer de información sobre el nivel de satisfacción con el título de los empleadores.</b>					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:					
<b>7</b>					
Responsable académico:					
<b>Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente</b>					



Responsable técnico:
Unidad de Gestión de la Calidad

#### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[CEU] Disponer de información sobre el nivel de satisfacción de los empleadores.</b>			
Justificación:			
<b>[CEU]</b>			
Disponemos del dato sobre el nivel de satisfacción de los empleadores (proporcionado por el Laboratorio Ocupacional) hasta curso 21/22, tal como figura en la evidencia aportada. Se procede a establecer un cambio en el procedimiento de la gestión de esta información y para el próximo curso está previsto que podamos contar de nuevo con él, por lo que procedemos a dejar abierta esta recomendación hasta junio del 2025.			
Responsable:			
<b>Optimización del Sistema de Garantía de Calidad</b>			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	19-10-2021
Fecha cierre:	30-06-2025	Fecha fin prevista:	30-06-2025
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Se adjunta evidencia que viene a constatar los datos obtenidos (hasta el curso 21/22) a través del Laboratorio Ocupacional.</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>La recogida de datos para la obtención del nivel de satisfacción de los empleadores se está realizando a través del siguiente procedimiento: encuesta telefónica a empleadores para conocer su nivel de satisfacción con el trabajo del alumno al que emplea.</b>			

#### Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Evidencia Acción 4.1_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzkwMjAyMzA2MTQxOTM3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzkwMjAyMzA2MTQxOTM3LnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 5

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
<b>CEU: Se recomienda, en el CEU, analizar los motivos que justifican el descenso en los resultados de satisfacción del PAS del título y establecer mecanismos que permitan mejorarlos.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:			
7			
Responsable académico:			
<b>Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente</b>			
Responsable técnico:			
Unidad de Gestión de la Calidad			

#### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[CEU] Analizar el motivo del descenso en la satisfacción del PAS en el curso 19-20 y establecer mecanismos para su mejora</b>			
Justificación:			
<p><b>[CEU] Como puede apreciarse en la tabla de datos desagregados, por curso, dentro de la titulación se puede ver como el descenso de la satisfacción del PAS se debe a la coincidencia con el año de la pandemia, el cual fue de difícil adaptación a los nuevos Procedimientos para todos los colectivos del título, no debiendo asociar los mismos con una bajada en la calidad del título.</b></p> <p><b>Apreciado este descenso como consecuencia de lo descrito anteriormente, se optó por facilitar y adecuar todos los procedimientos de trabajo de este colectivo a las necesidades surgidas por la pandemia, obteniendo como puede contemplarse en el histórico de datos una mejoría en cuanto al grado de satisfacción de estos, apreciada en el alza de las puntuación obtenida en los dos últimos cursos académicos.</b></p>			
Responsable:			
<b>Optimización del Sistema de Garantía de Calidad</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>19-10-2021</b>
Fecha cierre:	<b>20-04-2022</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Tabla de valores con datos desagregados.</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

#### Evidencias de la recomendación Nº 5

1	Evidencia Acción 5.1_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzcyMjAyMzA2MTQxOTM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzcyMjAyMzA2MTQxOTM4LnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 6

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>FACULTAD. Se recomienda que toda la información vinculante con el grado en Educación Infantil, tanto de carácter académico como organizativo o funcional tenga un espacio virtual único como referente.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
Criterio:			
<b>1</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

#### Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión del espacio destinado en la Web de la Facultad al Título.</b>			

Justificación:					
Se ha revisado el espacio destinado al Título dentro de la Web de la Facultad, desde donde se tiene acceso a toda la información tanto organizativa como funcional. Para evitar información contradictoria con la recogida en la Web de la Universidad de Sevilla, se han vinculado ambas páginas, de modo que desde la Web de la Facultad se accede a la de la Universidad para toda la información de carácter oficial sobre el título.					
Responsable:					
Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-07-2022	Fecha fin prevista:	01-06-2023
Fecha cierre:	01-06-2023				
URL evidencia:					
<a href="https://educacion.us.es/estudios/grados/grado-en-educacion-infantil">https://educacion.us.es/estudios/grados/grado-en-educacion-infantil</a>					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

#### Recomendación Nº 7

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento	
Descripción de la recomendación:					
Se debe adecuar el programa formativo, las actividades y los sistemas de evaluación respecto a las competencias asignadas en la Memoria para cada asignatura. Se debe de mencionar expresamente si se revisan los programas de CUO y CEU para verificar que se corresponden con los de la US y con los contenidos de la memoria de verificación.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

#### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Revisión de programas y proyectos ajustándolos a la memoria de verificación y elaboración de protocolo de revisión para los procedentes de los centros adscritos.			
Justificación:			
Los programas formativos, las actividades y los sistemas de evaluación, así como las competencias propias de cada asignatura se recogen en los programas y proyectos. Según el Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, la aprobación de los programas y proyectos de las distintas asignaturas que componen el plan de estudios, corresponde a los Departamentos (art. 13 y 42) ( <a href="http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/RGAD_consolidado.pdf">http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/RGAD_consolidado.pdf</a> ), por lo que durante el curso 2021-22 se llevó a cabo un proceso de revisión de los programas de las asignaturas a través de la coordinación de la Comisión de Título (ver acta Comisión Grado Educación Infantil) <a href="https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf">https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf</a>			
Además de esto, para garantizar la coherencia entre la memoria y los programas de los centros adscritos, cada centro tiene definido su proceso interno, que finaliza con la firma de un documento de compromiso expreso, por su			

parte, de la revisión realizada como garantía. Dichos documentos son remitidos a la Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa y es objeto de revisión en reuniones de coordinación intercentros.

