

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5270010 Promoción de la Salud</b>	
Tipo: <b>FORMACIÓN BÁSICA</b>	
Curso: <b>PRIMERO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>ENFERMERÍA</b>	
Departamento: <b>ENFERMERÍA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>M Carmen Recio Campos</b>	<b>mariacrc@euosuna.org</b>
<b>Miercoles previa cita por email</b>	<b>8:00 a 9:00</b>

<b>M Carmen Recio</b>	

<b>M Carmen Recio</b>	

## 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Promover la participación de las personas, familias y grupos en su proceso de salud.
- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de una comunidad.

### COMPETENCIAS

#### Competencias Específicas:

- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.



- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Conocimientos generales básicos.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral en la lengua nativa.
- Comunicación escrita en la lengua nativa.
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades para trabajar en grupo.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental.
- Capacidad de aprender.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Inquietud por la calidad.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Habilidades elementales en informática.
- Toma de decisiones.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Compromiso ético.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad de generar nuevas ideas.
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países.
- Conocimiento de una segunda lengua.

## **2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

Tema 1.- Conceptos de Salud y Promoción de la salud. Modelos.

Tema 2.- Determinantes de la salud. La biología humana.

Tema 3.- El medio ambiente como determinante de la salud.

Tema 4.- Los microorganismos y su relación con la salud (I). Las bacterias.

Tema 5.- Los microorganismos y su relación con la salud (II). Los virus y priones.

Tema 6.- Los microorganismos y su relación con la salud (III). Los hongos y parásitos.

Tema 7.- Mecanismos de defensa frente a la infección.

Tema 8.- Importancia sanitaria de los roedores. Medidas de saneamiento.

Tema 9.- El aire y su relación con la salud humana. Contaminantes físicos y Contaminación atmosférica.

Tema 10.- El agua y su relación con la salud.

Tema 11.- Importancia de los residuos en la salud.

Tema 12.- Factores socio-culturales relacionados con la salud.

Tema 13.- Desigualdades sociales y su relación con la salud.

Tema 14.- Los estilos de vida como determinantes de la salud.

Tema 15.- Alimentación y salud.

Tema 16.- Actividad y ejercicio físico.



Escuela Universitaria de Osuna



Tema 17.- El consumo y su relación con la salud.

Tema 18.- Hábitos tóxicos para la salud. Drogodependencias.

Tema 19.- La organización de la asistencia sanitaria y su influencia en la salud humana. Yatrogenia.

Tema 20.- Planificación de la Promoción de la salud.

Tema 21.- Estrategias de Promoción de la salud. Políticas públicas saludables.

Tema 22.- La participación comunitaria.

Tema 23.- Concepto de educación para la salud. Modelos.

Tema 24.- Metodología de la educación para la salud. Agentes

Tema 25.- Creación de entornos saludables. Urbanismo y salud.

Tema 26.- La escuela promotora de salud.

Tema 27.- El trabajo y su relación con la salud

### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad.	Horas	Créditos
A Clases	Teóricas 36	3,6
F Prácticas de Taller/Deportivas	20	

### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas: Clases expositivas de los contenidos incluidos en el programa, dinamizadas por métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, videos, entre otras; fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final.

Actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y/o estudio de casos.

Prácticas de campo: Actividades orientadas a aproximar situaciones reales abordadas entre los contenidos de la asignatura.

Actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor: En ellas se realizará por parte del estudiante aprendizaje autónomo de los contenidos de la asignatura búsquedas bibliográficas, recopilación y análisis de la información, así como discusión y redacción de informes.

### 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**

**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)**

La calificación final de la asignatura será la resultante de:

- La calificación del examen final, con un valor del 70%.
- La calificación obtenida en las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres de asistencia obligatoria, con un valor del 30%.

Para superar la asignatura es imprescindible haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en ambas calificaciones y haber realizado las prácticas de campo.

La calificación obtenida por el estudiante en las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres, así como la realización de las prácticas de campo se guardará, al menos, durante un curso académico.

En el contexto de las normas de evaluación de la Universidad de Sevilla, en la primera convocatoria de cada curso académico, el docente responsable de cada grupo podrá proponer en su proyecto docente, manteniendo los porcentajes anteriormente descritos, otras actividades y/o evaluaciones que complementen al examen final.

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

Criterio de calificación

Para superar la asignatura existen dos modalidades: evaluación continuada y final. Si el estudiante supera la asignatura en evaluación continuada la asignatura queda aprobada y con la calificación correspondiente. En caso de que el estudiante supere la asignatura en evaluación continuada pero quiera subir su nota de la prueba final presentándose al examen final, renuncia a la calificación de la prueba final obtenida. En caso de que el estudiante no supere la asignatura en la modalidad de evaluación continuada podrá superarla mediante la modalidad de evaluación final -esta modalidad será la única opción en las convocatorias de Septiembre y Diciembre.

1. Evaluación continuada: para poder superar la asignatura en esta modalidad el estudiante debe asistir obligatoriamente a la totalidad de las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres conforme a su grupo y horario aprobado por la Facultad, realizar las prácticas de campo y superar la prueba final.

La prueba final tiene un valor del 70% de la calificación total de la asignatura y la calificación de las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres de asistencia obligatoria un valor del 30%. Para superar la asignatura es imprescindible haber conseguido una nota mínima de 5 en ambas calificaciones y haber realizado las prácticas de campo.

La prueba final de 70 minutos de duración, constará de 60 preguntas de elección múltiple con cuatro opciones y sólo una de ellas correcta, existiendo puntuación negativa. Cada pregunta acertada sumará 1 punto y cada pregunta errónea restará 0,25 puntos. Esta prueba se puntúa sobre 10. Dicha prueba se realizará el 14 de Diciembre 2022, en horario de tarde, siempre que las concurrencias normativas concurrentes lo permitan.

Las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres de asistencia obligatoria se evaluarán a través de:

- La observación y valoración del profesorado de acuerdo con un instrumento de evaluación, basado en una escala, donde se valoran los conocimientos, habilidades, actitudes y el rendimiento global de cada alumno/a.
- La valoración de la calidad de los informes de casos (ABP).
- La autoevaluación de cada grupo mediante un cuestionario estructurado.

2. Evaluación final: para poder superar la asignatura en esta modalidad el estudiante debe asistir obligatoriamente a la totalidad de las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres conforme a su grupo y horario aprobado por la Facultad, realizar las prácticas de campo y superar el examen final.

La calificación del examen final tiene un valor del 70% de la calificación total de la asignatura y la calificación de las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres de asistencia obligatoria un valor del 30%. Para superar la asignatura es imprescindible haber conseguido una nota mínima de 5 en ambas calificaciones y haber realizado las prácticas de campo.

El examen final de 70 minutos de duración, constará de 60 preguntas de elección múltiple con cuatro opciones y sólo una de ellas correcta, existiendo puntuación negativa. Cada pregunta acertada sumará 1 punto y cada pregunta errónea restará 0,25 puntos. Este

examen se puntúa sobre 10. Dicho examen se realizará en la fecha y hora conforme al calendario aprobado por la Escuela Universitaria de Osuna.

Las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres de asistencia obligatoria se evaluarán a través de:

- La observación y valoración del profesorado de acuerdo con un instrumento de evaluación,

basado en una escala, donde se valoran los conocimientos, habilidades, actitudes y el rendimiento global de cada alumno/a.

- La valoración de la calidad de los informes de casos (ABP).

- La autoevaluación de cada grupo mediante un cuestionario estructurado.

**c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

Se valorarán aquellos casos en los que por necesidades académicas y tras informe de las autoridades universitarias competentes, sea aconsejable la realización de otro tipo de prueba y/o evaluación de conocimientos.

La calificación obtenida por el estudiante en las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor en talleres, así como la realización de las prácticas de campo se guardará durante un curso académico.

El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

-Promoción de la salud y cambio social. COLOMER C, ÁLVAREZ-DARDET C. Barcelona: Elsevier. 2010. ISBN: 9788445810163

-Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida. COSTA M Y LÓPEZ E. 4ª Edición. Madrid: Pirámide. 2005. ISBN: 8436810295

-Cómo cuidar la salud. Su educación y promoción. Del REY J. Madrid: Harcourt Brace. 1997. ISBN: 8481743119

-Salud Pública y educación para la salud. FRÍAS A. 1ª. Edición, 3ª reimp. Barcelona: Masson. 2006. ISBN: 8445810030

-Guía pedagógica para el personal de Salud. GUILBERT JJ. 6ª. Edición, 1ª reimp. Organización Mundial de la Salud y Servicio de publicaciones de la Universidad de Valladolid. 2004. ISBN: 8445801627

-Evaluación en promoción de la salud. Guía para trabajadores de la salud. HAWE P, DEGELING D, HALL J. 1ª. Edición, reimp. Barcelona: Masson. 1994. ISBN: 8445801627

-Enfermería en Atención Primaria. MARTÍNEZ RIERA JR, DEL PINO CASADO R. Madrid: DAE. 2006. ISBN: 8495626616

-Medicina Preventiva y Salud Pública. PIÉDROLA G, et al. 9ª, 10ª, 11ª. Edición. 9ª ed. Barcelona: Masson-Salvat. 1991; 10ª ed. Barcelona: Masson-Salvat. 2001; 11ª ed. Barcelona: Masson. 2008. ISBN: 9788445819135

-Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas. RAMOS CALERO E. 2ª. Edición Madrid: DAE. 2002. ISBN: 8493133019

-Promoción de la salud. Cómo construir vida saludable. RESTREPO HE, MÁLAGA H. 1ª.



Edición, 3ª reimp. Bogotá: Editorial Médica Panamericana. 2006. ISBN: 9589181554-Educación sanitaria, principios métodos y aplicaciones. SALLERAS SANMARTÍN L. 1ª.  
Edición. 2ª reimp. Madrid: Díaz de Santos. 1990. ISBN: 8486251192  
-Salud pública y enfermería comunitaria. MAZARRASA L, et al. 2ª Edición New York: McGraw-Hill Interamericana de España. 2003. ISBN: 8448604903  
-Educación para la Salud y Participación Comunitaria. SERRANO GONZÁLEZ MI. Madrid: Díaz de Santos. 1989. ISBN: 848718930X  
-Microbiología en ciencias de la salud. De la ROSA M, PRIETO J, NAVARRO JM. 3ª. Edición. Madrid: Elsevier, D.L. 2011. ISBN: 9788480866927  
-Educación para la salud. Reto de nuestro tiempo. PEREA QUESADA R, Ed. Madrid: Díaz de Santos. 2004. ISBN: 8479786442

## 7. INFORMACIÓN ADICIONAL

### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

-La asistencia sanitaria como factor de riesgo: los efectos adversos ligados a la práctica clínica. ARANAZ JM, AIBAR C, GALÁN A, et al. Gac Sanit. 2006;20(Supl1):41-47  
-Participación comunitaria: Necesidad, excusa o estrategia? O d

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.