

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5270016 Historia, Teorías y Métodos de la Enfermería II	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: SEGUNDO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: ENFERMERÍA	
Departamento: ENFERMERÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Juan José Gálvez Bermúdez	juanjgb@euosuna.org
jueves	13:00-14:00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional , desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados .
- Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.
- Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados .
- Inicie las etapas del Proceso de Enfermería , como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Competencias genéricas:

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica



Escuela Universitaria de Osuna

Capacidad de aprender
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Compromiso ético
Resolución de problemas
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Conocimientos generales básicos



2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Créditos Teóricos presenciales (dentro de estos contenidos se pueden elegir temas "casos clínicos" a preparar por los/as alumnos/as):

EL PROCESO DE ENFERMERIA: 38 hs. teóricas presenciales
(1º CUATRIMESTRE) Del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS GENERALES:

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como guía para la provisión de cuidados

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los resultados

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros

CONTENIDOS de cada bloque:

Bloque I (El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como guía para la provisión de cuidados)

4.1.- Introducción.

- Origen y evolución del Proceso de cuidados.- El Proceso Enfermero como método de trabajo
- Etapas del Proceso de Enfermería.- El modelo de Virginia Henderson y las etapas del Proceso de Cuidados.

Calendarización estimada: del 15 al 29 de septiembre/22

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración

4.2.- Valoración.

- Elementos de la valoración;- Valoración como proceso;- Sistemática de Valoración, recogida de datos.
- Observación. Entrevista. Examen físico. Informes.- Validación, organización y registro de datos.

Calendarización estimada: del 06 al 20 de octubre/22

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico

4.3.- Diagnóstico.

- Concepto;- La práctica de Enfermería y la identificación de problemas.- Análisis de datos y elaboración de inferencias e hipótesis.- Formulación de problemas de colaboración, de autonomía y de independencia.- Importancia de una taxonomía única.- Clasificación Diagnóstica NANDA.

Calendarización estimada: del 27 de octubre al 10 de noviembre/22

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados

4.4.- Planificación.

- Propósito del plan de cuidados.- Características del plan de cuidados.- Estructura del plan de cuidados.
- Objetivos, intervenciones y actividades;- NIC y NOC;- Planificación para los problemas de autonomía.



Escuela Universitaria de Osuna



- Actividades de suplencia en las necesidades de: -Alimentarse e hidratarse; -Eliminar; -Moverse y mantener posturas adecuadas; -Vestirse y desvestirse; -Mantener la higiene corporal y la integridad de la piel; - Recepción del paciente, intervención fundamental: objetivos y actividades
Calendarización estimada: del 17 de noviembre al 01 de diciembre/22

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los resultados

4.5.- Ejecución

- Preparación de la Ejecución; - Sistemas de registros; - Registros por planes estandarizados
Calendarización estimada: del 5 al 12 de diciembre/2022

4.6.- Evaluación.

- Análisis de la evaluación en el proceso de enfermería.; - Dimensiones de la evaluación.; - Instrumentos de evaluación (criterios y estándares); - Medios para evaluar

Calendarización estimada: 19 diciembre de 2022

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros

4.7.- Documentación clínica y registros enfermeros

Calendarización estimada: 22 diciembre de 2022

4.8.- CASOS PRACTICOS: UTILIZACION NANDA-NIC-NOC

4.8.- Cómo elaborar un Plan de Cuidados de Enfermería (trabajo individual ó por parejas)

Calendarización estimada: del 24 de noviembre/22 al 22 diciembre /2022

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

CON CARÁCTER GENERAL: Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo

se incluyen en esta guía y estará disponible en Educa. En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas, actividades de aprendizaje y casos clínicos para su resolución.

Se plantearán trabajos grupales para fomentar el autoaprendizaje de los estudiantes y el trabajo en grupo y se fomentará la utilización de tecnologías disponibles.

A todos los efectos y como norma de carácter excepcional, este proyecto y la ordenación e impartición de sus contenidos, debe entenderse ligada al periodo temporal al que debe dar respuesta.

Respecto a las tutorías y atención al alumnado:

Las tutorías ser realizarán en el horario estipulado para ello o bien se realizarán mediante las herramientas virtuales disponibles .El horario se realizará a demanda del alumnado y en función de la disponibilidad del profesorado.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	38	3,8
F Prácticas de Taller/Deportivas	22	

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas

MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Exposiciones y seminarios

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Tutorías colectivas de contenido programado

PARTICIPATIVA

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA (Resumen)



Lección magistral SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas SI

Estudios de caso o resolución de problemas complejos SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos SI

Debate y análisis de temas de actualidad SI

Seminarios y conferencias SI

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) SI

Docencia a través de internet (clases virtuales) SI

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) SI

Tutorías a través de internet (chats online) SI

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula) SI

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula) SI

INFORMACIÓN ADICIONAL

METODOLOGÍA ó ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

El método de elección será aquel que mejor se adapte a los objetivos a alcanzar, los contenidos de la materia específica a impartir, el tiempo disponible, el ambiente físico donde se desarrolle la clase ó seminario, el nº de alumnos, etc.

La mayoría de las veces utilizo una mezcla de métodos que se complementan mutuamente (demostrativo, interrogativo, de descubrimiento)

CLASES TEÓRICAS.

La clase teórica ha sido el método más utilizado en la enseñanza formal. Esta clase ahora se dinamiza con la participación del alumno, casos prácticos y anécdotas de la vida real y en ocasiones experiencias personales del campo profesional de la enfermería. Como técnica de formación utilizo la lección magistral de corto periodo de tiempo (se tiende a disminuir el tiempo de exposición teórica del profesor), ocasionalmente trabajos individuales y en grupo, y estudio de casos y aprendizaje basado en problemas, preferentemente en seminarios con grupos pequeños.

SEMINARIOS Y TALLERES (Docencia en grupos pequeños).OBLIGATORIOS

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza práctica y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza y participación activa. Se pueden situar a un nivel intermedio entre la teoría y la práctica clínica, complementando esta formación. Son de carácter obligatorio, realizándose unas 22 horas por alumno. Se distribuirán los alumnos en 3 grupos y a veces en 4 grupos. En la mayoría de los talleres se le explica la tarea, se le demuestra y se le deja actuar. También se utilizan vídeos que explican cuidados básicos y especiales de enfermería, incluyendo los que elaboran los alumnos por equipos.

Tutorías y consultas

Las tutorías y consultas están consideradas como un elemento auxiliar importante del proceso educativo; a través de ellas podemos llevar a cabo una atención personalizada hacia el alumno. Se plantean de acuerdo a la normativa vigente, en el horario de mañana, todas las semanas después de finalizadas las clases teóricas presenciales. También estarán abiertas en la plataforma Educa y/o por correo electrónico, videoconferencia, etc.

6.3.- RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS

Los medios materiales o de soporte que utilizamos con más frecuencia, son:

1. PC integrado, con pizarra electrónica; 2. proyector con ordenador (programa power-point) 3. textos; 4.revistas;5.textos; artículos específicos;;6. Plataforma Educa, videoconferencias, vídeos, etc.;7. materiales y aplicaciones varias,..

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

EVALUACION FINAL:

Comprende:- Todos los contenidos teóricos, tareas en plataforma y/o exposición de trabajos en clase y/o por videoconferencia si la situación lo requiere y en los seminarios en grupos reducidos, asistencia, participación activa, actitud en clase y seminarios, participación en foros, entradas en plataforma, tiempos, tareas opcionales, etc. Constará de:

- Prueba de los contenidos de los seminarios, 25 preguntas tipo test, de multirespuesta (4 puntos)

Nivel de competencias I (que condicionan el aprobado global, no realizándose la media con el resto de la asignatura, por debajo del 50% de la puntuación obtenida). Existe penalización de las incorrectas. La correcta se puntuará con 0,16 p. y la incorrecta se penalizará con 0,08 p. La nota del acta resultará, en caso de no apto en este nivel, de multiplicar la misma por 2,5. Ej.: 1,8 en el test (4,5 en el acta definitiva).

- Prueba de los contenidos de la materia teórica (incluidas preguntas de casos prácticos), 25 preguntas tipo test, de multirespuesta (4 puntos)

Nivel de competencias II (que condicionan el aprobado global, no realizándose la media con el resto de la asignatura, por debajo del 50% de la puntuación obtenida).

Existe penalización de las incorrectas. La correcta se puntuará con 0,16 p. y la incorrecta se penalizará con 0,08 p.

La nota del acta resultará, en caso de no apto en este nivel, de multiplicar la misma por 2,5. Ej.: 1,6 en el test (4 puntos en acta definitiva).

- Cómo elaborar un Plan de Cuidados de Enfermería. Caso práctico, preferentemente en equipo, hasta 2 puntos. Nivel de competencias III-, como mínimo 1 punto en este apartado, no realizándose la media con el resto de la asignatura por debajo de esa nota y sumándose una vez superados los niveles anteriores).

La nota del acta resultará, en caso de no apto en este nivel, de multiplicar el porcentaje que corresponda a la nota obtenida (ej. 0,75, será un 3,75 en el acta).

- Asistencia a clases teóricas: Nivel de competencias IV- hasta 1 punto extra por la asistencia a clase del 100% de las mismas; por cada falta se restará 0,2 p. Es obligatorio para la suma de los puntos de este apartado haber obtenido el mínimo exigido en los niveles I,II y III.

La fecha del examen final será la publicada por la web de nuestro Centro Universitario, en lugar, hora y metodología que se especifique en la convocatoria.

La asistencia a clases teóricas, no obligatorias, se valorarán solo positivamente, en la calificación final.

Sumando hasta 1 punto extra, siempre que se cumplan los requisitos antes mencionados. No se sumará en la convocatoria de septiembre y sucesivas.. Para ello se realizará un control diario de asistencia de todos los alumnos matriculados.

La convocatoria de septiembre y posteriores incluirán lo no superado en febrero, que puede ser seminarios, materia teórica ó ambas; excepto la elaboración del caso práctico de cuidados. El formato de test es similar al de la 1ª convocatoria, excepto en la penalización de las incorrectas que pasa de 2 a 3 (cada 3 incorrectas restará una correcta).

La evaluación continuada contempla, 2 parciales (uno de seminarios, que de no superar no dará opción al de teoría y tendrá que realizar Examen final, igual que si no aprueba la teoría), además de asistencia a seminarios 100% y al menos el 80% de clases teóricas (se valorará la justificación)

La asistencia a seminarios es obligatoria

Para los Seminarios: 1. Asistencia obligatoria al 100% de los mismos (que condicionan la superación de los seminarios y de la asignatura). Las ausencias por motivos personales o familiares graves se justificarán con documento oficial. No se incluye en este apartado como justificado, la asistencia al trabajo; 2. Participación activa; 3. Habilidades y destrezas; 4. Esfuerzo personal; 5. Actitudes con el resto de compañeros y equipo; 6. Prueba tipo test que se incluye en la Evaluación ; 7. Trabajos propuestos a equipos (presentación por sus miembros)

c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Se individualizará cada caso, para dar respuesta a necesidades especiales específicas, según normativa de la Universidad de Sevilla. Solo se podrá acoger a este itinerario el alumnado que presente al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bibliografía General

Historia de la Enfermería

Autores: Maria Luisa Martínez Martín; Elena Chamorro Rebollo

Edición: 3ª ed. (24/04/2017)

Publicación: Elsevier España, S.L.U.

ISBN: 9788491130475

Nursing Interventions Classification (NIC),

Autores: Gloria Bulechek Howard Butcher Joanne McCloskey Dochterman Cheryl Wagner

Edición: 6ª edición

Publicación: Elsevier España, S.L.U.

ISBN: 9780323292986

Nursing Outcomes Classification (NOC)

Autores: Sue Moorhead Elizabeth Swanson Marion Johnson Meridean Maas

Edición: Nursing Outcomes Classification (NOC)

Publicación: Elsevier España, S.L.U.

ISBN: 9780323293808

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023

Autores: NANDA International & Heather Herdman & Shigemi Kamitsuru

Edición: 12ª edición

Publicación: Elsevier España, S.L.U.

ISBN: 9781684204540

Información Adicional. Bibliografía General:

Fundamentos Históricos, Teóricos y Metodológicos de Enfermería.

Autores: Fernández Fernández, Mª Luz, Tomás Pérez, Magdalena.

Edición: 2016 (únicamente en versión on line)

Editorial DAE

ISBN: 978-84-92815-94-4



Escuela Universitaria de Osuna



Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración

Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.

Edición: 5º ed. 2013

Publicación: ELSEVIER-MASSON

ISBN: 13: 978844581208-2

Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería. 7ª ed.

Autora: Alfaro-lefevre, Rosalinda

ISBN: 978-84-9113-831-0

EAN: 9788491138310

Nº PÁGINAS: 264

FECHA PUBLICACIÓN: 01-01-2021

La Planificación de los Cuidados Enfermeros

Autores: PHANEUF.M

Edición: 1ª Ed. en Español

Publicación: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA

ISBN: 2-89461-041-6

Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)

Autores: MOORHEAD, S. / JOHNSON, M.

Edición: 4ª ed. MAAS, M.L. / SWANSON, E.

Publicación: ELSEVIER

ISBN: 13: 978848086389-6

Modelos y Teorías de Enfermería

Autores: Raille Alligood, M.

Edición: 9ª ed. 2018

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-9113-408-4

Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso.

Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.

Edición: 4ª ed.

Publicación: Springer Ibérica

ISBN: 84-07-00197-X

Bases de datos de interés:

- MEDLINE PLUS: <https://medlineplus.gov/spanish>
 - MEDLINE (a través de PUBMED): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
 - CINAHL Complete (a través de la Biblioteca de Centros de la Salud-US, autenticándose con uvus y contraseña): <https://guiasbus.us.es/salud/basesdedatos>
 - LILACS e IBECs (a través de BIREME): <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e&form=>
 - SCIELO ESPAÑA: <http://scielo.isciii.es/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrary&fmt=iso.pft &lang=e>
 - DIALNET: <https://dialnet.unirioja.es/>
 - SCOPUS/ISI WEB OF SCIENCE/ÍNDICES CSIC: (a través de la Biblioteca de Centros de la Salud-US, autenticándose con uvus y contraseña): <https://guiasbus.us.es/salud/basesdedatos>
- Páginas oficiales:
- AENTDE. Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería <http://www.aentde.com/>
 - North American Nursing Diagnosis Association, NANDA-I: <http://www.nanda.org/>
 - Consejo Internacional de Enfermeras: <http://www.icn.ch>
 - Asociación Europea para Diagnósticos, Intervenciones y Resultados: <http://www.acendio.net/>

Otros recursos de interés:



Escuela Universitaria de Osuna



- Observatorio de Metodología Enfermera: <http://www.ome.es/>
- SEEIUC Terminología, estandarización:
<https://seeiuc.org/recursos/profesional/practicas-profesionales/terminologia-estandarizacion/>
- Directorio de Enfermería: <http://www.enfersalud.com/>
- Fistera: http://www.fistera.com/recursos_web/enfermeria/entrada.asp

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.