

## REUNIÓN INTERCENTROS (20/05/2024)

### ASISTENTES:

#### *Universidad de Sevilla:*

D<sup>a</sup>. Cristina Ceballos Hernández, Subdirectora Académica para los Centros Adscritos

#### *Facultad de CC de la Educación:*

D. Alfonso García González, Decano

D<sup>a</sup>. María Puig Gutiérrez, Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa

D<sup>a</sup>. Beatriz Morgado Camacho, Vicedecana de Investigación, Transferencia, Cultura y Comunicación Institucional.

D. Juan Antonio Morales Lozano, Vicedecano de Ordenación Académica y Planificación Estratégica

D<sup>a</sup>. Verónica Cobano Delgado-Palma, Vicedecana de Prácticas y Emprendimiento

#### *Escuela Universitaria Francisco Maldonado de Osuna:*

D. Carlos Chavarría Ortiz, Director-Gerente

D. Rafael Baena González. Subdirector

D<sup>a</sup>. Antonia García Parejo. Directora Técnica de Calidad

D. Manuel Chavarrías Olmedo. Coordinador prácticas CAFYD

D<sup>a</sup>. Alsu Valeva. Coordinadora Grados Educación

D. Manuel Jiménez Roldán. Coordinador Grado CAFYD

#### *CEU Cardenal Spínola:*

D. Mauricio Carrillo Cabeza. Subdirector de Ordenación Académica y Prácticas

D<sup>a</sup> Inmaculada Mena-Bernal Rosales. Coordinadora del Grado de Ed. Primaria


D<sup>a</sup> Margarita Núñez Saavedra. Responsable del Sistema de Garantía de Calidad

D<sup>a</sup> María José Ramos Estévez. Coordinadora del Grado de Ed. Infantil

D. Ramón González Chacón. Coordinador del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

-----

Código Seguro De Verificación	eYR+QvnY+7S2Mp5VG9W6gw==	Fecha	21/07/2025
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D</a>	Página	1/6



## ORDEN DEL DÍA:

1. *Información general.*
2. *Seguimiento de las conclusiones de la última reunión intercentros del 21/10/24*
3. *Acciones vinculadas con TFE (tasa de presentación por títulos, reconocimientos TFE).*
4. *Acciones vinculadas con prácticas (revisión convenios de prácticas con entidades colaboradoras y prácticas hospitalarias).*
5. *Acciones vinculadas con la orientación de estudiantes (POAT).*
6. *Balance de las II Jornadas Internacionales de Innovación Docente.*
7. *Ruegos y preguntas.*

---


En Osuna, a 30 de junio de 2025, presidiendo la mesa D<sup>a</sup> Cristina Ceballos Hernández, Subdirectora Académica para los Centros Adscritos de la Universidad de Sevilla, el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, D. Alfonso Javier García González, el Sr. Director-Gerente de la Fundación Pública de Estudios Universitarios Francisco Maldonado de Osuna, D. Carlos Chavarría Ortiz, y el Sr. Director del Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU, D. Álvaro Lama Sánchez, comienza la reunión con la intervención de D<sup>a</sup> Cristina Ceballos, quien agradece a D<sup>a</sup> Carlos Chavarría por su ofrecimiento para actuar como anfitriones de la presente reunión, así como a D. Alfonso García y a todo el equipo decanal por la labor de coordinación de los títulos que se imparten en los Centros Adscritos, como referentes de los mismos. Expresa su especial agradecimiento a D. Alfonso García por todo el trabajo que ha realizado a lo largo de su mandato, dado que esta será la última reunión en la que participe como Decano de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla ya que tras las elecciones a Decano o Decana ha salido elegida D<sup>a</sup> María Puig Gutiérrez a quien también le transmite sus mejores deseos. Asimismo, desea resaltar el trabajo realizado por el CEU Cardenal Spínola en los títulos de Educación y agradece su participación en la reunión.

Resalta que la coordinación es fundamental para alcanzar los estándares de calidad en los títulos de la Universidad de Sevilla.

Estas tareas de coordinación se llevan a cabo mediante dos mecanismos, principalmente:

- A través de la Comisión Académica de la Universidad de Sevilla, en conjunción con los representantes de los Centros Adscritos.
- Mediante reuniones de coordinación intercentros.

Código Seguro De Verificación	eYR+QvnY+7S2Mp5VG9W6gw==	Fecha	21/07/2025
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D</a>	Página	2/6



Por su parte, el Sr. Decano de la Facultad de CC de la Educación da la bienvenida a todos/as los/as presentes, y en especial a D<sup>a</sup> María Puig Gutiérrez a quien felicita por su inminente entrada como Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Agradece asimismo la generosidad de D. Carlos Chavarría y su recibimiento, y pide que transmita este agradecimiento a la Sra. Presidenta de la Fundación. Por último, informa que todos los puntos del orden del día van a ser tratados en sesión plenaria.

### 1. Información general.

El Sr. Decano ofrece información de carácter general, entre la que cabe destacar que será una reunión de transición entre el Decano y la nueva Decana. Explica la organización de los puntos a tratar en la reunión siendo centrales los aspectos de seguimiento de los títulos, las prácticas curriculares y la tasa de rendimiento de los TFE.

### 2. Seguimiento de las conclusiones de la última reunión intercentros del 21/10/24.

La Sra. Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa realiza un resumen de las principales conclusiones de la última reunión. Entre ellas cabe citar:


- Seguimiento de Calidad de los Títulos.
- Plan de Orientación y Acción Tutorial de Centro.
- Actuaciones para la atención de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Organización de las II Jornadas Internacionales de Innovación Educativa.

### 3. Seguimiento de la calidad de los títulos compartidos.

La Sra. Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa comparte una presentación con los y las asistentes en la que se contempla una comparativa de los valores correspondientes a los principales indicadores del sistema de garantía de calidad de los tres títulos compartidos en cada uno de los centros para el curso 23-24. Se establece un diálogo respecto a los datos presentados y se recogen los aspectos susceptibles de mejora en cada título. Se acuerda presentar en la próxima reunión intercentro las acciones planteadas para dar respuesta a los aspectos susceptibles de mejora.

Finaliza este punto con el análisis de los planes de mejora correspondiente a los tres títulos compartidos. Se incorporan como anexo al acta la comparativa de los principales indicadores del sistema de garantía de calidad y el análisis de los planes de mejora.

