Informe de Seguimiento interno curso 23/24

(Convocatoria 24/25)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
ID Ministerio	*2501195*
Curso académico de implantación	*2019/20*
Web del Centro/Escuela de Posgrado	*http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios*
Web de la Titulación	*https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-1*
Convocatoria RA1	*2020/21*
Convocatoria RA2	
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	*Escuela Universitaria de Osuna*

1. INDICADORES

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	116.25% numerador:93 denominador:80	La tasa de ocupación ha experimentado una evolución muy positiva, alcanzando el 116,25% en el curso 2023/2024. Este crecimiento se acompaña de un aumento constante del número de estudiantes de nuevo ingreso, lo que refleja el interés sostenido en la titulación y una buena capacidad de atracción. La oferta ha sido ajustada de forma coherente con la demanda creciente, favoreciendo una gestión equilibrada de los recursos.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	96	
	1.1.2	OFERTA	80	
P1-1.2		DEMANDA	22.50% numerador:18 denominador:80	Aunque los valores de demanda han sido moderados, se han mantenido estables en los últimos cursos, lo que permite trabajar con una proyección clara de mejora. Este contexto abre una oportunidad para seguir reforzando las acciones de visibilización del título y su posicionamiento estratégico dentro de la oferta formativa.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO		La evolución de la nota media de ingreso ha sido positiva, pasando de 9,26 en 2020/2021 a un destacado 10,25 en 2022/2023. Este incremento sugiere una mejora en el perfil académico del alumnado que accede al grado, lo que puede repercutir positivamente en el rendimiento y los resultados globales del título. Para el curso 23/24 que estamos analizando, no tenemos el dato.

P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	8.83	La nota mínima de admisión ha experimentado una evolución claramente ascendente desde el inicio del título. Partiendo de un 5,00 en el curso 2019/2020, se ha incrementado de forma sostenida en los años posteriores, alcanzando valores en torno al 9 en los cursos más recientes. Este crecimiento refleja un progresivo fortalecimiento del perfil académico de ingreso, lo que sugiere una mejora en el posicionamiento y la percepción del título entre el estudiantado. La estabilización en notas elevadas evidencia que el grado ha logrado consolidarse como una opción atractiva para estudiantes con expedientes sólidos, favoreciendo así una base académica robusta desde el acceso.reconocimiento creciente por parte de los futuros estudiantes.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:302 Xb:302	La matrícula ha experimentado un crecimiento constante desde los 66 estudiantes iniciales hasta alcanzar los 302 en el último curso. Esta evolución pone de manifiesto la consolidación progresiva del grado y su creciente aceptación entre el estudiantado.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	97.25% numerador:16460 denominador:16926	La tasa de rendimiento se ha mantenido estable y elevada en todos los cursos, situándose en torno al 96-97%. Estos datos son un claro reflejo del compromiso del alumnado y de la adecuada planificación académica llevada a cabo por el equipo docente.

