

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5270014 Enfermería de la Salud Reproductiva</b>	
Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Curso: <b>SEGUNDO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>ENFERMERÍA</b>	
Departamento: <b>ENFERMERÍA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>Gabriela Henríquez Valencia</b>	<b><a href="mailto:gabrielahv@euosuna.org">gabrielahv@euosuna.org</a></b>
<b>Lunes</b>	<b>15 horas</b>



## **1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

El alumnado al final del proceso formativo de la materia:

- Identificará las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo desde la pubertad hasta el climaterio.
- Reconocerá la respuesta psicosocial de las personas ante las diferentes situaciones de salud reproductiva, seleccionando las acciones adecuadas para apoyarlas.
- Proporcionará cuidados específicos en cada etapa y atenderá las alteraciones que se puedan presentar.
- Aplicará cuidados integrales durante el proceso de maternidad facilitando la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas.
- Realizará estrategias preventivas para promover la Salud Reproductiva.
- Orientará los cuidados para a satisfacción de las necesidades en Salud Reproductiva, teniendo como meta los máximos niveles de calidad en relación a los recursos disponibles, promoviendo conductas saludables consensuadas con las pacientes y basadas en el respeto a la dignidad, intimidad, seguridad, cultura, creencias y valores de nuestras pacientes, familias y Comunidad.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Reconocer y relacionar las estructuras anatómicas y las bases fisiológicas que hacen posible la reproducción. Así como, el desarrollo embrionario y fetal.
- Identificar y describir los cambios fundamentales que se producen en las distintas etapas del ciclo vital de la mujer: pubertad, edad fértil y climaterio.



- Reconocer las medidas de autocuidados y educación para la salud Reproductiva.
- Diferenciar y argumentar las modificaciones y adaptaciones biopsicosociales durante el embarazo, parto y puerperio fisiológico. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la salud.
- Identificar y describir la importancia biopsicosocial de la Planificación Familiar y los diferentes métodos anticonceptivos. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la salud en Planificación Familiar.
- Reconocer y argumentar la importancia biopsicosocial de las principales Enfermedades de Transmisión Sexual. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual.
- Identificar y describir los aspectos psicosociales, epidemiología y las medidas de prevención y detección precoz del cáncer ginecológico.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con las mujeres y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de Salud Reproductiva.

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Resolución de problemas

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Toma de decisiones

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Habilidades elementales en informática

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental

Inquietud por la calidad

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

## **2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

**BLOQUE I: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. SEXUALIDAD. PLANIFICACIÓN FAMILIAR.**

1. Salud Sexual y Reproductiva. Tendencias en la asistencia sanitaria.
2. La sexualidad a lo largo del ciclo vital en la mujer y su pareja. La sexualidad durante el embarazo. Ciclo de la respuesta sexual humana. Educación sexual y entrevista clínica en la consulta de enfermería.
3. Anatomía y fisiología de los órganos genitales masculinos y femeninos. Ciclo menstrual.
4. Infecciones del aparato genital. Enfermedades de transmisión sexual. Cuidados de enfermería la pareja.
5. Planificación familiar, anticoncepción y cuidados en las distintas etapas de la vida. Valoración de enfermería para el consejo anticonceptivo.

**BLOQUE II: EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO FISIOLÓGICO**

6. El proceso de fecundación. Diagnóstico de embarazo. Evolución del desarrollo fetal.
7. Problemas de fertilidad en la pareja: técnicas de reproducción asistida. Complicaciones de los tratamientos de reproducción asistida. Cuidados de enfermería a la pareja con problemas de reproducción.
8. Período prenatal: Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos durante el embarazo. Cuidados de enfermería durante el embarazo normal.
9. El parto eutócico. Cuidados de enfermería a la mujer y neonato durante la atención al



Escuela Universitaria de Osuna



parto normal.

10. Puerperio fisiológico. Cuidados de enfermería a la mujer y neonato durante el puerperio normal.

Cuidados de enfermería durante la lactancia materna.

**BLOQUE III: EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO PATOLÓGICO**

11. Problemas de salud del embarazo: problemas endocrinos-metabólicos, hemorrágicos y hipertensivos.

12. Embarazo de alto riesgo: amenaza de parto pretérmino, embarazos múltiples, embarazo prolongado, retraso del crecimiento intrauterino, gestación ectópica, enfermedad trofoblástica, alteraciones del líquido amniótico. Cuidados de enfermería en el embarazo de alto riesgo.

