

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ANATOMÍA HUMANA GENERAL

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2011
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Anatomía Humana General
Código:	5270001
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA
Departamento/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA, ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.
- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su

aplicación clínica y necesidades prácticas.

- Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del ser humano.
- Conocer y comprender la Anatomía Funcional básica de los principales órganos, aparatos y sistemas que integran el organismo humano, tanto descriptiva como topográfica y aplicada.
- Saber reconocer e interpretar las principales estructuras del cuerpo humano en láminas, preparaciones, cadáver y en el hombre vivo (anatomía de superficie, anatomía radiológica convencional, TC, etc).

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA

TEMA 1. Concepto y división de la Anatomía. Planos y ejes del cuerpo humano.

Terminología anatómica.

TEMA 2. Nociones generales sobre osteología, artrología, miología y sistema nervioso.

EMBRIOLOGÍA

TEMA 3. Reproducción sexual. Gametogénesis. Primera semana del desarrollo: fecundación, segmentación y nidación. Segunda semana del desarrollo.

TEMA 4. Tercera semana del desarrollo: formación del disco germinativo trilaminar.

Periodo

embrionario: órganos principales que se desarrollan a partir de cada una de las tres hojas

germinativas. Anexos embrionarios.

II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

ESTUDIO DEL TRONCO

TEMA 5. Columna vertebral. Vértebra tipo. Las vértebras y sus diferencias regionales.

Hueso sacro.

TEMA 6. Articulaciones vertebrales. Complejo articular cráneo cervical. La columna

vertebral en conjunto. Músculos de la espalda.

TEMA 7. Esqueleto torácico: esternón y costillas. Articulaciones del tórax. Paredes torácicas musculares.

TEMA 8. Estudio osteoarticular de la pelvis. Estudio del periné.

TEMA 9. Diafragma. Musculatura abdominal. Trayecto inguinal.

ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR

TEMA 10. Esqueleto de la cintura escapular: escápula y clavícula. Húmero. Complejo articular del hombro.

TEMA 11. Cúbito y radio. Articulación del codo. Huesos del carpo y dedos. Articulaciones

radio-cubital inferior y de la muñeca. Articulaciones intrínsecas de la mano.

TEMA 12. Plexo braquial. Músculos que unen el miembro superior al tronco y músculos del

hombro. Musculatura del brazo.

TEMA 13. Musculatura del antebrazo y de la mano.

TEMA 14. Vascularización e inervación sensible de la extremidad superior.

ESTUDIO DEL MIEMBRO INFERIOR

TEMA 15. El fémur. Articulación coxofemoral. La tibia y el peroné. Articulación de la rodilla.

TEMA 16. Articulaciones tibioperoneas. Estudio osteoarticular del tobillo y pie. La bóveda plantar.

TEMA 17. Plexos lumbar y sacro. Musculatura del muslo. Musculatura de la región glútea.

TEMA 18. Musculatura de la pierna y el pie.

TEMA 19. Vascularización e inervación sensible de la extremidad inferior.

CABEZA Y CUELLO.

TEMA 20. Bóveda y base del cráneo. Huesos de la cara.

TEMA 21. Articulación temporomandibular y musculatura masticadora. Músculos de la mímica. Nervio trigémino.

TEMA 22. Musculatura del cuello: músculos autóctonos y emigrados. Vascularización de la cara y del cuello.

III. ESPLACNOLOGÍA

APARATO CIRCULATORIO

TEMA 23. El corazón: Morfología externa e interna. Sistema de conducción de estímulos

cardiacos. Vascularización e inervación. Pericardio.

TEMA 24. Grandes vasos. Aorta. Venas cavas. Sistema venoso porta. Sistema linfático.

APARATO RESPIRATORIO

TEMA 25. Fosas nasales. Faringe. Laringe. Fosas nasales. Faringe. Laringe. Tráquea.

TEMA 26. Bronquios. Pulmones. Pleuras. Pedículo pulmonar. Mecánica respiratoria.

APARATO DIGESTIVO

TEMA 27. Boca. Glándulas salivares. Glándulas tiroides y paratiroides. Timo. Esófago.

TEMA 28. Topografía abdominal. Peritoneo y cavidad peritoneal. Estómago. Bazo.

TEMA 29. Duodeno. Páncreas. Hígado y vías biliares.

TEMA 30: Yeyuno e íleon. Intestino grueso. Recto y ano.

APARATO GENITOURINARIO

TEMA 31. Riñón y glándulas suprarrenales. Vías urinarias. Vejiga de la orina y uretra.

TEMA 32. Aparato genital masculino.

TEMA 33. Aparato genital femenino. La mama.

IV. NEUROANATOMÍA

TEMA 34. Introducción al estudio del sistema nervioso. Organización general del sistema

nervioso central y periférico.

TEMA 35. La médula espinal. Meninges medulares. Vascularización.

TEMA 36. El tronco del encéfalo. Pares craneales. El cerebelo.

TEMA 37. El cerebelo.

TEMA 38. El diencéfalo. Hipófisis.

TEMA 39. El telencéfalo. Organización general. Corteza cerebral

TEMA 40. Núcleos basales. Organización fibrilar del telencéfalo.

TEMA 41. Cavidades ventriculares. Plexos coroideos. Meninges encefálicas

TEMA 42. Circulación cerebral. Territorios arteriales. Retorno venoso.

TEMA 43. Sentido de la vista. Globo ocular y anejos. Vías ópticas.

TEMA 44. El sentido del oído. Vías acústicas y vestibulares.

TEMA 45. El olfato y el gusto. Sentido del tacto. Vías somestésicas y nociceptivas.

TEMA 46. Sistema motor: vías piramidales y extrapiramidales.

TEMA 47. El sistema nervioso autónomo o vegetativo. Sistema simpático. Sistema parasimpático.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A) Clases Teóricas: 50 horas

B) Prácticas: 10 horas

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de

clase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica.

Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se

le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios

audiovisuales adecuados.

Prácticas

Clases prácticas mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teóricas, planteando

supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO.

Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales o en grupos de manera presencial.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Criterio de calificación

1. Examen final (1ª convocatoria):

Se evalúan mediante un único examen final escrito y/u oral de toda la materia. El examen consistirá en una prueba escrita y/u oral, con:

A) Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test y/u oral. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

B) Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1,5 puntos sobre diez en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4,75 puntos.

2. Examen final/recuperación (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita y/u oral, con:

A) Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test y/u oral. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

B) Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre diez. Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003),

por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El

número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del

número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con

idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se

realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se deben de cumplir los criterios anteriormente comentados adaptados a las necesidades que sean necesarios (opción examen oral)