



**REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON CENTROS ADSCRITOS**  
**(20/05/2024)**

**ASISTENTES:**

***Universidad de Sevilla:***

D<sup>a</sup>. Cristina Ceballos Hernández, Subdirectora Académica para los Centros Adscritos

***Facultad de CC de la Educación:***

D. Alfonso Javier García González, Decano

D. Manuel Díaz López, Secretario

D<sup>a</sup>. María Puig Gutiérrez, Vicedecana de Calidad e Innovación Docente

D<sup>a</sup>. Ana M<sup>a</sup> Montero Pedrera, Vicedecana de Recursos y Sostenibilidad

D<sup>a</sup>. Beatriz Morgado Camacho, Vicedecana de Investigación, Transferencia, Cultura y Comunicación Institucional.

D. Juan Antonio Morales Lozano, Vicedecano de Ordenación Académica y Planificación Estratégica

D<sup>a</sup>. Verónica Cobano Delgado-Palma, Vicedecana de Prácticas y Emprendimiento

D<sup>a</sup>. Coral Ivy Hunt Gómez, Vicedecana de Estudiantes, Movilidad y Responsabilidad Social

***Escuela Universitaria Francisco Maldonado de Osuna:***

D. Carlos Chavarría Ortiz, Director-Gerente

D<sup>a</sup>. Olga Guijarro Cordobés, Subdirectora

D. Rafael Baena González. Subdirector

D<sup>a</sup>. Antonia García Parejo. Directora Técnica de Calidad

D. Manuel Chavarrías Olmedo. Coordinador prácticas CAFYD

D<sup>a</sup>. Alsu Valeva. Corrdinadora Grados Educación

D. Manuel Jimenez Roldán. Coordinador Grado CAFYD

***CEU Cardenal Spínola:***

D. Álvaro Lama, Director Académico

D. Mauricio Carrillo Cabeza. Subdirector de Ordenación Académica y Prácticas

D<sup>a</sup>. Gema Blanco Montañez. Subdirectora de Investigación e Innovación

D<sup>a</sup>. Magdalena Martínez Pecino. Coordinadora Grado de Ed. Infantil

D. Víctor Barrera Castarnado. Coordinador Grado de Ed. Primaria

D<sup>a</sup>. Laura Ladrón de Guevara. Coordinadora del Grado de CCAFYD

-----

Código Seguro De Verificación	OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ==	Fecha	02/07/2024	
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ MANUEL DIAZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D		Página	

## ORDEN DEL DÍA:

1. *Información general.*
  2. *Seguimiento de las conclusiones de la última reunión intercentros del 9/11/23*
  3. *Seguimiento de la calidad de los títulos compartidos.*
  4. *Tablas de reconocimiento entre títulos de Grado.*
  5. *Procedimiento de proponentes para movilidad.*
  6. *Revisión de infraestructuras según nuevas necesidades del grado CCAFYD.*
  7. *Fomento de la cultura investigadora e innovadora (Premio mejor artículo, mejor TFE, etc.).*
  8. *Balance de las I Jornadas Internacionales de Innovación Educativa y organización de las II Jornadas Internacionales de Innovación Educativa.*
  9. *Ruegos y preguntas.*
- 


En Osuna, a 20 de mayo de 2024, presidiendo la mesa D<sup>a</sup> Cristina Ceballos Hernández, Subdirectora Académica para los Centros Adscritos de la Universidad de Sevilla, el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, D. Alfonso Javier García González, el Sr. Director-Gerente de la Fundación Pública de Estudios Universitarios Francisco Maldonado de Osuna, D. Carlos Chavarría Ortiz, y el Sr. Director del Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU, D. Álvaro Lama Sánchez, comienza la reunión con la intervención de D<sup>a</sup> Cristina Ceballos, quien agradece a D<sup>a</sup> Carlos Chavarría por su ofrecimiento para actuar como anfitriones de la presente reunión, así como a D. Alfonso J. García y a todo el equipo decanal por la labor de coordinación de los títulos que se imparten en los Centros Adscritos, como referentes de los mismos. Asimismo, desea resaltar el trabajo realizado por el CEU Cardenal Spínola en los títulos de Educación, y en especial desea agradecer a D<sup>a</sup> Beatriz Hoster la labor desarrollada durante todos estos años, especialmente en estos momentos en los que se está llevando a cabo la desadscripción de la Universidad de Sevilla.

Resalta que la coordinación es fundamental para alcanzar los estándares de calidad en los títulos de la Universidad de Sevilla, y agradece también a los departamentos por su colaboración en el procedimiento de concesión de *venia docendi*, así como en el seguimiento de proyectos docentes.

Estas tareas de coordinación se llevan a cabo mediante dos mecanismos, principalmente:

- A través de la Comisión Académica de la Universidad de Sevilla, en conjunción con los representantes de los Centros Adscritos.
- Mediante reuniones de coordinación intercentros.

Por su parte, el Sr. Decano de la Facultad de CC de la Educación da la bienvenida a todos/as los/as presentes, y en especial a D<sup>a</sup> Beatriz Morgado, quien asiste por primera vez a una reunión intercentros, tras su incorporación a principios de año al Vicedecanato de Investigación, Transferencia, Cultura y Comunicación Institucional, así como a D<sup>a</sup> Gema Blanco Montañez, quien también acude por primera vez, tras su nombramiento como Subdirectora de Investigación e Innovación de la CEU Cardenal Spínola.

Código Seguro De Verificación	OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ==		Fecha	02/07/2024
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ MANUEL DIAZ LOPEZ			
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D</a>		Página	2/8

Agradece asimismo la generosidad de D. Carlos Chavarría y su recibimiento, y pide que transmita este agradecimiento a la Sra. Presidenta de la Fundación. Por último, informa que todos los puntos del orden del día van a ser tratados en sesión plenaria.

### 1. Información general.

El Sr. Decano ofrece información de carácter general, entre la que cabe destacar las audiencias para la evaluación mediante el sistema IMPLANTA el pasado 10/06/24, tras las cuales se han añadido evidencias para responder a 25 requerimientos. En la actualidad estamos a la espera del informe provisional. En función del sentido del informe, se realizarán las actuaciones correspondientes para que, en su caso, la acreditación irradie también a los Centros Adscritos.


### 2. Seguimiento de las conclusiones de la última reunión intercentros del 9/11/23.

La Sra. Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa comparte una presentación con los/las asistentes, procediendo a hacer una revisión de los puntos que fueron estudiados en noviembre del año pasado, entre los que se encuentran los siguientes:

- Líneas Docentes. Protocolo para la elaboración de las guías docentes en los Centros adscritos para que sean coincidentes a los proyectos docentes de la Facultad.
- Planes de Mejora.
- Jornadas Internacionales de Innovación Docente. Publicación jornadas años anteriores y del presente curso.
- Alta de los alumnos en prácticas externas en el Sistema de la Seguridad Social.
- Calendario del Distrito Único Andaluz.
- Fecha de asignación de los tutores de TFE.
- Tablas de reconocimiento de créditos.
- Modificación no sustancial del nuevo Grado en CCAFYD, tras realizar cambios en las actividades formativas.

### 3. Seguimiento de la calidad de los títulos compartidos.

La Sra. Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa ilustra con una presentación una comparativa con los valores de los indicadores en los últimos 3 cursos académicos, prestando especial atención a los siguientes:

Código Seguro De Verificación	OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ==	Fecha	02/07/2024		
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ MANUEL DIAZ LOPEZ				
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D		Página		3/8

- P1. Evaluación y mejora del rendimiento académico.
- P2. Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.
- P3. Evaluación de las infraestructuras y recursos.
- P5. Evaluación de las prácticas externas.
- P7. Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título.

Se revisan y analizan los indicadores para las titulaciones del Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Grado en CCAFYD, observándose que en faltan algunos datos (como la Tasa de abandono, Tasa de Graduación y satisfacción de los tutores externos con las prácticas en la Escuela Universitaria de Osuna), rogándose se proceda a su recopilación para completar la información. Igualmente, no tenemos datos sobre el nivel de satisfacción sobre la actuación docente del profesorado en la Facultad de CC de la Educación.


Al final del análisis se plantea a modo de resumen aquellos aspectos susceptibles de mejora en cada uno de los títulos.

Desde la CEU Cardenal Spínola comenta D. Álvaro Lama que no tiene constancia de que los datos relativos a la tasa de abandono sean tan elevados y hayan variado respecto a años anteriores. Le responde la Sra. Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa que tenemos una recomendación de la agencia para revisar los motivos de abandono, y que estos datos se han repetido en años anteriores.

El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica y Planificación Estratégica sugiere que se estudie si ha habido algún error en la grabación de los datos, respondiendo el Sr. Director de la CEU Cardenal Spínola que toman nota y estudiarán los datos.

Finaliza este punto la Sra. Vicedecana procediendo al análisis de los Planes de Mejora, sobre una tabla que comparte con los/as asistentes; en ella se aprecia el origen de las recomendaciones y las acciones planteadas para resolverlas. Se puede comprobar que existe un porcentaje muy elevado de recomendaciones resueltas y las que quedan aún pendientes están previstas que finalicen el próximo curso.

A continuación, la Sra. Subdirectora Académica para los Centros Adscritos de la Universidad de Sevilla comenta que resulta llamativo que en la Memoria de Verificación del Título aparece reflejado un porcentaje de graduación muy pequeño en el título de Educación Primaria, y también que no exista homogeneidad en las tasas entre la Facultad de CC de la Educación y los Centros Adscritos. El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica y Planificación Estratégica añade que las tasas son propuestas por cada centro en función del contexto y los datos previos, lo que puede explicar la variabilidad.

Código Seguro De Verificación	0lgvI2jacmuArLtKLxMwOQ==	Fecha	02/07/2024	
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ MANUEL DIAZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/0lgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D		Página	

#### 4. Tablas de reconocimiento entre títulos de Grado.

El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica y Planificación Estratégica comunica que en la última Junta de Facultad, que tuvo lugar el pasado 28 de mayo, se aprobaron las tablas de reconocimiento de créditos entre la mención de Educación Física del Grado en Educación Primaria y los Ciclos Formativos de Grado Superior.

Asimismo, informa que en la misma sesión se aprobaron las tablas de reconocimiento de créditos entre las distintas titulaciones de Grado de nuestra Facultad, elaboradas en función de la información que figuraba en el histórico de la Secretaría del Centro sobre informes elaborados por los distintos departamentos en los últimos años, en respuesta a solicitudes efectuadas por el alumnado. El Sr. Vicedecano informa que, tras su aprobación, las tablas han sido publicadas en la Web de la Facultad. Añade que, de esta manera, los Centros Adscritos pueden acceder a dicha información para que conozcan dichas tablas.

##### *Intervinientes:*

D<sup>a</sup> Olga Guijarro, Subdirectora de la E.U. Francisco Maldonado, pregunta la ubicación de dichas tablas en la Web de la Facultad, para poder tener acceso a las mismas.

Desde la CEU Cardenal Spínola preguntan por los Itinerarios Curriculares concretos, de adaptación de Diplomaturas a Grados.

#### 5. Procedimiento de proponentes para movilidad.

La Sra. Vicedecana de Estudiantes, Movilidad y Responsabilidad Social explica que en nuestra Facultad existe una creciente demanda de plazas de movilidad, tanto de estudiantes Erasmus como SICUE, que a veces provoca disfunciones, ya que suelen producir problemas de capacidad en las aulas. El edificio de la Facultad se diseñó acorde a los ideales del Plan Bolonia, con grupos reducidos, por lo que la capacidad de las aulas es pequeña.


Así, hay asignaturas que figuran en sus acuerdos de movilidad, pero no pueden cursarlas porque sobrepasarían la capacidad de las aulas, lo que provoca un elevado número de solicitudes de cambio de matrícula. Para solventar esta problemática se han implementado dos acciones:

1. Elaboración de un protocolo de normativa de revisión de los acuerdos Erasmus. A consecuencia de ello se han cerrado o restringido para movilidad muchos de ellos.
2. Revisión de los acuerdos y reducir el número de los alumnos de movilidad SICUE.

El Sr. Decano comunica que otro requisito que se ha exigido para poder controlar el número de alumnos de movilidad, así como la capacidad de los mismos para poder seguir la docencia, es la exigencia de un nivel C1 en castellano.

La Sra. Vicedecana añade que esta medida ya ha sido adoptada, y que, en función de la misma, el número de alumnos Erasmus que se acogen anualmente se ha reducido a 60, y el número de alumnos SICUE a 200 (a pesar de haberse restringido el número de alumnos aceptados por provincia).

Código Seguro De Verificación	OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ==		Fecha	02/07/2024
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ MANUEL DIAZ LOPEZ			
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D</a>		Página	5/8



El Sr. Secretario de la Facultad comenta que el problema de la masificación de las aulas producido tras la incorporación de estudiantes de movilidad se ve agravado en aquellas asignaturas que únicamente pueden impartirse en aulas específicas (tales como aulas de música, de plástica, de informática, etc...), las cuales tienen una capacidad limitada, lo que condiciona o impide directamente la posibilidad de reasignarles aulas de mayor capacidad que carecen de equipamiento específico para estas materias.

Para finalizar, informa la Sra. Vicedecana que se está rehabilitando la figura del proponente Erasmus, iniciativa que ha tenido muy buena acogida entre el profesorado. Está en estudio el reconocimiento de esta figura en Junta de Facultad, con la posibilidad de expedición de un certificado para el profesorado que ejerza estas funciones.

## 6. Revisión de infraestructuras según nuevas necesidades del Grado en CCAFYD.

El Sr. Decano comenta que con la implantación del nuevo Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte se han generado nuevas necesidades, debido a un mayor dimensionamiento de las prácticas deportivas. Ello ha repercutido en un incremento de número de espacios deportivos que deben ser alquilados, por lo que conviene realizar un estudio del impacto que puede tener, tanto a nivel de la facultad, como en los Centros Adscritos.

La Sra. Vicedecana de Recursos y Movilidad desea destacar que estamos en un momento en que conviven el Grado en extinción y la nueva titulación que está en pleno proceso de implantación, y que, dado que hay asignaturas que se imparten en distintos cursos en uno y otro Plan de Estudios, en ocasiones esto deriva en una duplicación del número de grupos prácticos para una misma materia, lo que puede provocar una brecha en el presupuesto del Centro. Además, esto también afecta al Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS), ya que existe toda una serie de asignaturas que deben impartirse en sus instalaciones.

Otras materias se imparten en instalaciones externas, como Gimnasia (Club Piramidos), Atletismo (Cartuja) o las actividades fluviales, como Remo y Piragüismo. Estamos en un momento crítico, ya que el incremento de grupos no puede tener como consecuencia que debamos derivar todo nuestro presupuesto anual a un solo título.

De cara al próximo curso académico está prevista la apertura de una nueva aula en el Pabellón Educativo-Deportivo Pirotecnia, que debe ser dotada económicamente de los medios necesarios (audiovisuales y materiales).

Asimismo, se ha planteado ante el Sr. Director de Espacio Universitario y se ha informado a los Directores de los departamentos de Educación Física y Deporte y Motricidad Humana y Rendimiento Deportivo, para ver si habría posibilidad de buscar espacios alternativos más económicos, como las instalaciones deportivas de la Universidad Pablo de Olavide.

D. Álvaro Lama informa que desde la CEU Cardenal Spínola ya se ha hecho una previsión, y que en este Centro ya está asignado entre un 60 y un 70% del presupuesto del Centro para esta titulación.

Respecto a la asignatura de Remo y Piragüismo, desde la CEU se pregunta qué reparto está previsto entre cada uno de estos dos deportes. Responde el Sr. Decano que esto viene definido en la Memoria de Verificación. El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica y Planificación Estratégica añade que es necesario tener en cuenta que sobre la información que figuraba en la memoria, la comisión de título solicitó una modificación de la misma

Código Seguro De Verificación	OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ==		Fecha	02/07/2024
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ MANUEL DIAZ LOPEZ			
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D</a>		Página	6/8



antes de que fuera implantado el título, pero que aún no tenemos respuesta sobre esta modificación porque el título aún no está inscrito en el RUCT.

Se formula una pregunta sobre por qué han desaparecido del nuevo título materias básicas como natación y baloncesto, permaneciendo otras como remo y piragüismo que antes se llevaba fundamentalmente a través de la correspondiente federación deportiva. Responde el Sr. Decano que el Plan de Estudios fue revisado y ejecutado por la Comisión de Título, como especialistas en las materias que integran dicha titulación. El Sr. Vicedecano aclara que la modificación del Plan de Estudios se llevó a cabo a raíz de una Orden para homogeneizar las titulaciones de Grado en CCAFYD a nivel nacional.

**7. Fomento de la Cultura Investigadora e Innovadora.**

La Sra. Vicedecana de Investigación, Transferencia, Cultura y Comunicación Institucional comenta las acciones que se han llevado a cabo para conseguir fomentar la Investigación y la Innovación Docente en la Facultad de CC de la Educación. Como ejemplos, cita el premio a las mejores publicaciones científicas, que tiene lugar anualmente, y que tiene dos modalidades, una para los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Pedagogía, y otra para Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, establecidos a fin de incentivar las publicaciones y darles más visibilidad.

Igualmente, se han implantado los premios a los mejores Trabajos de Fin de Estudios (TFE). Se abre la puerta a su posible implantación en los Centros Adscritos.

**8. Balance de las I Jornadas Internacionales de Innovación Educativa y organización de las II Jornadas Internacionales de Innovación Educativa.**

La Sra. Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa informa que los trabajos presentados en dichas jornadas se van a publicar en la editorial Dykinson. Dichas jornadas contaron con más de 200 inscripciones, 61 comunicaciones, una mesa redonda, 3 talleres y 2 conferencias.

Se plantea una posible fecha para las II Jornadas, para las que se cuentan, por supuesto, con los Centros Adscritos, y que serán los días 13 y 14 de noviembre de 2024. Comenta también la Sra. Vicedecana que los tutores profesionales de los colegios también desean participar en esta segunda edición.


La Sra. Vicedecana de Prácticas y Emprendimiento desea manifestar su agradecimiento a Mauri, Asu y Manu por su trabajo, su talante y su colaboración continua, y comenta lo orgullosa que está del equipo de trabajo de prácticas que se ha establecido en sinergia con los Centros Adscritos.

El Sr. Decano comenta que al área de prácticas y emprendimiento de la Facultad le están concediendo proyectos para Emprendimiento, lo cual es extraordinario, ya que en el pasado no se han dotado económicamente este tipo de proyectos. Esto visibiliza que un maestro/a sirve para algo más que estar en un aula dando clase o un pedagogo/a en un centro de orientación.

La Sra. Subdirectora Académica para los Centros Adscritos subraya la gran labor de coordinación que ha llevado a cabo este equipo de trabajo y que va a transmitirlo en otras instancias, brindándose a colaborar en los que necesiten, tanto la Facultad como los Centros Adscritos.

**8. Ruegos y Preguntas.**

Código Seguro De Verificación	OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ==		Fecha	02/07/2024
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ MANUEL DIAZ LOPEZ			
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D</a>		Página	7/8




No se formulan ruegos ni preguntas.

Sin otro particular, y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12:30 horas, de lo cual doy fe como Secretario de la Facultad.

Vº.Bº. EL DECANO:

Fdo: Alfonso Javier García González

Fdo.: Manuel Díaz López

Código Seguro De Verificación	OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ==	Fecha	02/07/2024	
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ MANUEL DIAZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/OlgvI2jacmuArLtKLxMwOQ%3D%3D		Página	





Ciencias de la  
Educación



CEU

Centro de Estudios Universitarios  
Cardenal Spínola

Fundación San Pablo Andalucía



# COMPARATIVA Y ANÁLISIS DE INDICADORES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EL CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS CARDENAL SPÍNOLA Y LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

*GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL*

*GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA*

*GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE*

***CURSO 2023-24***

# ÍNDICE

Introducción	1
Grado en Educación Infantil	2
Grado en Educación Primaria	6
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10
Aspectos susceptibles de mejora	14

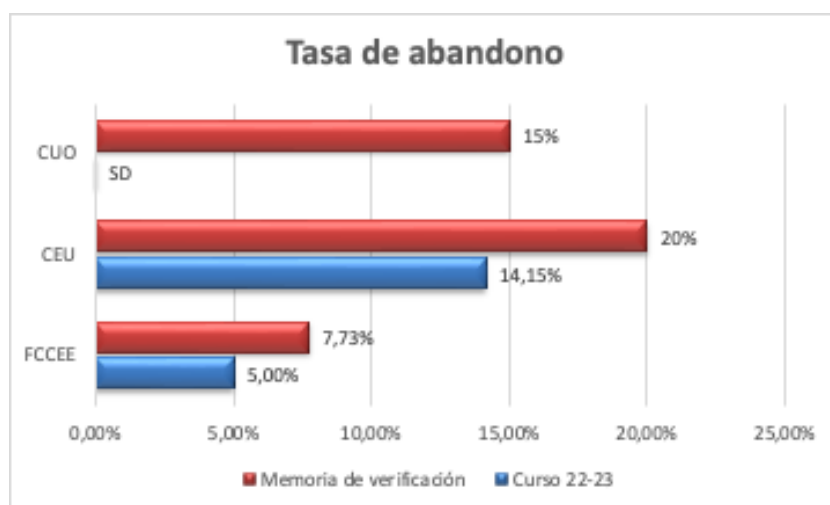
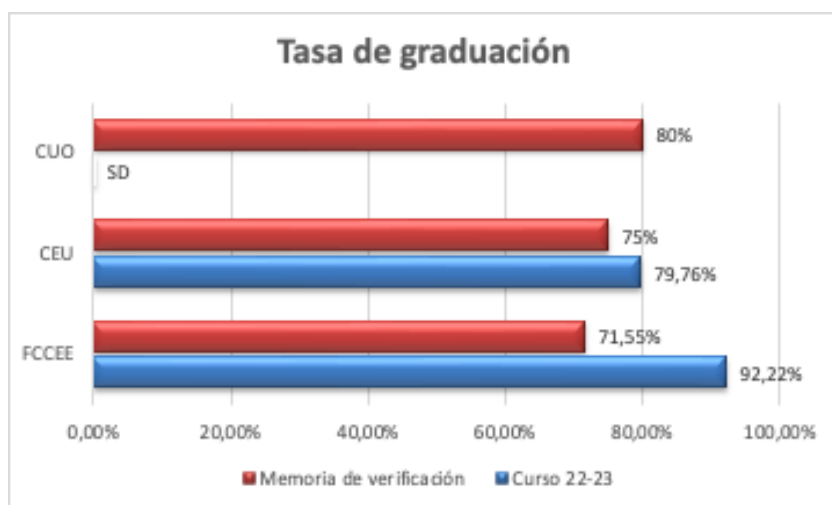
# >>>> INTRODUCCIÓN

Se muestra en este documento una comparativa de los datos obtenidos de los principales indicadores del Sistema de Garantía de Calidad para el curso 2022-23 en las titulaciones de Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartidas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola y la Escuela Universitaria de Osuna. Al final del documento se determinan aspectos susceptibles de mejora.



# GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

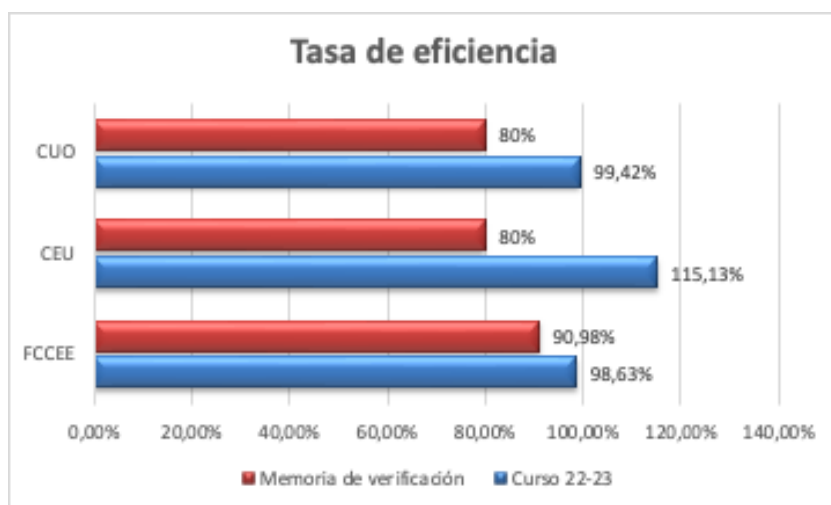
## P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO



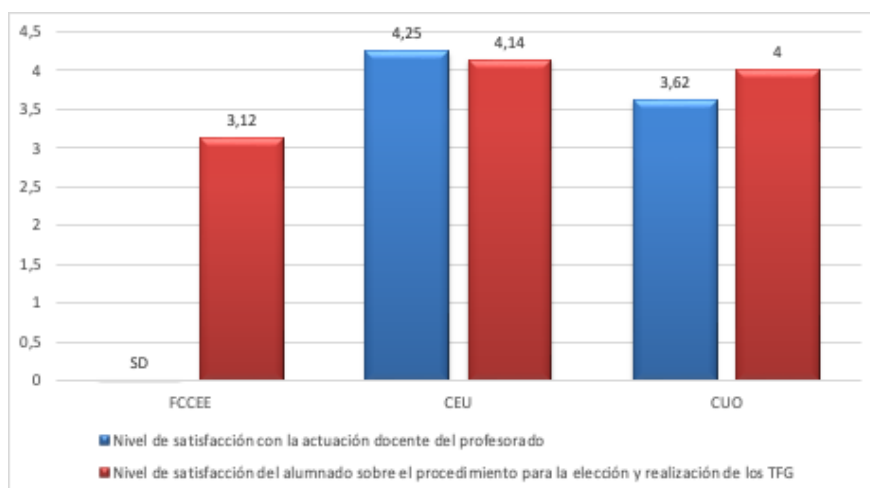


# GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

## P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO



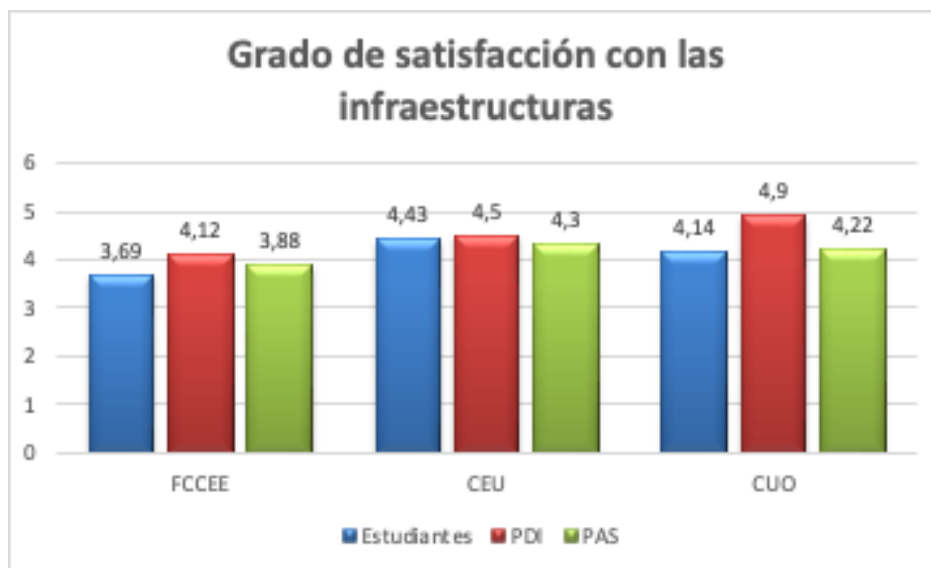
## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO





# GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

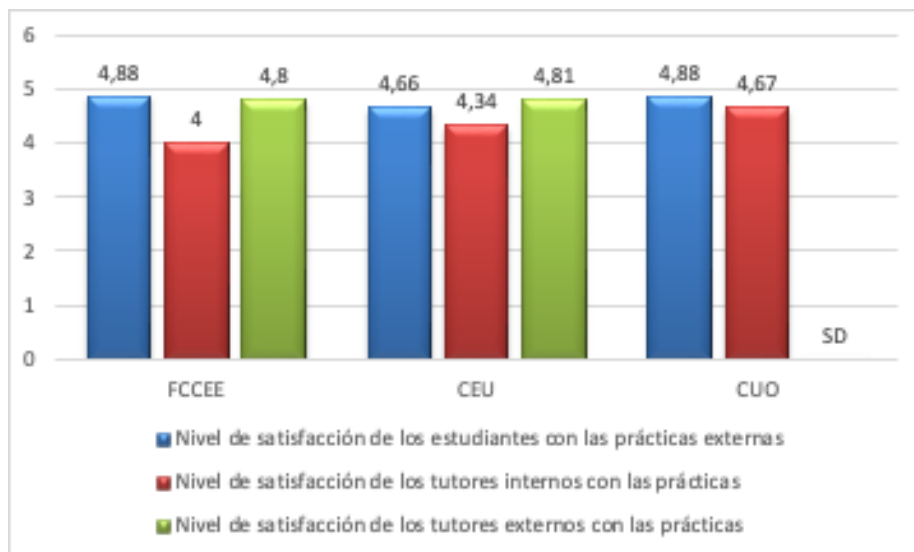
## P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS



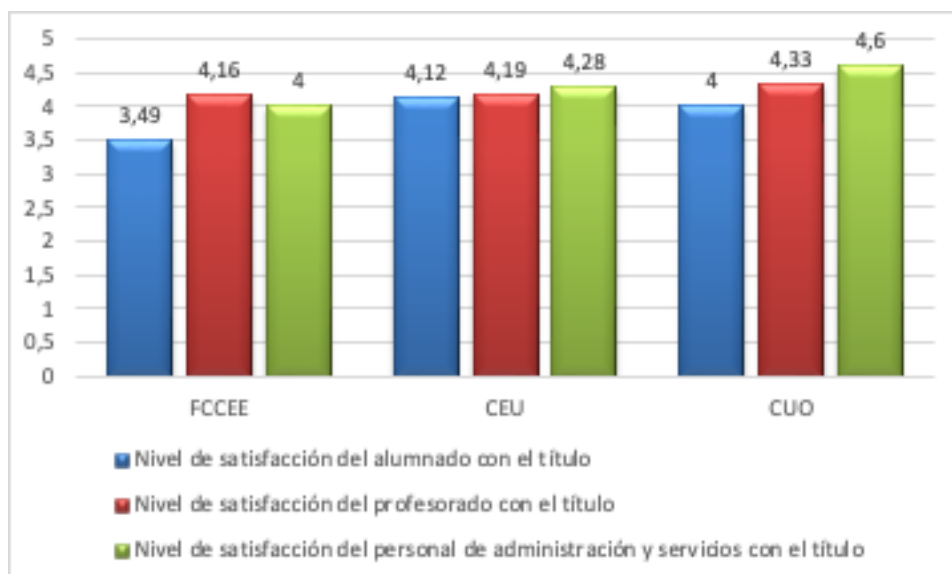


# GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS



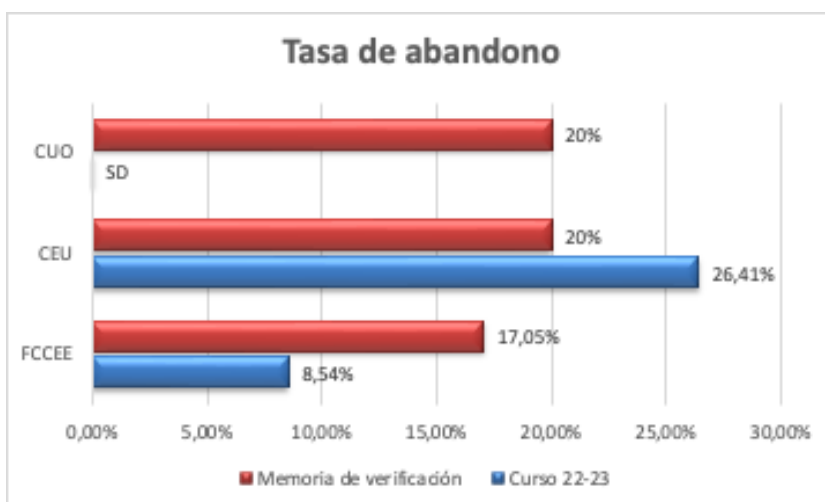
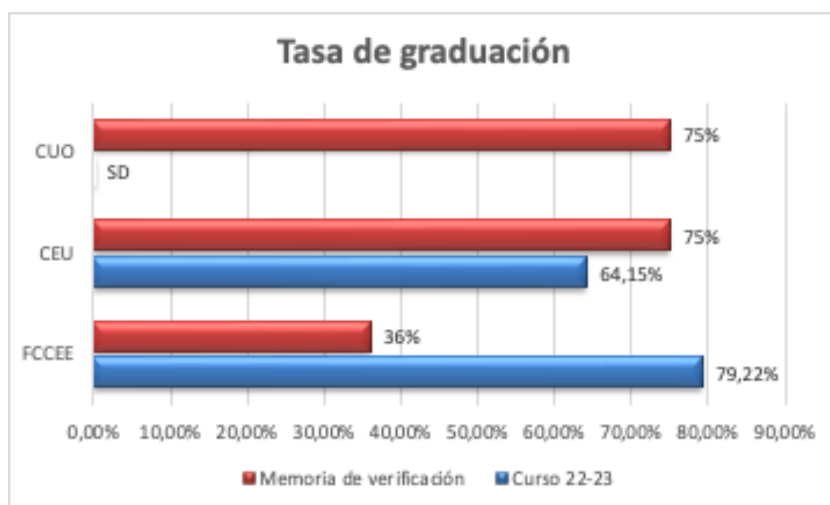
## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS





# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

## P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

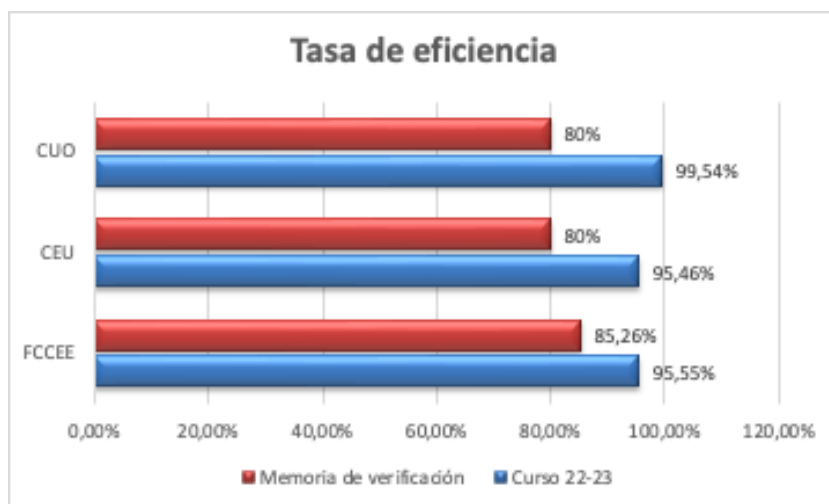




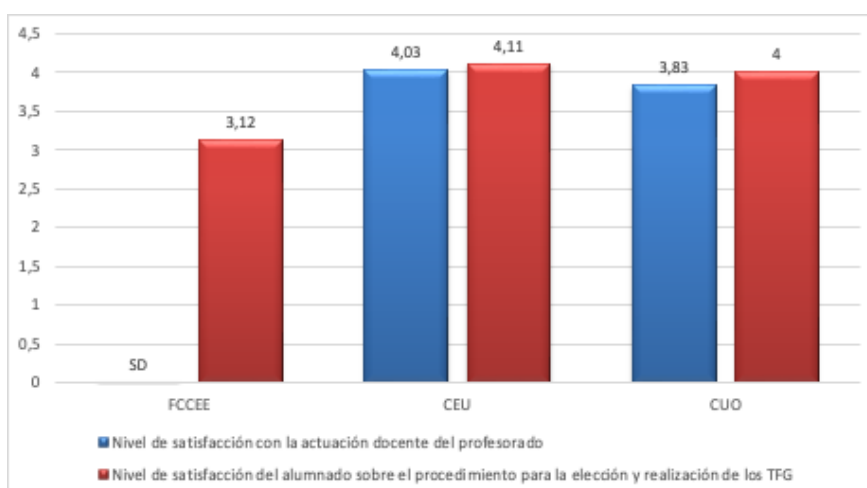


# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

## P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO



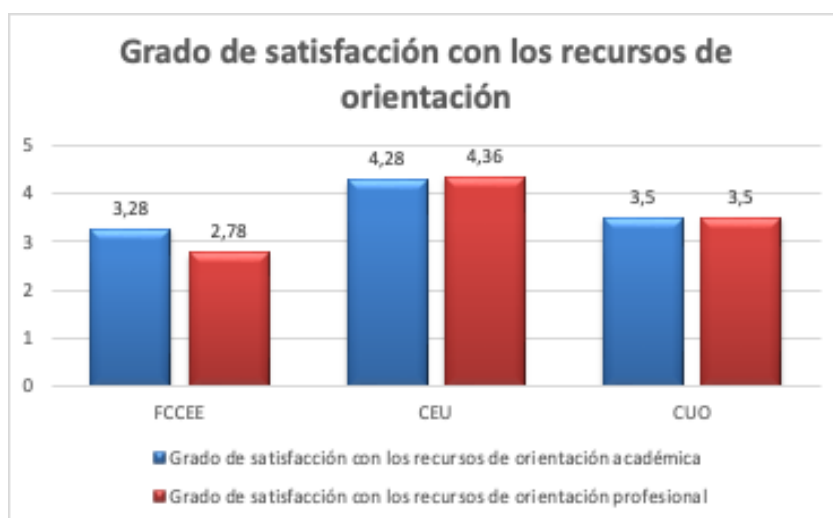
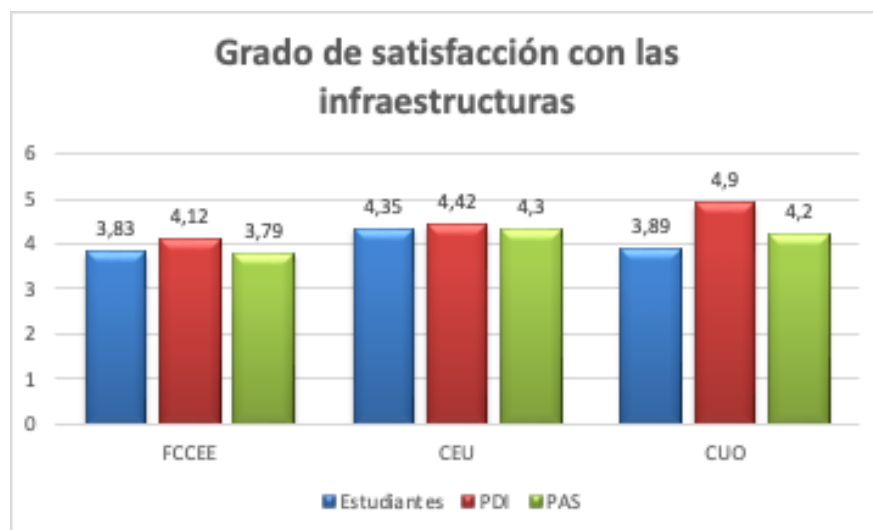
## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO





# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

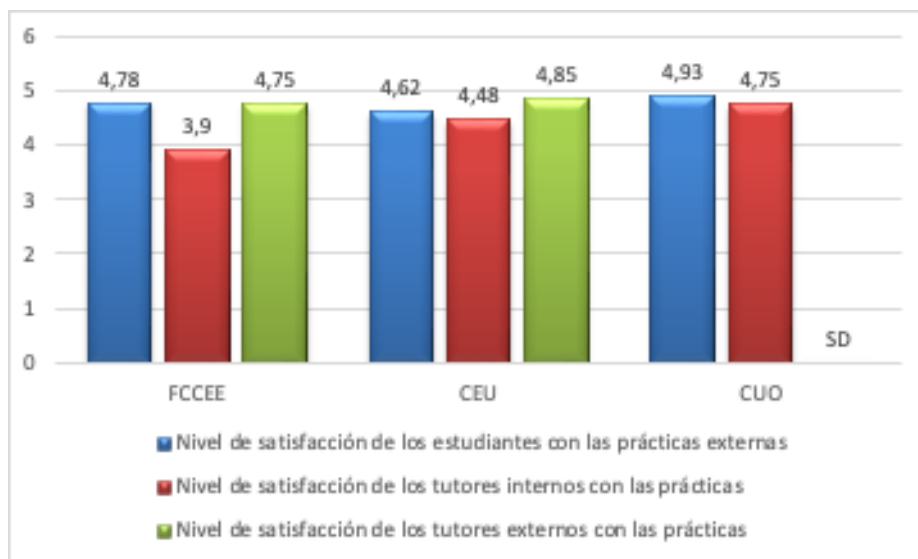
## P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS



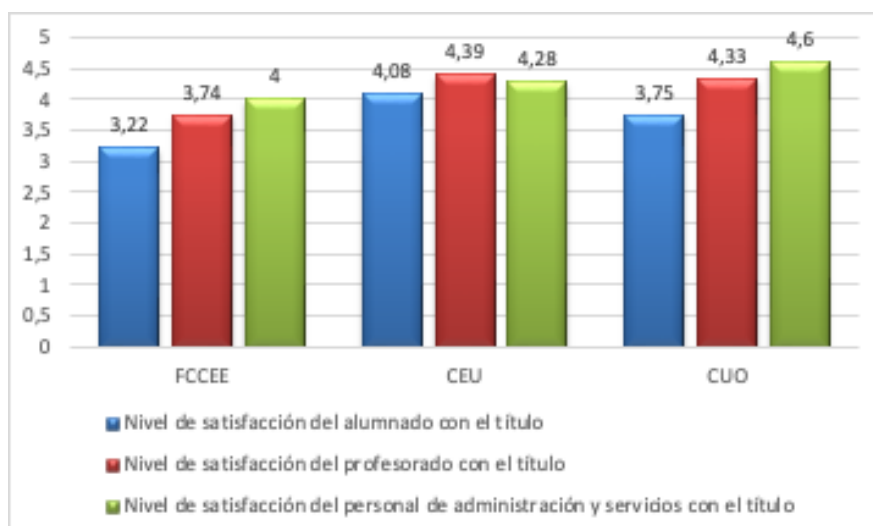


# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS



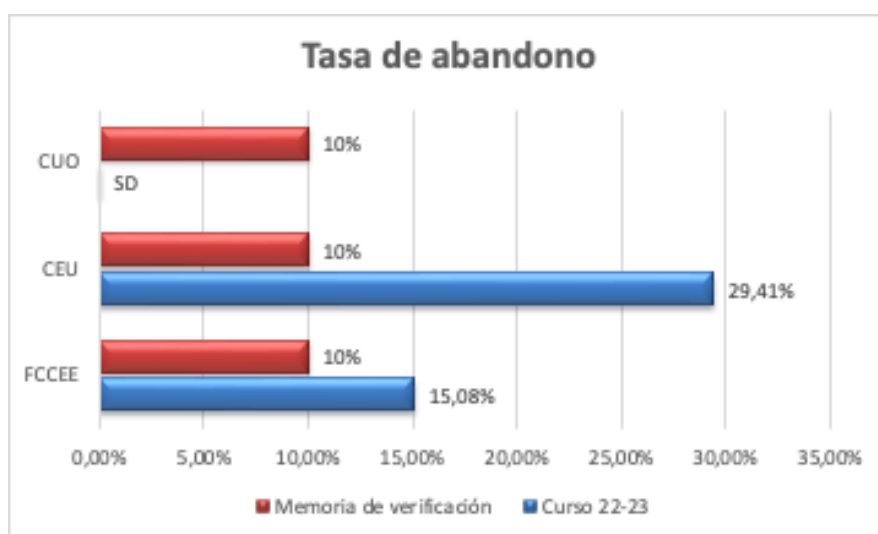
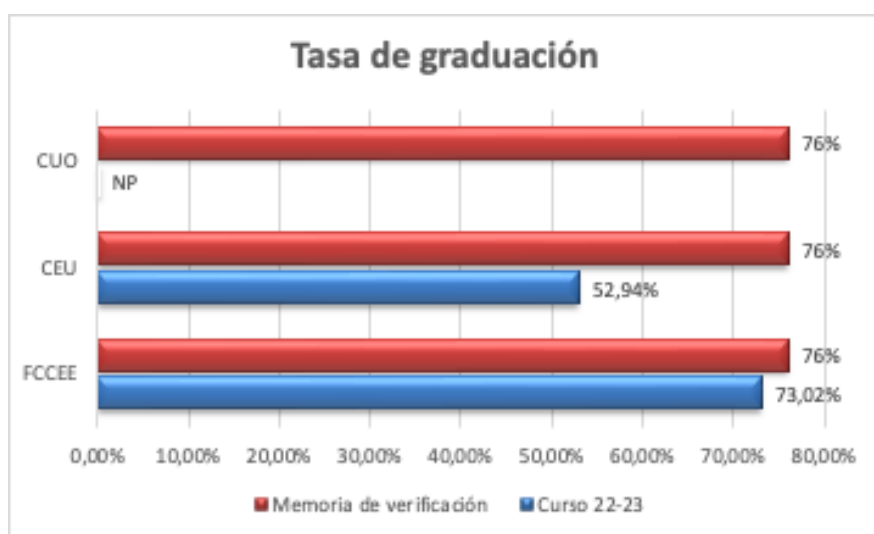
## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS





# GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

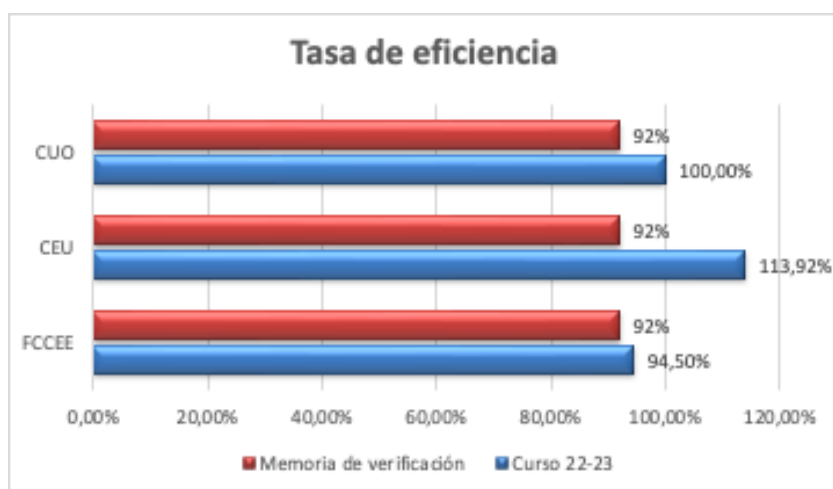
## P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO



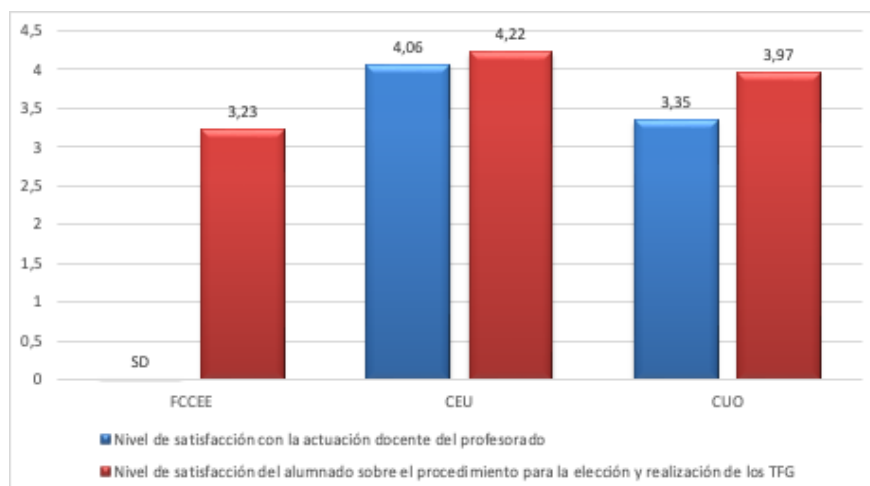


# GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

## P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO



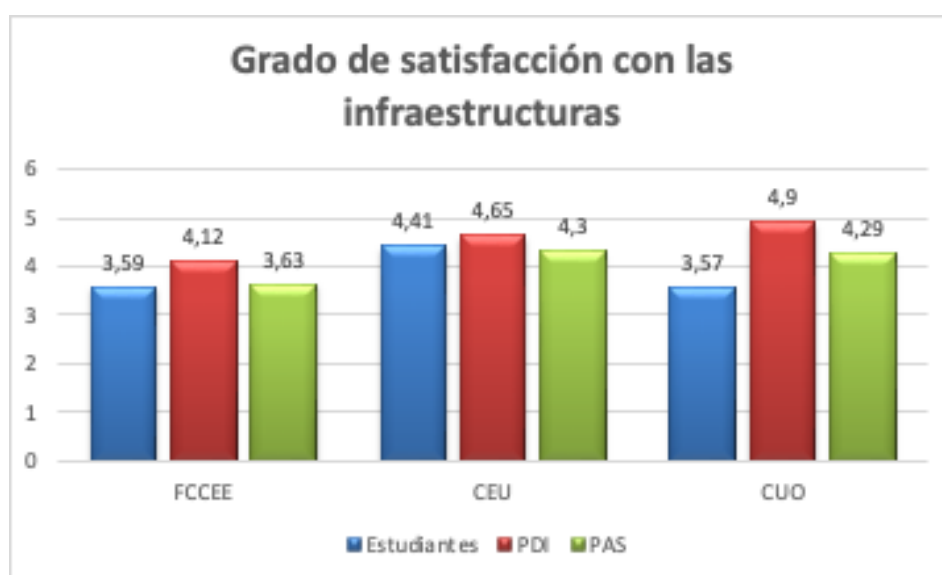
## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO





# GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

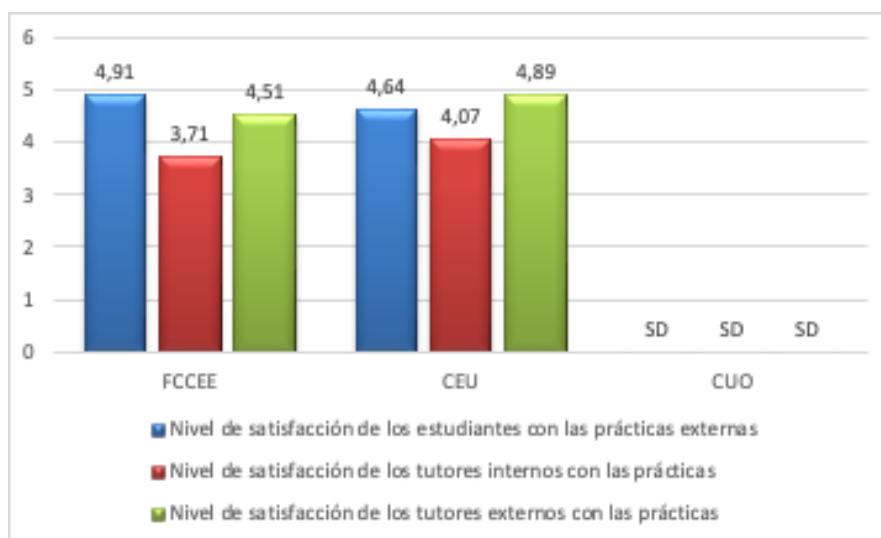
## P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS



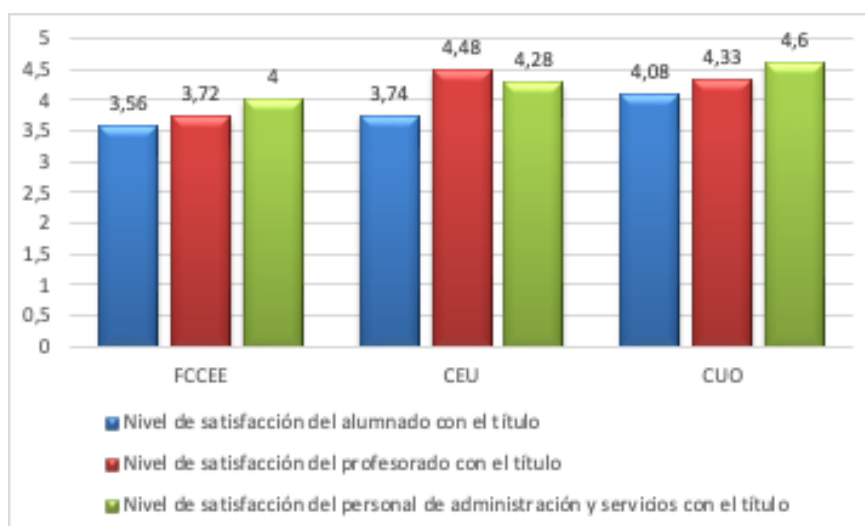


# GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS



## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS



# ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA:

## »»»» GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- No hay datos de tasa de graduación ni tasa de abandono en CUO.
- No hay datos del nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado en FCCEE.
- Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional (>3) en FCCEE.
- No hay datos del nivel de satisfacción de los tutores externos con las prácticas en CUO.

## »»»» GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Tasa de graduación y tasa de abandono en CEU.
- No hay datos de tasa de graduación ni tasa de abandono en CUO.
- No hay datos del nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado en FCCEE.
- Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional (>3) en FCCEE.
- No hay datos del nivel de satisfacción de los tutores externos con las prácticas en CUO.

## »»»» GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

- Tasa de graduación y tasa de abandono en FCCEE y CEU.
- No hay datos del nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado en FCCEE.
- No hay datos del indicador P5- Evaluación de las prácticas externas en CUO.





Ciencias de la  
Educación



CEU

*Centro de Estudios Universitarios  
Cardenal Spínola*  
Fundación San Pablo Andalucía



# Análisis Planes de Mejora

---

**2024**

# Índice

---

- 01.** Análisis global
- 02.** Análisis Grado Educación Infantil
- 03.** Análisis Grado Educación Primaria
- 04.** Análisis Grado Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte

# Introducción

---

Se recoge en este documento un análisis de los Planes de Mejora correspondientes al curso 2022-23 de las titulaciones de Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartidas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola y la Escuela Universitaria de Osuna.

# 01. Análisis global

TITULACIÓN	Nº	Origen			Tipo			Acciones planteadas		
		Seguim.	SGC	Renov.	Recomend.	Debilidad	Esp. Seg	Acciones	Fin-S	Fin-N
INFANTIL	24	0	1	23	12	1	11	28	26	2
PRIMARIA	21	0	0	21	9	0	12	24	3	1
ACT. FÍSICA	13	0	0	13	8	0	5	14	14	0
	58	0	1	57	29	1	28	66	43	3
		0,00%	1,72%	98,28%	50,00%	1,72%	48,28%		65,15%	4,55%

# 02. Análisis Grado Educación Infantil

Nº	Centro	Origen			Tipo			Acciones			
		Seguim.	SGC	Renov.	Recomend.	Debilidad	Esp. Seg	Acciones	Fin-S	Fin-N	Fecha
1	FCCEE			1	1			2	2		
2	Todos			1	1			1	1		
3	CUO			1			1	1	1		
4	CEU			1			1	1	1		
5	CEU			1	1			1	1		
6	FCCEE			1	1			1	1		
7	Todos			1	1			1	1		
8	FCCEE			1	1			1	1		
9	FCCEE			1			1	1	1		
10	CEU			1			1	1	1		
11	CUO			1	1			1	1		
12	Todos			1			1	1	1		
13	CEU			1			1	1	1		
14	CEU/CUO			1	1			2	2		
15	CUO			1			1	1	1		
16	FCCEE			1	1			1	1		
17	CEU			1			1	1		1	30/5/25
18	FCCEE			1	1			1		1	2/6/25
19	FCCEE			1	1			1	1		
20	FCCEE/CEU			1			1	3	3		
21	Todos			1	1			1	1		
22	FCCEE			1			1	1	1		
23	FCCEE			1			1	1	1		
24	FCCEE		1		1			1	1		
24		0	1	23	13	0	11	28	26	2	
		0,00%	4,17%	95,83%	54,17%	0,00%	45,83%	92,86%		7,14%	

# 03. Análisis Grado Educación Primaria

Nº	Centro	Origen			Tipo			Acciones	Fin-S	Fin-N	Fecha
		Seguim.	SGC	Renov.	Recomend.	Debilidad	Esp. Seg				
1	CUO			1			1	1			
2	FCCEE			1	1			1	1		
3	FCCEE			1	1			1	1		
4	FCCEE			1			1	1	1		
5	CEU			1			1	1	1		
6	CEU			1	1			1	1		
7	Todos			1			1	1	1		
8	CEU			1			1	1	1		
9	FCCEE			1	1			1		1	
10	FCCEE			1	1			1	1	3/6/25	
11	FCCEE			1			1	1	1		
12	Todos			1	1			1	1		
13	FCCEE/CEU			1			1	2	2		
14	FCCEE			1			1	1	1		
15	CEU/CUO			1	1			2	2		
16	CEU/CUO			1	1			2	2		
17	CUO			1			1	1	1		
18	CEU			1			1	1	1		
19	CEU			1			1	1	1		
20	Todos			1			1	1	1		
21	CUO			1	1			1	1		
21		0	0	21	9	0	12	24	23	1	
		0,00%	0,00%	100,00%	42,86%	0,00%	57,14%		95,83%		4,17%

# 04. Análisis Grado CC. Actividad Física y del Deporte

Nº	Centro	Origen			Tipo			Acciones			
		Seguim.	SGC	Renov.	Recomend.	Debilidad	Esp. Seg	Acciones	Fin-S	Fin-N	Fecha
1	FCCEE			1	1			1	1		
2	FCCEE			1	1			1	1		
3	FCCEE			1			1	1	1		
4	FCCEE			1			1	1	1		
5	FCCEE			1			1	1	1		
6	FCCEE			1			1	1	1		
7	CEU			1	1			1	1		
8	FCCEE/CEU			1			1	2	2		
9	FCCEE			1	1			1	1		
10	CEU			1	1			1	1		
11	CEU			1	1			1	1		
12	CEU			1	1			1	1		
13	CUO			1	1			1	1		
13		0	0	13	8	0	5	14	14	0	
		0,00%	0,00%	100,00%	61,54%	0,00%	38,46%	100,00%	100,00%	0,00%	