Responsable:

**Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>12-09-2022</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>12-09-2023</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

**[https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil\\_02-06-22.pdf](https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf)**

Indicadores:

Valor del indicador:

Observaciones:

**Sin observaciones**

### Recomendación Nº 8

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>FACULTAD. Se recomienda vincular de forma más directa e intuitiva en la página web del título, las guías docentes de las asignaturas.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
Criterio:			
<b>1</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión del espacio destinado al título en la Web de la Facultad.</b>			
Justificación:			
<p><b>Se ha revisado el espacio destinado al Título dentro de la Web de la Facultad, desde donde se tiene acceso a toda la información tanto organizativa como funcional. Para evitar información contradictoria con la recogida en la Web de la Universidad de Sevilla, se han vinculado ambas páginas, de modo que desde la Web de la Facultad se accede a la de la Universidad para toda la información de carácter oficial sobre el título.</b></p> <p><b>Cabe destacar en cuanto a los programas y proyectos docentes, que la Universidad de Sevilla sigue una misma estructura para la web de cada uno de los títulos que imparte. En ella, los programas y proyectos de cada una de las asignaturas que componen el título están accesibles desde el apartado denominado "Planificación de las Enseñanzas", al pinchar sobre cada asignatura se accede a un espacio en el que se encuentran tres subapartados: "Datos de la asignatura", "Profesores" y "Programas y proyectos". Al pinchar sobre el denominado "Programas y proyectos" se accede al histórico de los programas y proyectos de la asignatura desde el curso 2010 hasta el actual.</b></p>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-07-2022</b>
		Fecha fin prevista:	<b>01-06-2023</b>

Fecha cierre:	01-06-2023
URL evidencia:	
<a href="https://educacion.us.es/estudios/grados/grado-en-educacion-infantil">https://educacion.us.es/estudios/grados/grado-en-educacion-infantil</a>	
Indicadores:	
Valor del indicador:	
Observaciones:	
<b>Sin observaciones</b>	

### Recomendación Nº 9

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
<b>FACULTAD. Se debe incluir en la página web del título información pública sobre los servicios de orientación académica y profesional específicos y adecuados las características del título de grado en Educación Infantil.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:			
1			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión del espacio destinado a las actividades de orientación dentro de la Web de la Facultad</b>			
Justificación:			
<p>En la web de la Facultad de Ciencias de la Educación existe un espacio concreto para el Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT): <a href="https://educacion.us.es/participa/poat">https://educacion.us.es/participa/poat</a> Se puede acceder a él desde la pestaña "Participa", pinchando sobre "Plan de Orientación y Acción Tutorial". Ahí están recogidas todas las actividades de orientación que se llevan a cabo, además del organigrama, la agenda del curso actual y lo realizado en convocatorias anteriores, entre otra información. Es este un espacio en el visibilizar la importancia que desde la Facultad de Ciencias de la Educación se concede a la orientación académica y profesional, siempre en línea con las directrices que sobre ello marca la Universidad de Sevilla. Con el fin de dar respuesta a esta recomendación, se ha incluido en este espacio una sección destinada a recoger las actividades de orientación organizadas por cada titulación. Se adjunta enlace para acceder a las dirigidas al Grado de Educación Infantil.</p> <p>Se debe señalar que durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo un proyecto de innovación dentro de la convocatoria de la línea 2.2 del IV Plan Propio de Docencia "Actividades del profesorado para la innovación educativa", acción 221 "Apoyo a la innovación docente", modalidad A. Innovación Estratégica de Titulaciones. Dicho proyecto implicaba al conjunto de las titulaciones de Grado que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Educación y tenía como objetivo prioritario ofrecer al alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación espacios de reflexión y formación sobre los perfiles profesionales y salidas laborales propias de las titulaciones que están cursando. Se perseguía así acercar la realidad profesional a las aulas universitarias estableciendo nexos de comunicación y colaboración que enriquezcan la formación del alumnado del centro. Como parte de este proyecto se llevaron a cabo Jornadas de Orientación dirigida a cada titulación. En concreto, las Jornadas dirigidas al Grado de Educación Infantil tuvieron lugar el 6 de marzo:</p> <p><a href="https://educacion.us.es/images/Si%CC%81ntesis_proyecto_de_innovacio%CC%81n-2022_23_WEB.pdf">https://educacion.us.es/images/Si%CC%81ntesis_proyecto_de_innovacio%CC%81n-2022_23_WEB.pdf</a></p>			

Como continuación de este trabajo, durante el curso 23-24 se ha vuelto a realizar un proyecto de innovación de centro, dentro de la misma convocatoria anterior (IV Plan Propio de Docencia), denominado "Descubriendo salidas laborales, definiendo perfiles profesionales en la Facultad de Ciencias de la Educación". En él se han realizado seminarios sobre salidas y perfiles profesionales dirigidos a los diferentes títulos de Grado del centro, concretamente, el ofrecido al alumnado de Educación Infantil se llevó a cabo el día 13 de marzo. Se indica el enlace a la Web de los Seminarios, así como al resumen del proyecto de innovación:

Seminarios:

<https://gestioneventos.us.es/seminarios-sobre-perfiles-laborales-y-salidas-profesionales-en-la-fac-de-cc-educacion/seminario-grado-en-educacion-infantil>

Resumen del proyecto: <https://educacion.us.es/images/Sintesis%20proyecto%20de%20innovacion-2023.pdf>

Responsable:

**Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Responsabilidad Social**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-07-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-06-2023</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>01-06-2023</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

<https://educacion.us.es/participa/poat#grado-en-educacion-infantil>

Indicadores:

**Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación académica y profesional**

Valor del indicador:

**Mayor de 2,5**

Observaciones:

**El nivel de satisfacción con la orientación académica y profesional es superior a 2,5 en los dos últimos cursos.**

#### Recomendación Nº 10

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento	
Descripción de la recomendación:					
CEU. Debe incluirse en la página web del título información acerca de los servicios de orientación académica y profesional específicos y adecuados las características del título de grado en Educación Infantil.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Vicerrectorado de Estudiantes e Innovación Docente					
Responsable técnico:					
Unidad de gestión de la Calidad					

#### Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	<b>10-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[CEU]: Incluir en la web del CEU Cardenal Spínola CEU información acerca de los servicios de orientación académica y profesional.</b>			
Justificación:			
<b>[CEU] En lo que respecta a los servicios de orientación académica y profesional, desde la web del título del CEU Cardenal Spínola CEU, se ofrece información a sus estudiantes en cuanto a sus funcionamiento, objetivos y forma de contacto. Así, dentro del apartado "Alumno" se puede acceder al subapartado titulado "Orientación Académica" o "Centro de Orientación al Empleo": <a href="https://www.ceuandalucia.es/servicio-orientacion/">https://www.ceuandalucia.es/servicio-orientacion/</a> y <a href="https://www.ceuandalucia.es/centro-orientacion-empleo/">https://www.ceuandalucia.es/centro-orientacion-empleo/</a>.</b>			

Además de todo ello, el centro cuenta con un Plan de Orientación y Acción Tutorial dirigido a los estudiantes matriculados en el centro (se adjunta evidencia).					
Responsable:					
<b>Optimización del Sistema de Garantía de Calidad</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>12-10-2021</b>	Fecha fin prevista:	<b>20-04-2022</b>
Fecha cierre:	<b>20-04-2022</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Evidencia en la que aparecen URL de enlace y POAT</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 10

1	Evidencia Acción 10.1.1_CEU <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ3MjAyMzA2MTQxOTQwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ3MjAyMzA2MTQxOTQwLnBkZg==</a>
2	Evidencia Acción 10.1.2_CEU <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDM5MjAyMzA2MTQxOTQwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDM5MjAyMzA2MTQxOTQwLnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 11

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>CUO. Se debe incluir en la página web del título en el información acerca de la satisfacción de los distintos grupos de interés con la titulación.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:			<b>25-06-2022</b>
Criterio:			
<b>1</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

#### Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	<b>11-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Incluir en la web del título la información relativa a los indicadores de satisfacción de los grupos de interés.</b>			
Justificación:			
<b>La acción se da por atendida dado que, dentro del apartado dedicado al Sistema de Garantía de Calidad del Título, en concreto en su punto 4. Resultados del Título y satisfacción de los grupos de interés se encuentra un histórico de los datos solicitados desde el curso 2011/2012.</b>			
Responsable:			
<b>Coordinador del sistema de garantía de calidad</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>30-06-2022</b>
Fecha cierre:	<b>01-06-2023</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo-544">https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo-544</a></b>			

Indicadores:
Valor del indicador:
Observaciones:
<b>Todos los años entre el 15 de mayo y el 30 de junio, en función de cuando se disponga la información se actualiza el documento colgado con el título 4. Resultados del Título y satisfacción de los grupos de interés se encuentra un histórico de los datos solicitados desde el curso 2011/2012.</b>
<b>Dicho documento se puede consultar en la URL de evidencia</b>

## Recomendación Nº 12

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación de Especial Seguimiento</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se deben de revisar las guías docentes de todas las asignaturas de las tres instituciones con el fin de que los contenidos y la estructura se adecúen a la información recogida en la memoria de verificación.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
Criterio:			
<b>1</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

## Acciones de la recomendación Nº 12

Acción Número:	<b>12-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión de programas y proyectos ajustándolos a la memoria de verificación y elaboración de protocolo de revisión para los procedentes de los centros adscritos.</b>			
Justificación:			
<p><b>Los programas formativos, las actividades y los sistemas de evaluación, así como las competencias propias de cada asignatura se recogen en los programas y proyectos. Según el Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, la aprobación de los programas y proyectos de las distintas asignaturas que componen el plan de estudios, corresponde a los Departamentos (art. 13 y 42) (<a href="http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/RGAD_consolidado.pdf">http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/RGAD_consolidado.pdf</a>), por lo que durante el curso 2021-22 se llevó a cabo un proceso de revisión de los programas de las asignaturas a través de la coordinación de la Comisión de Título (ver acta Comisión Grado Educación Infantil) <a href="https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf">https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf</a></b></p> <p><b>Además de esto, para garantizar la coherencia entre la memoria y los programas de los centros adscritos, cada centro tiene definido su proceso interno, que finaliza con la firma de un documento de compromiso expreso, por su parte, de la revisión realizada como garantía. Dichos documentos son remitidos a la Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa y es objeto de revisión en reuniones de coordinación intercentros.</b></p>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2022</b>
Fecha cierre:	<b>12-09-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>12-09-2022</b>
URL evidencia:			
<b><a href="https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf">https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf</a></b>			
Indicadores:			



Valor del indicador:
Observaciones:
<b>Sin observaciones</b>

### Recomendación Nº 13

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento	
Descripción de la recomendación:					
CEU: Se deben tomar medidas para disponer de información sobre el nivel de satisfacción con el título de los empleadores.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente					
Responsable técnico:					
Unidad de Gestión de la Calidad					

### Acciones de la recomendación Nº 13

Acción Número:	13-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
[CEU] Disponer de información sobre el nivel de satisfacción de los empleadores.					
Justificación:					
[CEU]					
Disponemos del dato sobre el nivel de satisfacción de los empleadores (proporcionado por el Laboratorio Ocupacional) hasta curso 21/22, tal como figura en la evidencia aportada. Se procede a establecer un cambio en el procedimiento de la gestión de esta información y para el próximo curso está previsto que podamos contar de nuevo con él, por lo que procedemos a dejar abierta esta recomendación hasta junio del 2025.					
Responsable:					
Optimización del Sistema de Garantía de Calidad					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	19-10-2021	Fecha fin prevista:	30-06-2025
Fecha cierre:	30-06-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Se adjunta evidencia que viene a constatar los datos obtenidos (hasta el curso 21/22) a través del Laboratorio Ocupacional.					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
La recogida de datos para la obtención del nivel de satisfacción de los empleadores se está realizando a través del siguiente procedimiento: encuesta telefónica a empleadores para conocer su nivel de satisfacción con el trabajo del alumno al que emplea.					

