

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5270003 Enfermería Psicosocial	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 100
Área: ENFERMERÍA	
Departamento: ENFERMERÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Gabriela Henríquez Valencia	gabrielahv@euosuna.org
Lunes	15 horas
Ramón Pérez Peñaranda	ramonpp@euosuna.org
miércoles	15 horas

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

a) Declarativos o conceptuales

- Conocer los aspectos elementales de la Enfermería Psicosocial
- Conocer cuáles son las principales respuestas psicosociales a la enfermedad
- Conocer los principales cuidados psicosociales en personas con problemas de salud.
- Conocer los principios básicos de la observación y comunicación y su utilización como herramientas terapéuticas

b) Procedimentales

- Capacidad para realizar una valoración psicosocial
- Capacidad para diseñar cuidados psicosociales.
- Capacidad para identificar los estilos de comunicación en la relación de enfermería con personas sanas o enfermas.
- Adquirir las habilidades básicas para observar y comunicarse efectivamente con personas sanas o enfermas.

c) Vinculados a actitudes y valores

- Adquirir la perspectiva holística en los cuidados de enfermería
- Adquirir habilidades para el trabajo en grupo
- Adquirir una actitud favorable hacia el aprendizaje

Competencias específicas:

- Conocimiento del significado de la enfermería psicosocial en la práctica profesional
- Conocimiento de las principales respuestas psicosociales a la enfermedad



Conocimientos de intervenciones de enfermería en los problemas psicosociales más comunes.
Capacidad para realizar valoraciones psicosociales
Capacidad para diseñar cuidados psicosociales en personas con problemas de salud.
Capacidad para utilizar habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales.
Capacidad para dar apoyo emocional y asesoramiento en las diferentes situaciones de sufrimiento.
Competencias genéricas:
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Resolución de problemas
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Habilidades para trabajar en grupo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Comunicación oral en la lengua nativa
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Bloque 1: Bases de la Enfermería Psicosocial
Bloque 2: Proceso de cuidados en las respuestas psicosociales más comunes a la enfermedad
Bloque 3: Habilidades psicosociales
Bloque 4: Entrenamiento en herramientas terapéuticas de Enfermería Psicosocial.
Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

- 1 Introducción a la Enfermería Psicosocial.
- 2 Personalidad y autoconocimiento.
- 3 Componentes psicológicos de la persona.
- 4 La familia y otros sistemas sociales de apoyo.
- 5 Estrés psicosocial y enfermedad.
- 6 Respuesta psicosocial a la enfermedad.
- 7 Entrevista psicosocial.
- 8 Aspectos psicosociales de la hospitalización.
- 9 Cuidados psicosociales en pacientes difíciles.
- 10 Consideraciones culturales de los cuidados.
- 11 Cuidados psicosociales en pacientes con ansiedad y estrés.
- 12 Cuidados psicosociales en pacientes con problemas de la afectividad.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas 38 horas 3,8 créditos
Prácticas de Taller/Deportivas 22 horas 2,2 créditos

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Tutorías colectivas de contenido programado
Atención en grupo para resolver dudas del contenido teórico de la asignatura
Exposiciones y seminarios
Lecturas
Video-forum
Rol-playing



Escuela Universitaria de Osuna

Trabajos individuales y en grupo

Clases teóricas

Exposiciones magistrales

Lecturas



5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

Examen escrito: constará de 30 preguntas tipo test y razonamiento de la respuesta a la opción elegida como correcta y de las opciones no correctas. A esta prueba se le asignará el 60% de la nota final.

En los seminarios se evaluará el trabajo en grupo sobre la resolución de un caso práctico. Previamente se dará a conocer al alumnado la rúbrica que se utilizará.

La evaluación de los seminarios constituirá el 40% de la nota final, de forma transversal en los seminarios se trabajará los temas más relevantes a través de la creación de un Blog y Podcast ponderando hasta un 20% de la nota final de la asignatura (10% cada uno)

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**

<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

En caso de no poder asistir a clases teóricas, se solicitará un contrato de trabajo y servicios prestados y se exigirá asistir al menos al 80% de los seminarios (Docencia en Grupo reducido) y siempre entregando en tiempo y forma los trabajos solicitados por el profesorado.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Enfermería Psicosocial Grupo 1 (1) CURSO 2021-22

-Gorman, Linda M.; Sultan, Donna F.; Psychosocial Nursing for General Patient Care. 3rd Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2008.

-Latorre Postigo, J.M. y col. Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud Tomo I. Madrid: Síntesis, 1995.

-Latorre Postigo, J. M. (coord.). Ciencias Psicosociales aplicadas II. Madrid: Síntesis, 1995.

-Moreno Preciado, Manuel. Enfermería cultural. Una mirada antropológica del cuidado. Madrid: Ibergarceta Publicaciones, 2018.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

TEMA 1

-Novel Martí, G; Lluch Canut, M., López de Vergara M. Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Masson, Barcelona, 2003.

-Mijangos-Fuentes, Karla Ivonne. "El paradigma holístico de la enfermería." Revista Salud y Administración 1.2 (2014): 17-22.

-Torrico Linares, Esperanza, et al. "El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicooncología." Anales de psicología, vol. 18, no 1 (junio), 45-59 (2002).

TEMA 2

- Branden, Nathanie. Los seis pilares de la autoestima. Barcelona: Paidós, 1995.
- Branden, Nathanie. Cómo mejorar su autoestima. Barcelona: Paidós, 1988.
- Gómez Sánchez, R.; Gómez Díaz, M.; Gómez Sánchez, R. Manual de atención psicosocial. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, 2012.
- L'Ecuyer, R. El concepto de sí mismo. Barcelona: Oikos-Tau, 1988.

TEMA 3

- Berger, Peter; Luckmann, Thomas; La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu, 2006.
- Landeros López M, Carvalho EC. ¿La comunicación terapéutica durante instalación de venoclisis: uso de la simulación filmada.¿ Rev Latino-am Enfermagem 2006 setembro-outubro; 14(5):658-65. Disponible en: www.eerp.usp.br/rlae
- Llacuna Morera, J. La comunicación no verbal. Recursos para el profesional sanitario. FMC. 2000; 7:680-9.

TEMA 4

- Castro, Roberto. ¿La investigación sobre apoyo social en salud: situación actual y nuevos desafíos¿. Revista Saúde Pública. Universidad de São Paulo. Volumen 31. Número 4; 1997:425-35.
- León Rubio, José María; Jiménez Jiménez, Cristóbal. Psicología de la salud. Asesoramiento al personal sanitario. Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías, 1998.

TEMA 5

- Barroilhet Diez, S.; Forjaz, M.J.; Garrido Landivar, E. ¿Conceptos, teorías y factores psicosociales en la adaptación al cáncer¿. Actas Esp Psiquiatr 2005;33(6):390-397.

TEMA 6

- Chóliz Montañés, Mariano. Psicología de la emoción: el proceso emocional. Universidad de Valencia, 2005. Disponible en: www.uv.es/=choliz [consultado el 22/11/2017]
- Coscollá, A.; Caro, I.; Calvo, I. y López, B. ¿Percepción y principales consecuencias psicosociales de la enfermedad reumática en la adolescencia¿. Boletín de Psicología, No. 87, Julio 2006, pp. 7-33.

TEMA 7

- Fernández-Castillo, Antonio; Vílchez-Lara, María José. ¿Necesidades percibidas en la atención hospitalaria pediátrica a inmigrantes según la opinión profesional: estudio cualitativo.¿ Intervención Psicosocial. Vol. 18, n.º 2, 2009. Pp. 153-164.
- García S., Ricardo; de la Barra M., Flora; ¿Hospitalización de niños y adolescentes¿. Rev. Med. Clin. Condes - 2005; 16(4): 236 - 41.

TEMA 8

- Bock Ordahi, L.F.; Coelho de Souza Padilha, M.I.; Amante de Souza, L.N. Comunicación entre la enfermería y los clientes imposibilitados de comunicarse verbalmente. Rev Latino-am Enfermagem 2007 setembro-outubro; 15(5).
- Gómez Sánchez, R.; Gómez Díaz, M.; Gómez Sánchez, R. Manual de atención psicosocial. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, 2012.

TEMA 9

- Ágreda, J. y Yanguas, E. ¿El paciente difícil: quién es y cómo manejarlo¿. ANALES Sis San Navarra 2001, Vol. 24, Suplemento 2; pp. 65-72.
- Arillo, A.; Vilches, C.; Mayor, M.; Gurpegui, J.R.; Arroyo, C. y Estremera, V. ¿Pacientes hiperfrecuentadores y difíciles: ¿cómo se sienten tratados por sus médicos?¿ An. Sist. Sanit. Navar. 2006; 29 (1): 47-58.

TEMA 10

- Betancourt, J.R. ¿Cultural competence-marginal or mainstream movement?¿ N Engl J Med. 2004 Sep 2;351(10):953-5.
- Esteva, M. et al. ¿Percepción de las dificultades en la atención sanitaria al inmigrante económico en medicina de familia.¿ Aten Primaria. 2006;37(3):154-9. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. SE-1.501-2007



TEMA 11

-Gómez Sánchez, R.; Gómez Díaz, M.; Gómez Sánchez, R. Manual de atención psicosocial. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, 2012.

TEMA 12

-Aragonès, E.; López-Cortacans, G.; Badia, W.; Hernández, J. M.; Caballero, A.; Piñol, J. L. Abordaje psicoeducativo de la depresión en Atención Primaria. El modelo INDI. Metas de Enfermería; may 2011; 14(4): 62-67.

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

Horario y fechas de Exámenes disponibles en:

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.