Código Seguro De Verificación	eYR+QvnY+7S2Mp5VG9W6gw==	Fecha	21/07/2025
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D</a>	Página	3/6



#### 4. Acciones vinculadas con TFE (tasa de presentación por títulos, reconocimientos TFE).

El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica y Planificación Estratégica comparte información con los y las asistentes sobre los TFE presentados en los diferentes títulos. En ella se puede apreciar que el porcentaje de trabajos presentados ronda entre el 86% y el 92%. Se plantea la conveniencia de realizar un contraste entre los TFE presentados en cada uno de los centros y títulos, por su vinculación directa con la tasa de graduación. Al hilo de esto se ofrecen datos por parte de los centros adscrito, que permite tener una panorámica general de la situación de los TFE de las titulaciones compartidas.

Se resalta que es conveniente realizar una reflexión sobre las líneas de trabajo de los TFE para garantizar así el sentido de los trabajos que se realicen y que estos se ajusten a los títulos.

En cuanto al Reconocimiento de los mejores TFE, el Sr. Vicedecano de Ordenación Académica y Planificación Estratégica señala la importancia de buscar opciones para mejorar el reconocimiento y la difusión de los TFE que se presentan cada curso. A este respecto, recuerda que en la Facultad de Ciencias de la Educación hay una convocatoria de reconocimiento a los mejores TFE y que esta está teniendo muy buena acogida. Se indica que la existencia de esta convocatoria es una manera de incentivar al alumnado a participar en ella y de visibilizar los trabajos que se vienen haciendo. En los últimos tres años ha ido en aumento el número de trabajos presentados. Concretamente, en la última convocatoria se presentaron aproximadamente 50 trabajos. Se anima a los centros adscritos para que realicen actividades de reconocimiento de los mejores TFE.


En la CEU no tienen una convocatoria específica para reconocer los mejores TFE, pero se informa que hay docentes que animan a los estudiantes a presentar sus trabajos en congresos (solo se les ofrece a los mejores TFE) y también los suben al repositorio. Y aquellos trabajos que han obtenido la calificación de sobresaliente se suben a biblioteca para que puedan ser consultados. En la Escuela de Osuna se plantean buscar opciones para reconocer y dar difusión a los mejores TFE.

Se discute sobre el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la elaboración de los TFE y se expone la preocupación por el mal uso que pueda darse de esta en la elaboración de los trabajos.

#### 5. Acciones vinculadas con prácticas (revisión convenios de prácticas con entidades colaboradoras y prácticas hospitalarias).

La Sra. Verónica Cobano Delgado-Palma, Vicedecana de Prácticas y Emprendimiento informa que se han revisado todos los convenios con todas las entidades colaboradoras de prácticas y se han seguido con las gestiones para la creación de plazas de prácticas en aulas hospitalarias. Señala que el balance de las prácticas es positivo y que se pasará toda la información sobre los calendarios. Se

Código Seguro De Verificación	eYR+QvnY+7S2Mp5VG9W6gw==	Fecha	21/07/2025
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D</a>	Página	4/6



anima a los compañeros de los centros adscritos que recuerden a sus estudiantes que pueden acercarse a los centros en los que tienen interés en realizar las prácticas para animar al profesorado a que soliciten plazas de prácticas. La Sra. Vicedecana propone que en un futuro debería plantearse la posibilidad de llevar a cabo acciones para dar reconocimiento a las prácticas. En cuanto a las aulas hospitalarias, existe una fuerte limitación y es que estas no están en Séneca, lo que impide que desde estas se puedan solicitar las plazas de prácticas. No obstante, se ha conseguido que las plazas de prácticas de puedan solicitar como Prácticas Educativas No Sanitarias. Aun así, existe el problema de que el calendario de prácticas de los grados no coincide con el de los hospitales porque en estos se resuelven las plazas una vez empezado el curso y ya no coincide con las fechas de las prácticas de nuestros títulos. Se ha solicitado que se hagan con carácter retroactivo para que las asignadas en el año en curso se oferten el curso siguiente.

CEU se propone impulsar plazas de prácticas en hospital.

## 6. Acciones vinculadas con la orientación de estudiantes (POAT).

El Sr. Decano, Alfonso García y la Sra. Beatriz Morgado, Vicedecana de Investigación, Transferencia, Cultura y Comunicación Institucional informan que desde la Facultad de Ciencias de la Educación se solicitan ayudas al Plan Propio de Docencia para llevar a cabo el Plan de Orientación y Acción Tutorial. Se indica que estas acciones se vienen organizando por títulos y en el marco de estas se desarrollan unas jornadas de orientación profesional y laboral. Se destaca la importancia de incentivar la participación del estudiantado.

En CEU el plan de orientación y acción tutorial se viene haciendo muy bien, se desarrollan las actividades en el marco de las asignaturas y estas suelen realizarse con una frecuencia semanal. Para incentivar al alumnado certifican su participación y cuentan con la figura del tutor de grupo lo que facilita mucho la orientación y acción tutorial.

Se plantea como un reto común conseguir aumento de la participación del alumnado.

D<sup>a</sup> Cristina Ceballos, propone a este respecto sondear y preguntar a los estudiantes sobre sus intereses para garantizar así una mayor participación y generar un mayor sentimiento de pertenencia.

## 7. Balance de las II Jornadas Internacionales de Innovación Docente.

La Sra. Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa destaca el éxito de las pasadas II Jornadas Internacionales de Innovación Docente, donde hubo una alta participación (más de 200 inscritos). En total se presentaron 103 comunicaciones, se realizaron 9 talleres, 1 mesa redonda y tuvieron lugar dos conferencias de gran calidad.

Código Seguro De Verificación	eYR+QvnY+7S2Mp5VG9W6gw==	Fecha	21/07/2025
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D</a>	Página	5/6




## 8. Ruegos y Preguntas.

No se formulan ruegos ni preguntas.

Sin otro particular, y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 14:15 horas, de lo cual doy fe como Decano de la Facultad.

Vº.Bº. EL DECANO:

Fdo: Alfonso Javier García González

Código Seguro De Verificación	eYR+QvnY+7S2Mp5VG9W6gw==	Fecha	21/07/2025
Firmado Por	ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/eYR%2BQvnY%2B7S2Mp5VG9W6gw%3D%3D</a>		
		Página	6/6



Ciencias de la  
Educación



CEU

Centro de Estudios Universitarios  
Cardenal Spínola

Fundación San Pablo Andalucía



# COMPARATIVA Y ANÁLISIS DE INDICADORES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EL CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS CARDENAL SPÍNOLA Y LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

*GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL*

*GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA*

*GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE*

*CURSO 2024-25*

# ÍNDICE

Introducción	1
Grado en Educación Infantil	2
Grado en Educación Primaria	6
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10
Aspectos susceptibles de mejora	14



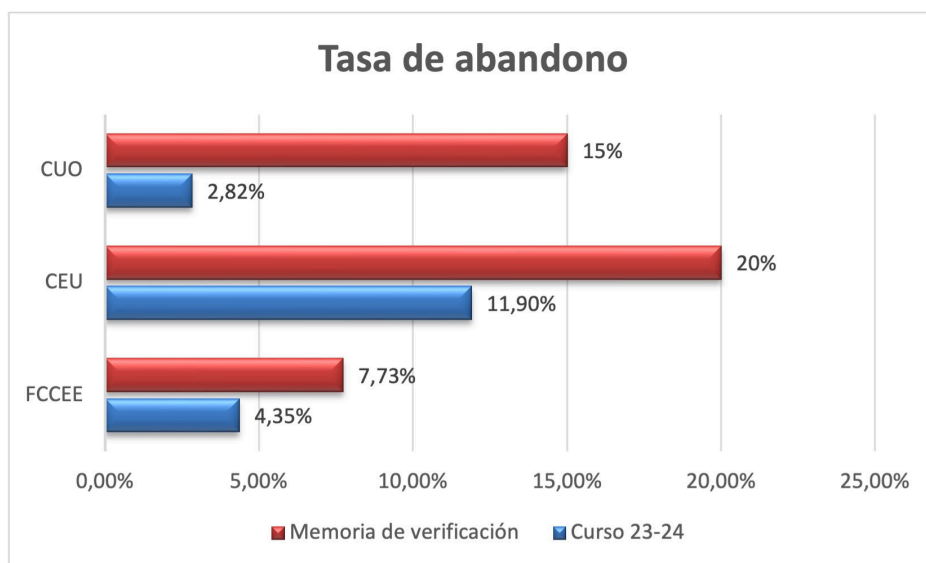
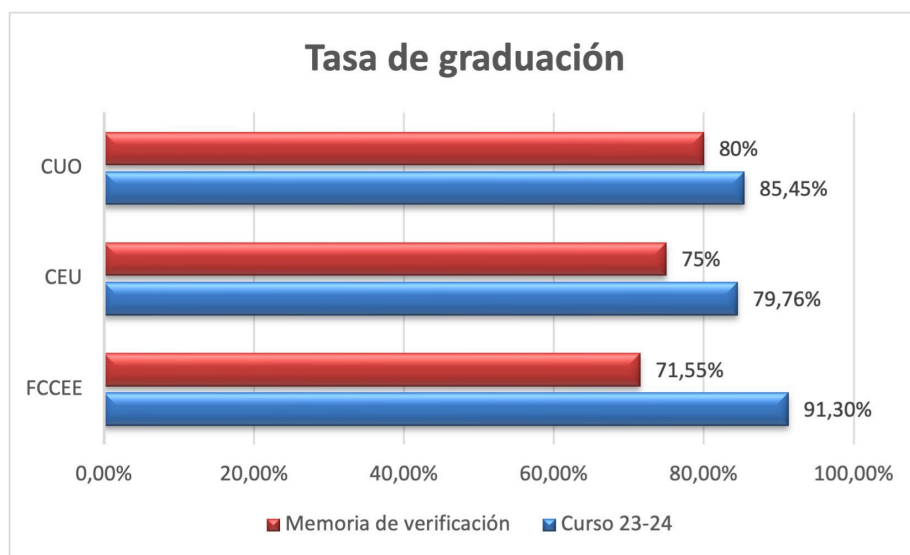
# »»»» INTRODUCCIÓN

Se muestra en este documento una comparativa de los datos obtenidos de los principales indicadores del Sistema de Garantía de Calidad para el curso 2023-24 en las titulaciones de Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartidas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola y la Escuela Universitaria de Osuna. Al final del documento se determinan aspectos susceptibles de mejora.



# GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

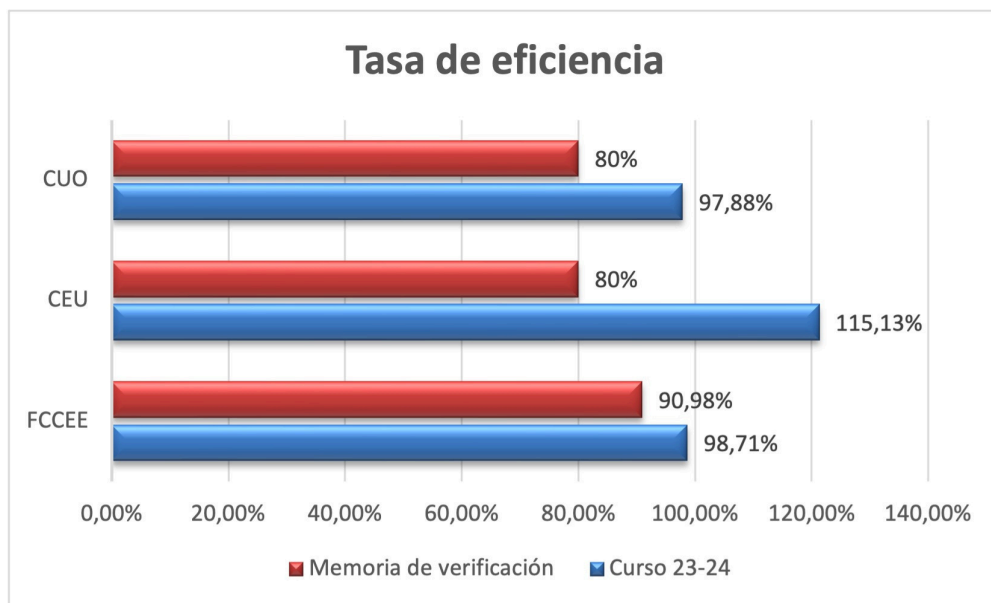
## P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO



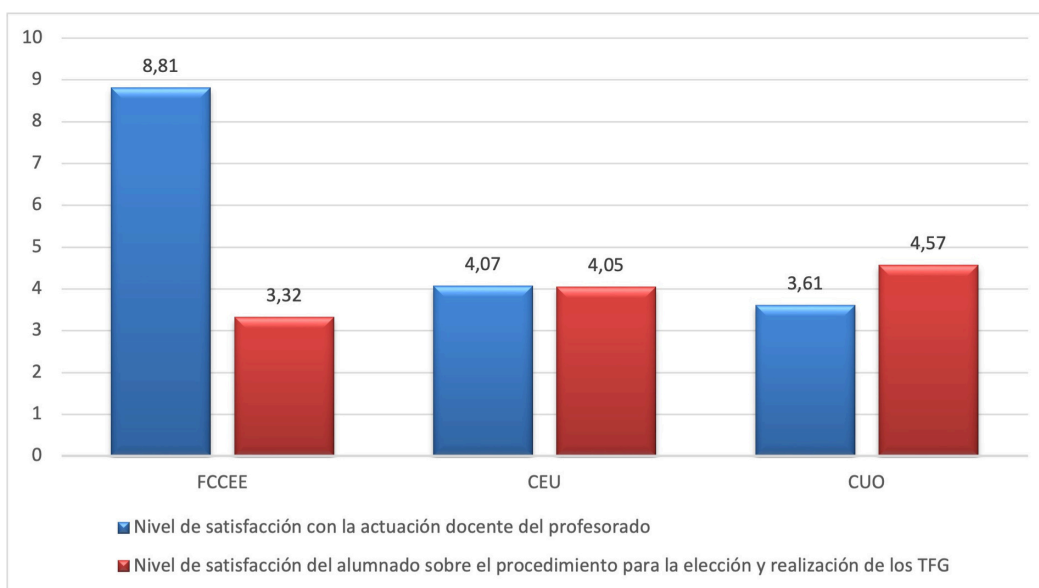


# GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

## P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO



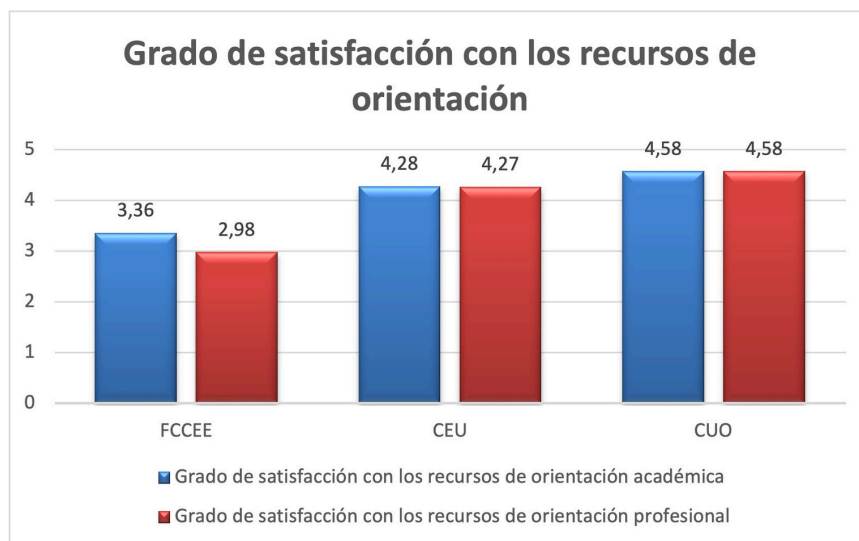
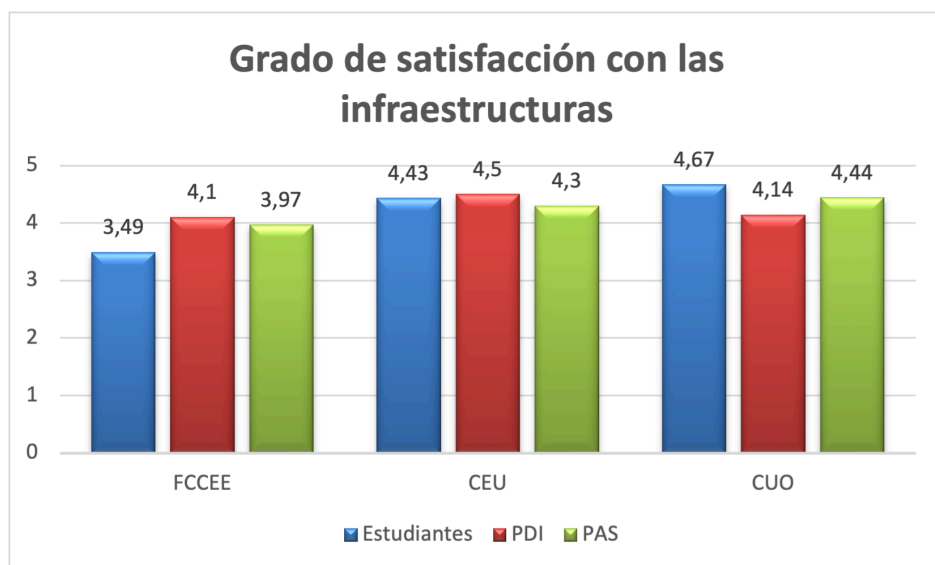
## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO





# GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

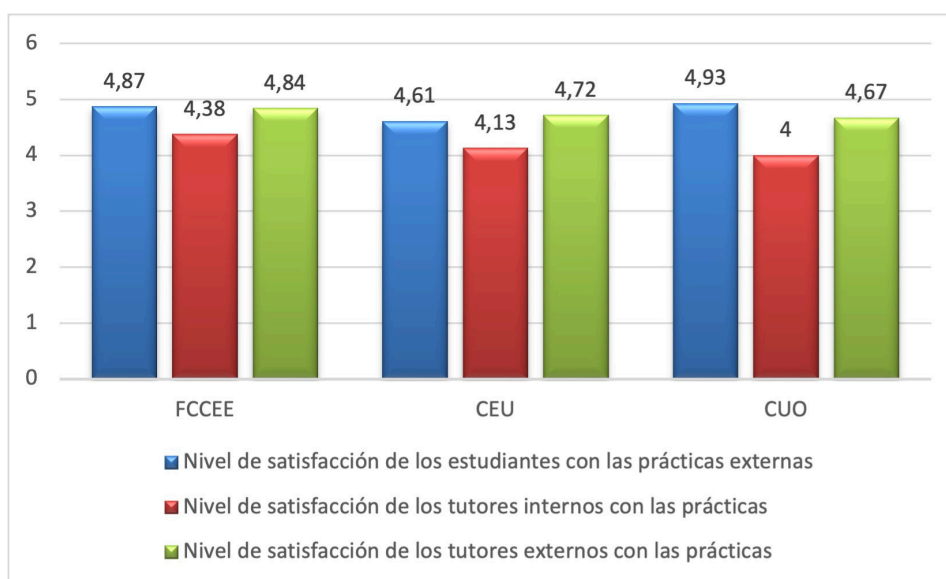
## P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS



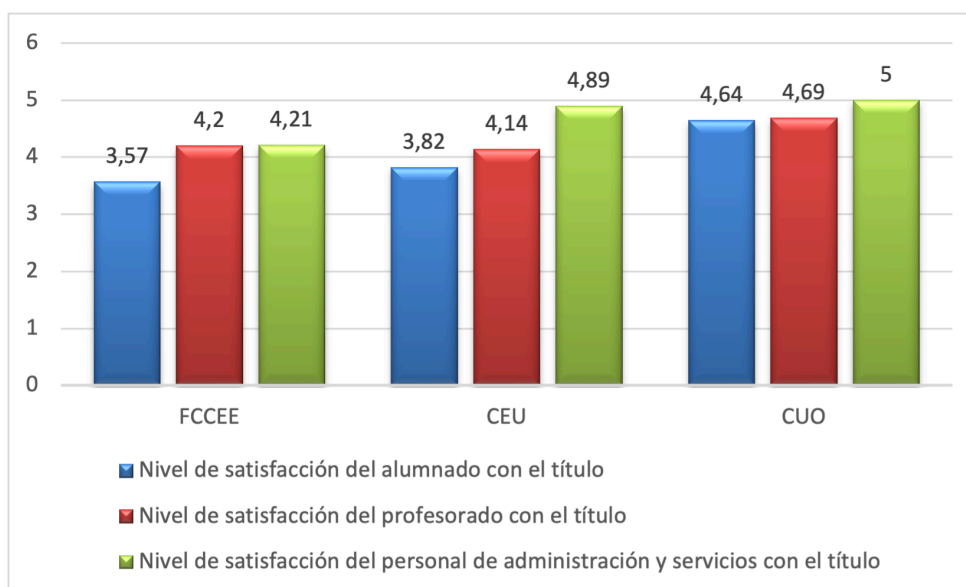


# GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS



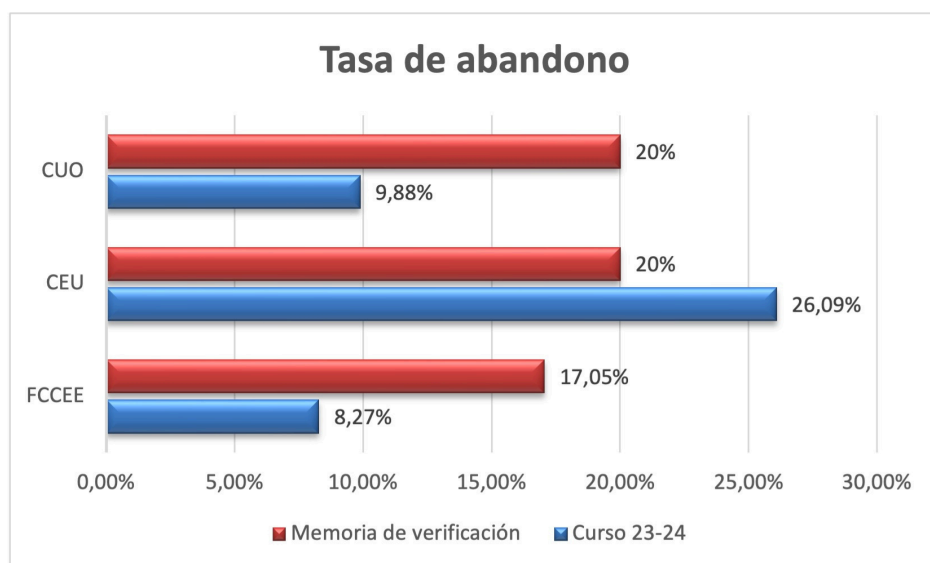
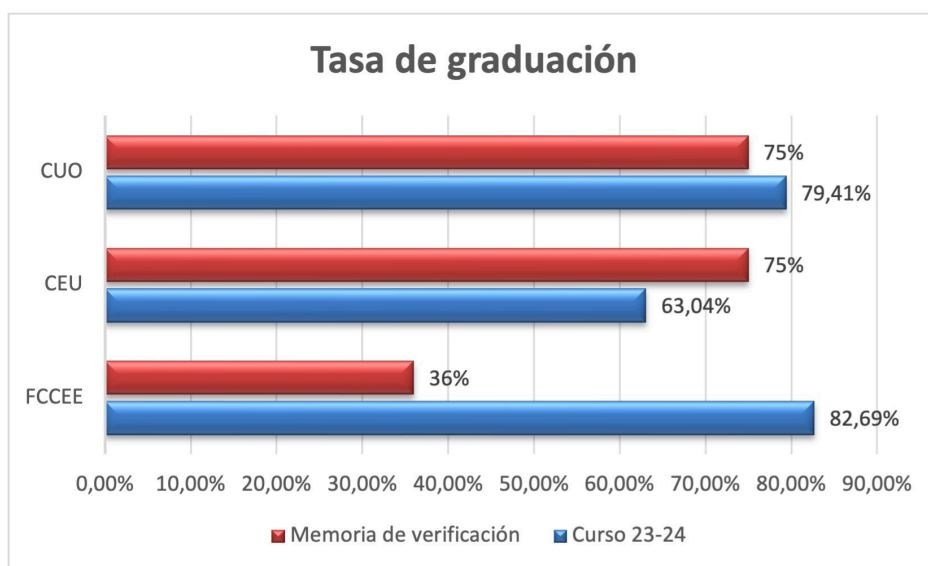
## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS





# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

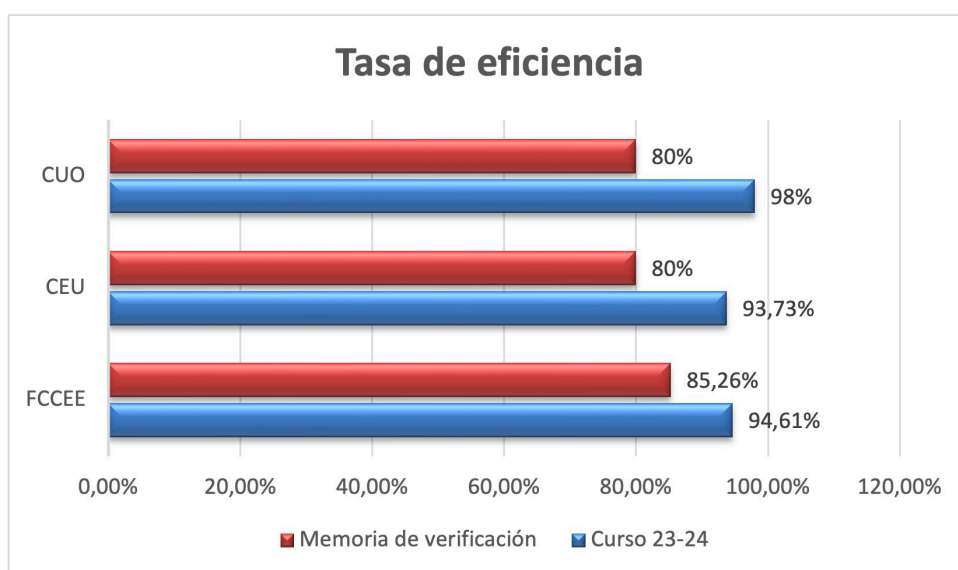
## P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO



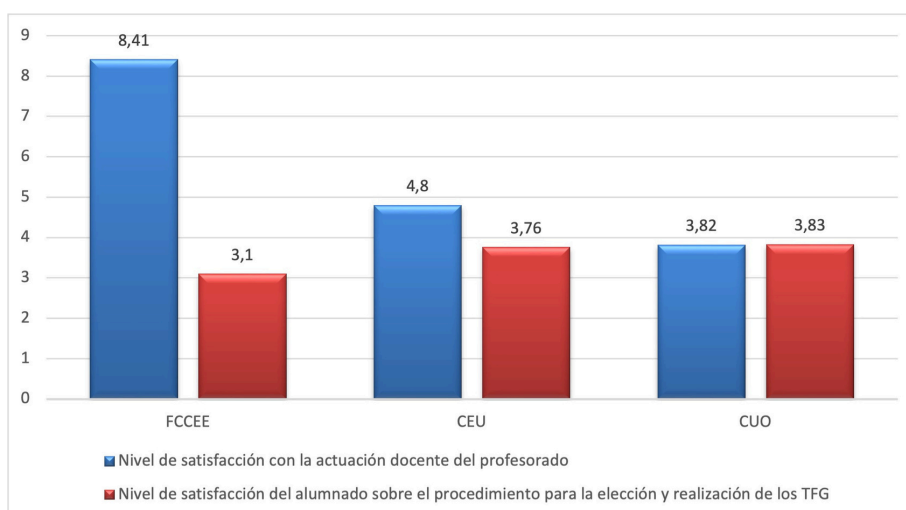


# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

## P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO



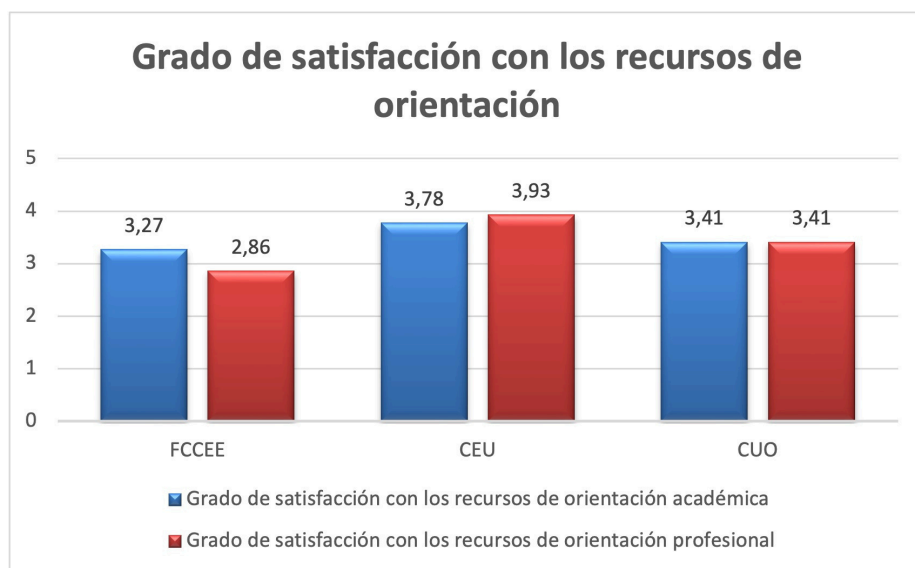
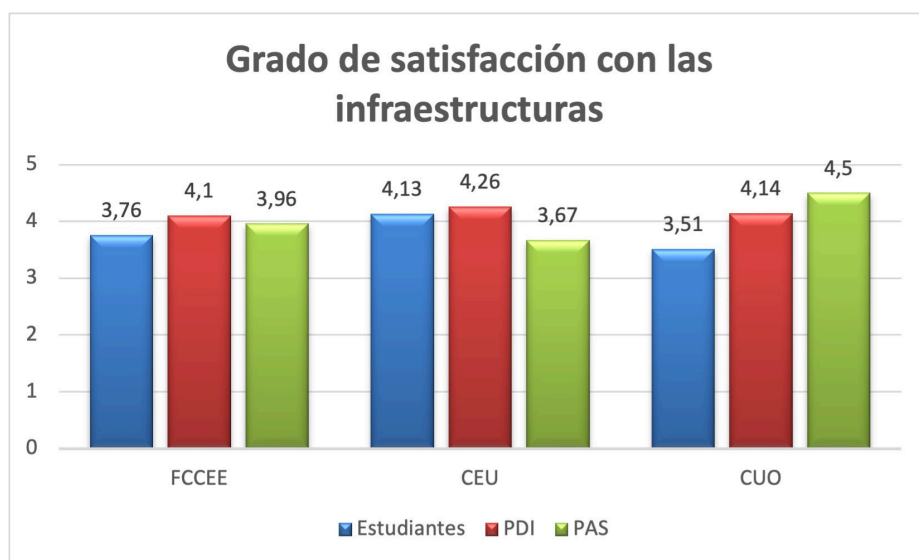
## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO





# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

## P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

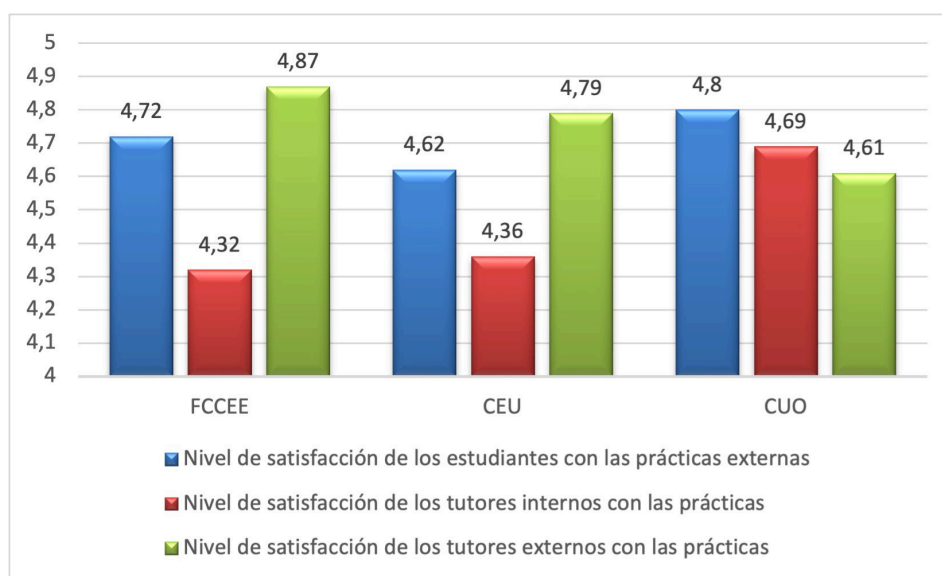




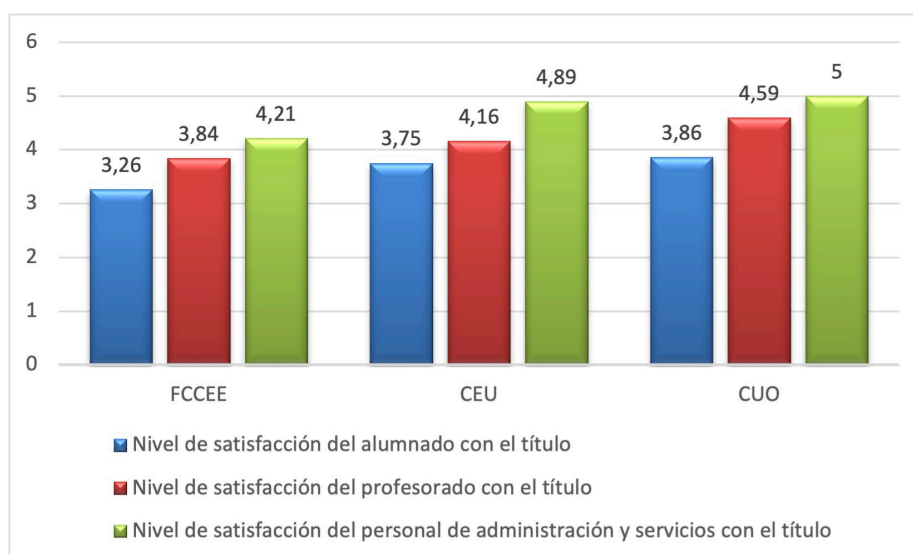


# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS



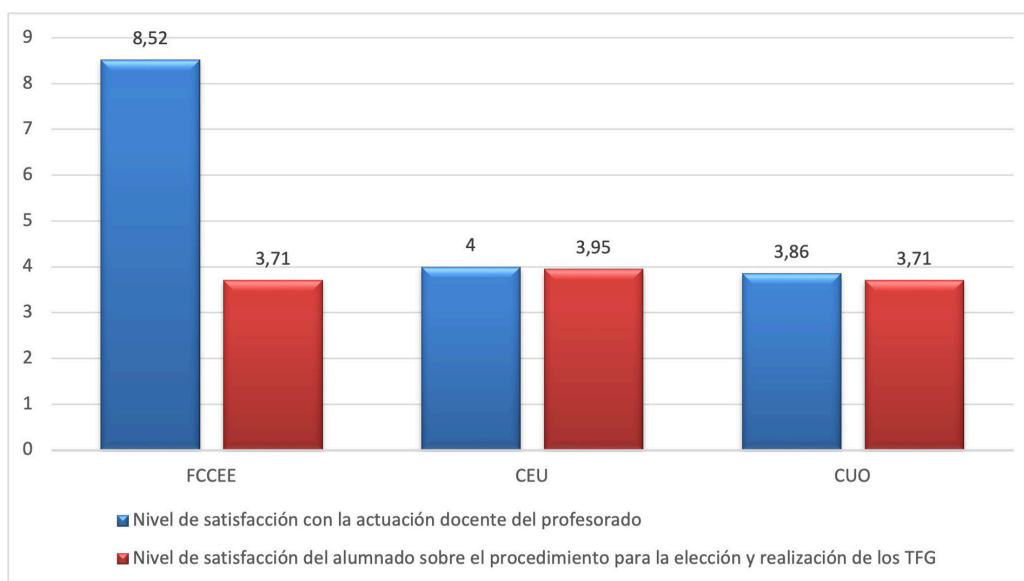
## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS



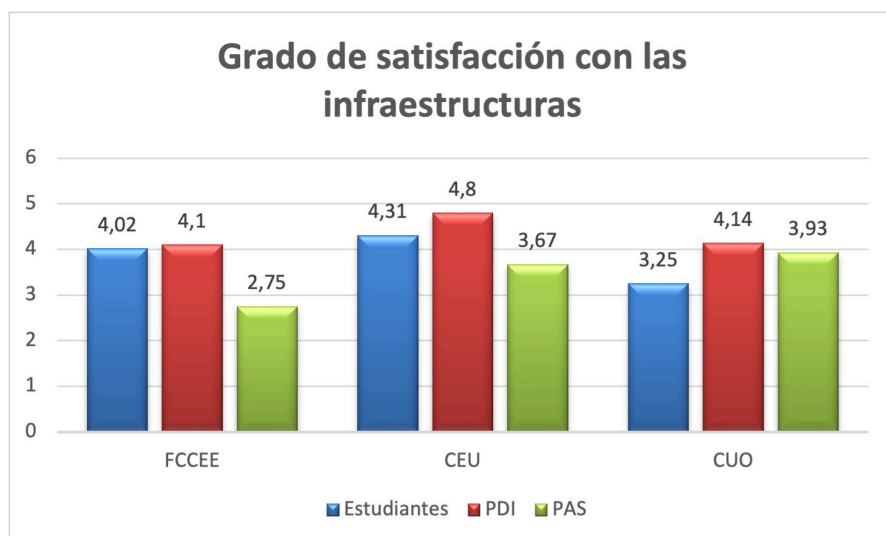


# GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO



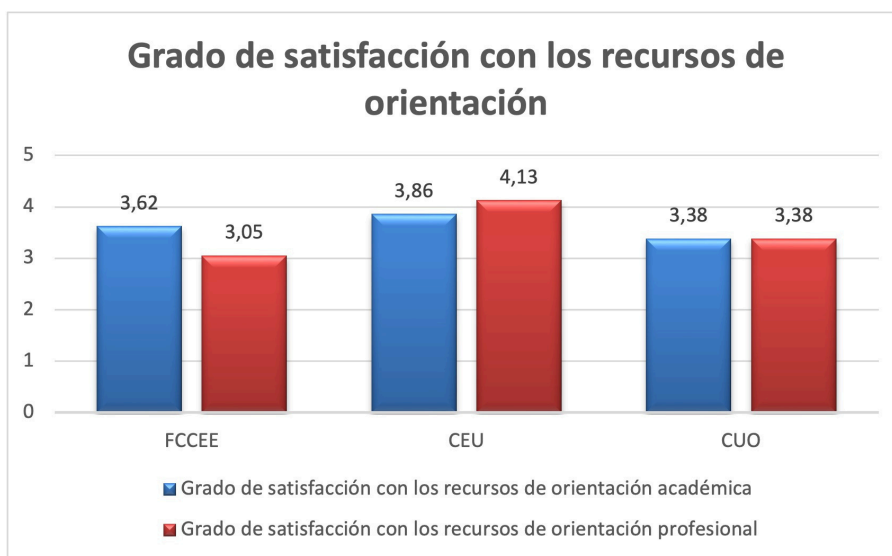
## P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS



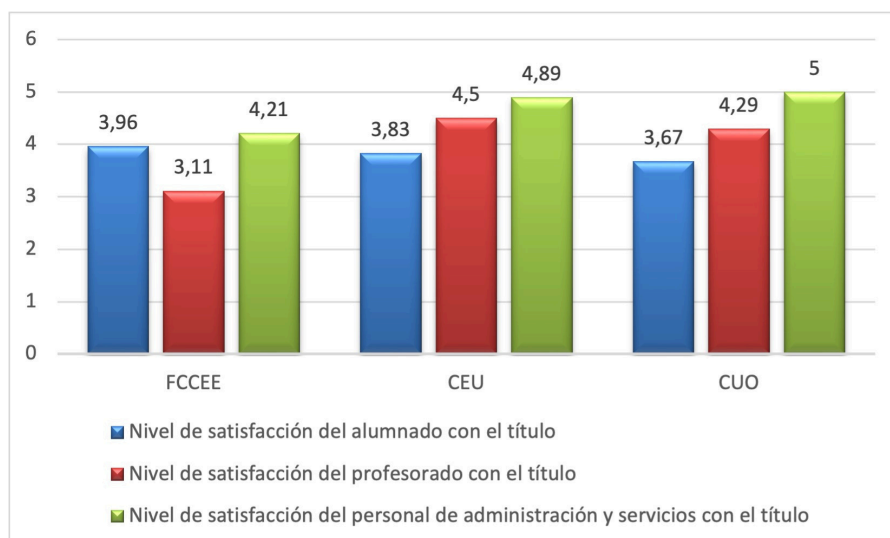


# GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

## P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS



## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS



# ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA:

## ➤➤➤➤ GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional (>3) en FCCEE.

## ➤➤➤➤ GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Tasa de graduación y tasa de abandono en CEU.
- Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional (>3) en FCCEE.

## ➤➤➤➤ GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

- Los datos deben ser para el nuevo Título y por tanto, no es posible tener información de algunos indicadores en el curso 23-24.

# Análisis Planes de Mejora

---

**2025**

# Índice

---

- 01.** Análisis global
- 02.** Análisis Grado Educación Infantil
- 03.** Análisis Grado Educación Primaria
- 04.** Análisis Grado Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte

# Introducción

---

Se recoge en este documento un análisis de los Planes de Mejora correspondientes al curso 2023-24 de las titulaciones de Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartidas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola y la Escuela Universitaria de Osuna.

# 01. Análisis global

		Origen				Tipo		Acciones planteadas		
TITULACIÓN	Nº	Seguim.	SGC	Renov.	Recomend.	Debilidad	Esp. Seg	Acciones	Fin-S	Fin-N
INFANTIL	24	0	1	23	12	1	11	28	27	1
PRIMARIA	21	0	0	21	9	0	12	24	24	0
ACT. FÍSICA	4	3	1	0	3	1	0	4	3	1
	49	3	2	44	24	2	23	56	54	2
		6,12%	4,08%	89,80%	48,98%	4,08%	46,94%		96,43%	3,57%



## 02. Análisis Grado Educación Infantil

Nº	Centro	Origen			Recomend.	Tipo	Esp. Seg	Acciones			
		Seguim.	SGC	Renov.				Acciones	Fin-S	Fin-N	Fecha
1	FCCEE			1	1			2	2		
2	Todos			1	1			1	1		
3	CUO			1			1	1	1		
4	CEU			1			1	1	1		
5	CEU			1	1			1	1		
6	FCCEE			1	1			1	1		
7	Todos			1	1			1	1		
8	FCCEE			1	1			1	1		
9	FCCEE			1			1	1	1		
10	CEU			1			1	1	1		
11	CUO			1	1			1	1		
12	Todos			1			1	1	1		
13	CEU			1			1	1	1		
14	CEU/CUO			1	1			2	2		
15	CUO			1			1	1	1		
16	FCCEE			1	1			1	1		
17	CEU			1			1	1	1		
18	FCCEE			1	1			1		1	2/6/26
19	FCCEE			1	1			1	1		
20	FCCEE/CEU			1			1	3	3		
21	Todos			1	1			1	1		
22	FCCEE			1			1	1	1		
23	FCCEE			1			1	1	1		
24	FCCEE		1		1			1	1		
24		0	1	23	13	0	11	28	27	1	
		0,00%	4,17%	95,83%	54,17%	0,00%	45,83%		96,43%	3,57%	

# 03. Análisis Grado Educación Primaria

Nº	Centro	Origen			Recomend.	Tipo		Esp. Seg	Acciones	Fin-S	Fin-N	Fecha
		Seguim.	SGC	Renov.		Debilidad						
1	CUO			1				1	1	1		
2	FCCEE			1	1				1	1		
3	FCCEE			1	1				1	1		
4	FCCEE			1				1	1	1		
5	CEU			1				1	1	1		
6	CEU			1	1				1	1		
7	Todos			1				1	1	1		
8	CEU			1				1	1	1		
9	FCCEE			1	1				1	1		
10	FCCEE			1	1				1	1		
11	FCCEE			1				1	1	1		
12	Todos			1	1				1	1		
13	FCCEE/CEU			1				1	2	2		
14	FCCEE			1				1	1	1		
15	CEU/CUO			1	1				2	2		
16	CEU/CUO			1	1				2	2		
17	CUO			1				1	1	1		
18	CEU			1				1	1	1		
19	CEU			1				1	1	1		
20	Todos			1				1	1	1		
21	CUO			1	1				1	1		
21		0	0	21	9	0	0	12	24	24	0	
		0,00%	0,00%	100,00%	42,86%	0,00%	0,00%	57,14%		100,00%	0,00%	

# 04. Análisis Grado CC. Actividad Física y del Deporte

Nº	Centro	Origen			Tipo		Acciones				
		Seguim.	SGC	Renov.	Recomend.	Debilidad	Esp. Seg	Acciones	Fin-S	Fin-N	Fecha
1	FCCEE	1			1			1	1		
2	FCCEE	1			1			1	1		
3	FCCEE	1			1			1	1		
4	FCCEE		1			1		1		1	
4		3	1	0	3	1	0	4	3	1	
		75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%		75,00%	25,00%	