

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5270018 Soporte Vital	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: SEGUNDO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 3	Horas: 75
Área: ENFERMERÍA	
Departamento: ENFERMERÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

JOSE ANTONIO ORTIZ GOMEZ	JOSEOG@EUOSUNA.ORG
JUEVES	13:30 A 14:30

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Los alumnos al final del curso deberán ser capaces de:

- Reconocer las situaciones de riesgo vital
- Activar el sistema de Emergencias Sanitarias
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Básico (SVB):
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Instrumental:
- Ejecutar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Avanzado (SVA):

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

-3.9.1.Reconocer las situaciones de riesgo vital..

-3.9.2.Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado Competencias genéricas:

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de aprender

Toma de decisiones

Trabajo en equipo

Resolución de problemas

Compromiso ético

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar



2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

CONTENIDO TEÓRICO

1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS EN RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR
2. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB):
3. SOPORTE VITAL BÁSICO INSTRUMENTALIZADO
4. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA)
5. SOPORTE VITAL EN PEDIATRÍA:

CONTENIDO PRACTICO

1. RCP-Básica.
2. RCP- Instrumentalizada
3. RCP- Pediátrica
4. Manejo de Vía aérea:
 - a. Básica. Desobstrucción de la vía aérea
 - b. Avanzada. Intubación endotraqueal y técnicas alternativas
5. Vías administración fármacos
6. Diagnóstico básico de arritmias malignas.
7. Desfibrilación manual y semiautomática
8. RCP integrada: Simulación

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad

A Clases Teóricas	Horas 16	Créditos 1,6
F Prácticas de Taller/Deportivas	Horas 14	Créditos 1,4

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales:

Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

Prácticas de Taller

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...

No dejar nada por entendido)

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos.

Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

El sistema de evaluación de la asignatura es el siguiente:

EVALUACIÓN TEÓRICA. 70% Nota final

- Único, según calendario escolar

- Su suspenso implicará el suspenso en la asignatura.

final teórico que constará de las siguientes partes:

- Examen tipo test con 30- 40 preguntas, con cuatro opciones, de las que solo una será verdadera. (40% de la nota).

- Tres preguntas a desarrollar (30% de la nota) , o bien serán también tipo test.

-En dicho caso el examen constará de 50 preguntas con 4 opciones, 1 de las cuales es la única correcta.

Por cada 3 preguntas mal contestadas se restará una positiva.

Se realizará un único examen

EVALUACIÓN PRÁCTICA. 30% Nota final

Se realizará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas.

Se realizará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas.

Aplicación de Conocimientos adquiridos sobre las enseñanzas técnicas de la asignatura y su fundamento teórico.

Calificación de Apto o NO Apto

Una cualificación de NO Apto significará la no superación de la Asignatura

Se valorarán conocimientos Básicos

- Conceptos Generales, identificados en clases teóricas.

- Técnicas de SVB/RCP Básica

- Detección de Arritmias malignas.

- Uso del DESA

La asistencia a todos los seminarios o talleres tiene carácter obligatorio.

ASISTENCIA a clases teóricas (90%) puede incrementar de 0-0,5 la nota final.

Examen de Septiembre.

Se realizará un exámen teórico de las mismas características que el realizado en Junio con un Valor del 70% de la Asignatura.

Exámen Práctico de similares características que el realizado en Junio con un Valor de un 30%

Se podrá guardar la nota de las partes hasta Septiembre, examinándose de la parte exclusivamente suspensa.

(*) Tanto en la convocatoria de Junio como en la de Septiembre se deberán aprobar cada parte con al menos el 50% de la nota para poder superar la Asignatura. En todos los Supuestos.

Asistencia a los Seminarios o Talleres:

Son de carácter obligatorio.

c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla

<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)



Se adaptarán a las necesidades del alumno. Para aquellos alumnos con Necesidades Académicas Especiales, deben de notificarlo tanto al Profesor de la Asignatura como al Centro , para poder cubrir sus necesidades. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bibliografía General

Recomendaciones para la resucitación 2015 del consejo europeo de resucitación Autores: Monsieurs,K G; Nolan JP

Edición: 2015

Publicación: European Resuscitation Council ISBN: 9789079157297

SOPORTE VITAL AVANZADO.European Resuscitation.Guías del ERC. Autores: Consejo Español

Edición: 2010 Publicación: ERC ISBN: 9789079157372

SOPORTE VITAL AVANZADO.Basado en la Valoración del paciente. Autores: National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT) Edición: 2012

Publicación: ELSEVIER ISBN: 9788480869386

MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO

Autores: SEMICYUC. N. Perales y otros Edición: 5ª Edición

Publicación: Ed: Essevier-Masson. 2011 ISBN: ISBN 978-3-11-023348-3 e-ISBN 978-3-

MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO EN TRAUMA

Autores: SEMICYUC. A. Caníbal y otros Edición: Gustavo Gili;

Publicación: Ed: Elsevier-Masson. 2011

ISBN: ISBN 978-3-11-023348-3 e-ISBN 978-3-

PARADA CARDIO-RESPIRATORIA.Manual de Prevención

Autores: SEMICYUC Edición:

Publicación: PLAN NACIONAL RCP ISBN:

European Resuscitation Council Guidelines 2021 Autores: G.D.. Perkins et al.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Bibliografía Específica

Soporte vital inmediato. Traducción del Immediate life support manual. Autores: Jasmeet Soar; Sarah Mitchell

Edición: 1ª

Publicación: European Resuscitation Council. 2011 ISBN: 9789079157297

Manual de Soporte Vital Inmediato. GUÍAS DEL ERC Autores: SEMICYUC.ERC

Edición: 2011 Publicación: ERC ISBN: 9789079157563

SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN EL TRAUMA HOSPITALARIO. Autores: AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS

Edición: 2012.7ª Edición Publicación: ELSEVIER. ISBN: 9788480868877

DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO EN SOPORTE VITAL

Autores: Luis.C.Redondo Edición: Gustavo Gili;

Publicación: Ed: Formación Alcalá. 2007 ISBN: ISBN 978-3-11-023348-3 e-ISBN 978-3-

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC).sección 1:resumenejecutivo



Soporte Vital Avanzado(SVA).Guías ERC (Consejo Europeo de Resucitación). Consejo Español de RCP.
Edición 2015. ISBN 978949254326

S

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.