Memoria del Plan de Orientación y Acción Tutorial

(Curso 2024-2025)

Escuela Universitaria de Osuna

Universidad de Sevilla

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



Escuela Universitaria de Osuna

INTRODUCCIÓN

El Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Escuela Universitaria de Osuna va dirigido al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que se imparte en este centro adscrito a la Universidad de Sevilla. Se trata de una titulación de cuatro años que combina una formación básica (Educación, Psicología, Sociología, Estadística, Anatomía, Fisiología, Física, Fundamentación Deportiva) con una formación aplicada común en Enseñanza de la Educación Física, Entrenamiento Deportivo, Actividad Física y Salud, y Gestión y Recreación Deportiva. La actividad docente y académica se desarrolla en el campus de Osuna, tanto en el Edificio Principal como en el Edificio CREAR, y en los centros de prácticas. Durante el curso 2024-2025, el centro contó con un total de 1849 alumnos/as de Grado y Máster, de los cuales 343 estaban matriculados en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, además de una comunidad creciente de profesionales PDI y PTGAS.

1. ORIENTACIÓN DE ACCESO HACIA EL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Escuela Universitaria de Osuna

En el marco de las acciones de orientación académica desarrolladas por la Escuela Universitaria de Osuna, se ha llevado a cabo un programa destinado a facilitar el acceso del futuro alumnado al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Esta iniciativa tiene como objetivo principal proporcionar información clara, actualizada y útil a quienes estén interesados en cursar esta titulación, facilitando su toma de decisiones académicas y profesionales. Entre las actuaciones realizadas, destacan la colaboración activa en actividades de difusión institucional, mediante charlas informativas en institutos con Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior de perfil deportivo de las provincias de Sevilla, Córdoba y Málaga, y la participación en Salones del Estudiante de estas tres provincias. Complementariamente, se han organizado Jornadas de Puertas Abiertas en el centro, en las que los participantes han podido conocer de primera mano las instalaciones de la Escuela Universitaria de Osuna, interactuar con el profesorado y obtener información detallada sobre el grado. Durante estas jornadas se realizaron recorridos guiados por las aulas, laboratorios y espacios de prácticas, al tiempo que se expuso de forma estructurada la propuesta formativa del centro y sus recursos. Estas acciones consolidan el compromiso del centro con una orientación académica eficaz, personalizada y accesible, promoviendo una elección informada y consciente por parte del futuro alumnado. En conjunto, están orientadas a ofrecer una visión completa y realista de la oferta formativa del centro.



Escuela Universitaria de Osuna







Muestra de las actividades de orientación desarrolladas con el alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram).

Asimismo, se ha atendido de forma individualizada a las personas interesadas que han solicitado información personalizada, ya sea de manera presencial, telefónica o telemática. Esta atención directa permite resolver dudas concretas sobre el proceso de admisión, las convalidaciones, la compatibilidad de horarios o los itinerarios curriculares específicos, ofreciendo un acompañamiento más cercano en la toma de decisiones.

2. JORNADA DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN

Con el objetivo de facilitar la transición del alumnado de nuevo ingreso al entorno universitario, se organizó una Jornada de Acogida en la Escuela Universitaria de Osuna dirigida a los estudiantes de primer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Esta actividad se estructuró en dos sesiones diferenciadas para adaptarse a las diferentes modalidades horarias (mañana y tarde), garantizando así la participación del mayor número de estudiantes posible.

La primera parte de la jornada consistió en una sesión en la que el equipo directivo del centro (compuesto por dirección, subdirección, coordinación académica y responsables de servicios) dio la bienvenida al nuevo alumnado. Durante esta intervención institucional se abordaron contenidos clave para una adecuada integración en la vida académica, tales como la estructura organizativa del centro, los servicios disponibles para el estudiante (biblioteca, secretaría, tutorías, orientación, programas de movilidad, etc.), las principales normativas académicas y una presentación general de las instalaciones y recursos del campus.

Posteriormente, se desarrolló una sesión específica dirigida por la coordinación del grado. En ella, se ofreció una visión más detallada de los aspectos académicos vinculados a la titulación, incluyendo la estructura del plan de estudios, la distribución de las asignaturas por curso, el calendario académico, los criterios de evaluación y promoción, las prácticas externas y la metodología docente predominante. Esta información específica de la titulación permite al alumnado identificar con claridad sus obligaciones académicas y las oportunidades formativas que tendrá a lo largo del grado.

La Jornada de Acogida constituye una acción de gran relevancia, ya que contribuye de forma directa a la integración inicial del alumnado, fomentando un clima de cercanía institucional, reduciendo la incertidumbre del inicio de etapa y promoviendo el sentido de pertenencia al centro universitario.



Muestra de las actividades de orientación desarrolladas con el alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram).

3. SEMINARIOS DE EMPLEABILIDAD Y TRANSICIÓN AL MUNDO PROFESIONAL

El fomento de la empleabilidad representa uno de los pilares estratégicos de la Universidad de Sevilla, tal y como se recoge en su Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT-US), y está alineado con las directrices establecidas por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Esta línea de actuación está igualmente respaldada por el *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre*, en cuyo preámbulo se subraya la importancia de reforzar las capacidades de empleabilidad que confiere la formación universitaria, desde una perspectiva integral y centrada en las competencias adquiridas a lo largo de los estudios superiores.

En coherencia con estos principios, la Escuela Universitaria de Osuna ha desarrollado seminarios prácticos para el alumnado de los últimos cursos, con el propósito de facilitar la transición del entorno académico al profesional. Estas acciones formativas, de carácter transversal y participativo, han sido diseñadas para proporcionar al estudiantado las competencias necesarias para acceder al mercado laboral de la actividad física y el deporte, planificar con éxito su desarrollo profesional y académico, y aumentar su empleabilidad.

Los seminarios se estructuraron en tres bloques temáticos fundamentales:

1. **Elaboración del Currículum Vitae por Competencias**: se abordaron los elementos clave para diseñar un CV orientado a los requerimientos actuales del sector de la actividad física y el deporte, poniendo el foco en logros, habilidades técnicas y competencias personales. Se trabajaron diferentes formatos, como el modelo de CV por competencias, el uso estratégico de palabras clave y la adecuación de la presentación de la información en función de la oferta.
2. **Acceso a Másteres y Programas de Doctorado**: en este bloque se ofreció orientación específica para facilitar el acceso del alumnado a estudios de

posgrado, tanto propios como oficiales. Se detallaron los pasos administrativos que implica el acceso a másteres universitarios, diferenciando las características de ambos tipos de estudios de posgrado (preinscripción, documentación requerida, plazos y criterios de admisión), y se proporcionó información sobre cómo interpretar y elegir adecuadamente programas de posgrado acordes al perfil académico. Asimismo, se presentó una introducción al proceso de acceso al doctorado, explicando su estructura, duración, líneas de investigación disponibles y los requisitos necesarios para su inicio (como la necesidad de contar con un máster oficial y cumplir con los criterios de investigación establecidos). Además, se ofreció información actualizada sobre convocatorias de becas y ayudas a la formación de posgrado (como las del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades o las de la Junta de Andalucía).

3. **Preparación para Entrevistas de Trabajo**: se ofrecieron herramientas para afrontar con éxito procesos de selección, incorporando dinámicas de simulación de entrevistas con los propios alumnos/as. Se trabajaron competencias comunicativas verbales y no verbales, la gestión emocional ante situaciones de evaluación y la argumentación efectiva sobre la trayectoria personal y profesional.



Muestra de las actividades de orientación desarrolladas con el alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram).

4. JORNADAS DE SALIDAS PROFESIONALES

Dentro del marco del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT), se organizaron durante el curso académico 2024-2025 diversas jornadas de orientación profesional dirigidas al alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Escuela Universitaria de Osuna. Estas jornadas tuvieron como finalidad principal proporcionar información actualizada y práctica sobre las distintas salidas profesionales

disponibles, los recursos institucionales para la búsqueda de empleo y las oportunidades de formación académica de posgrado.

- Las jornadas se estructuraron en torno a las siguientes áreas. En el ámbito de la Educación Física, se trató la docencia como opción profesional mediante el acceso al Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. En el ámbito del Entrenamiento Deportivo, se abordaron las competencias requeridas y los distintos contextos de actuación en el deporte de alto rendimiento, amateur y de base. En el ámbito de la Gestión y Recreación Deportiva, se presentaron las salidas vinculadas a la gestión de instalaciones, servicios y eventos deportivos, así como a la recreación y el ocio activo. Por último, en el ámbito de la Actividad Física y Salud, se exploraron las posibilidades laborales en programas de ejercicio físico orientados a la salud y en equipos multidisciplinares. Las jornadas contaron con la intervención del colegio profesional de la actividad física y el deporte, así como de otros profesionales del sector.



Muestra de las actividades de orientación desarrolladas con el alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Fuente: Escuela Universitaria de Osuna (perfil oficial @euosuna en Instagram).

5. SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

A lo largo del curso académico se ha ofrecido atención individualizada al alumnado, brindando apoyo tanto académico como profesional mediante atenciones individuales presenciales, por correo electrónico o por vía telefónica, incluida la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL:

https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/orientacion

ATENCIÓN ORIENTACIÓN:

https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/orientacion

6. VALORACIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN

En la valoración general del nivel de satisfacción con el servicio de orientación académica y profesional, medida en una escala tipo Likert de 1 a 5, la valoración media del grado es de 3 puntos.