P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	98.12% numerador:16460 denominador:16776	La tasa de éxito ha mejorado ligeramente con el paso de los cursos, alcanzando el 98,12% en 2023/2024. Este resultado pone de manifiesto la eficacia del proceso formativo y la capacidad del estudiantado para alcanzar los objetivos propuestos.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	100.00% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:29 denominador:6960	Aunque no se dispone de datos en los primeros años por razones de implantación, los dos cursos en los que ha sido posible calcular este indicador presentan una tasa de eficiencia del 100%, lo que refleja una excelente gestión del aprovechamiento académico del estudiantado titulado.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	68.18% numerador:45 denominador:66	En el primer año con datos disponibles, la tasa de graduación ha sido del 68,18%. Este valor inicial permite establecer una referencia clara para futuras comparaciones y acciones de mejora.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	51	En el curso 2023/2024 egresaron un total de 51 estudiantes, dato que confirma la progresiva consolidación del título y ofrece una primera referencia real sobre el volumen de alumnado que completa con éxito sus estudios. Este valor resulta especialmente útil como base para el análisis evolutivo en los próximos cursos.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	2.97% numerador:3 denominador:101	Con una tasa de abandono del 2,97% en el primer año con datos disponibles, el grado presenta un valor muy reducido que refleja una buena retención del estudiantado y una adaptación adecuada al plan de estudios.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La evolución del número de estudiantes matriculados y el incremento de la tasa de ocupación reflejan una demanda consolidada y una percepción positiva del título entre el estudiantado.
2. El ascenso progresivo de la nota de corte hasta superar el 10 en el último curso evidencia un aumento en la competitividad y atractivo del grado, así como una mejora del perfil de acceso.
3. Las tasas de rendimiento (en torno al 96-97%) y de éxito (cercanas al 98%), junto con la eficiencia del 100% en los cursos disponibles, indican un funcionamiento académico muy sólido, con un estudiantado comprometido y un desarrollo adecuado del plan docente.
4. La tasa de abandono registrada (2,97%) es muy baja, lo que refleja una buena adaptación del alumnado al título y una retención eficaz desde el primer año hasta su finalización.
5. Con 51 egresados en el curso 2023/2024, el grado comienza a mostrar resultados tangibles en términos de finalización de estudios, lo que permitirá iniciar un seguimiento más fino de su evolución académica.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		El cumplimiento ha sido impecable a lo largo de los cinco cursos analizados, manteniéndose invariablemente en un 100%. Este dato refleja un alto nivel de compromiso, planificación y rigor administrativo por parte del profesorado implicado.. De forma análoga al indicador anterior, los proyectos docentes se han publicado puntualmente en todos los cursos, con un 100% de cumplimiento. Este comportamiento sostenido es indicativo de una cultura de calidad y responsabilidad institucional muy asentada, que garantiza a los estudiantes el acceso oportuno a la información necesaria para un seguimiento adecuado de las asignaturas.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:44 denominador:44	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:44 denominador:44	

P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	23.08% numerador:6 denominador:26	Este indicador muestra un crecimiento notable en los últimos cursos, pasando del 0% en 2020/2021 al 23,08% en 2023/2024. Esta evolución señala un interés creciente del profesorado por explorar metodologías innovadoras, lo cual redunda en la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje. A pesar de que aún existen márgenes de mejora, la tendencia ascendente confirma una dinámica positiva que merece ser destacada y potenciada.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.71 Respuestas:21 Universo:302	Este indicador no cuenta con datos en los tres primeros cursos por razones justificadas, al tratarse de un título de reciente implantación. En los dos cursos con información disponible, las valoraciones obtenidas (3,97 y 3,71) se sitúan claramente por encima del aprobado, lo que refleja una valoración favorable del alumnado hacia la gestión de los TFG/TFM. Aunque hay una ligera bajada en el último curso, el resultado sigue siendo satisfactorio, y ofrece una base sólida para seguir afinando el acompañamiento y los procedimientos asociados.

P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	26	En conjunto, estos indicadores reflejan un proceso de consolidación progresiva del equipo docente. Se observa un aumento sostenido en el número total de profesores implicados, que prácticamente se ha cuadruplicado desde 2019/2020 (de 7 a 26), lo que evidencia una apuesta por fortalecer el claustro y dotarlo de mayor amplitud y diversidad. Aunque el porcentaje de profesorado doctor ha experimentado alguna oscilación, la tendencia final es positiva, alcanzando un 76,92% en el curso 2023/2024, lo que supone una notable recuperación respecto a cursos anteriores y apunta hacia una clara mejora en la cualificación académica del profesorado. Por otro lado, la presencia de profesorado asociado ha sido marginal o descendente, situándose en un bajo 7,69% en el último curso, lo que puede interpretarse como una preferencia institucional por figuras con mayor estabilidad y vinculación académica. En esa línea, el porcentaje de profesorado con vinculación permanente también muestra una trayectoria ascendente, multiplicando por más de dos su valor desde 2020/2021. Asimismo, la proporción de profesores titulares de universidad sigue una línea de consolidación progresiva, alcanzando un 73,08% en 2023/2024. Aunque no se cuenta aún con catedráticos implicados, el creciente peso de profesores titulares y doctores podría sentar las bases para futuras incorporaciones de mayor rango. En resumen, se advierte un

proceso de fortalecimiento cualitativo del profesorado, con indicadores que apuntan hacia una mayor estabilidad, formación y compromiso docente.

