

### **Morales Pérez, Gloria Luisa**

[glorialuisamp@euosuna.org](mailto:glorialuisamp@euosuna.org)

#### TITULACIONES ACADÉMICAS

Licenciada en Pedagogía  
Doctora en Ciencias de la Educación

#### EXPERIENCIA INVESTIGADORA

“Estudio y Análisis de las competencias tecnológicas de los estudiantes del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla”

II Seminario Científico Internacional sobre formación Didáctica con Tecnologías web 2.0  
Universidad Pablo de Olavide ISBN: 978-84-695-8895-6

“Diseño y validación de un cuestionario que diagnostique el grado de conocimiento y utilización de redes sociales educativas por profesionales de la formación”

La formación en el siglo XXI. ISBN: 978-84-936798-8-0.

“El uso de las redes sociales como herramienta metodológica de enseñanza aprendizaje en Derecho Procesal”

Docencia virtual y experiencias de Innovación docente: entornos b-learning y e-learning coord. Por Milenka Villca Pozo, Antoni Carreras i Casanovas, Universitat Rovira i Virgili  
2015, ISBN 978-84-15663-49-2, págs. 77-92

“Las tecnologías de la información y comunicación. Vías de accesibilidad y desarrollo sostenible”  
Ecociudadanía: retos de la educación ambiental ante los objetivos de desarrollo sostenible..  
Ediciones Mágina - Editorial Octaedro. 2019. ISBN 978-84-17667-76-4. Pag. 20-40.

“Experiencias innovadoras de uso de la robótica educativa en la formación inicial del maestro”  
Nuevos horizontes en educación: innovaciones y experiencias. Octaedro. 2019. Pag. 199-227

“Las redes sociales. Conclusiones de un estudio sobre el grado de conocimiento y utilización por profesionales de la formación”

Universidad de Málaga. 2011. ISBN 978-84-694-7901-80

La robótica y la diversidad no es una cuestión de edad.

Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento. Universidad de Granada. Dykinson, S.L. 2020. ISBN 978-84-1324-589-8 Pag. 635-644.

Robótica educativa en la formación inicial de maestros: hacia una escuela innovadora, inclusiva y de igualdad de oportunidades.

Innovación e investigación en la sociedad digital. Barcelona. Octaedro. 2020. 1-214. ISBN 978-84-18083-66-2

## Perfil del Profesorado

Competencias pedagógicas y tecnológicas del docente de la Formación Profesional para el Empleo.  
El papel del pedagogo en el siglo XXI. Barcelona. Octaedro. 2021. 227. ISBN 978-84-18083-67-9  
“Creando Redes Sociales Libres”  
Comunicación y Pedagogía, Año 2010/ Nº 246-247  
“Las Redes sociales. Conclusiones de un estudio sobre el grado de conocimiento y utilización por profesionales de la formación”  
Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia. (UMA)  
“Diseño y validación de un cuestionario que diagnostique el grado de conocimiento y utilización de redes sociales educativas por profesionales de la formación”  
EDUTEC  
“Necesidades Formativas en el voluntariado Andaluz”  
2001/2002  
“Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado Universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la información y comunicación”  
ENERO de 2010 hasta agosto de 2013  
“Posibilidades educativas de los códigos QR en la enseñanza”  
2012/2013  
“Análisis del uso de Internet y la depresión de los mayores en España. Un estudio longitudinal”  
2014/2015  
“Tal como éramos: recordando la infancia y la adolescencia a través de los medios audiovisuales y de comunicación social”  
2013/2014  
PID2019-108230RB-I00 Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad  
2019/2021  
“La Teleformación en Andalucía”  
La Teleformación y su aplicación a la Formación profesional. UGT-Andalucía.  
“La historia de la Educación en Sanlúcar de Barrameda”  
I Jornadas de historia de la Educación en Andalucía  
“Los modelos de formación elearning”  
III Congreso nacional AENOR  
“Experiencias con TIC en el Aula de Mayores de la Universidad de Sevilla”  
Máster Universitario de Gerontología y Dirección y Gestión de Centro Gerontológicos de la Universidad Pablo de Olavide  
“Las competencias digitales en los mayores de 50 años. Un caso de estudio en la Universidad de Sevilla”  
Máster Universitario de Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos de la Universidad Pablo de Olavide  
“Estudio y Análisis de las competencias tecnológicas de los estudiantes del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla”  
II Seminario Científico Internacional sobre formación Didáctica con Tecnologías web 2.0  
Universidad Pablo de Olavide

## Perfil del Profesorado

“Nueva modalidad de Formación para el trabajador en la empresa, Blended Learning o modalidad integrada del aprendizaje”

III Jornadas de Formación y orientación profesional: de la escuela al trabajo.

