Informe de Seguimiento interno curso 24/25

(Convocatoria 25/26)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
ID Ministerio	*2501195*
Curso académico de implantación	*2019/20*
Web del Centro/Escuela de Posgrado	*http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios*
Web de la Titulación	*https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-1*
Convocatoria RA1	*2020/21*
Convocatoria RA2	
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	*Escuela Universitaria de Osuna*

1. INDICADORES

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	103.06% numerador:101 denominador:98	La tasa de ocupación continúa situándose en niveles muy elevados, reflejando la capacidad de atracción y consolidación del título. El grado mantiene una elevada cobertura de las plazas ofertadas, confirmando el interés que despierta entre el alumnado de nuevo ingreso y su posicionamiento dentro de la oferta académica del Centro.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	101	
	1.1.2	OFERTA	98	
P1-1.2		DEMANDA	17.35% numerador:17 denominador:98	La demanda del título experimenta una evolución positiva respecto al curso anterior, consolidando la tendencia de interés por estos estudios. Este resultado pone de manifiesto el atractivo de la titulación y la eficacia de las actuaciones de difusión e información desarrolladas por el Centro.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO		No se dispone de información para el curso objeto de análisis, por lo que no resulta posible realizar una valoración de este indicador.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	7.82	La nota mínima de admisión se mantiene en niveles elevados, lo que evidencia la consolidación del título como una opción académica atractiva para el estudiantado y la existencia de una demanda suficiente para sostener unos criterios de acceso exigentes.

P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:343	El número de estudiantes matriculados continúa mostrando una evolución positiva, consolidando el crecimiento experimentado por la titulación desde su implantación y reflejando su progresiva consolidación dentro de la oferta formativa del Centro.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	97.27% numerador:20,846 denominador:21,432	La tasa de rendimiento se mantiene en valores muy elevados, similares a los registrados en cursos anteriores. Este resultado refleja el adecuado aprovechamiento académico del alumnado y la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollado en la titulación.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	92.77% numerador:20,846 denominador:22,470	La tasa de éxito continúa situándose en niveles muy satisfactorios, evidenciando la capacidad del alumnado para superar las asignaturas en las que se matricula y alcanzar los objetivos formativos previstos.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	84.91% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:62 denominador:13,998	La tasa de eficiencia presenta valores muy positivos, confirmando que las personas tituladas completan sus estudios con un adecuado aprovechamiento de los recursos académicos y siguiendo itinerarios formativos ajustados a la planificación prevista.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	68% numerador:49 denominador:72	La tasa de graduación mantiene resultados satisfactorios y continúa aportando información relevante sobre la capacidad del alumnado para finalizar sus estudios en los plazos previstos.

P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	61	El número de egresados continúa aumentando respecto a cursos anteriores, reflejando la progresiva madurez del título y su capacidad para formar promociones cada vez más numerosas de estudiantes.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	6.94% numerador:5 denominador:72	La tasa de abandono se mantiene en niveles reducidos, lo que pone de manifiesto una adecuada adaptación del alumnado al título y una buena capacidad de retención a lo largo de los estudios.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El título presenta unos resultados académicos muy satisfactorios, con elevados niveles de ocupación, demanda, rendimiento y éxito, así como una baja tasa de abandono, lo que evidencia su consolidación y atractivo dentro de la oferta académica del Centro.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	16	El título cuenta con un equipo docente adecuadamente cualificado y con una elevada presencia de profesorado doctor. Asimismo, se observa un incremento del porcentaje de profesorado con vinculación permanente respecto al curso anterior, aspecto que contribuye a reforzar la estabilidad y consolidación de la docencia impartida en la titulación.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	75.00% numerador:12 denominador:16	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO		
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:16	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	43.75% numerador:7 denominador:16	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	43.75% numerador:7 denominador:16	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:16	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.18 Respuestas:997 PDITítulo:16 Alumnosmatriculados:343	La satisfacción del alumnado con la actuación docente presenta una evolución positiva respecto al curso anterior, alcanzando una valoración elevada. Este resultado pone de manifiesto la favorable percepción que mantiene el estudiantado sobre la calidad de la docencia impartida y el compromiso del profesorado con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		El grado de cumplimiento en la publicación de programas y proyectos docentes continúa situándose en el 100 %, garantizando que el alumnado disponga de la información académica necesaria desde el inicio del curso y evidenciando una adecuada planificación de la actividad docente.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:43 denominador:43	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:43 denominador:43	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	6.25% numerador:1 denominador:16	Durante el curso 2024/25 se mantiene la presencia de profesorado implicado en proyectos de innovación docente. Si bien el porcentaje de participación es inferior al registrado en el curso precedente, la titulación continúa promoviendo la incorporación de iniciativas orientadas a la mejora y renovación de la práctica docente.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	NP Respuestas:NP Universo:343	No procede realizar una valoración de este indicador en el curso 2024/25. Como consecuencia de la implantación del nuevo plan de estudios, el alumnado incluido en el ámbito de análisis aún no ha alcanzado la fase de realización del Trabajo Fin de Grado, por lo que no se dispone de información para este indicador. Se prevé contar con datos en cursos posteriores conforme avance la implantación de las distintas promociones