13. El parto distócico. Cuidados de enfermería durante el parto de alto riesgo.

14. Problemas durante el puerperio. Cuidados de enfermería durante el puerperio patológico.

**BLOQUE IV: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROCESOS GINECOLÓGICOS**

15. Dolor pélvico y trastornos del ciclo menstrual.

16. Problemas benignos del aparato genital: quistes ováricos, síndrome de ovarios poliquísticos, endometriosis, mioma uterino, prolapsos genitales, incontinencia urinaria. Cuidados de enfermería a la mujer con problemas benignos.

17. Problemas malignos del aparato genital: Cáncer de endometrio, cáncer de cérvix, cáncer ovárico, cáncer de vulva. Cuidado de enfermería a la mujer con cáncer ginecológico.

18. Anatomofisiología de la mama. Problemas benignos y malignos. Cribado del cáncer de mama. Cuidados de enfermería a la mujer con cáncer de mama.

**BLOQUE V: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DURANTE LA MENOPAUSIA Y CLIMATERIO.**

19. Climaterio y Menopausia. Estilos de vida saludable para mujeres en la etapa menopáusica. Cuidados de enfermería.

20. Problemas de salud durante la menopausia.

### **3. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases Teóricas 3,6 créditos 36 horas

Prácticas de Taller/Deportivas 2,2 créditos 22 horas

Prácticas de Campo 0,2 créditos 2 horas

### **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

Clases teóricas

Clases expositiva-participativa, bidireccional en continua interacción con el alumnado. Apoyada en recursos audiovisuales. Se recomendará al menos una referencia bibliográfica por cada tema.

Exposiciones y seminarios

Metodología integrada de Aprendizaje Basado en Problemas y Resolución de casos clínicos.

Prácticas de Laboratorio

Talleres de simulación de procedimientos y técnicas. Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos en grupo pequeño (12 personas por grupos).

- Exploración ginecológica y obstétrica

- Valoración obstétrica

- Procedimientos planificación familiar

- Exploración mamaria

Prácticas de campo

Cada grupo pequeño de estudiantes diseñará un proyecto de intervención educativa, asistencial o de investigación en un contexto extraacadémico con una Población diana basado en la metodología docente de "Aprendizaje y Servicio", ya sea en formato presencial u online.

Posteriormente harán la exposición pública de los proyectos realizados al gran grupo.

## 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...  
No dejar nada por entendido)

Examen final de contenidos de la asignatura, tipo test (70%)

Seminarios: Evaluación tipo test continua de los seminarios (20%)

Trabajo grupal (10%)

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

En caso de que el alumno/a se encuentre trabajando y no pueda asistir a clases teóricas, será obligatorio asistir al 100% de las clases de Docencia de grupo reducido y entregar los trabajos solicitados por la profesora en tiempo y forma requerida para poder ser evaluada/o en el examen final de la asignatura.

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Lombardía, J., Fernández, M. (2009) Ginecología y Obstetricia. Manual de consulta rápida. 2ªEd. Editorial médica Panamericana.

- Núñez Calonge, R. (2016). Manual de Buenas prácticas clínicas en reproducción asistida. Grupo de Interés de Ética y Buenas Prácticas de la Sociedad española de Fertilidad.
- Servicio Andaluz de Salud, dirección general de asistencia sanitaria y resultados en salud. (2016) Guía de reproducción humana asistida en el Sistema sanitario Público de Andalucía.
- Sociedad española de fertilidad. (2011) Saber más sobre fertilidad y reproducción asistida.
- Aceituno Velasco, L., Aguayo Maldonado, J., Arribas Mir, L., Caño Aguilar, Á., Corona Páez, I., Martín López, J. E., & Sanz Amores, R. (2014). Embarazo, parto y puerperio: proceso asistencial integrado.
- Rivero Gutiérrez, C., Palomo Gómez, R., & Mora Morillo, J. M. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Rivero Gutiérrez, C., Vázquez Lara J.M & Rodríguez Díaz, L. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Volumen 1: Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Parte 1. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Rivero Gutiérrez, C., Vázquez Lara J.M & Rodríguez Díaz, L. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Volumen 2: Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Parte 2. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Rivero Gutiérrez, C., Vázquez Lara J.M & Rodríguez Díaz, L. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Volumen 3: Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Parte 3. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Rivero Gutiérrez, C., Vázquez Lara J.M & Rodríguez Díaz, L. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Volumen 4: Enfermería Maternal y del Recién Nacido II. Parte 1. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

## 7. INFORMACIÓN ADICIONAL

Horarios y calendario de exámenes disponible en:

<https://www.euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.