

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5270011 Enfermería Clínica del Adulto I</b>	
Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Curso: <b>SEGUNDO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>ENFERMERÍA</b>	
Departamento: <b>ENFERMERÍA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>Manuel Escamilla Cardeñosa</b>	<b>manuelec@euosuna.org</b>
<b>Jueves</b>	<b>10:00 a 11:00</b>

## 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos:

-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

-Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

-Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias:

Competencias específicas

-Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.

-Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

-Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

-Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas



médico-quirúrgicos de la persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Conocimiento de una segunda lengua
- Habilidades elementales en informática
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Inquietud por la calidad
- Planificar y dirigir

## 2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Contenidos o bloques temáticos

Generalidades

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón actividad y ejercicio

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en la ventilación.

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

GENERALIDADES

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico (8h.)

1. Cuidados perioperatorios.
2. Alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico y ácido-base.
3. Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria.
4. Cuidados de enfermería ante las reacciones de hipersensibilidad.

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión: (16h.)

5. Valoración del paciente con alteraciones cardiovasculares
6. Cuidados del paciente con insuficiencia cardiaca.
7. Cuidados del paciente con alteraciones del ritmo cardiaco
8. Cuidados del paciente con cardiopatía isquemia.
9. Cuidados de enfermería en el abordaje terapéutico en pacientes con patología estructural cardiaca



Escuela Universitaria de Osuna



10. Cuidados del paciente con cardiopatías inflamatorias
11. Cuidados del paciente hipertenso.
12. Cuidados del paciente con alteraciones vasculares arteriales
13. Cuidados del paciente con alteraciones vasculares venosas y sus complicaciones: TEP.
14. Cuidados del paciente con patología linfática.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno: (14 h)

15. Cuidados del paciente con alteraciones del sistema eritrocitario.
16. Cuidados del paciente con alteraciones del sistema leucocitario.
17. Cuidados del paciente con alteraciones de la hemostasia.
18. Cuidados del paciente con VIH-SIDA. Administración de hemoderivados

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteraciones en la ventilación: (12 h)

19. Valoración del paciente con trastornos respiratorios.
20. Cuidados del paciente con Insuficiencia respiratoria aguda.
21. Cuidados del paciente con infecciones de las vías aéreas bajas.
22. Cuidados del paciente con alteraciones de la pleura y mediastino. Neumotórax. Oxigenoterapia.
23. Cuidados del paciente con traumatismos torácicos.
24. Cuidados del paciente con cáncer de pulmón.
25. Cuidados del paciente con Insuficiencia respiratoria crónica.
26. Cuidados del paciente sometido a cirugía cardio-torácica.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética: (10h.)

27. Valoración del paciente con trastornos musculoesquelético.
28. Cuidados del paciente con traumatismos osteomusculares: Contusiones, Esguinces, Luxaciones, Fracturas
29. Cuidados del paciente sometido a cirugía ortopédica.
30. Cuidados del paciente con alteraciones degenerativas: Osteoporosis. Artrosis.
31. Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias, infecciosas y autoinmunes. Artritis. Osteomielitis. Lupus eritematoso.
32. Cuidados del paciente con otros trastornos musculares; fibromialgia y síndrome lumbociático.

### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas Créditos

A Clases Teóricas 40 horas, 4 créditos

C Clases Prácticas en aula 8 horas, 0,8 créditos

F Prácticas de Taller/Deportivas 12 horas, 1,2 créditos

### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Tutorías colectivas de contenido programado

CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Clases teóricas

Clase Magistral participativa

Clases prácticas en aula

Clases de contenido teórico práctico.

Exposiciones y seminarios

Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas (ABP), análisis y discusión

## 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)**

La evaluación de la asignatura de Enfermería Clínica del Adulto I se basará en los siguientes elementos:

- A) Actividades de evaluación continua  
B) Exámenes parciales y finales.

Para superar la asignatura es imprescindible haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos en los exámenes parciales y/o finales así como haber realizado las actividades de seminario en pequeño grupo.

La asistencia a clase podrá ser valorada positivamente, aunque no será indispensable para aprobar ni se valorará negativamente.

Una vez superado las actividades en grupo pequeño, los alumnos de segunda o más convocatoria solo tendrán que examinarse del examen escrito.

- A) Actividades de Evaluación continua (Apto/No Apto)

-Actividades de aprendizaje desarrolladas en seminario de grupo pequeño: La evaluación se realizará mediante tutorización y las evidencias del trabajo presentado por el alumnado como revisión de portafolio y presentación de informes de grupo. La asistencia a los seminarios es obligatoria, el máximo de faltas de asistencia permitidas a sesiones de grupo reducido será de 2.

-Se realizarán Kahoot sobre el contenido de las sesiones de grupo reducido, los tres primeros clasificados de cada sesión de Kahoot de cada grupo tendrán una puntuación adicional sobre la nota del examen parcial/final a razón de 0,5 el primer clasificado, 0,25 el segundo clasificado y 0,10 el tercer clasificado.

La no superación de las actividades de evaluación continua supondrá la calificación de suspenso en la convocatoria de Junio

- B) Exámenes parciales y finales

Se valorarán mediante examen escrito los contenidos de la asignatura impartidos en seminarios de grupos pequeños y gran grupo.

- Se hará un examen parcial en fecha programada y consensuada con el alumnado de aproximadamente la mitad de los contenidos del programa.

Constará de preguntas tipo test, preguntas de redacción abierta y un caso clínico. La superación de esta prueba permitirá al alumnado presentarse en el final sólo al resto de la materia de la asignatura. Esta nota se guardará hasta la convocatoria de septiembre.

-Examen final: Constará de preguntas tipo test, preguntas de redacción abierta y un caso clínico. En caso de tener aprobado el parcial, se hará media con ambas calificaciones. El examen tipo test será de 4 respuestas posibles y una solo es verdadera, donde penalizarán las respuestas erróneas, a razón de 3 respuestas mal restan una bien.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia. Se regirá por el Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.<http://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

### Bibliografía General

Enfermería médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos.

Autores: Sharon Lewis, Margaret M. Heitkemper,

Edición: 6º

Publicación: Elsevier. 2004

ISBN:

Enfermería Médico-quirúrgica Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II.

Autores: LeMone P, Burke K,

Edición: 4º

Publicación: Pearson 2009.

ISBN:

Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado

Autores: Swearingen, P.L.

Edición: 5º

Publicación: 2020

ISBN:

Enfermería clínica I Cuidados generales y especialidades medico-quirúrgicas

Autores: Morillo Rodríguez,J; Fernández Ayuso,D.

Edición:

Publicación: Elsevier 2016

ISBN:

Manual de Enfermería medico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinar

Autores: P.L Swearingen

Edición: 4º

Publicación: 2008 Harcourt Brace

ISBN:

Enfermería Medico-Quirúrgica Vol. I, II, III y IV.

Autores: Mercedes de la Fuente Ramos.

Edición: 3º

Publicación: DAE . 2015- 2017

ISBN:

Guía práctica de Enfermería médico-quirúrgica

Autores: Lewis; Bucher; Heitkemper

Edición: 1º

Publicación: Elsevier 2017

ISBN:

### Bibliografía Específica

Fisiología y patología general básica

Autores: Pastrana Delgado,J. Garcia De Casasola,G

Edición:

Publicación: Elsevier 2013

ISBN:

Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)



Escuela Universitaria de Osuna

Autores: Joanne C. Aucker McCloskey, Gloria M. Bulechek

Edición: 5º

Publicación: Elsevier 2009

ISBN:

Fundamentos teórico-prácticos de la enfermería de cuidados perioperatorios

Autores: Guerra Martín, D., Medina Aragón Frc.J y cols.

Edición: 1º

Publicación: FUDEN 2001

ISBN:

Diagnósticos enfermeros definiciones y clasificación 2018-2020

Autores: Herdman, T. Heather y otros

Edición: 11º

Publicación: 2019

ISBN:

Cardin. Manual didáctico para la lectura de electrocardiogramas.

Autores: Molano F.J; González Durán

Edición: 1º

Publicación: panamericana 2021

ISBN:

Dubin: Interpretación de ECG

Autores: Dale B. Dubin

Edición: 8º

Publicación: Cover Pub. 2010

ISBN:



## 7. INFORMACIÓN ADICIONAL

WEB de interés:

-Horario de la asignatura:

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/527/horarios/horario\\_527\\_202223\\_2.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/527/horarios/horario_527_202223_2.pdf)

-Calendario exámenes:

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/527/examenes/202122/ex\\_527\\_feb\\_202122.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/527/examenes/202122/ex_527_feb_202122.pdf)

-Procesos asistenc

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.