

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5270029 Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria	
Tipo: OPTATIVA	
Curso: CUARTO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: ENFERMERÍA	
Departamento: ENFERMERÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

JOSE ANTONIO ORTIZ GOMEZ	JOSEOG@EUOSUNA.ORG
LUNES	17:30 A 18:30

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas
- Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias en situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
 - 3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/a paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
 - 3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.
 - 3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
 - 3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
 - 3.8.4. Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.
 - 3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.
 - 3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria
- #### Competencias genéricas:



Escuela Universitaria de Osuna



2.3.- Capacidad de aprender

2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones 2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.13.- Trabajo en equipo 2.14.- Motivación

2.15.- Compromiso ético

2.17.- Habilidades interpersonales 2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y ACCIÓN HUMANITARIA:

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.

2. TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias .Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA , Enfermería en Coordinación Sanitaria..

3. SVA EXTRAHOSPITALARIO.DECÁLOGO PREHOSPITALARIO

4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES: Conceptos generales. Clasificación. Características comunes de los entornos críticos 5.GESTIÓN DE CRISIS: Principios ORGANIZATIVOS. Mando

PMA (Puesto Mando Avanzado)y PMDA (Puesto Médico Avanzado) 6.GESTIÓN DEL TERRENO:

SECTORIZACIÓN. Área de Socorro TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage.NORIAS DE EVACUACIÓN

7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias y Plan de Autoprotección.

8. ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES :

Soporte vital al paciente Politraumatizado en zona confinada (SVAT).

9. GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS, BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ) . Bases conceptuales. Descontaminación

.Atención sanitaria en accidentes: Nucleares,radiológicos,Bacteriológicos y Químicos.Bioseguridad.

10. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.

11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria

12. ACCIÓN HUMANITARIA:Lecciones aprendidas

13. OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias

14. Tutoría General: Puntos claves AMV.Erores a evitar.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

SEMINARIOS:

Talleres de Simulación: Soporte vital avanzado al trauma(SVAT),Triage,Planes de Emergencias,apoyo Psicológico....

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Asistencia y prácticas en instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas:Valoración, Rescate y Asistencia sanitaria.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS



Escuela Universitaria de Osuna



Actividad

A Clases Teóricas	Horas 30	Créditos 3
D Clases en Seminarios	Horas 8	Créditos 0,8
I Prácticas de Campo	Horas 22	Créditos 2,2

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

CLASES TEÓRICAS

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales:

Presentaciones ppt, diapositivas, vídeos, simuladores, etc.

TUTORÍAS COLECTIVAS DE CONTENIDO PROGRAMADA

Sesiones de tutorías para clarificación de dudas respecto a contenidos teóricos y prácticos, utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Realización de prácticas en instituciones que habitualmente trabajan en la atención a múltiples víctimas:

Equipos de Emergencias: Rescate y asistencias Sanitaria.

Desarrollo, organización y asistencia de simulacros sobre accidentes múltiples víctimas, catástrofes y desastres.

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a. Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

b. Criterios de Evaluación Generales:

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

Opción A

1.- Examen Final

- Único, según calendario.

- Su suspenso implicará el suspenso en la asignatura.

- El examen constará de 30 / 50 preguntas con 4 opciones, 1 de las cuales es la única correcta.

Por cada 3 preguntas mal contestadas se restará una positiva. Valor 100% de la puntuación Final.

2.- Examen de Septiembre.

Se realizará un examen teórico de las mismas características que el realizado en Junio con un Valor del 100% de la Asignatura.

Opción B (Según disponibilidad de Sesiones Prácticas)

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%) La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):



Escuela Universitaria de Osuna



Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia , Aprovechamiento y trabajos realizados)
Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. La asistencia es obligatoria

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Se adaptarán a las necesidades del alumno. Para aquellos alumnos con Necesidades Académicas Especiales, deben de notificarlo tanto al Profesor de la Asignatura como al Centro , para poder cubrir sus necesidades. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- 1.- ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES. SAMU. Carlos Alvarez Leiva. Ed: Fundación SAMU. 2012
- 2.- AMLS. SOPORTE VITAL AVANZADO. Basado en la Valoración del paciente. Advance Medical Life Support Committee de la National Association of Emergency Medical Technicians. Ed Elsevier. 2012
- 3.- AAOS. LOS CUIDADOS DE URGENCIAS Y EL TRANSPORTE DE LOS ENFERMOS Y HERIDOS. 9o Edición. A. Pollak. Ed: Jones y Bartlett. 2011
- 4.- MANEJO INICIAL DEL PACIENTE TRAUMATIZADO GRAVE. URGENCIAS Y EMERGENCIAS. F. Ayuso Baptista. Ed: Aran. 2011.
- 5.- MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS .Guías Diagnósticas y Protocolos de actuación. 4o Edición. L. Jiménez Murillo y J. Montero Pérez. Ed: Elsevier. 2010
- 6.- MANUAL DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS PREHOSPITALARIAS Y RESCATE. 2o Edición .D. Fernández y otros. Ed. Aran. 2008
- 7.- TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS. Marcando la diferencia. W. Chappleau y otros. Ed: Elsevier. 2008
- 8.- MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO . 4o Edición. SEMICYUC. N. Perales y otros. Ed: Elsevier-Masson. 2007.
- 9.- MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO EN TRAUMA. 2o Edición. SEMICYUC. A. Caníbal y otros. Ed: Elsevier-Masson. 2007
- 10.- PRIMER INTERVINIENTE EN EMERGENCIAS. Marcando la Diferencia. Will Chappleau. Ed: Elsevier. 2007.
- 11.- ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DEL TRAUMA GRAVE. A. Quesada. Ed: Ergon. 2006
- 12.- PROTOCOLOS TERAPEÚTICOS DE URGENCIAS. 4a Edición. J. Lloret y otros. Editorial: Masson. 2005.
- 13.- SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN EL TRAUMA PREHOSPITALARIO. PHTLS. 5a Edición .Ed: Mosby-Elsevier. 2004
- 14.- MANUAL DE ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES. Alvarez Leiva, C. Sociedad Española de Medicina de Catástrofes. Editorial: Arán, 2002.
- 15.- MANUAL BÁSICO en MANEJO, MOVILIZACIÓN y TRANSPORTE DE VÍCTIMAS. Jesús Abrisqueta. Ed: Aran. 2001

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

Webs de Interés:
www.juntadeandalucia.es
www.e-urgencias.com
www.e-mergencia.com



Escuela Universitaria de Osuna

www.enferurg.com

www.emerimagen.com

www.enferpro.com

www.epes.es

www.semesandalucia.org

www.semes.org

www.aena.org

www.Trauma.org

www.Saecc.com

www.Samur.org

www.enfermeriade



NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.