

### *Guerrero Fernández, Alicia*

[aliciagf@euosuna.org](mailto:aliciagf@euosuna.org)

#### TITULACIONES ACADÉMICAS

Grado en Educación Infantil  
Máster Interuniversitario en Educación Ambiental  
Doctorado en Educación  
Doctorado en Universidad de Sevilla

#### EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Capítulo de libro: ¿Hacen frente los ODS a la crisis ecosocial?  
Capítulo de libro: Imparare a essere cittadini lavorando su problemi sociali e ambientali. Studi di caso dell'Università di Siviglia nella scuola dell'infanzia.  
Capítulo de libro: Las dimensiones del proceso de Alfabetización Ambiental para abordar un problema actual en la formación inicial docente.  
Artículo científico: Aprendizaje al aire libre para la Alfabetización Ambiental de los futuros docentes: el huerto ecológico para construir resiliencia.  
Artículo científico: Alfabetización ambiental del profesorado de Educación Infantil y Primaria en formación inicial.  
Artículo científico: Validación de un cuestionario sobre Alfabetización Ambiental mediante juicio de expertos.  
Artículo científico: Alfabetización ambiental en la formación inicial docente: diseño y validación de un cuestionario.  
Artículo científico: El huerto educativo ante el cambio climático: Propuesta de una hipótesis de transición sobre el agua y la alimentación.  
Artículo científico: Early Childhood Preservice Teachers' View of Socio-Environmental Problems and Its Relationship to the Sustainable Development Goals.  
Artículo científico: La construcción de la ciudadanía en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil.  
Artículo científico: ¿Qué creen estudiantes de Educación que se puede hacer ante la situación de emergencia climática desde la Universidad, como profesionales y como ciudadanos?  
Comunicación a congreso: Diseñando un instrumento para analizar las dimensiones ambientales. 1er Congreso Internacional sobre Educación Científica y Problemas Relevantes para la Ciudadanía.  
Comunicación a congreso: How future early childhood education teachers' emotions evolve when researching socioenvironmental issues? 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2023)

## Perfil del Profesorado

Comunicación a congreso: ¿En qué medida los ODS son un adecuado marco de referencia estratégico para la educación? 11º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Comunicación a congreso: ¿Es ecológico mi huerto escolar? Variables que contemplan los estudiantes del Grado de Educación Infantil. 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Comunicación a congreso: ¿Qué conocimientos socioambientales presenta el profesorado de infantil y primaria en formación inicial? I Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Curricular y ODS en la Formación Universitaria

Comunicación a congreso: ¿Qué dimensiones se pueden abordar para analizar un proceso de Alfabetización Ambiental? 11º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Comunicación a congreso: ¿Qué enseñar? Un necesario debate sobre la aplicación del paradigma de la complejidad a los contenidos actuales de la Educación Ambiental  
11º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Comunicación a congreso: La universidad ante la situación de emergencia climática: concepciones iniciales del alumnado del grado en Educación Infantil. VII Jornadas de Innovación Docente: La ilusión docente como motor de cambio

Comunicación a congreso: Una propuesta para la inclusión de la Alfabetización Ambiental en la formación inicial del profesorado. XV Seminario de investigación en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: la educación ambiental como aliada en la gestión hacia la transición ecosocial

Comunicación a congreso: Relación entre Conocimientos, Actitudes y Comportamientos socioambientales en la formación inicial docente en Infantil y Primaria. 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Proyecto de investigación: Alfabetización ambiental: un desafío para la formación del profesorado del siglo XXI (PID2020-114171GB-I00), Ministerio de Ciencia e Innovación y la Agencia Estatal de Investigación (10.13039/501100011033) (09/2021-08/2024).

Proyecto de investigación: Citizenship pedagogy and teacher education: an alliance between school, territory, community. STEP (School, Territory, Environment, Pedagogy), Programa Erasmus + de la Unión Europea.

## EXPERIENCIA DOCENTE

03/2022-07/2022: Docencia oficial: Grado en Educación Primaria (Universidad de Sevilla), Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales (Área de Conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales). Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de las Ciencias Experimentales/2º.

01/2023-06/2023: Docencia oficial: Grado en Educación Primaria (Universidad de Sevilla), Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales (Área de Conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales). Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de las Ciencias Experimentales/2º.

### EXPERIENCIA PROFESIONAL

01/2018-07/2029: Becario/a Personal Técnico de Apoyo a la Investigación, Proyecto STEP, Departamento Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales (Universidad de Sevilla).

10/2021: Curso de Extensión Universitaria en Emergencia Climática: Escenarios Sociales de Futuro (II Edición), Universidad de Sevilla.

### OTROS MÉRITOS

Doctorado en Educación con mención Cum Laude.

Contrato laboral como Educadora Ambiental en empresas de Educación Ambiental en el contexto de huertos escolares (2020-2023)

Trayectoria científica (Vinculada al Dpto. Didáctica Ciencias Experimentales y Sociales)

- Desde el 15/01/2018 al 14/07/2019, disfruté de un contrato de joven personal investigador en el marco del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, ligado al Proyecto de Investigación del Programa Erasmus Plus (Citizenship pedagogy and teacher education: an alliance between school, territory, community), denominado con las siglas STEP (School, Territory, Environment, Pedagogy).

- Participación y presentación de comunicaciones en congresos, simposios y encuentros vinculados a la Didáctica de las Ciencias Experimentales. Algunas de estas aportaciones han derivado en capítulos de libros.

- Elaboración de artículos en revistas afines a la Didáctica de las Ciencias Experimentales, siendo algunos de ellos en revistas de alto impacto.

Logros docentes y científico-técnicos obtenidos

En relación a logros docentes, durante los cursos 2021/2022 y 2022/2023, he estado impartiendo docencia como Profesora Sustituta Interina en la asignatura Didáctica de las Ciencias Experimentales en el segundo curso del Grado en Educación Primaria. En el curso 2021/2022, mi docencia tuvo lugar entre abril de 2022 y julio de 2022, con un contrato a tiempo completo. En 2022/2023, inicié la docencia en enero de 2023, con fecha final en junio de 2023, con un contrato a tiempo parcial.

Respecto a los logros científico-técnicos, recibí el primer premio en la convocatoria de 2021 del Premio APICE a Investigadores Noveles, con el trabajo titulado Diseño y validación de un cuestionario para analizar el grado de alfabetización ambiental del profesorado en formación inicial en Educación Infantil y Primaria, dirigido por Fátima Rodríguez Marín, Emilio Solís Ramírez y J. Eduardo García Díaz.

Actividades

1. Colaboración en la maquetación, edición, evaluación y gestión de la revista Investigación en la escuela.
2. Participación en la maquetación, edición, evaluación y gestión de los capítulos de Handbook of Research on Education for Participative Citizenship and Global Prosperity (Pineda-Alfonso, De Alba-Fernández, Navarro-Medina (eds.), 2019).

## Perfil del Profesorado

---

3. Intervención como docente en el Curso de Extensión Universitaria en Emergencia Climática: Escenarios Sociales de Futuro (II Edición), Enseñanza Propia de la Universidad de Sevilla (2021/2022).
4. Colaboración en el equipo del proyecto de I+D+i, ayuda PID2020-114171GB-I00, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y la Agencia Estatal de Investigación (10.13039/501100011033), Alfabetización ambiental: un desafío para la formación del profesorado del siglo XXI" (actualmente en desarrollo).
5. Participación en la Feria de la Ciencia con la Universidad de Sevilla (2023).