### Evidencias de la recomendación Nº 13

<b>1</b>	Evidencia Acción 13.1_CEU
----------	---------------------------

#### Recomendación Nº 14

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
CEU y CUO: Se recomienda, en CEU y CUO, definir mecanismos que permitan incrementar la movilidad de los estudiantes.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente					
Responsable técnico:					
Unidad de Gestión de la Calidad					

#### Acciones de la recomendación Nº 14

Acción Número:	14-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
[CEU] Empezar acciones que permitan aumentar la movilidad del estudiantado.					
Justificación:					
[CEU] Desde el curso académico 2021-22, el área de Relaciones Internacionales del CEU Cardenal Spínola ha emprendido determinadas acciones destinadas a incrementar la movilidad del estudiantado. Dichas acciones han consistido en una jornada de presentación, dentro de las actividades de los Miércoles Culturales, sobre las becas de movilidad, Erasmus+, prácticas en el extranjero y becas Amity.					
Además, se han puesto en marcha otras acciones como la organización de encuentros lingüísticos con estudiantes norteamericanos para que perfeccionen su nivel de inglés oral, así como los proyectos COIL con EE.UU., Belfast y Argentina con la finalidad de que se animen a participar en proyectos internacionales y perfeccionen su nivel de idioma.					
Todo ello reforzado con una mayor atención individualizada a todo el alumnado que ha pedido información sobre cualquier aspecto relacionado con la movilidad internacional.					
Responsable:					
Responsable de Relaciones Internacionales y Coordinador de Titulación					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	19-10-2021	Fecha fin prevista:	20-04-2022
Fecha cierre:	20-04-2022				
URL evidencia:					
https://www.ceuandalucia.es/internationalisation/					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	14-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
[CUO] Intensificar la labor del comité de relaciones internacionales que se encarga del día a día de los programas de movilidad en el centro			
Justificación:			

El Comité de relaciones Internacionales fomenta la participación en los programas de movilidad la movilidad, tanto de estudiantes como de profesorado, tratamos de fomentarla en varios momentos del curso a través de distintas acciones.

A principio de curso.

Participamos en la jornada de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso para informarles de las posibilidades que tienen de movilidad y de la importancia de la misma para su formación.

En esta reunión ya les mostramos los destinos a los que pueden acceder organizados por Grados, además de la ayuda económica propia de la Escuela Universitaria de Osuna.

Además, enlazando la movilidad con la formación en idiomas, les damos a conocer nuestro Instituto de Idiomas, que resulta de utilidad para que puedan formarse de forma integral en idiomas, además de poder acreditar los niveles que algunos de nuestros destinos solicitan.

Para el profesorado, les informamos, ya en el el primer Claustro que se celebra en el curso, de nuestro Plan Propio de Movilidad con el que pueden recibir becas para sus posibles estancias, tanto nacionales como internacionales.

Especialmente antes del mes de octubre, contactamos con universidades internacionales para fomentar nuevos acuerdos interinstitucionales y convenios.

Es notable en el Centro Universitaria de Osuna la colaboración de nuestro profesorado para contar con sus contactos en otras instituciones para poder lograr nuevos acuerdos con mayor éxito.

Durante el curso.

Durante el curso, la Coordinación de Relaciones Internacionales trabaja junto a Dirección, Jefatura de Estudios y los Departamentos de Orientación y Promoción en la organización de diversas visitas por las aulas del Centro para promover la movilidad y la temprana formación en idiomas.

Estas visitas se realizan habitualmente a principios del segundo cuatrimestre y buscan el contacto directo con los estudiantes y resolver cualquier duda que puedan tener. De estos encuentros surgen consultas de mayor extensión ya unipersonales con la Coordinación de Relaciones Internacionales.

Las redes sociales junto al correo electrónico son herramientas habituales de promoción de la movilidad, avisando a los estudiantes sobre las distintas convocatorias desde el momento de su publicación.

La atención personal y el seguimiento son característicos del contacto con los titulares y suplentes de todas las convocatorias.

Becas de movilidad de la EU Osuna:

Por el Plan Propio, a cada estudiante de movilidad internacional saliente se le dota con una ayuda de 300 € por mes de estancia. En el caso de la movilidad nacional, la cuantía es de 150 € por mes de estancia.

Nuestro afán es conseguir aumentar la oferta de destinos, principalmente internacionales, como tratar que ninguna plaza de movilidad saliente quede desierta.

La labor y ayudas comentada en la acción de mejora se lleva a cabo durante todos los cursos académicos, con lo cual volveremos a poner en marcha la maquinaria de promoción de los programas de movilidad en breve.

En los siguientes enlaces se puede acceder a toda la información que desde el centro se comunica referida a los dramas SICUE y ERASMUS

<https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus>

<a href="https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/sicue">https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/sicue</a>					
Responsable:					
<b>Relaciones Internacionales del Centro</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>30-06-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>15-06-2023</b>
Fecha cierre:	<b>15-06-2023</b>				
URL evidencia:					
<a href="https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus">https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/erasmus</a>					
<a href="https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/sicue">https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/sicue</a>					
Indicadores:					
<b>Número de estudiantes entrantes y salientes. Nivel de satisfacción con la movilidad.</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>En el análisis del curso 22/23 ha mejorado el número de estudiantes entrantes y salientes, además de mejorar el nivel de satisfacción.</b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 14

1	Evidencia Acción 14.1_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQ2MjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQ2MjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==</a>
2	Evidencia Acción 14.2.1_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjg3MjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjg3MjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==</a>
3	Evidencia Acción 14.2.2_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQ2MjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQ2MjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==</a>
4	Evidencia Acción 14.2.3_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzE2MjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzE2MjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 15

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>CUO: Se deben tomar medidas para disponer de información sobre el nivel de satisfacción con el título de los egresados y empleadores.</b>					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
Criterio:					
<b>2</b>					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

#### Acciones de la recomendación Nº 15

Acción Número:	<b>15-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Continuación del trabajo realizado por el grupo de apoyo a la Jefatura de estudios y que ha permitido tener los datos para cumplimentar el P06 del curso 21/22, convocatoria 22/23 en relación a los datos de empleabilidad de los egresados.</b>			
Justificación:			
<b>Los datos recogidos para el curso 2022-2023 son los que se indican a continuación:</b>			
<b>P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA</b>			

## FORMACIÓN RECIBIDA

**P6-I6.1 - EGRESADOS OCUPADOS INICIALES\_ 9.62%** (Nos parece un dato interesante que mejora los resultados del año anterior.

