

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5270008 Genero y Salud
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Curso: PRIMERO Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6 Horas: 150
Área: ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

M Carmen Recio Campos	mariarc@euosuna.org
MIÉRCOLES	8:00 a 9:00 previa cita por email

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Analizar y Conocer la construcción cultural del género.

Conocer los conceptos básicos del sistema sexo-género.

Conocer el origen de las desigualdades de género y su repercusión en la construcción social.

Identificar la influencia del género en el proceso salud-enfermedad.

Analizar la influencia de la categoría género en las desigualdades en salud.

Conocer e identificar las manifestaciones físicas, psíquicas y emocionales que indican una situación de maltrato a la mujer.

Conocer los planes y políticas de igualdad contra la violencia de género.

Identificar los protocolos para el abordaje de la violencia de género

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Competencia específica

¿capacitar para desarrollar la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de la violencia de género¿.

Unidades competenciales:

3.10.1.- Capacitar para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género en la mujer y su familia.

3.10.2.- Capacitar para aplicar protocolos de prevención, detección precoz y actuación



Escuela Universitaria de Osuna



integral contra la violencia de género.

El alumnado:

Demostrará tener conocimiento de las principales teorías y conceptos del sistema sexo-género.

Identificará la categoría género como determinante de la salud/enfermedad.

Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.

Será capaz de prevenir, detectar, asistir y rehabilitar a las víctimas de esta forma de violencia.

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Resolución de problemas

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Toma de decisiones

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Unidad Temática I:

ANÁLISIS DEL SISTEMA SEXO-GÉNERO

Construcción cultural y desigualdad

El amor romántico y su influencia en la desigualdad

Los estereotipos y la socialización asimétrica

La sexualidad y el mito de la maternidad

Unidad Temática II:

GÉNERO Y SALUD

Los roles de género como factor de riesgo y/o protección para la salud

Políticas de salud y género

Género y sistema sanitario

El cuidado como rol de género

Unidad Temática III:

VIOLENCIA DE GÉNERO

Fundamentos teóricos conceptuales de la Violencia de Género VG.

Indicadores de riesgo y repercusiones de la VG.

Protocolos de actuación frente a la VG.

Prevención de la violencia contra las mujeres: Factores Protectores

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	34	3,4
F Prácticas de Talle		

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



Escuela Universitaria de Osuna



Clases teóricas

Clases expositivas participativas en gran grupo. Los contenidos serán desarrollados por la profesora a lo largo del cuatrimestre.

Sesiones grupales de debates en gran grupo.

Lecturas bibliográficas obligatorias.

Prácticas de campo

Trabajo colaborativo para la realización de un material audiovisual referente a los contenidos de la asignatura en el terreno práctico.

AAD con presencia del profesor

Sesiones de exposiciones en gran grupo de temas compartidos entre iguales con la coordinación de la profesora.

Debates y videoforum en gran grupo.

Exposiciones y seminarios

Debates dirigidos sobre temas afines a la materia.

Ejercicios vivenciales

Videoforum y Dramatizaciones sobre contenidos de la asignatura

Lecturas críticas obligatorias sobre temas referentes en la materia

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a. Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

b. Criterios de Evaluación Generales:

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...

No dejar nada por entendido)

La evaluación de los contenidos teóricos de las clases teóricas se evaluarán mediante prueba oral y/o escrita. Esto constituirá el 60% de la nota final.

Para aprobar la asignatura, y acceder a la nota media, es necesario aprobar el examen teórico y tener cursado y aprobado las actividades practicas impartidas en grupos pequeños.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el BOE 18 de septiembre/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de caracter oficial.

Sistema de calificaciones:

0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

Resolución de un caso que permita aplicar las bases teoricas a la práctica.

Elaboración de un documento videográfico.

Diseño de un plan de actuación basado en los contenidos desarrollados.

Participación en los seminarios.

Los contenidos de los seminarios y trabajo audiovisual se evaluarán por el profesorado de los grupos pequeños mediante rubricas con sus correspondientes indicadores, Evaluación por pares, Evaluación de informes o memorias (presentación, redacción, capacidad de síntesis y de análisis y fuentes bibliográficas utilizadas), Portafolio y Autoevaluación.

Todo ello supondrá el 40% de la nota final.

***La asistencia a las clases de grupos pequeños es obligatoria.

** Los trabajos de las actividades prácticas deben ser entregados en tiempo estipulado, el retraso de 1 día supone un descuento de 0,5 sobre la nota del trabajo.

**La asistencia a las clases teóricas debe ser regular, ya que la evaluación y resolución de casos se realizará en clases teóricas al igual que en las clases grupales.

En la evaluación continua:

Criterio de calificación

Si se cumple con la asistencia a clases con participación de la profesora en un 100%, , examen, trabajos y seminarios, con notas $\geq 7,5$ se puede optar a la evaluación continuada. Para superar la asignatura existen dos modalidades: evaluación continuada y final. Si el estudiante supera la asignatura en evaluación continuada la asignatura queda aprobada y con la calificación correspondiente. En caso de que el estudiante supere la asignatura en evaluación continuada pero quiera subir su nota de la prueba final presentándose al examen final, renuncia a la calificación de la prueba final obtenida. En caso de que el estudiante no supere la asignatura en la modalidad de evaluación continuada podrá superarla mediante la modalidad de evaluación final -esta modalidad será la única opción en las convocatorias de Septiembre y Diciembre.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Se valorarán aquellos casos en los que por necesidades académicas y tras informe de las autoridades universitarias competentes, sea aconsejable la realización de otro tipo de prueba y/o evaluación de conocimientos.

La calificación obtenida por el estudiante en las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres, así como la realización de las prácticas de campo se guardará durante un curso académico.

El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bibliografía General

Género y salud: apuntes para comprender las desigualdades y violencia basada en el género y sus repercusiones en la salud.

Autores: Rosa Casado Mejía y M^a Angeles García-Carpintero Muñoz

Edición: 2016

Publicación: Ediciones Díaz de Santos

ISBN: 978-84-9052-128-1

Sesgos de género en la atención sanitaria

Autores: Teresa Ruiz Cantero

Edición: 2009

Publicación: Escuela Andaluz Publica

ISBN: 978-84-92842-04-9

Mujeres, salud y poder

Autores: Carme Valls Llobet



Escuela Universitaria de Osuna

Edición: 2011

Publicación: Cátedra

ISBN:

La violencia contra las mujeres : el amor como coartada

Autores: Esperanza Bosch y Victoria Ferrer

Edición: 2013

Publicación: Anthropos

ISBN:

Protocolo Andaluz para la Actuación Sanitaria ante la Violencia de Género

Autores:

Edición: 2020 (3ª ed)

Publicación: Junta de Andalucía

ISBN:



7. INFORMACIÓN ADICIONAL

Webgráficas:

<http://www.inmujer.gob.es/servRecursos/centrosAtencion/andalucia.htm><http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/index.php/iam/centros-provinciales>

<http://www.redformma.org/>

<http://www.mujezparalasalud.org/spip.php?article661> <https://p>

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.