

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5270001 Anatomía Humana General</b>	
Tipo: <b>FORMACIÓN BÁSICA</b>	
Curso: <b>PRIMERO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA</b>	
Departamento: <b>ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>MARÍA VICTORIA BARBADO GONZÁLEZ</b>	<b>mvictoriabg@euosuna.org</b>
<b>JUEVES Y VIERNES</b>	<b>12:00 - 13:00</b>

## **1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

### 1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Esta asignatura troncal de formación básica, contiene las bases necesarias para que el alumno obtenga un conocimiento del cuerpo humano como una unidad total integral.

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

1. Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales sistemas de ejes y

planos de referencia que se utilizan en Anatomía Humana.

2. Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del ser humano.

3. Conocer y comprender la Anatomía Funcional básica de los principales órganos, aparatos y sistemas que

integran el organismo humano, tanto descriptiva como topográfica y aplicada.

4. Saber reconocer e interpretar las principales estructuras del cuerpo humano en láminas, preparaciones, cadáver y en el hombre vivo.

### 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de análisis y síntesis.



Escuela Universitaria de Osuna



- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

### 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Competencia específica general: al finalizar el periodo formativo el alumno deberá conocer y comprender la organización anatómica del cuerpo humano, e integrar la relación de los sistemas y la unidad del cuerpo humano.

DISCIPLINARES (saber ser): el alumno sera capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.

PROFESIONALES (saber hacer): el alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.

- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidades prácticas.

ACTITUDINALES (saber ser): el alumno sera capaz de:

- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.

- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.

- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

## 2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

### BLOQUE I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS.

TEMA 1: Concepto y división de la Anatomía. Planos y ejes del cuerpo humano. Terminología anatómica.

Nociones generales sobre osteología, artrología y miología.

TEMA 2: Reproducción sexual. Gametogénesis. Primera semana del desarrollo: fecundación, segmentación y

nidación. Segunda semana del desarrollo.

TEMA 3: Tercera semana del desarrollo: formación del disco germinativo trilaminar. Periodo embrionario:

órganos principales que se desarrollan a partir de cada una de las tres hojas germinativas. Anexos embrionarios.

### BLOQUE II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR.

#### ESTUDIO DEL TRONCO

TEMA 4: Columna vertebral. Vértebra tipo. Las vértebras y sus diferencias regionales. Huesos sacro y cóccix.

TEMA 5: Articulaciones vertebrales. Complejo articular cráneo cervical. Músculos autóctonos de la columna.

3

TEMA 6: Esqueleto torácico: esternón y costillas. Articulaciones del tórax. Paredes torácicas musculares. La mama.

TEMA 7: Diafragma. Musculatura abdominal. Trayecto inguinal.

TEMA 8: Estudio osteoarticular de la pelvis. Estudio del periné.

#### ESTUDIO DEL MIEMBRO INFERIOR

TEMA 9: El fémur. Articulación coxofemoral. La tibia y el peroné. Articulación de la rodilla.



Escuela Universitaria de Osuna



TEMA 10: Estudio osteoarticular del tobillo y pie.

TEMA 11: Musculatura de la región glútea. Musculatura del muslo.

TEMA 12: Musculatura de la pierna y el pie.

TEMA 13: Vascularización e inervación del miembro inferior.

ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR

TEMA 14: Esqueleto de la cintura escapular: escápula y clavícula. Húmero. Articulaciones de la cintura escapular.

TEMA 15: Cúbito y radio. Articulación del codo. Huesos del carpo y mano. Articulaciones radio-cubital inferior

y de la muñeca. Articulaciones intrínsecas de la mano.

TEMA 16: Musculatura tronco escapular: músculos que unen el miembro superior al tronco y músculos del

hombro. Musculatura del brazo.

TEMA 17: Musculatura del antebrazo y de la mano.

TEMA 18: Vascularización e inervación de la extremidad superior.

CABEZA Y CUELLO.

TEMA 19: Bóveda y base del cráneo. Huesos de la cara.

TEMA 20: Articulación temporomandibular y musculatura masticadora. Músculos de la cara.

TEMA 21: Regiones topográficas del cuello. Musculatura ventrolateral del cuello. Musculatura suprahiodea.

TEMA 22: Musculatura infrahiodea. Vascularización e inervación de la cara y el cuello.

BLOQUE III. ESPLACNOLOGÍA.

APARATO CIRCULATORIO

TEMA 23: El corazón: Morfología externa e interna. Sistema de conducción de estímulos cardíacos. Vascularización e inervación. Pericardio.

TEMA 24: Arteria aorta. Porciones, trayectos y principales ramas terminales.

TEMA 25: Grandes troncos venosos. Venas cavas superior e inferior. Sistema venoso porta. Sistemas venosos

4

ácigos y hemiacigos. Sistema linfático. El conducto torácico.

APARATO RESPIRATORIO

TEMA 26: Fosas nasales. Faringe. Laringe.

TEMA 27: Tráquea. Bronquios. Pulmón. Pleuras. Mecánica respiratoria.

APARATO DIGESTIVO

TEMA 28: Boca. Glándulas salivares. Glándulas tiroideas y paratiroides. Timo. Esófago.

TEMA 29: Topografía abdominal. Cavityad peritoneal. Estómago. Bazo.

TEMA 30: Duodeno. Páncreas. Hígado y vías biliares.

TEMA 31: Intestino delgado. Intestino grueso. Recto y ano.

TEMA 32: Vascularización e inervación.

APARATO GENITOURINARIO

TEMA 33: Riñón y glándulas suprarrenales. Vías urinarias y vejiga. Vascularización.

TEMA 34: Aparato genital masculino.

TEMA 35: Aparato genital femenino.

BLOQUE IV. NEUROANATOMÍA.

TEMA 36: Introducción al estudio del sistema nervioso. Organización general del sistema nervioso central y

periférico.

TEMA 37: La médula espinal. Meninges medulares.

TEMA 38: Nervios raquídeos. Vascularización medular.

TEMA 39: El tronco del encéfalo. Cerebelo.

TEMA 40: Pares craneales.



Escuela Universitaria de Osuna

TEMA 41: El diencéfalo.

TEMA 42: El telencéfalo. Organización general. Corteza cerebral.

TEMA 43: Núcleos basales. Organización fibrilar del telencéfalo.

TEMA 44: Cavidades ventriculares. Plexos coroideos. Meninges encefálicas.

TEMA 45: Circulación cerebral. Territorios arteriales. Retorno venoso.

TEMA 46: Sentido de la vista.

TEMA 47: El sentido del oído. Vías acústicas y vestibulares.

5

TEMA 48: El olfato y el gusto. Sensibilidad. Vías de la somestesia y la viscerocepción.

TEMA 49: Sistema motor: vías piramidales y extrapiramidales.

TEMA 50: El sistema nervioso autónomo o vegetativo. Sistema simpático. Sistema parasimpático.



### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES TEÓRICAS = 50 presenciales + 75 no presenciales

CLASES PRÁCTICAS = 10 presenciales + 5 no presenciales

### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica.

Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Actividad encaminada a orientar al alumno, de forma estructurada y coordinada, en el aprendizaje de la teoría que conforma el contenido de la asignatura. Cada clase teórica tendrá como mínimo una duración de una hora dependiendo de los horarios asignados por la facultad.

Las clases magistrales se impartirán con ayuda de los medios audiovisuales y otros recursos que se consideren oportunos. Durante las mismas se utilizarán presentaciones en Power Point que se pondrán a disposición de los alumnos en la plataforma de enseñanza virtual. Asimismo, se suministrará todo el material complementario que los profesores de la asignatura estimen de utilidad (guiones, vídeos,...).

Clases prácticas

Se abordarán principalmente a partir de láminas mudas anatómicas especialmente diseñadas para el aprendizaje de la anatomía humana.

Los alumnos podrán manejar piezas y modelos anatómicos del cuerpo humano, y cuando proceda realizarán ejercicios simulados de disposición de músculos sobre el modelo óseo humano.

### 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

b. **Criterios de Evaluación Generales:**

**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...**

**No dejar nada por entendido)**

\_ El 80% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante una prueba escrita teórica, en la que se evaluará los conocimientos desarrollados mediante el método de lección magistral, por lo que estarán diseñados en base a preguntas cortas, y/o largas, y/o láminas, y/o esquemas mudos, y/o tipo test de elección múltiple (este tipo de test con un número mínimo de 50 preguntas de elección múltiple, con puntuación negativa: cada 4 respuestas incorrectas, se restará una correcta). El tipo concreto de prueba escrita se comunicará previamente a los alumnos. Para que esta prueba teórica sea evaluable, se requiere:

- una asistencia como mínimo del 80% a las clases teóricas
- y una puntuación mínima del 50% en la prueba práctica

\_ El 15% de la calificación se obtendrá mediante una prueba escrita práctica en la que se evaluará los conocimientos sobre reconocimiento de estructuras anatómicas y su relación con los fundamentos teóricos y prácticos desarrollados. Dicha prueba se podrá realizar con modelos anatómicos o bien mediante presentaciones virtuales. Para que esta prueba práctica sea evaluable, se requiere:

- una asistencia como mínimo del 80% a las clases prácticas en grupos reducidos (las faltas de asistencia deben ser debidamente justificadas)
- y una puntuación mínima del 50% en la prueba teórica

\_ El 5% de la calificación final se complementará con la evaluación continua, que valorará fundamentalmente la participación activa y asistencia a las clases teóricas, prácticas, tutorías personalizadas o por grupos, y/o enseñanza virtual, así como cualquier otra actividad que a juicio del profesor y previa comunicación a los alumnos se considere. Para la evaluación continua se exige como mínimo el 80% de asistencia a los alumnos de 1ª convocatoria. Para los alumnos de 2ª convocatoria, el seguimiento de la evaluación continua se realizará mediante la entrega de los trabajos individuales propuestos con antelación por el profesor.

\_ Para superar la asignatura, el alumno tendrá que alcanzar como mínimo el 50% de la puntuación de la parte teórica y el 50% de la puntuación de la parte práctica. De manera que los alumnos que no obtengan un mínimo de 5 puntos en ambas pruebas (un 5 en la prueba teórica y un 5 en la prueba práctica) no superarán la asignatura.

\_ lo anteriormente expuesto es válido para las pruebas en las fechas estipuladas de acuerdo a la programación docente de la Escuela Universitaria de Osuna, y también para cuantas pruebas le sean permitidas de acuerdo a la Normativa Reguladora de Exámenes, Evaluación y Calificaciones de la Universidad de Sevilla.

\_ El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de Setiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Este sistema de calificaciones versa lo siguiente:

0 – 4,9 suspenso (SS) / 5,0 – 6,9 aprobado (AP) / 7,0 – 8,9 notable (NT) / 9,0 – 10 sobresaliente (SB).

\_ La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola matrícula de honor. Para la adjudicación de dichas matrículas de honor se podrá exigir la realización de una prueba complementaria escrita. De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos

matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados.

\_ Evaluación del proceso: A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo, identificando las dificultades que puedan ser subsanadas. Además, si se estima oportuno se pasará un modelo de encuesta, cuando cada estudiante finalice el examen final, para conocer en detalle, entre otros, las dificultades en temas concretos, el tiempo necesario para preparar la asignatura, la valoración global sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y las sugerencias para mejorarlo.

**c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Se llevarán a cabo, con carácter individual, las oportunas adaptaciones curriculares y de evaluación (tipo de pruebas, duración, medios audiovisuales, etc.) en función de las necesidades académicas especiales del alumnado. Para ello se contará con el asesoramiento técnico adecuado por parte de la comisión técnica prevista en el artículo 30 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.

Los alumnos con necesidades académicas especiales que deseen acogerse a este itinerario deben facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- DRAKE RL, WAYNE A, MITCHELL A. "Anatomía básica, GRAY". Barcelona, 2013. Ed. Elsevier.
- SCHÜKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U. "Texto y Atlas de Anatomía, PROMETHEUS" (3 tomos). Madrid, 2014. Ed. Panamericana.
- DRAKE RL, WAYNE A, MITCHELL A. "Anatomía para estudiantes, GRAY". 2ª ed. Barcelona, 2010. Ed. Elsevier.
- MOORE KL, AGUR AMR. "Fundamentos de anatomía con orientación clínica". 3ª ed. Baltimore, 2009. Ed. Lippincott-W-W.
- PLATZER W, KAHLE W, LEONHARDT H. "Atlas de Anatomía con correlación clínica" (3 vols.) 9ª ed. Madrid, 2008. Ed. Médica Panamericana.
- FENEIS H. "Nomenclatura anatómica ilustrada". 5ª ed. Barcelona, 2006. Ed. Elsevier-Masson.
- JIMÉNEZ-CASTELLANOS J, CATALINA CJ, DARMONA A. "Anatomía Funcional y Aplicada del Aparato Locomotor". Sevilla, 2007. Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- JIMÉNEZ-CASTELLANOS J. "Lecciones anatómicas", 4ª ed. Sevilla, 1991. Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- JIMÉNEZ-CASTELLANOS J, CATALINA CJ, DARMONA A. "Anatomía Humana General". Sevilla, 2002. Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- GILROY AM. "Atlas de Anatomía PROMETHEUS". Madrid, 2008. Ed. Panamericana.
- DIKES M, WATSON W. "Lo esencial en Anatomía" 3ª ed. Barcelona, 2010. Ed. Elsevier-Mosby.
- CARPENTER MP. "Neuroanatomía. Fundamentos". 4ª ed. Buenos Aires, 1994. Ed. Panamericana.
- SOBOTTA. "Atlas de Anatomía Humana" (3 vols.) 23ª ed. Madrid, 2012. Ed. Elsevier.
- NETTER. "Atlas de Anatomía Humana". 5ª ed. Ed. Elsevier, 2011.
- YOKOCHI CH, ROHEN J, WEINREB E. "Atlas fotográfico de Anatomía del cuerpo humano". Ed. Interamericana-McGraw-Hill.



Escuela Universitaria de Osuna



- LUMLEY J. "Anatomía de superficie: las bases anatómicas de la exploración clínica". Ed. Churchill Livingstone, 1992.
- Diccionario Médico.

## 7. INFORMACIÓN ADICIONAL

- 10. CALENDARIO DE EXÁMENES
  - a. Convocatoria de Diciembre (ver página web).
  - b. Convocatoria de Enero (ver página web).
  - c. Convocatoria de Junio (ver página web).
  - d. Convocatoria de Julio (ver página web).

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exá

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.