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El título cuenta con un profesorado altamente cualificado, con una elevada proporción de doctores y una valoración positiva de la actividad docente por parte del alumnado, manteniéndose además un elevado nivel de cumplimiento en la planificación académica.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.63 Xa)(Respuestas:48 Xa)(Universo:343 Xb:4.67 Xb)(Respuestas:9 Xb)(Universo:12 Xc:4.55 Xc)(Respuestas:11 Xc)(Universo:16	Los distintos colectivos muestran una valoración positiva de las infraestructuras puestas a disposición de la titulación. Asimismo, se observa una evolución favorable respecto al curso anterior, especialmente en la valoración realizada por el alumnado, lo que pone de manifiesto el esfuerzo realizado por el Centro para mantener y mejorar los espacios y recursos destinados al desarrollo de la actividad académica.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	4.08 Respuestas:48 Universo:343	La satisfacción con los recursos de orientación académica presenta una valoración elevada y mejora respecto a los resultados obtenidos en el curso anterior. Este resultado evidencia la utilidad de las actuaciones desarrolladas para acompañar al alumnado durante su trayectoria académica y facilitar su integración y seguimiento dentro de la titulación.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.91 Xa)(Respuestas:46 Xa)(Universo:343 Xb:4.64 Xb)(Respuestas:11 Xb)(Universo:16	Los recursos de orientación profesional continúan siendo valorados positivamente por los colectivos consultados, observándose igualmente una evolución favorable respecto al curso anterior. Estos resultados reflejan el compromiso del Centro con la preparación del alumnado para su futura incorporación al mercado laboral y con el conocimiento de las distintas salidas profesionales asociadas al título.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los indicadores asociados a infraestructuras y recursos de orientación muestran una evolución positiva respecto al curso anterior, evidenciando la adecuada dotación de recursos y la utilidad de los servicios de apoyo puestos a disposición del alumnado.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	6.41% numerador:22 denominador:343	La participación del alumnado en programas de movilidad presenta resultados satisfactorios, reflejando el interés de los estudiantes por complementar su formación académica mediante experiencias en otras instituciones universitarias. Estos resultados contribuyen a reforzar la dimensión internacional del título y favorecen la adquisición de competencias académicas, personales y profesionales asociadas a este tipo de experiencias. El Centro mantiene una política activa de promoción de la movilidad mediante la difusión de convocatorias, el asesoramiento al alumnado y el apoyo en la gestión de los distintos programas de intercambio, contribuyendo así a favorecer la participación de los estudiantes en este tipo de iniciativas.
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	0.87% numerador:3 denominador:343	El título continúa participando en los programas de movilidad académica, favoreciendo el intercambio de estudiantes y el enriquecimiento del entorno formativo mediante la incorporación de alumnado procedente de otras universidades. La presencia de estudiantes de otras instituciones contribuye a fortalecer el intercambio de experiencias y la proyección académica de la titulación.