No obstante, hay que tener en cuenta el bajo nivel de participación. Para poder cumplimentar este indicador el centro ha tenido una persona en exclusiva trabajando para conseguir que los egresados contestaran la encuesta. Ha sido una campaña vía email y llamadas telefónicas.)

**P6-I6.2 - TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO\_4.40** (Dadas las altas tasas de paro en el sector de los jóvenes, 4,4 meses para obtener un primer contrato parece un excelente resultado muy parecido al del curso anterior).

**P6-I6.3 - ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN\_3,70** (Una buena nota, aunque el resultado no depende tanto de nuestro centro como de la situación de oferta pública o de las bolsas de empleabilidad tanto de centros concertados como privados).

**P6-I6.4 - NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA\_4,09** (El nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida resulta excelente. resultado de un arduo trabajo por parte de todos los implicados en el título, empezando por supuesto por el alumnado, seguido del PDI, y continuado por el equipo directivo y por el PTGAS).

Responsable:

**Dirección del centro**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-09-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>15-05-2024</b>
Fecha cierre:	<b>15-05-2024</b>				

URL evidencia:

Indicadores:

**P06. Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida**

Valor del indicador:

**Que podamos cumplimentar el P06 en el auto informe de seguimiento 22/23, convocatoria 23/24**

Observaciones:

**En los informes de seguimiento curso 2022/23 convocatoria cursos 2023/24 y en la justificación se comentan dichos datos.**

Acción Número:	<b>15-2</b>	Fecha automática:	
----------------	-------------	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:

**Intensificar el trabajo realizado por el grupo de apoyo a la Jefatura de estudios y que ha permitido tener los datos para cumplimentar el P06 del curso 21/22, convocatoria 22/23, y así poder obtener los datos correspondiente a la satisfacción de los empleadores.**

Justificación:

**La intensificación del trabajo realizado por el grupo de apoyo nos permitirá cumplimentar el P06, que en informes anteriores no nos fue posible, en relación a las satisfacción de los empleadores.**

**La consecución de los datos referidos a los empleadores y que posteriormente contesten la encuesta será mucho más difícil.**

Responsable:

**Dirección del centro**

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>09-09-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
Fecha cierre:					

URL evidencia:

Indicadores:

<b>6.5. Satisfacción de los empleadores con la formación recibida.</b>
Valor del indicador:
Observaciones:
<b>Sin observaciones</b>

#### Recomendación Nº 16

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda en la Facultad analizar los motivos que justifican el descenso en los resultados de satisfacción con el título del alumnado, y establecer mecanismos que permitan mejorarlos.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

#### Acciones de la recomendación Nº 16

Acción Número:	16-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Análisis del nivel de satisfacción corroborando la tendencia al alza					
Justificación:					
Analizados los datos de la Facultad de Ciencias de la Educación, se comprueba que el nivel de satisfacción del alumnado con el título se sitúa en 3,68 sobre 5, y este es el valor más alto desde el curso 2016/2017. Incluso la tendencia ha sido al alza en los últimos tres cursos (3,33; 3,45 y 3,68). Por lo tanto, no se estima oportuno establecer un plan de mejora.					
Responsable:					
Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-07-2022	Fecha fin prevista:	01-06-2023
Fecha cierre:	01-06-2023				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

#### Recomendación Nº 17

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento		
Descripción de la recomendación:					
[CEU] Se debe incluir información sobre el reconocimiento de créditos en el título para la sede del CEU.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022

Criterio:
<b>3</b>
Responsable académico:
<b>Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente</b>
Responsable técnico:
<b>Unidad de Gestión de la Calidad</b>

#### Acciones de la recomendación Nº 17

Acción Número:	<b>17-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[CEU] Incluir información complementaria, a la ya existente, en la web sobre la normativa de reconocimiento de créditos.</b>			
Justificación:			
<p><b>[CEU] En cuanto al reconocimiento de créditos en el título, desde la web del centro se puede acceder a la información existente sobre el reconocimiento y transferencia de créditos . Para ello, dentro de Calidad, en el apartado denominado "Normativa universitaria: Normativa del centro" existe un subapartado llamado "Normativa de matriculación". Dicho apartado da acceso a la información existente en web sobre este tipo de aspectos concretos.</b></p> <p><b>Desde las distintas CGCT se plantea la actualización de dicha información, creando una sección específica de la misma en la que se encuentre disponible toda la normativa de reconocimiento de créditos y los plazos existentes para su solicitud. Dicha información se publicará en una nueva pestaña de la web dentro de cada uno de los títulos, con idea de proporcionar al alumno nueva información que venga a implementar la ya existente actualmente, más específica y con mayor información al respecto.</b></p>			
Responsable:			
<b>Coordinador de Titulación</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-04-2022</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-05-2025</b>
URL evidencia:			
<b><a href="https://www.ceuandalucia.es/acceso-grados-universitarios/">https://www.ceuandalucia.es/acceso-grados-universitarios/</a></b>			
Indicadores:			
<b>Reestructuración y actualización del apartado web correspondiente a esta sección.</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

#### Recomendación Nº 18

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda establecer mecanismos de coordinación intra-materia cuando existen varios docentes.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
Criterio:			
<b>4</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

**Acciones de la recomendación Nº 18**

Acción Número:	18-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Elaboración de actas de las reuniones mantenidas entre los coordinadores de las asignaturas y el profesorado que las imparte.</b>					
Justificación:					
<p>La coordinación intra-materia está establecida en el Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla (<a href="http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/RGAD_consolidado.pdf">http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/RGAD_consolidado.pdf</a>), en los artículos 39 y 40 se describe el procedimiento para determinar la coordinación de las asignaturas y las funciones de las personas que asumen dicha coordinación. Los Departamentos de la Facultad de Ciencias de la Educación se rigen por el citado reglamento, nombrando a coordinadores de asignaturas que desempeñan las funciones en él recogidas. En los proyectos docentes de las diversas asignaturas figura el profesor responsable del grupo al que pertenece el proyecto, así como el coordinador de la asignatura.</p> <p>Aunque las reuniones de los coordinadores de las materias se realizan cada año, no se han recogido evidencias de ello, de ahí que se plantee la elaboración de actas en las que se puedan ver los acuerdos adoptados.</p>					
Responsable:					
<b>Comisión del Título</b>					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	06-06-2023	Fecha fin prevista:	02-06-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<p><b>[FCE]</b> No se incorporan ejemplos representativos de actas de reuniones de coordinación de asignaturas porque no se realizan actas. Hasta ahora los coordinadores no han visto necesario documentar los consensos.</p> <p>Se plantea la elaboración de actas, a partir del curso 2024/2025, en las que se puedan ver los acuerdos adoptados en la coordinación de las asignaturas de forma previa a la elaboración de los proyectos docentes.</p> <p><b>CUO.</b> No tenemos casos en los que varios profesores impartan una misma asignatura.</p> <p><b>[CEU]</b> Se elaboran actas de las reuniones de coordinación pero no de forma sistemática por lo que se propone su elaboración para los próximos cursos de forma regular.</p>					

**Evidencias de la recomendación Nº 18**

1	Evidencia Acción 18.1.1_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzA5MjAyNDA1MzExMTU2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzA5MjAyNDA1MzExMTU2LnBkZg==</a>
2	Evidencia Acción 18.1.2_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzYwMjAyNDA1MzExMTU4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzYwMjAyNDA1MzExMTU4LnBkZg==</a>
3	Evidencia Acción 18.1.3_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzcwMjAyNDA2MDIxOTU5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzcwMjAyNDA2MDIxOTU5LnBkZg==</a>

**Recomendación Nº 19**

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se recomienda, en la Facultad, analizar los resultados de satisfacción de los estudiantes con la orientación académica y profesional para tomar medidas que permitan incrementarla.</b>					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022



Criterio:
<b>5</b>
Responsable académico:
Responsable técnico:

#### Acciones de la recomendación Nº 19

Acción Número:	<b>19-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Análisis de los resultados de satisfacción de los estudiantes con la orientación académica y profesional, acciones planteadas desde el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Educación</b>			
Justificación:			
<p><b>El grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación académica es de 3.20 sobre 5. Es un dato que supera la media y es ligeramente superior al del curso anterior (3.13), confirma el aumento ante la situación coyuntural provocada por la pandemia de COVID19. Esta misma tendencia al alza se aprecia en el grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación profesional, cuyo valor es de 2.89%, con un valor similar al del curso anterior (2.93%). De este modo, en el grado de satisfacción de los estudiantes pueden estar incidiendo las acciones planteadas principalmente en el marco del POAT de la Facultad de Ciencias de la Educación. En el siguiente enlace se puede consultar toda la información sobre el POAT de la Facultad de Ciencias de la Educación para el Grado de Educación Infantil</b></p> <p><b>&amp;#8203;&amp;#8203;<a href="https://educacion.us.es/participa/poat#grado-en-educacion-infantil">https://educacion.us.es/participa/poat#grado-en-educacion-infantil</a></b></p>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-07-2022</b>
Fecha cierre:	<b>01-06-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-06-2023</b>
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

#### Recomendación Nº 20

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>En la Facultad y CEU se deben establecer servicios de orientación académica y profesional específicos y adecuados para los estudiantes del grado en Educación Infantil.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
Criterio:			
<b>5</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

## Acciones de la recomendación Nº 20

Acción Número:	20-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>FCE: Organización de las acciones del POAT por titulación.</b>			
Justificación:			
<p>En la web de la Facultad de Ciencias de la Educación existe un espacio concreto para el Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT): <a href="https://educacion.us.es/participa/poat">https://educacion.us.es/participa/poat</a> Se puede acceder a él desde la pestaña "Participa", pinchando sobre "Plan de Orientación y Acción Tutorial". Ahí están recogidas todas las actividades de orientación que se llevan a cabo, además del organigrama, la agenda del curso actual y lo realizado en convocatorias anteriores, entre otra información. Es este un espacio en el visibilizar la importancia que desde la Facultad de Ciencias de la Educación se concede a la orientación académica y profesional, siempre en línea con las directrices que sobre ello marca la Universidad de Sevilla. Con el fin de dar respuesta a esta recomendación, se ha incluido en este espacio una sección destinada a recoger las actividades de orientación organizadas por cada titulación. Se adjunta enlace para acceder a las dirigidas al Grado de Educación Infantil.</p>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Responsabilidad Social</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>02-05-2022</b>
Fecha cierre:	<b>01-06-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-06-2023</b>
URL evidencia:			
<b><a href="https://educacion.us.es/participa/poat#grado-en-educacion-infantil">https://educacion.us.es/participa/poat#grado-en-educacion-infantil</a></b>			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

Acción Número:	20-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Proyecto de innovación con acciones de orientación destinadas al alumnado del Grado en Educación Infantil</b>			
Justificación:			
<p>Durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo un proyecto de innovación dentro de la convocatoria de la línea 2.2 del IV Plan Propio de Docencia "Actividades del profesorado para la innovación educativa", acción 221 "Apoyo a la innovación docente", modalidad A. Innovación Estratégica de Titulaciones. Dicho proyecto implicaba al conjunto de las titulaciones de Grado que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Educación y tenía como objetivo prioritario ofrecer al alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación espacios de reflexión y formación sobre los perfiles profesionales y salidas laborales propias de las titulaciones que están cursando. Se perseguía así acercar la realidad profesional a las aulas universitarias estableciendo nexos de comunicación y colaboración que enriquezcan la formación del alumnado del centro. Como parte de este proyecto se llevaron a cabo Jornadas de Orientación dirigida a cada titulación. En concreto, las Jornadas dirigidas al Grado de Educación Infantil tuvieron lugar el 6 de marzo.</p>			
<p>Enlace síntesis proyecto de innovación:</p> <p><a href="https://educacion.us.es/images/Si%CC%81ntesis_proyecto_de_innovacio%CC%81n-2022_23_WEB.pdf">https://educacion.us.es/images/Si%CC%81ntesis_proyecto_de_innovacio%CC%81n-2022_23_WEB.pdf</a></p>			
<p>Durante el curso 23-24 y con la intención de continuar trabajando en la misma línea, se ha desarrollado otro proyecto de innovación también a nivel de centro y en el mismo marco del IV Plan Propio de Docencia, denominado "Descubriendo salidas laborales, definiendo perfiles profesionales en la Facultad de Ciencias de la Educación". En él se han realizado seminarios sobre salidas y perfiles profesionales dirigidos a los diferentes títulos de Grado del centro, concretamente, el ofrecido al alumnado de Educación Infantil se llevó a cabo el día 13 de marzo. Se indica el enlace a la Web de los Seminarios, así como al resumen del proyecto de</p>			

innovación:					
Seminarios:					
<a href="https://gestioneventos.us.es/seminarios-sobre-perfiles-laborales-y-salidas-profesionales-en-la-fac-de-cc-educacion/seminario-grado-en-educacion-infantil">https://gestioneventos.us.es/seminarios-sobre-perfiles-laborales-y-salidas-profesionales-en-la-fac-de-cc-educacion/seminario-grado-en-educacion-infantil</a>					
Resumen del proyecto: <a href="https://educacion.us.es/images/Sintesis%20proyecto%20de%20innovacion-2023.pdf">https://educacion.us.es/images/Sintesis%20proyecto%20de%20innovacion-2023.pdf</a>					
Responsable:					
Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	12-09-2022	Fecha fin prevista:	31-05-2024
Fecha cierre:	31-05-2024				
URL evidencia:					
<a href="https://educacion.us.es/images/Si%CC%81ntesis_proyecto_de_innovacio%CC%81n-2022_23_WEB.pdf">https://educacion.us.es/images/Si%CC%81ntesis_proyecto_de_innovacio%CC%81n-2022_23_WEB.pdf</a>					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	20-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
CEU: Organización de acciones de Orientación Académica y Profesional para el Grado de Educación Infantil					
Justificación:					
<p>[CEU] En lo que respecta a los servicios de orientación académica y profesional, desde la web del título del CEU Cardenal Spínola CEU, se ofrece información a sus estudiantes en cuanto a sus funcionamiento, objetivos y forma de contacto. Así, dentro del apartado "Alumno" se puede acceder al subapartado titulado "Orientación Académica" o "Centro de Orientación al Empleo": <a href="https://www.ceuandalucia.es/servicio-orientacion/">https://www.ceuandalucia.es/servicio-orientacion/</a> y <a href="https://www.ceuandalucia.es/centro-orientacion-empleo/">https://www.ceuandalucia.es/centro-orientacion-empleo/</a>.</p> <p>Además de todo ello, el centro cuenta con un Plan de Orientación y Acción Tutorial dirigido a los estudiantes matriculados en el Grado de Educación Infantil y cuyas actividades se llevan a cabo a lo largo de todo el curso académico en función del cronograma de sesiones establecido para ello. Dicho Plan es actualizado cada curso en función de las necesidades que se detectan tanto en el alumnado como en el título en cuestión.</p>					
Responsable:					
Coordinador de Titulación y del Servicio de Orientación Académica					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-05-2022	Fecha fin prevista:	02-06-2023
Fecha cierre:	02-06-2023				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Se adjunta evidencia con url a los Servicios de orientación Académica y Profesional y evidencia con el POAT de este curso, en el que se incluyen las actividades a llevar a cabo para el título.					

#### Evidencias de la recomendación Nº 20

1	Evidencia Acción 20.1_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzA0MjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzA0MjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==</a>
2	Evidencia Acción 20.2_CEU
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzEwMjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzEwMjAyMzA2MTQxOTQ0LnBkZg==</a>

**Recomendación Nº 21**

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda reflexionar sobre la disparidad de resultados en el título, según se curse en la US o en los centros asociados, CUO y CEU. A partir de ello, establecer mecanismos que permitan asegurar una certificación adecuada fiable sobre la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:			
6			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

**Acciones de la recomendación Nº 21**

Acción Número:	21-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Análisis comparativo y toma de decisiones al respecto</b>			
Justificación:			
<b>Desde el curso 21-22 en la última reunión intercentro de cada curso académico se lleva a cabo un análisis comparativo de los principales resultados del sistema de garantía de calidad de los tres centros. Esto permitió determinar fortalezas y debilidades, compartiendo posibles acciones de mejora.</b>			
<b>Se indica enlace a las actas de las reuniones de los cursos 21-22 y 22-23 en las que se incluyen como anexos los estudios. comentado.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa</b>			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-06-2022
Fecha cierre:	30-06-2023	Fecha fin prevista:	30-06-2023
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Enlace acta curso 21-22: <a href="https://educacion.us.es/images/Calidad/Acta_Reunio%CC%81n_Intercentro_23_06_22.pdf">https://educacion.us.es/images/Calidad/Acta_Reunio%CC%81n_Intercentro_23_06_22.pdf</a></b>			
<b>Enlace acta curso 22-23: <a href="https://educacion.us.es/images/pdf/Reunion_intercentros_30-06-23.pdf">https://educacion.us.es/images/pdf/Reunion_intercentros_30-06-23.pdf</a></b>			

**Recomendación Nº 22**

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
<b>Se deben alinear las guías docentes con la memoria verificada, asegurando que la Facultad realiza una correcta supervisión del despliegue de la misma en los dos centros adscritos, tanto sobre las actividades formativas por asignatura como sobre los sistemas evaluación.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:			
6			

Responsable académico:
Responsable técnico:

### Acciones de la recomendación Nº 22

Acción Número:	22-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión de programas y proyectos ajustándolos a la memoria de verificación y elaboración de protocolo de revisión para los procedentes de los centros adscritos.</b>			
Justificación:			
<p>Los programas formativos, las actividades y los sistemas de evaluación, así como las competencias propias de cada asignatura se recogen en los programas y proyectos. Según el Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, la aprobación de los programas y proyectos de las distintas asignaturas que componen el plan de estudios, corresponde a los Departamentos (art. 13 y 42) (<a href="http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/RGAD_consolidado.pdf">http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/RGAD_consolidado.pdf</a>), por lo que durante el curso 2021-22 se llevó a cabo un proceso de revisión de los programas de las asignaturas a través de la coordinación de la Comisión de Título (ver acta Comisión Grado Educación Infantil) <a href="https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf">https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf</a></p> <p>Además de esto, para garantizar la coherencia entre la memoria y los programas de los centros adscritos, cada centro tiene definido su proceso interno, que finaliza con la firma de un documento de compromiso expreso, por su parte, de la revisión realizada como garantía. Dichos documentos son remitidos a la Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa y es objeto de revisión en reuniones de coordinación intercentros.</p>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa</b>			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-06-2022
Fecha cierre:	12-09-2022	Fecha fin prevista:	12-09-2022
URL evidencia:			
<a href="https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf">https://educacion.us.es/images/Calidad/ActaInfantil_02-06-22.pdf</a>			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

### Recomendación Nº 23

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
<b>Se deben definir acciones y procedimientos que permitan dar respuesta a las recomendaciones del anterior informe de renovación del título, que no se consideraron resueltas en el informe de Plan de Mejora de 13 de julio de 2021.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:			
2			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

**Acciones de la recomendación Nº 23**

Acción Número:	23-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Definición del procedimiento de revisión, análisis y toma de decisiones de los datos derivados del Sistema de Garantía de Calidad y los informes de seguimiento y renovación.</b>					
Justificación:					
<p>La Comisión de Garantía de Calidad del Título, analizados los resultados de los indicadores del SGC elabora cada curso académico un Plan de Mejora en el que se detallan las acciones a desarrollar, con el fin de dar respuesta a las recomendaciones derivadas de los informes de seguimiento y las debilidades detectadas por el propio sistema. Este Plan de Mejora es aprobado por la Comisión del Título y posteriormente por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y la Junta de Facultad. En este Plan, se pretende ir dando respuesta a medio-corto plazo a las diversas recomendaciones/debilidades, salvo en aquellos casos en los que la acción de mejora precise de un plazo de tiempo más amplio, que se considera no finalizada y se continua trabajando en ella el curso siguiente. En el caso concreto del Título de Educación Infantil, se pueden consultar los Planes de Mejora en el enlace que muestra. El procedimiento descrito está recogido en el Manual de Procedimientos del Centro, concretamente se trata del Procedimiento Estratégico PE02. Garantizar la Calidad de los Programas Formativos.</p> <p>Se indica enlace para su consulta.</p> <p>Con el fin de dar respuesta a las recomendaciones planteadas en los diferentes títulos del centro, se ha elaborado un plan de mejora de centro, que nos ha permitido detectar grandes áreas de mejora y poner en marcha las acciones que se consideren adecuadas. Dicho plan de mejora se encuentra publicado en la web del centro y se puede acceder a él a través del siguiente enlace:</p> <p><a href="https://educacion.us.es/images/Plan_de_Mejora_de_Centro.pdf">https://educacion.us.es/images/Plan_de_Mejora_de_Centro.pdf</a></p>					
Responsable:					
<b>Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa</b>					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-07-2022	Fecha fin prevista:	01-06-2023
Fecha cierre:	01-06-2023				
URL evidencia:					
<a href="https://educacion.us.es/images/Calidad/PE02_Procedimiento_garantizar_calidad_programas_formativos_C2_V3.pdf">https://educacion.us.es/images/Calidad/PE02_Procedimiento_garantizar_calidad_programas_formativos_C2_V3.pdf</a>					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

**Recomendación Nº 24**

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad		Tipo:	Debilidad detectada	
Descripción de la recomendación:					
<b>FACULTAD. Se recomienda aumentar al 30% el porcentaje de profesorado participante en proyectos de innovación docente.</b>					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

**Acciones de la recomendación Nº 24**

Acción Número:	<b>24-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Animar al profesorado a participar en proyectos de innovación, bien promovidos por equipos de trabajo o bien por el Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa. En este sentido, durante el curso 22-23 se llevó a cabo un proyecto de innovación de centro en el que participó un alto porcentaje de profesorado del centro. Este proyecto dirigido desde el Vicedecanato de cad</b>					
Justificación:					
<b>Durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo un proyecto de innovación dentro de la convocatoria de la línea 2.2 del IV Plan Propio de Docencia "Actividades del profesorado para la innovación educativa", acción 221 "Apoyo a la innovación docente", modalidad A. Innovación Estratégica de Titulaciones. Dicho proyecto tenía como objetivo prioritario ofrecer al alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación espacios de reflexión y formación sobre los perfiles profesionales y salidas laborales propias de las titulaciones que están cursando. Se perseguía así acercar la realidad profesional a las aulas universitarias estableciendo nexos de comunicación y colaboración que enriquezcan la formación del alumnado del centro. Como parte de este proyecto se llevaron a cabo Jornadas de Orientación dirigida a cada titulación. En concreto, las Jornadas dirigidas al Grado de Educación Infantil tuvieron lugar el 6 de marzo.</b>					
<b>Enlace síntesis proyecto de innovación:</b>					
<b><a href="https://educacion.us.es/images/Si%CC%81ntesis_proyecto_de_innovacio%CC%81n-2022_23_WEB.pdf">https://educacion.us.es/images/Si%CC%81ntesis_proyecto_de_innovacio%CC%81n-2022_23_WEB.pdf</a></b>					
<b>El porcentaje de profesorado participante en este proyecto ha sido muy elevado.</b>					
<b>Los datos del curso 22-23 ponen de manifiesto el incremento del profesorado participante en proyectos de innovación, pasando de un 28,57% en el curso 21-22 a un 36,55%.</b>					
<b>Durante el curso 23-24 y con la intención de continuar trabajando en la misma línea, se ha desarrollado otro proyecto de innovación también a nivel de centro y en el mismo marco del IV Plan Propio de Docencia, denominado " denominado "Descubriendo salidas laborales, definiendo perfiles profesionales en la Facultad de Ciencias de la Educación".</b>					
Responsable:					
<b>Comisión del Título</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>06-06-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>03-06-2024</b>
Fecha cierre:	<b>18-06-2024</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>% de PDI participante en proyectos de innovación</b>					
Valor del indicador:					
<b>Mayor o igual al 30%</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					