

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5270021 Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: TERCERO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: ENFERMERÍA	
Departamento: ENFERMERÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

JOSE IGNACIO VAZQUEZ RODRIGUEZ	joseivr@euosuna.org
lunes	de 10:45 a 11:45

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El alumnado al finalizar el proceso formativo y en relación con los contenidos impartidos, será capaz de:

- Describir e identificar las manifestaciones clínicas mas comunes en pacientes con problemas ORL, Oftalmológicos, nefrourológicos, musculo-esqueléticos, dermatológicos y digestivos.
- Describir e identificar los principales problemas relacionados con los Principios Bioéticos.
- Razonar los mecanismos fisiopatológicos que sustentan las manifestaciones clínicas en las alteraciones de salud.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Interpretar y comprender los datos observados en la valoración.
- Diferenciar datos objetivos y subjetivos del paciente, mediante el uso de los patrones funcionales de salud.
- Realizar valoraciones enfermeras y exploración física de los pacientes en distintas situaciones de salud/enfermedad.
- Identificar las necesidades socio-culturales de los pacientes.
- Diseñar planes de cuidados encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos del adulto.
- Describir las intervenciones enfermera encaminadas a la resolución de los problemas.



Escuela Universitaria de Osuna



- Utilizar adecuadamente diferentes habilidades procedimentales para proporcionar cuidados a un paciente con un nivel de dependencia medio.

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. -

- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

CAPACIDAD DE ANALISIS Y SINTESIS

- Capacidad de organizar y planificar

- Comunicación oral en lengua nativa

- Comunicación escrita en lengua nativa

- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

- Resolución de problemas

- Capacidad de crítica y autocrítica

- Habilidades para trabajar en grupo

- Habilidades para trabajar de forma autónoma

- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

- Compromiso ético

- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

- Conocimientos generales básicos

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- Conocer la situación la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías mas comunes

- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de

la persona, utilizando herramientas metodológicas

- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e

incapacidad de la persona

- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la

persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras mas adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuneta criterios de seguridad clínica

- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras

- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las

personas o grupos a los que se atiende no se vean comprometidos

- Conocer la información y las áreas de educación necesarias en conductas de prevención y manejo de la

enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias

- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

BLOQUES TEMÁTICOS.

Temática I: Cuidados de enfermería a pacientes en estado critico de salud

Temática II: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas endocrinológicos

Temática III: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas nefro-urológicos



Escuela Universitaria de Osuna



- Temática IV: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas musculoesqueleticos
- Temática V: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas neurológicos
- Temática VI: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas dermatológicos
- Temática VII: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas oftalmológicos
- Temática VIII: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas otorrinolaringológicos
- Temática IX: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas digestivos
- Temática X: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas bioéticos
- Temática XI: Cuidados de enfermería en donación de órganos y tejidos

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

	Horas Presenciales	Horas No presenciales
CLASES TEÓRICAS	38	0
CLASES PRÁCTICAS		

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	NO
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	NO
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...
No dejar nada por entendido)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	SI
Evaluación gran grupo: 70% de la nota final.	
Evaluación pequeño grupo: 30% de la nota final.	

- La evaluación en gran grupo consistirá en un examen escrito de carácter teórico o teórico práctico sobre las materias trabajadas.

- La evaluación en pequeño grupo, consistirá en una evaluación continua, junto con una prueba oral y/o escrita con preguntas cortas, sobre los contenidos abordados, donde se tendrá en cuenta para superar la evaluación:
 - a) superar dichas pruebas con nota media de 5.
 - b) asistencia del 80%
- La convocatoria ordinaria consistirá en un examen final tipo test de 40 preguntas con 4 repuestas cada una, restando 1 bien por cada tres mal.
- La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en la evaluación de gran grupo y pequeño grupo, siendo preciso superar ambas evaluaciones con nota mayor o igual a 5 para aprobar la asignatura y poder aplicar los porcentajes 70% y 30% antes comentados.

c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Adaptada a sus necesidades

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 1ª edición.
Rosa Piriz. Mercedes de la Fuente
- Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 3ª edición.
Patricia Gauntlett Beare. Judith L. Mayers
- Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 4ª edición.
Patricia Lemon. Karen Burke
- Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 6ª edición.
Pamela L. Swearingen
- Fundamentos de Bioética. 3ª edición .
Diego Gracia

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, descontando éstas el 50 % de la pregunta. La misma falta de ortografía duplicada sólo descontará una vez. Caso de varias faltas en unas misma pregunta, éstas descontarán sobre el valor que vaya quedando de la

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.