P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:5.00 Xa)(Respuestas:17 Xa)(Universo:17 Xb:5.00 Xb)(Respuestas:5 Xb)(Universo:5	El alumnado participante en programas de movilidad muestra un grado de satisfacción muy elevado con la experiencia desarrollada, lo que refleja la adecuada gestión de estos programas y el aprovechamiento académico y personal derivado de las estancias realizadas.
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:5.00 Xa)(Respuesta:1 Xa)(Universo:1 Xb:5.00 Xb)(Respuesta:1 Xb)(Universo:1	Los estudiantes procedentes de otras universidades valoran muy positivamente su experiencia en el Centro, poniendo de manifiesto la adecuada acogida, integración y atención recibida durante su estancia académica.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los programas de movilidad presentan elevados niveles de satisfacción tanto entre el alumnado participante como entre los estudiantes recibidos, reflejando la adecuada gestión y desarrollo de estas iniciativas y el compromiso del Centro con la internacionalización de la formación.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	45	El número de entidades colaboradoras que acogen estudiantes en prácticas externas continúa aumentando respecto al curso anterior, lo que evidencia el fortalecimiento de la red de colaboración del título con su entorno profesional. Esta evolución permite ofrecer al alumnado una mayor diversidad de destinos y experiencias formativas, favoreciendo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante sus estudios.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00 Xe)(TE:5.00 Xe)(TI:5.00	La satisfacción del alumnado con las prácticas externas alcanza niveles muy elevados, mejorando los ya positivos resultados obtenidos en cursos anteriores. Las valoraciones obtenidas reflejan una experiencia formativa altamente satisfactoria y ponen de manifiesto la adecuada planificación, seguimiento y coordinación de las prácticas desarrolladas.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS.		La valoración realizada tanto por los tutores académicos como por los tutores de las entidades colaboradoras continúa situándose en niveles muy satisfactorios. Especialmente destacable resulta la mejora observada en la valoración de los tutores externos, lo que refuerza la percepción positiva sobre el desarrollo de las prácticas y sobre la adecuación de la formación recibida por el alumnado a las necesidades del entorno profesional.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.50	

	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.87	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El título cuenta con una amplia y creciente red de entidades colaboradoras y presenta elevados niveles de satisfacción tanto por parte del alumnado como de los tutores académicos y profesionales, evidenciando la calidad y adecuada organización de las prácticas externas.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	0.82 numerador:72 denominador:88.00	El tiempo medio transcurrido hasta la obtención del primer contrato presenta valores satisfactorios, evidenciando una adecuada transición entre la finalización de los estudios y el acceso al mercado laboral.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.9	Los resultados obtenidos reflejan una adecuada correspondencia entre la formación recibida y la actividad profesional desarrollada por las personas egresadas, poniendo de manifiesto la utilidad y aplicabilidad de las competencias adquiridas durante los estudios.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.99	La satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida presenta una valoración positiva, lo que evidencia una percepción favorable sobre la preparación adquirida durante sus estudios y su utilidad para el desempeño profesional.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	5.00	Los datos disponibles muestran una valoración positiva por parte de las personas empleadoras respecto a la formación y competencias adquiridas por las personas egresadas, reforzando la adecuación del perfil formativo a las necesidades del entorno profesional.

P6-6.1		PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES	30.03% numerador:88 denominador:293	Los datos disponibles para el curso 2024/25 corresponden al conjunto de titulaciones considerado en la fuente de información utilizada y no se encuentran desagregados específicamente para el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Por ello, los resultados deben interpretarse teniendo en cuenta esta circunstancia y las comparaciones con cursos anteriores han de realizarse con la debida cautela. Los datos disponibles muestran resultados favorables en materia de inserción laboral, reflejando la capacidad de las personas egresadas para incorporarse al mercado de trabajo tras la finalización de sus estudios.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los indicadores disponibles reflejan una valoración positiva de la inserción laboral y de la formación recibida, tanto desde la perspectiva de las personas egresadas como de las entidades empleadoras, evidenciando la orientación profesional y la adecuación formativa del título.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	4.00 Respuestas:47 Universo:343	El alumnado muestra un elevado grado de satisfacción con el título, mejorando los resultados obtenidos en el curso anterior. Esta evolución refleja una valoración positiva de la experiencia formativa y del desarrollo general de la titulación.
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.73 Respuestas:11 Universo:16	El profesorado manifiesta un elevado nivel de satisfacción con el título, observándose asimismo una mejora respecto al curso anterior. Este resultado evidencia la positiva valoración que realiza el equipo docente sobre el funcionamiento y desarrollo de la titulación.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.56 Respuestas:9 Universo:12	El PTGAS muestra igualmente una valoración muy positiva del título. Aunque el resultado es ligeramente inferior al registrado en el curso anterior, continúa situándose en niveles muy elevados, reflejando una percepción favorable del funcionamiento de la titulación y de los procesos asociados a su gestión y desarrollo.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los distintos grupos de interés muestran elevados niveles de satisfacción con el título, destacando la mejora observada en las valoraciones del alumnado y del profesorado, lo que evidencia una percepción favorable del funcionamiento general de la titulación.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Durante el curso 2024/25 no se han registrado quejas ni sugerencias relacionadas con el título. Asimismo, se ha tramitado una incidencia y se ha recibido una felicitación. En comparación con el curso anterior, los resultados continúan reflejando una utilización muy reducida de los canales formales de comunicación. Además, una de las señas de identidad del Centro es la cercanía existente entre alumnado, profesorado y personal de administración y servicios, lo que favorece la resolución ágil de muchas cuestiones a través de los cauces habituales de comunicación antes de que resulte necesario recurrir a los procedimientos formalmente establecidos.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	1.46% numerador:5 denominador:343	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.29% numerador:1 denominador:343	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:343	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.58% numerador:2 denominador:343	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La ausencia de quejas y el reducido número de actuaciones registradas a través de los canales formales evidencian el adecuado funcionamiento de la titulación y de los mecanismos de atención y comunicación disponibles, habiéndose recibido además una felicitación durante el curso objeto de análisis.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	44,732	La información relativa al título se encuentra disponible a través de los distintos canales institucionales de comunicación y difusión del Centro y de la Universidad. Las actuaciones desarrolladas en materia de promoción, orientación académica y difusión continúan contribuyendo a reforzar la visibilidad de la titulación entre el alumnado potencial. Los resultados obtenidos durante el curso 2024/25 muestran una evolución favorable respecto a los registrados en cursos anteriores, lo que permite valorar positivamente la eficacia de los mecanismos de difusión empleados y el progresivo conocimiento del título dentro de la oferta académica del Centro. Asimismo, debe destacarse la participación del Centro en actividades de orientación académica, jornadas informativas, visitas a centros educativos, acciones de difusión en redes sociales y otras iniciativas dirigidas a acercar la titulación a los potenciales estudiantes.

PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 2504495

Denominación título: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro/s: Facultad de Ciencias de la Educación

Curso 2025/2026

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación

Descripción de la recomendación:

La siguiente información de la memoria no está publicada en la web:
Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias).

Año:	16-07-2024	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	

Criterio:

1

Responsable académico:

Responsable técnico:

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	

Descripción de la Acción de mejora:

Revisión de la Web del Título

Justificación:

En lo que respecta a la descripción de los perfiles básicos del profesorado, en la página web del título se encuentran disponibles. Al pinchar sobre el apartado "Datos del Título" dentro del apartado "Datos generales, objetivos y competencias" hay un espacio dedicado al "Perfil del profesorado" en el que se puede ver toda la información indicada.
Además de esto, debemos señalar que se puede acceder también al perfil académico e investigador de cada profesorado del título, desde la propia web del título. Para ello en el apartado denominado "Planificación de las Enseñanzas", al pinchar sobre cada asignatura se accede a un espacio en el que se encuentran tres subapartados: "Datos de la asignatura", "Profesores" y "Programas y proyectos". Al pinchar sobre "Profesores" se muestra el nombre de cada uno de los docentes que imparte la asignatura, de forma que si se pincha sobre él se ofrece información sobre: categoría profesional, perfil en prisma con toda la producción científica y con posibilidad de solicitar un CVN, así como los datos de contacto.

Responsable:

Coordinación del Título

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	05-05-2025	Fecha fin prevista:	13-06-2025
Fecha cierre:	13-06-2025				

URL evidencia:

https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte

Indicadores:

Datos en Web del título

Valor del indicador:

Observaciones:

Sin observaciones

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación

Descripción de la recomendación:					
La siguiente información de la memoria no está publicada en la web: **-Responsable del SGC**					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Revisión de la información disponible en la Web					
Justificación:					
En la página Web del centro, hay un apartado denominado Acreditación y Calidad en el que se puede encontrar disponible toda la información del SGC. Así mismo en este apartado existe una pestaña destinada al Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos, desde el que se accede a toda la información sobre la Comisión del Título.					
Responsable:					
Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**05-05-2025**	Fecha fin prevista:	**13-06-2025**
Fecha cierre:	**13-06-2025**				
URL evidencia:					
https://educacion.us.es/el-centro/calidad					
Indicadores:					
Información disponible en Web					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Recomendación Nº 3

Origen:	**1. Informe Seguimiento/IPD**	Tipo:	**Recomendación**		
Descripción de la recomendación:					
La siguiente información de la memoria no está publicada en la web: **-Composición de la Comisión de Calidad Título**					
Año:	**16-07-2024**	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	

Descripción de la Acción de mejora:					
Revisión de la información disponible en la Web					
Justificación:					
En la página Web del centro, dentro del apartado denominado "Calidad y Acreditación", existe una pestaña destinada al Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos, desde el que se accede a toda la información sobre la Comisión del Título. **https://educacion.us.es/images/pdf/calidad/CAFD_2.pdf**					
Responsable:					
Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa					
Finalizada:	**S**	Fecha inicio prevista:	**05-05-2025**	Fecha fin prevista:	**13-06-2025**
Fecha cierre:	**13-06-2025**				
URL evidencia:					
https://educacion.us.es/el-centro/calidad#ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte					
Indicadores:					
Información disponible en Web					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación Nº 4

Origen:	**3. Sistema Garantía de Calidad**	Tipo:	**Debilidad detectada**
Descripción de la recomendación:			
Durante los procesos de revisión interna del plan de estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se ha identificado un solapamiento de contenidos entre diversas asignaturas, tanto dentro de un mismo curso académico como entre cursos consecutivos. Esta redundancia en los contenidos impartidos puede derivar en una disminución de la eficiencia del aprendizaje, duplicación de esfuerzos docentes y falta de progresión curricular en la adquisición de competencias por parte del estudiantado.			

Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Propuesta de mejora: Coordinación y ajuste de contenidos mediante proyecto de innovación docente. **Ante las necesidades detectadas se considera necesario impulsar una propuesta de mejora que permita optimizar la estructura y coherencia del plan de estudios, garantizando una mejor secuenciación y distribución de los contenidos. En este sentido, se recomienda la puesta en marcha de un proyecto de innovación docente específico, orientado al reajuste y equilibrio de los contenidos curriculares del título.** **Dicho proyecto tendría como finalidad principal reforzar los mecanismos de coordinación tanto horizontal (entre**			

asignaturas del mismo curso) como vertical (entre asignaturas de diferentes cursos), favoreciendo la continuidad pedagógica, evitando duplicidades y fomentando la complementariedad entre materias. Este proceso debe desarrollarse de manera participativa, contando con la implicación del profesorado responsable de las asignaturas implicadas y con el respaldo institucional necesario para implementar las mejoras derivadas del análisis conjunto.
Justificación:
Esta acción contribuiría a consolidar un diseño curricular más coherente, eficiente y adaptado a las necesidades formativas del alumnado, reforzando la calidad del título y alineándose con los objetivos de mejora continua establecidos por la Universidad
Responsable:
Comisión del Título

Finalizada:	**N**	Fecha inicio prevista:	**08-09-2025**	Fecha fin prevista:	**00-00-0000**
Fecha cierre:	**00-00-0000**				

URL evidencia:
Indicadores:
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones