

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5270036 Terapias Alternativas en Cuidados de la Salud	
Tipo: OPTATIVA	
Curso: CUARTO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: ENFERMERÍA	
Departamento: ENFERMERÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

ESTEFANIA JURADO GARCÍA JUEVES	estefaniajg@euosuna.org 17 .00h a 18.00h
MANUEL ESCAMILLA CARDEÑOSA JUEVES	maunelec@euosuna.org 17:00 a 18:00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS

1. Conocer los fundamentos filosóficos y culturales donde se sustentan las distintas medicinas tradicionales y terapias naturales y complementarias.
2. Identificar medicinas tradicionales y terapias naturales y complementarias, así como sus indicaciones y utilidad en los cuidados con grupos y personas para mejorar su salud.
3. Promover la utilización segura y eficaz de medicinas tradicionales y terapias naturales y complementarias.
4. Favorecer el desarrollo de habilidades básicas en métodos terapéuticos complementarios como la conciencia corporal, relajación, respiración, meditación y visualización.
5. Gestionar fuentes de información nacionales e internacionales, utilizadas en la investigación de medicinas tradicionales y terapias naturales y complementarias

COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de aprender
- Capacidad para generar nuevas ideas (Creatividad)
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Trabajo en equipo



- Compromiso ético
 - Resolución de problemas
 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna
 - Habilidades interpersonales
 - Toma de decisiones
 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
 - Habilidad para trabajar de manera autónoma
 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
 - Conocimientos de medicinas tradicionales y costumbres de otras culturas
- Competencias específicas:
- Capacidad para identificar los fundamentos filosóficos y culturales donde se sustentan las distintas medicinas tradicionales y terapias naturales y complementarias.
 - Capacidad para diferenciar los sistemas integrales de terapias naturales, sus fundamentos y aplicaciones en salud.
 - Capacidad para iniciarse en el desarrollo de métodos terapéuticos complementarios como la conciencia corporal, relajación, respiración, meditación y Visualización.
 - Capacidad para manejar fuentes de información nacionales e internacionales, utilizadas en la investigación y aplicación de medicinas tradicionales, terapias naturales y complementarias.
 - Capacidad para llevar a la práctica en un Taller (teórico-práctico) métodos terapéuticos complementarios aprendidos.

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Bloque temático I: Marco teórico de la Terapias Holísticas. Terapias Alternativas

Tema 1: El Holismo. Principios del Modelo Holístico

Tema 2: Concepto de Terapias alternativas y su desarrollo en los cuidados de Enfermería.

Bloque temático II: Terapias Alternativas

Tema 3: Clasificación de las intervenciones NIC y las terapias complementarias:

NIC 1480- Masaje simple

NIC 4920- Escucha activa

NIC 4400-Musicoterapia

NIC 0180.Manejo de la energía

NIC 5270-Apoyo emocional

NIC 1320-Acupresión

NIC 5880-Técnica de relajación

NIC-53020-Terapia artística

NIC 4430-Terapia con Juegos

Tema 4: Sistemas médicos alternativos

Tema 5: Terapias Cuerpo-mente

Tema 6: Otras Terapias: de base biológica, métodos con manipulación y base corporal y terapias energéticas.

Bloque temático III: Métodos Terapéuticos aplicados a los cuidados de Enfermería

Tema 7: La Respiración

Tema 8: Conciencia corporal y terapias posturales

Tema 9: La ciencia de la Meditación

Tema 10: Visualización

Tema 11: Terapias energéticas: Masajes y Automasaje

Tema 12: Musicoterapia



Escuela Universitaria de Osuna



3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas presenciales 150

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas:

La lección magistral, resolución de problemas y estudio de casos serán los métodos utilizados para la adquisición de aprendizajes. Se transmitirán los conocimientos de man

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA

Lección magistral SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas SI

Estudios de caso o resolución de problemas complejos SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos SI

Debate y análisis de temas de actualidad SI

Seminarios y conferencias SI

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) SI

Docencia a través de internet (clases virtuales) NO

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) NO

Tutorías a través de internet (chats online) NO

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula) SI

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula) NO

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...

No dejar nada por entendido)

EVALUACIÓN CONTINUADA

Parte práctica de auriculoterapia: 33,4%

Parte teórico-práctica: 66,6% . Dicho porcentaje se valora en dos partes del 33,3% cada una: por una parte

un trabajo del alumnado para evaluar la aplicación de lo aprendido, consistente en: La elaboración, aplicación

y evaluación grupal de un plan de cuidados en el que integren las diferentes terapias en la práctica asistencial

y de otra la participación del alumno en el grupo.

Se exige la asistencia obligatoria a las clases mínima del 80%

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**

<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.

<http://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bibliografía básica recomendada:

- Análisis de situación de las terapias naturales. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. 11-Diciembre-2011. Disponible en <http://www.msc.es/novedades/docs/analisisSituacionTNatu.pdf>
- Estrategia de la OMS sobre Medicina tradicional 2014-23. Organización Mundial de la Salud, 2013.
- Fernández-Cervilla AB, Piris-Dorado AI, Cabrer-Vives ME, Barquero-González A. Situación actual de las Terapias Complementarias en España en el Grado de Enfermería. Rev. Latino-Am. Enfermagem [internet]. mayo-jun. 2013 [acceso: 01.10.14 21]; 21 (3): [09 pantallas]. Disponible en <http://www.eerp.usp.br/rlae>
- Echevarría P. Formas de integración, mecanismos de articulación y conflictos derivados de la introducción de terapias complementarias en España. Index de Enfermería. 2010 [Index Enferm] (edición digital) 19(2-3). Disponible en <http://www.index-f.com/index-enfermeria/v19n2-3/2304.php>
- Newshan G. Development and evaluation of an impatient holistic nursing care services department. Complementary Therapies in Nursing & Midwifery (2004) 10, 168–174.
- Complementary Therapies in Clinical Practice <http://www.journals.elsevier.com/complementary-therapies-in-clinical-practice/>
- Complementary Therapies in Nursing and Midwifery <http://www.sciencedirect.com/science/journal/13536117>

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.