	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	76.92% numerador:20 denominador:26	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO		
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	7.69% numerador:2 denominador:26	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	26.92% numerador:7 denominador:26	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	73.08% numerador:19 denominador:26	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:26	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.86 Respuestas:607 PDITítulo:26 Alumnosmatriculados:302	Este indicador refleja niveles de satisfacción en general positivos, con puntuaciones por encima del umbral medio (3 sobre 5) en todos los cursos. Destaca especialmente el valor alcanzado en 2021/2022 (4,16), que refleja un momento álgido de reconocimiento a la labor docente. A pesar de cierta oscilación en los cursos siguientes, el último dato (3,86) supone una recuperación significativa respecto al curso anterior (3,35), lo que sugiere una mejora en la percepción del alumnado y una consolidación de buenas prácticas. Es reseñable el alto volumen de respuestas obtenidas, lo que otorga robustez a los resultados.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El aumento sostenido del número de docentes, junto con la presencia mayoritaria de doctores y titulares, garantiza una base académica sólida y especializada.
2. El cumplimiento constante del 100% en la publicación de programas y proyectos docentes en plazo refleja una planificación rigurosa y una gestión responsable.
3. Se observa una tendencia al alza en la participación del profesorado en proyectos de innovación, lo que muestra una actitud activa hacia la mejora continua d
4. Los niveles de satisfacción estudiantil, tanto en la actuación docente como en la gestión de TFG/TFM, se sitúan por

encima del umbral de calidad, destacando especialmente ciertos cursos con valoraciones muy elevadas.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.25 Xa)(Respuestas:53 Xa)(Universo:302 Xb:4.14 Xb)(Respuestas:7 Xb)(Universo:16 Xc:3.93 Xc)(Respuestas:14 Xc)(Universo:26	A lo largo de los cinco cursos analizados, este indicador muestra una tendencia general positiva, con una mejora progresiva en la percepción de las infraestructuras por parte de los tres colectivos (alumnado, PDI y PTGAS). Especialmente destacables son las valoraciones del PTGAS y del PDI, que en varios cursos superan el 4,0 e incluso alcanzan el 4,9, lo que refleja una satisfacción muy elevada con las condiciones materiales y funcionales del entorno de trabajo. En el caso del alumnado, los datos evidencian una evolución ascendente desde cifras iniciales más discretas hacia niveles claramente aceptables, situándose en torno a 3,5 en los últimos cursos. En conjunto, estos resultados confirman una mejora continua en la adecuación de los espacios, equipamientos y condiciones físicas del centro, consolidando este aspecto como una línea de trabajo bien orientada.

P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.38 Respuestas:49 Universo:302	Este indicador presenta valores estables y consistentes, con pequeñas oscilaciones, pero siempre manteniéndose por encima del umbral de calidad aceptable. Los resultados reflejan una valoración moderadamente positiva de los recursos de apoyo académico, con un punto álgido en el curso 2022/2023 (3,58), que sugiere el impacto favorable de posibles medidas de refuerzo aplicadas. Aunque aún existe cierto margen para avanzar hacia la excelencia, el mantenimiento de estos niveles durante cinco cursos consecutivos habla de una estructura de orientación consolidada, susceptible de seguir fortaleciéndose mediante acciones específicas de difusión y personalización del acompañamiento.

