

Martín Gómez, Carmen

carmenmg@euosuna.org

TITULACIONES ACADÉMICAS

- *Doctora en Ciencias de los Datos (Universidad Loyola Andalucía, 2020).
- *Licenciada en Psicología (Universidad de Sevilla, 2013).
- *Máster en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos (Universidad Complutense de Madrid, 2014).
- *Máster en Intervención en Violencia contra las Mujeres (Universidad de Deusto, 2014).

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

- *Martín-Gómez, C., Moreno-Peral, P., Bellón, J.A., Conejo-Cerón, S., Campos-Paíno, H., Gómez-Gómez, I., Rigabert, A., Benítez, I. & Motrico, E., (2022-aceptado). Effectiveness of psychological interventions in preventing postpartum depression in non-depressed women: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials, *Psychological Medicine*.
- *Gómez-Baya, D., Martín-Gómez, C., Branquinho C., Tomé, G. & Gaspar de Matos, M. (2022). Developmental Assets and Healthy Lifestyles among Spanish Youth. En Kozima & Wium. *Positive Youth Development in Contexts* (57-76).
- *Motrico, E., Conejo-Cerón, S., Martín-Gómez, C., Gómez-Gómez, I., Fonseca, A., & Moreno-Peral, P. (2021). Effectiveness of web-based and mobile-based psychological interventions to prevent perinatal depression: Study protocol for a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Internet Interventions*, 26, 100471. doi.org/10.1016/j.invent.2021.100471
- *Rigabert, A., Motrico, E., Moreno-Peral, P., Resurrección, D., Conejo-Cerón, S., Cuijpers, P., Martín-Gómez, C., López del Hoyo, Y., Bellón, J. Effectiveness of online psychosocial and educational interventions to prevent depression: Systematic review, meta-analysis and meta-regression of randomized controlled trials. *Clinical Psychology Review*, 101931 [JCR; category: Psychology, Clinical 2/131; Impact Factor:10.255; Q1] doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101931
- *Moreno-Peral, P., Bellón, J. Á., Motrico, E., Campos-Paíno, H., Martín-Gómez, C., Ebert, D. D., Buntrock, C., Roca, M. & Conejo-Cerón, S. (2020). Moderators of psychological and psychoeducational interventions for the prevention of anxiety: A systematic review. *Journal of Anxiety Disorders*, 102317. [JCR; category: Psychology, Clinical 32/131; Impact Factor: 3.079; Q1] doi.org/10.1016/j.janxdis.2020.102317
- *Martín-Gómez, C., Moreno-Peral, P., Bellón, J. A., Cerón, S. C., Campos-Paíno, H., Gómez-Gómez, I., Rigabert, A., Benítez, I. & Motrico, E. (2020). Effectiveness of psychological, psychoeducational and psychosocial interventions to prevent postpartum depression in

Perfil del Profesorado

adolescent and adult mothers: study protocol for a systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials. *BMJ open*, 10(5), e034424. [JCR; category: Medicine, General & Internal 52/165; Impact Factor: 2.496; Q2; Google Scholar citations:2]

doi:10.1136/bmjopen-2019-034424

*Conejo-Cerón, S., Bellón, J. Á., Motrico, E., Campos-Paíno, H., Martín-Gómez, C., Ebert, D. D., Buntrock, C., López del Hoyo, Y., & Moreno-Peral, P. (2020). Moderators of psychological and psychoeducational interventions for the prevention of depression: A systematic review. *Clinical Psychology Review*, 101859. [JCR; category: Psychology, Clinical 2/131; Impact Factor:10.255; Q1] <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101859>

*Martín Gómez, C. (2016). Essentials of Human Memory [Review of the Book] *International Journal of Educational Psychology*, 5(1), 108-110. doi: 10.17583/ijep.2016.1909

6. Duque, E., Burgués, A., Castro, M., Cortés, M., Flecha, R., Giner, E., Mara, L.C., Martín-Gómez, C. et al. (19/8). (2015). IDEALOVE&NAM. Socialización preventiva de la Violencia de Género. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. ISBN: 978-84-369-5642-9.

*Martín-Gómez, C. (2015). El nuevo ideal del amor en adolescentes digitales. El control obsesivo dentro y fuera del mundo digital [Review of the book]. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 4(3), 856- 858. doi: 10.4471/generos.2015.1719

EXPERIENCIA DOCENTE

*Motivación y Emoción. Universidad Loyola Andalucía. Grado en Psicología y Criminología. Curso 2018/2019.

*Psicología de la Memoria. Universidad Loyola Andalucía. Grado en Psicología y Criminología. Cursos 2017/2018, 2016/2017

EXPERIENCIA PROFESIONAL

*Investigadora Postdoctoral en el Área de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de la Junta de Andalucía. Fundación Progreso y Salud. Proyecto: ERNs Guidelines, financiado por la Comisión Europea (Feb. 2021-actualmente).

*Investigadora con cargo a proyecto en la Universidad de Huelva. Proyecto: Desarrollo Positivo Juvenil en Universitarios Españoles, financiado por los fondos FEDER. (Oct.2020-Feb.2021).

*Ayudante de Investigación en el Departamento de Psicología de la Universidad Loyola Andalucía (Oct. 2015- Sept. 2020).

*Investigadora con cargo a proyectos en la Universidad de Barcelona (Dic. 2014-Julio2015).