“Las Redes sociales. Conclusiones de un estudio sobre el grado de conocimiento y utilización por profesionales de la formación”

II Congreso internacional sobre usos y buenas prácticas con TIC

“Diseño y validación de un cuestionario que diagnostique el grado de conocimiento y utilización de redes sociales educativas por profesionales de la formación”

Congreso Internacional EDUTEC 2011 “Formación docente en entornos virtuales para la transformación del aprendizaje”

“Las competencias básicas en nuevas tecnologías de los alumnos de nuevo ingreso en el Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla”

III Jornadas de Innovación docente de la Facultad de Ciencias de la Educación “La innovación Educativa: respuesta en tiempos de incertidumbre”

“El uso de las Redes Sociales como herramienta metodológica de enseñanza-aprendizaje en Derecho Procesal”

II Jornada sobre Docencia Virtual Experiencias de Innovación Docente: Entornos b-learning y e-learning, organizada por el Grupo de Innovación Docente (GID-FCJ ) Facultad de cc Jurídicas de la Universidad Rovira i Virgili URV Tarragona

“Estudio y Análisis de las competencias tecnológicas de los estudiantes del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla”

II Seminario Científico Internacional sobre formación Didáctica con Tecnologías web 2.0 Universidad Pablo de Olavide

“EL videojuego Scratch como herramienta didáctica para el desarrollo de la competencia digital en Educación Primaria”

Congreso internacional de innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas

“La robótica educativa como herramienta de motivación para el aprendizaje de lengua extranjera. El uso de LEGO Wedo 2.0 para el aprendizaje en materia de lengua inglesa en educación primaria”

Congreso internacional de innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas

“Experiencia del uso de la Realidad aumentada en la formación inicial de docentes de Educación Primaria”

Congreso internacional de innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas

“La Tabla Periódica como recurso educativo utilizando metodología STEAM”

II EDICIÓN Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas

## EXPERIENCIA DOCENTE

1 Universidad de Sevilla PROFESORA 2019

2 Universidad de Sevilla PROFESORA 2018

## Perfil del Profesorado

- 3 Universidad de Sevilla PROFESORA 2017
- 4 Universidad de Sevilla PROFESORA 2016
- 5 Universidad de Sevilla PROFESORA 2015
- 6 Universidad de Sevilla PROFESORA TALLER FORMACIÓN COMPLEMENTARIA 2015
- 7 Universidad de Sevilla PROFESORA 2014
- 8 Universidad de Sevilla PROFESORA TALLER FORMACIÓN COMPLEMENTARIA 2014
- 9 Universidad de Sevilla PROFESORA 2013
- 10 Universidad de Sevilla PROFESORA 2012
- 11 Universidad de Sevilla PSI 02/2011
- Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad
- Departamento: AULA DE LA EXPERIENCIA
- Categoría profesional: PROFESORA
- Fecha de inicio-fin: 2019 - 2020
- 2 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad
- Departamento: AULA DE LA EXPERIENCIA
- Categoría profesional: PROFESORA
- Fecha de inicio-fin: 2018 - 2019
- 3 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad
- Departamento: AULA DE LA EXPERIENCIA
- Categoría profesional: PROFESORA
- Fecha de inicio-fin: 2017 - 2018
- 4 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad
- Departamento: AULA DE LA EXPERIENCIA
- Categoría profesional: PROFESORA
- Fecha de inicio-fin: 2016 - 2017
- 5 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad
- Departamento: AULA DE LA EXPERIENCIA
- Categoría profesional: PROFESORA
- Fecha de inicio-fin: 2015 - 2016
- c0f14a06f0a0e56abe28281319e344944
- 6 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad
- Departamento: AULA DE LA EXPERIENCIA
- Categoría profesional: PROFESORA TALLER FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
- Fecha de inicio-fin: 2015 - 2016
- 7 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad
- Departamento: AULA DE LA EXPERIENCIA
- Categoría profesional: PROFESORA
- Fecha de inicio-fin: 2014 - 2015
- 8 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad
- Departamento: AULA DE LA EXPERIENCIA

## Perfil del Profesorado

Categoría profesional: PROFESORA TALLER FORMACIÓN COMPLEMENTARIA  
Fecha de inicio-fin: 2014 - 2015  
9 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad  
Departamento: AULA DE LA EXPERIENCIA  
Categoría profesional: PROFESORA  
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014  
10 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad  
Departamento: AULA DE LA EXPERIENCIA  
Categoría profesional: PROFESORA  
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013  
11 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad  
Departamento: Departamento de Didáctica y Organización Escolar  
Categoría profesional: PSI  
Fecha de inicio-fin: 02/2011 - 05/2011 Duración: 3 meses - 11 días  
Régimen de dedicación: Tiempo completo  
12 Entidad empleadora: Escuela Universitaria de Osuna Tipo de entidad: Universidad  
Categoría profesional: PT  
Fecha de inicio-fin: 10/2018 - 09/2019  
Régimen de dedicación: Tiempo parcial  
13 Entidad empleadora: Escuela Universitaria de Osuna Tipo de entidad: Universidad  
Categoría profesional: PT  
Fecha de inicio-fin: 10/2019 - 09/2020  
Régimen de dedicación: Tiempo parcial  
14 Entidad empleadora: Escuela Universitaria de Osuna Tipo de entidad: Universidad  
Categoría profesional: PT  
Fecha de inicio-fin: 10/2020 - 09/2021  
Régimen de dedicación: Tiempo parcial  
15 Entidad empleadora: Escuela Universitaria de Osuna Tipo de entidad: Universidad  
Categoría profesional: PT  
Fecha de inicio-fin: 10/2021 - actualidad  
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

Técnico de Formación y gestión de los recursos formativos, y creación de contenidos y recursos para la formación en ANFORA  
Técnico de Formación y Gestión de recursos formativos del área TIC en DDTEL  
Técnico de formación y gestión de las subvenciones para la formación, la cultura y la acción sindical en UGT-Andalucía  
Técnico de formación y creación de contenidos y recursos educativos en Formación Universitaria  
Experta en recursos tecnológicos y soluciones empresariales relacionadas con la comunicación y la formación profesional por cuenta propia  
Experta en Formación en Diseño de Recursos Educativos

## Perfil del Profesorado

Elaboración de guías y materiales didácticos de la especialidad formativa: Formador de Teleformadores/as (SSCED2EXP) en colaboración con DRED para el Servicio Andaluz de Empleo y el Ministerio de Empleo y Seguridad Social para el catálogo nacional de cualificaciones.

Elaboración de contenidos didácticos multimedia interactivos, en formato elearning del curso “Formador Ocupacional” como DISEÑADORA INSTRUCCIONAL

Elaboración de contenidos y materiales didácticos del certificado profesional: Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (SSCE0110) en colaboración con DRED para el Servicio Andaluz de Empleo y el Ministerio de Empleo y Seguridad Social para el catálogo nacional de cualificaciones.

Elaboración de guías, contenidos, recursos y materiales didácticos de la especialidad formativa: Técnicas y Metodologías de Teleformación, e-actividades, en colaboración con DRED para el Servicio Andaluz de Empleo.

Elaboración de guías, contenidos, recursos y materiales didácticos de la familia de formación: WEB 2.0 y Social Media; “CÓMO CAPTAR CLIENTES EN LA RED” (85 horas) “COMMUNITY MANAGER” (65 horas) “SACA PARTIDO A FACEBOOK” (65 horas) “BRANDING: LA IMAGEN DIGITAL 2.0” (50 horas) “REDES SOCIALES VERTICALES Y PROFESIONALES” (60 horas) “MARKETING 2.0” (70 horas) Posicionamiento de sitios web (SEO, SEM, SMO) (65 horas) “REDES SOCIALES Y WEB 2.0” (65 horas) “TWITTER COMO HERRAMIENTA EMPRESARIAL” (65 horas), en colaboración con DRED para el Servicio Andaluz de Empleo.

## OTROS MÉRITOS

Miembro de la asociación por el conocimiento y el Software libre “INICIATIVA FOCUS”  
Coordinación de Máster MSADJ de la Universidad Pablo de Olavide curso 2015/16