P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.38 Xa)(Respuestas:49 Xa)(Universo:302 Xb:4.29 Xb)(Respuestas:14 Xb)(Universo:26	Este indicador muestra una evolución muy positiva y sostenida a lo largo de los cinco cursos, con una clara diferenciación entre las valoraciones del alumnado (xa) y del profesorado (xb). Por parte del alumnado (xa), las puntuaciones se mantienen en una horquilla de entre 3,06 y 3,58, lo que indica una percepción globalmente favorable de los recursos orientados a la inserción laboral. Aunque los resultados reflejan cierto margen de mejora, especialmente en los primeros cursos, la evolución positiva sugiere que las acciones implementadas han tenido impacto y que los servicios de orientación profesional son valorados y útiles para el estudiantado. En cuanto al PDI (xb), la satisfacción es consistentemente alta en todos los cursos, con puntuaciones que van desde el 4,00 hasta un destacado 4,71 en 2022/2023. Estos datos evidencian una muy buena valoración del enfoque profesionalizador del título por parte del profesorado, así como una percepción positiva de los recursos disponibles para apoyar al alumnado en su desarrollo profesional. En conjunto, este indicador refleja una fortaleza creciente del título en el ámbito de la orientación profesional, con un alto grado de alineación entre la planificación institucional y las expectativas tanto del profesorado como del alumnado.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Las puntuaciones de estos colectivos se sitúan de forma constante por encima de 4, lo que refleja unas condiciones físicas y materiales adecuadas para el desempeño docente y técnico, así como un entorno funcionalmente bien valorado.
2. El alumnado muestra una evolución ascendente en su grado de satisfacción, lo que evidencia el impacto positivo de las mejoras realizadas y una adaptación progresiva a sus necesidades.
3. Las valoraciones en este ámbito se mantienen estables y en niveles aceptables durante los cinco cursos, lo que indica una estructura de apoyo académico sólida y funcional
4. Alta satisfacción con los recursos de orientación profesional, especialmente entre el profesorado. Las puntuaciones del PDI superan de forma sostenida el 4, lo que demuestra una percepción muy favorable del componente profesionalizador del título y de los recursos asociados a la orientación laboral del alumnado.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	3.64% numerador:11 denominador:302	A partir del tercer curso de implantación comienzan a registrarse datos en este indicador, con una progresión continua: del 0% inicial (2021/2022) al 2,62% en 2022/2023, y hasta el 3,64% en 2023/2024. Esta evolución evidencia que, aunque la movilidad saliente parte de cifras modestas, se está generando una dinámica de crecimiento sostenido, lo que sugiere una progresiva apertura del estudiantado hacia experiencias formativas externas. Se trata de una línea con potencial que ya comienza a ofrecer resultados tangibles.
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	1.66% numerador:5 denominador:302	En cuanto a la movilidad entrante, se mantiene en valores bajos pero estables, con una ligera oscilación que alcanza el 1,66% en 2023/2024. A pesar de tratarse de cifras reducidas, su presencia regular indica que el título resulta atractivo para estudiantes externos, algo especialmente meritorio en titulaciones de reciente implantación. Este indicador puede considerarse como una base consolidada sobre la que seguir construyendo, especialmente si se acompaña de estrategias de visibilidad y convenios específicos.

P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:5 Xa)(Respuestas:7 Xa)(Universo:7 Xb:5.00 Xb)(Respuestas:4 Xb)(Universo:4	Los estudiantes que han participado en programas de movilidad, tanto SICUE como Erasmus, han ofrecido una valoración excelente de su experiencia, alcanzando el máximo nivel de satisfacción (5 sobre 5). Estos resultados reflejan que las universidades de destino han respondido adecuadamente, y que el alumnado se ha sentido bien preparado para afrontar los retos académicos y personales de la movilidad. La consistencia en estas valoraciones confirma la adecuación del plan de estudios y el buen funcionamiento del acompañamiento institucional, lo que refuerza la confianza en el programa y estimula futuras participaciones.
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa)(Respuesta:0 Xa)(Universo:0 Xb:5 Xb)(Respuesta:5 Xb)(Universo:5	Los estudiantes procedentes de otras universidades que han participado en el programa SICUE han mostrado una valoración plenamente satisfactoria de su experiencia en el centro, con puntuaciones que alcanzan el nivel máximo (5 sobre 5). Este resultado sugiere que el proceso de acogida, la adaptación académica y el acompañamiento ofrecido han sido eficaces y bien valorados. La excelencia en estas valoraciones refuerza la imagen del título como un destino atractivo dentro del sistema universitario nacional, y pone de relieve el compromiso del equipo docente y de gestión con la calidad en la recepción de estudiantes visitantes.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Satisfacción excelente en las movilidades salientes.

El alumnado participante en programas SICUE y Erasmus valora su experiencia con la puntuación máxima, lo que confirma una buena preparación y acompañamiento.
2. Buena acogida a estudiantes SICUE entrantes. Los estudiantes de otras universidades que realizan movilidad hacia el centro muestran una alta satisfacción, reflejo de una integración académica eficaz y una atención adecuada.
3. Crecimiento y consolidación progresiva de la movilidad. Aumenta el número de estudiantes que participan en movilidad, tanto saliente como entrante, lo que refuerza la proyección externa y el atractivo del título.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	28	En el curso 2023/2024, un total de 28 centros han acogido estudiantes en prácticas, lo que supone un dato muy positivo para un título de implantación reciente. Esta cifra indica una buena capacidad de vinculación con el entorno profesional, y demuestra que el programa ha logrado establecer una red de colaboración activa y diversa, clave para enriquecer la formación del alumnado. La amplitud de centros colaboradores permite ofrecer prácticas adaptadas a distintos perfiles e intereses, lo que favorece la empleabilidad y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Además, sienta una base sólida sobre la que seguir creciendo en futuras ediciones.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.71 Xe)(TE:4.77 Xe)(TI:4.74	En el primer curso con datos disponibles (2023/2024), las valoraciones alcanzan un nivel muy elevado: 4,71 en general, 4,77 con los tutores externos (TE), 4,74 para los tutores internos (TI). Estos resultados reflejan una experiencia altamente satisfactoria para el alumnado, tanto en contextos profesionales reales como en entornos institucionales propios. Esta satisfacción homogénea es indicativa de una buena planificación, seguimiento y coordinación de las prácticas por parte del título.

P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS.		El nivel de satisfacción de los tutores internos alcanza un sobresaliente 4,71, lo que refleja un grado muy alto de conformidad con el desarrollo, seguimiento y utilidad del programa de prácticas. Este dato también sugiere que los objetivos académicos y formativos se están cumpliendo de forma eficaz. Los tutores de las entidades externas también valoran muy positivamente la experiencia, con una puntuación de 4,25, claramente por encima del umbral de calidad. Este resultado indica que las prácticas cumplen con las expectativas del entorno profesional, lo que favorece la continuidad de los convenios y la empleabilidad futura del alumnado.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.71	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.25	

Fortalezas y Logros del procedimiento
1. El título cuenta con 28 entidades que acogen estudiantes en prácticas, lo que demuestra una buena conexión con el entorno profesional y una oferta variada y adaptada a diferentes perfiles
2. alto nivel de satisfacción del alumnado tanto con los tutores externos como con los internos lo que indica una experiencia formativa muy positiva desde la perspectiva del estudiante.
3. Los tutores valoran también de forma sobresaliente el desarrollo de las prácticas, destacando la adecuación de los perfiles, el seguimiento académico y la utilidad del programa en contextos reales.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES	NP	Consideramos que los datos obtenidos son muy buenos y reflejan una evolución positiva. No obstante, quedamos a la espera de poder confirmarlos y consolidarlos con los resultados que se obtengan en los próximos cursos.
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	NP	Consideramos que los datos obtenidos son muy buenos y reflejan una evolución positiva. No obstante, quedamos a la espera de poder confirmarlos y consolidarlos con los resultados que se obtengan en los próximos cursos.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	NP	Consideramos que los datos obtenidos son muy buenos y reflejan una evolución positiva. No obstante, quedamos a la espera de poder confirmarlos y consolidarlos con los resultados que se obtengan en los próximos cursos.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.07	Consideramos que los datos obtenidos son muy buenos y reflejan una evolución positiva. No obstante, quedamos a la espera de poder confirmarlos y consolidarlos con los resultados que se obtengan en los próximos cursos.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	SD	En este caso no se dispone de datos, aunque ya se ha puesto en marcha una acción de mejora para subsanar este problema, lo que nos ha permitido obtener los datos de los empleadores para el curso 24/25.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.29 Respuestas:14 Universo:26	El profesorado muestra un alto nivel de satisfacción de forma sostenida, con valores que oscilan entre 3,75 y 4,33 durante todo el periodo analizado. La estabilidad en puntuaciones elevadas indica que el título ofrece condiciones adecuadas para la docencia, una planificación bien estructurada y un grado razonable de implicación y coordinación. Este colectivo valora de forma consistente el proyecto formativo, lo que contribuye a generar un clima académico favorable y una mayor cohesión en el equipo docente.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	5.00 Respuestas:7 Universo:16.00	Las valoraciones del PTGAS son excepcionalmente altas durante todos los cursos, alcanzando incluso el máximo posible (5,00) en 2023/2024. En todos los años anteriores, los valores se han situado por encima del 4,6, lo que refleja una percepción muy positiva del funcionamiento del título desde la vertiente organizativa y de apoyo técnico. Esta elevada satisfacción indica que el personal se siente implicado, valorado y bien coordinado en el desarrollo del título, lo que fortalece el trabajo en equipo y contribuye al éxito institucional del programa.

P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.67 Respuestas:53 Universo:302	Este indicador muestra una evolución claramente positiva. Tras unos primeros cursos con valoraciones más ajustadas (entre 3,16 y 3,57), se alcanza un pico de satisfacción en 2022/2023 (4,08), seguido de un dato también sólido en 2023/2024 (3,67). Esta trayectoria sugiere que las medidas implantadas para mejorar la experiencia del estudiante están teniendo efecto. La tendencia ascendente es indicativa de una mayor adecuación entre las expectativas del alumnado y la oferta académica del título, así como de un entorno institucional que responde progresivamente mejor a sus necesidades. La evolución es especialmente meritoria al considerar que el universo de estudiantes ha ido aumentando curso a curso.

Fortalezas y Logros del procedimiento
1. El profesorado mantiene valoraciones altas y estables, lo que refleja una buena percepción del título en términos de planificación, coordinación y condiciones para la docencia.
2. Este colectivo alcanza puntuaciones muy altas de forma continuada, llegando incluso al 5, lo que indica una gestión eficiente, fluida y bien valorada por quienes apoyan el desarrollo diario del título.
3. La satisfacción del estudiantado muestra una evolución positiva, alcanzando valores muy satisfactorios en los dos últimos cursos, lo que confirma el impacto de las mejoras aplicadas y una mayor sintonía con sus expectativas.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	0.00%	A lo largo de los cinco cursos analizados, los datos muestran una práctica ausencia de registros de quejas, sugerencias, incidencias o felicitaciones, con la única excepción de una queja puntual en el curso 2022/2023. Este resultado puede interpretarse como un reflejo de estabilidad y bajo nivel de conflictividad en el desarrollo del título, lo cual es, en principio, un indicio positivo del funcionamiento general del sistema. No obstante, la ausencia total y constante de sugerencias o felicitaciones podría apuntar también a una escasa utilización del canal oficial de participación, lo que sugiere que podría reforzarse su difusión, accesibilidad y visibilidad entre los diferentes colectivos. Promover una cultura de mejora participativa facilitaría no solo recoger posibles aportaciones constructivas, sino también reconocer formalmente aquellas prácticas docentes o de gestión bien valoradas. En conjunto, este bloque muestra una gestión tranquila y sin incidencias destacables, que puede evolucionar hacia un modelo más interactivo y participativo mediante pequeñas acciones de comunicación y sensibilización.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:302	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:302	

	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:302	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:302	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La práctica ausencia de quejas e incidencias durante cinco cursos consecutivos refleja un funcionamiento estable del título y un entorno académico sin tensiones relevantes.
2. La escasez de registros formales sugiere que muchas situaciones se resuelven de forma satisfactoria en los canales informales, lo que indica una buena capacidad de respuesta y cercanía en la gestión académica.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	37254	Muy buenos resultados que, sin duda, reflejan el impacto positivo de las campañas de puertas abiertas y de la mejora de la presencia del título en las redes sociales. Estas acciones han contribuido de forma eficaz a reforzar la visibilidad y el atractivo de la titulación, favoreciendo el interés y la confianza del estudiantado potencial

PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 2504495

Denominación título: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro/s: Facultad de Ciencias de la Educación

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: 22-10-2025

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación

Descripción de la recomendación:

La siguiente información de la memoria no está publicada en la web:
Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias).

Año:	16-07-2024	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	

Criterio:

1

Responsable académico:

Responsable técnico:

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	

Descripción de la Acción de mejora:

Revisión de la Web del Título

Justificación:

En lo que respecta a la descripción de los perfiles básicos del profesorado, en la página web del título se encuentran disponibles. Al pinchar sobre el apartado "Datos del Título" dentro del apartado "Datos generales, objetivos y competencias" hay un espacio dedicado al "Perfil del profesorado" en el que se puede ver toda la información indicada.
Además de esto, debemos señalar que se puede acceder también al perfil académico e investigador de cada profesorado del título, desde la propia web del título. Para ello en el apartado denominado "Planificación de las Enseñanzas", al pinchar sobre cada asignatura se accede a un espacio en el que se encuentran tres subapartados: "Datos de la asignatura", "Profesores" y "Programas y proyectos". Al pinchar sobre "Profesores" se muestra el nombre de cada uno de los docentes que imparte la asignatura, de forma que si se pincha sobre él se ofrece información sobre: categoría profesional, perfil en prisma con toda la producción científica y con posibilidad de solicitar un CVN, así como los datos de contacto.

Responsable:

Coordinación del Título

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	05-05-2025	Fecha fin prevista:	13-06-2025
Fecha cierre:	13-06-2025				

URL evidencia:

https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte

Indicadores:

Datos en Web del título

Valor del indicador:

Observaciones:

Sin observaciones

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación

Descripción de la recomendación:					
La siguiente información de la memoria no está publicada en la web: **-Responsable del SGC**					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Revisión de la información disponible en la Web					
Justificación:					
En la página Web del centro, hay un apartado denominado Acreditación y Calidad en el que se puede encontrar disponible toda la información del SGC. Así mismo en este apartado existe una pestaña destinada al Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos, desde el que se accede a toda la información sobre la Comisión del Título.					
Responsable:					
Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**05-05-2025**	Fecha fin prevista:	**13-06-2025**
Fecha cierre:	**13-06-2025**				
URL evidencia:					
https://educacion.us.es/el-centro/calidad					
Indicadores:					
Información disponible en Web					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Recomendación Nº 3

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**	Tipo:	**Recomendación**		
Descripción de la recomendación:					
La siguiente información de la memoria no está publicada en la web: **-Composición de la Comisión de Calidad Título**					
Año:	**16-07-2024**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	

Descripción de la Acción de mejora:					
Revisión de la información disponible en la Web					
Justificación:					
En la página Web del centro, dentro del apartado denominado "Calidad y Acreditación", existe una pestaña destinada al Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos, desde el que se accede a toda la información sobre la Comisión del Título. **https://educacion.us.es/images/pdf/calidad/CAFD_2.pdf**					
Responsable:					
Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**05-05-2025**	Fecha fin prevista:	**13-06-2025**
Fecha cierre:	**13-06-2025**				
URL evidencia:					
https://educacion.us.es/el-centro/calidad#ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte					
Indicadores:					
Información disponible en Web					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación Nº 4

Origen:	**3. Sistema Garantía de Calidad**	Tipo:	**Debilidad detectada**
Descripción de la recomendación:			
Durante los procesos de revisión interna del plan de estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se ha identificado un solapamiento de contenidos entre diversas asignaturas, tanto dentro de un mismo curso académico como entre cursos consecutivos. Esta redundancia en los contenidos impartidos puede derivar en una disminución de la eficiencia del aprendizaje, duplicación de esfuerzos docentes y falta de progresión curricular en la adquisición de competencias por parte del estudiantado.			

Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Propuesta de mejora: Coordinación y ajuste de contenidos mediante proyecto de innovación docente. **Ante las necesidades detectadas se considera necesario impulsar una propuesta de mejora que permita optimizar la estructura y coherencia del plan de estudios, garantizando una mejor secuenciación y distribución de los contenidos. En este sentido, se recomienda la puesta en marcha de un proyecto de innovación docente específico, orientado al reajuste y equilibrio de los contenidos curriculares del título.** **Dicho proyecto tendría como finalidad principal reforzar los mecanismos de coordinación tanto horizontal (entre**			

asignaturas del mismo curso) como vertical (entre asignaturas de diferentes cursos), favoreciendo la continuidad pedagógica, evitando duplicidades y fomentando la complementariedad entre materias. Este proceso debe desarrollarse de manera participativa, contando con la implicación del profesorado responsable de las asignaturas implicadas y con el respaldo institucional necesario para implementar las mejoras derivadas del análisis conjunto.
Justificación:
Esta acción contribuiría a consolidar un diseño curricular más coherente, eficiente y adaptado a las necesidades formativas del alumnado, reforzando la calidad del título y alineándose con los objetivos de mejora continua establecidos por la Universidad
Responsable:
Comisión del Título

Finalizada:	**N**	Fecha inicio prevista:	**08-09-2025**	Fecha fin prevista:	**30-06-2026**
Fecha cierre:	**00-00-0000**				

URL evidencia:
Indicadores:
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones