

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5270007 Fisiopatología	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: MEDICINA	
Departamento: MEDICINA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

BEATRIZ JIMÉNEZ PÉREZ	beatrizjp@euosuna.org
Viernes	10:00-11:00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- 1.- Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano
- 2.- Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
3. Comprender la importancia de la historia clínica.
4. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones en las diferentes patologías.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.-
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.



- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

Competencias genéricas:

Capacidad de aprender

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

Comunicación escrita en la lengua nativa

Compromiso ético

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimientos generales básicos

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Planificar y dirigir

Habilidades en las relaciones interpersonales

Trabajo en equipo

Habilidades de investigación

Resolución de problemas

Habilidades elementales en informática

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de generar nuevas ideas

Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

Iniciativa y espíritu emprendedor

Toma de decisiones

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Motivación

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

-Tema 1: Concepto de salud y enfermedad. Patología: Concepto, y partes constituyentes. Fisiopatología: Concepto y fundamentos. Semiología: Síntomas y signos. Síndrome y enfermedad

-Tema 2: Historia clínica

-Tema 3: Maniobras de exploración física. Exploración física general

-Tema 4: Síndrome Febril y estudio del Dolor.

-Tema 5: Síndrome inflamatorio. Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades inflamatorias.

-Tema 6: Síndrome Tumoral. Bases moleculares del cáncer. Bases moleculares del cáncer. Fisiopatología del cáncer y sus manifestaciones clínicas. Síndrome paraneoplásico.

-Tema 7: Estrés, Actividad Física como funciones corporales integradoras.

-Tema 8: Fisiopatología de Fisiopatología de la serie Roja.

-Tema 9 Fisiopatología de la serie Blanca

-Tema 10: Fisiopatología de la coagulación sanguínea: Diátesis hemorrágica y trombosis. Manifestaciones clínicas.



- Tema 11: Exploración física y pruebas complementarias del sistema hematopoyético.
- Tema 12: Fisiopatología de los principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades cardiacas: Disnea, cianosis, dolor torácico, palpitaciones y edemas.
- Tema 13: Fisiopatología de los trastornos cardiacos: Insuficiencia cardiaca. Mecanismos compensadores.
- Tema 14: Fisiopatología de los trastornos circulatorios periféricos arteriales y venosos.
- Tema 15: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades cardiocirculatorias.
- Tema 16: Fisiopatología de los principales síntomas y signos respiratorios: Disnea, Cianosis, Tos, Expectोरación, Dolor torácico, Hemoptisis y Acropaquias. Alteraciones del ritmo y frecuencia respiratoria.
- Tema 17: Fisiopatología de los trastornos de ventilación, perfusión y difusión respiratorios. Insuficiencia respiratoria: Concepto y tipos.
- Tema 18: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades respiratorias.
- Tema 19: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen digestivo: Disfagia, Pirosis, Regurgitación, nauseas y vómitos
- Tema 20: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen hepatobiliares: Ictericia, Ascitis y edemas. Síndrome de insuficiencia hepática
- Tema 21: Fisiopatología y Semiología de la hemorragia digestiva
- Tema 22: Fisiopatología de otras manifestaciones clínicas digestivas: Dispepsia, diarrea y estreñimiento.
- Tema 23: Exploración física y pruebas complementarias del aparato digestivo
- Tema 24: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de las enfermedades de origen renal y/o vías urinarias
- Tema 25: Síndrome de Insuficiencia Renal. Concepto. Fisiopatología y Manifestaciones clínicas del S. Nefrótico y S. Nefrítico.
- Tema 26: Exploración física y pruebas complementarias del sistema nefrourológico.
- Tema 27: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos del agua y metabólicos
- Tema 28: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades metabólicas
- Tema 29: Síndrome de Hipofunción e Hiperfunción glandular endocrinas
- Tema 30: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades endocrinológicas.
- Tema 31: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los principales síntomas y signos asociadas a enfermedades del aparato locomotor: síntomas óseos, musculares y articulares.
- Tema 32: Exploración física y Pruebas complementarias para el estudio del aparato locomotor.
- Tema 33: Alteraciones funcionales y manifestaciones clínicas de la función Motora y sensitiva
- Tema 34: Fisiopatología y manifestaciones de las alteraciones de la coordinación
- Tema 35: Alteraciones del lenguaje y de la conciencia
- Tema 36: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades neurológicas
- Tema 37: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DISNEA
- Tema 38: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DOLOR TORÁCICO.
- Tema 39: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con pérdida de conciencia brusca

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	52	5,2
D Clases en Seminarios		

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas

-Lección magistral participativa. Clases expositivas de los temas incluidos en el programa, dinamizadas por métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, videos, Imágenes, ejemplos de casos reales de la práctica clínica y estudios de investigación de reciente publicación, fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final.

- Método de enseñanza interactivo. Se plantearán preguntas sobre algunos de los temas de la asignatura, mediante herramientas como Kahoot, socrative o woodclap, sobre materias que el alumno ha debido de leer e interpretar previamente. Las respuestas emitidas por los alumnos serán analizadas y serán discutidos y aclarados los puntos débiles detectados, haciéndose hincapié en los elementos fundamentales para la comprensión de la materia correspondiente.

Exposiciones y seminarios

Se llevará a cabo la búsqueda bibliográfica, en bases de datos científicas, de un artículo en lengua inglesa, que complemente los conocimientos de alguna de las materias que se desarrollan a lo largo del curso y que sea de interés por su actualidad y calidad de contenido. Los alumnos, trabajando en equipo, leerán e interpretarán de forma crítica el artículo, contestando a las preguntas que se formule sobre él, aclarando las dudas y solventando los inconvenientes que se planteen en el desarrollo de la actividad.

Para la realización de estos seminarios colabora personal de la biblioteca de Ciencias de la salud.

Talleres de simulación y análisis de información

La asignatura cuenta con 0.24 créditos ECTS (6h) para la impartición de prácticas no clínicas. Dichas prácticas se llevaran a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el aprendizaje de las técnicas de exploración física, así como el planteamiento de supuestos clínicos para su análisis, debate y resolución.

Esta actividad formativa está estructurada en 3 sesiones que se especifican a continuación:

SESIÓN 1 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Reconocimiento de Síntomas y Signos

- Metodología: Utilización de imágenes y vídeos que permitan al alumno la interpretación correcta de diferentes manifestaciones clínicas (Síntomas y signos) de diferentes estados patológicos.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de datos de la exploración física en distintos estados patológicos

SESIÓN 2 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Exploración general, cardiocirculatoria y respiratoria. Principios básicos sobre la recogida e interpretación de pruebas complementarias básicas como: hemograma, bioquímica, esputo y análisis microbiológico.

-Metodología: Con la ayuda y participación de los alumnos, se realizarán las diferentes técnicas exploratorias que se requieren para la evaluación de la presión arterial, pulso,

perímetros, sistema cardiovascular y respiratorio. Se pondrá a disposición de los alumnos el material necesario para ello (fonendoscopios, simuladores de patología cardiorrespiratoria, material auditivo para diferenciar y reconocer ruidos normales y patológicos que aparecen en la exploración cardiaca y respiratoria).

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos de patologías frecuentes y relevantes del aparato cardiovascular y respiratorio, saber valorar correctamente al paciente con enfermedades cardiorrespiratorias y potenciar el interés del alumno en la materia impartida.

SESIÓN 3 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Resolución de cuestiones sobre fisiopatología.

-Metodología: Con la práctica de un juego competitivo entre equipos de alumnos y basándonos en las bases del juego recreativo Trivial, los alumnos irán resolviendo cuestiones prácticas y teóricas sobre el temario completo de la asignatura.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de trabajo en equipo, búsqueda de información y resolución de problemas.

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

b. **Criterios de Evaluación Generales:**

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

1. EVALUACIÓN CONTINUA se llevara a cabo a lo largo del curso, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

A) PRUEBAS DE CASOS CLINICOS: A lo largo del curso se llevarán a cabo 2 pruebas de evaluación de parte del contenido de la asignatura, en base a casos clínicos, sobre los temas impartidos, que pretende analizar la aplicabilidad de los contenidos teóricos sobre la

práctica de casos. El rango de valor de cada una de estas pruebas es de 0-1 puntos, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de exposición y ordenación de ideas. Estas evaluaciones no eliminan materia de examen final, pero serán consideradas como parte de la evaluación continua a lo largo del periodo de docencia.

B) CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. La valoración de este apartado será de rango de de 0-1 punto.

C) CALIFICACIÓN DE ACTITUDES: es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en base a la asistencia del alumno, comprobada en días aleatorios a lo largo del curso, participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen en ellas, así como la realización y puntuación obtenida en las autoevaluaciones de los distintos bloques temáticos que se imparten, con un rango de valoración de 0-1

D) EXAMEN FINAL, que versará sobre el contenido teórico de la asignatura, su rango de

evaluación va de 0-7 puntos y constará de 60 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple (4) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas.

-Las calificaciones de los apartados A y C serán válidas en las 3 convocatorias del curso académico correspondiente pero no en años posteriores si ha de repetirse la asignatura

-Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá los siguientes tres requisitos:

-Haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios y

-Obtener una puntuación mínima de 4 entre la suma de los apartados A + D y una puntuación de al menos 5 entre las calificaciones A+B+C+D.

-La CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA, una vez obtenida la aprobación en el apartado anterior, será: A + B + C + D. la no obtención de 4 en la suma de A+D y de 5 en la suma de A + B + C + D implica suspender la asignatura y la calificación será la de la suma de A+D.

-LOS ALUMNOS REPETIDORES que hayan cursado las prácticas en los 5 curso académico previos pueden estar exentos de las mismas, manteniendo la calificación obtenida en el curso académico en el que las realizó.

En el caso de convocatorias extraordinarias o de diciembre, o de cambio de fecha a algún alumno, por coincidencia con otra asignatura de curso inferior, el examen constará sólo de preguntas cortas (PRAC).

2. EVALUACIÓN ALTERNATIVA Los alumnos que no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua pueden optar a examen sobre el contenido teórico de la asignatura, su

rango de evaluación va de 0-10 puntos y constará de:

- 60 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple(4) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas. Esta parte del examen, constituye el 50% de la nota de dicho examen final.

- 2 preguntas de redacción abierta y corta (PRAC), sobre 2 casos clínicos que constituye el 50% de la nota del examen final, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de exposición y ordenación de ideas.

3. EVALUACIÓN DEL PROCESO: A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo.

c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Se llevarán a cabo aquellas adaptaciones en función de cada caso concreto y según lo recogido en el Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bibliografía General

Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología

Autores: : F. Javier Guzman Laso

Edición: 2015

Publicación: : Barcelona. Elsevier Masson

ISBN: 9788445826065. 9788

Patología General: Semiología, clínica y fisiopatología

Autores: J García Conde; J Merino Sánchez ; J Gonzalez Macías



Escuela Universitaria de Osuna

Edición: 201

Publicación: Ed: MARBAN

ISBN: 978-84-7101-894-6

Fundamentos de fisiopatología: alteraciones de la salud : conceptos básicos

Autores: Carol Mattson Porth ; consultora, Kathryn J. Gaspard

Edición: 4ª-2015

Publicación: Barcelona : Wolters Kluwer

ISBN: ed española: 978-84-96921-92-4

Fisiopatología Médica. Fundamentos de Medicina clínica

Autores: Rodney A Rhoades, David R Bell

Edición:

Publicación: Lippincott Williams & Wilkins

ISBN: 978-1-609134-27-3

Bibliografía Específica

Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud

Autores: Juan Pastrana Delgado, Gonzalo García de Casasola Sánchez

Edición: 2013

Publicación:

ISBN: 978848086



7. INFORMACIÓN ADICIONAL

-Horarios de clase: <https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

-Fecha de exámenes del curso 2022-23: <https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.