

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5270012 Enfermería Clínica del Adulto II</b>	
Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Curso: <b>SEGUNDO</b>	Periodo de Impartición: <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>ENFERMERÍA</b>	
Departamento: <b>ENFERMERÍA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>Juan Antonio Jiménez Álvarez</b>	<b>jajimenez@euosuna.org</b>
<b>Miércoles</b>	<b>de 12:00 a 13:00</b>



## **1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

### OBJETIVOS:

El alumnado al finalizar el proceso formativo y en relación con los contenidos impartidos, será capaz de:

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.



- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidades para trabajar en grupo
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Compromiso ético
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos

## **2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional-metabólico

-Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel

-Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas

Asistencia a paciente con alteraciones del patrón de eliminación

-Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones en la eliminación intestinal

## **3. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases teóricas (40 horas - 4 créditos).

Clases prácticas en el aula (8 horas - 0,8 créditos)

Prácticas de Taller (12 horas - 1,2 créditos)

## **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

-Clases teóricas

-Clase magistral participativa.

-Clases Prácticas en aula

-Clase magistral participativa analizando situaciones clínicas.

-Exposiciones y seminarios

-Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos clínicos, revisión de artículos científicos



Escuela Universitaria de Osuna

- Tutorías colectivas de contenido programado
- Clase magistral participativa



## 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)**

La evaluación de la asignatura de Enfermería Clínica se basará en los siguientes elementos:

A) Exámenes parciales y finales (70% de la nota final): - Se valorarán mediante examen escrito los contenidos de la asignatura impartidos en seminarios de grupos pequeños y gran grupo. Se hará un examen parcial en fecha programada y consensuada con el alumnado de aproximadamente la mitad de los contenidos del programa.

B) Actividades de aprendizaje desarrolladas en seminario de grupo pequeño (30% valor de la nota final). La evaluación se realizará mediante tutorización y las evidencias del trabajo presentado por el alumnado como revisión de portafolio y presentación de informes de grupo.

Para superar la asignatura es imprescindible haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos en los exámenes parciales y/o finales así como haber superado las actividades de seminario en pequeño grupo.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

El/la alumno/a notificará al profesorado involucrado, al inicio de curso, las necesidades especiales requeridas para el estudio y evaluación de la asignatura. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia y acredite su condición.

En caso de imposibilidad de asistir al 90% de las clases de grupos reducidos (con copia del contrato de trabajo y horario que lo justifique u otro motivo de fuerza mayor) debe de comunicarlo al profesional docente antes del 15 de Octubre de cada curso para establecer un sistema alternativo de evaluación continua

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Enfermería Clínica II. Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas.

Autores: Morillo Rodríguez, Javier; Fernández Ayuso, David.

Edición: 2017

Publicación: Elsevier Health Sciences.

ISBN: 84-9022-496-X

Enfermería medicoquirúrgica I: Pensamiento crítico en la asistencia del paciente.

Autores: LeMone, Priscilla; Burke, Karen.

Edición: 2009

Publicación: Pearson Educación.



ISBN: 84-8322-759-2

Enfermería Clínica I. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas.

Autores: Morillo Rodríguez, Javier; Fernández Ayuso, David.

Edición: 2016

Publicación: Elsevier Health Sciences.

ISBN: 84-9022-900-7

Enfermería Medicoquirúrgica

Autores: Williams, Linda; Hopper, Paula.

Edición: 2009

Publicación: McGraw-Hill.

ISBN: 9789701072424

Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planificación de cuidados

Autores: Ackley, Betty; Ladwig, Gail.

Edición: 2006

Publicación: Masson.

ISBN: 8481749397

Enfermería medicoquirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos

Autores: Lewis, Sharon; Heitkemper, Margaret; Dirksen, Shannon.

Edición: 2004

Publicación: Elsevier.

ISBN: 8481747238

Manual de enfermería médico-quirúrgica.

Autores: Rayón-Valpuesta, E.; Isabel, del Puerto; Narvaiza, M.Jesús; Beneit-Monesinos, J.Vicente.

Edición: 2001

Publicación: Síntesis.

ISBN: 8477389330



## **7. INFORMACIÓN ADICIONAL**

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.