

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **FISIOPATOLOGÍA**

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Fisiopatología
Código:	5270007
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- 1.- Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano
- 2.- Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
3. Comprender la importancia de la historia clínica.
4. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.

5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones en las diferentes patologías.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.-
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

Competencias genéricas:

- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Compromiso ético
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos
- Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Planificar y dirigir
Habilidades en las relaciones interpersonales
Trabajo en equipo
Habilidades de investigación
Resolución de problemas
Habilidades elementales en informática
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Capacidad de generar nuevas ideas
Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
Iniciativa y espíritu emprendedor
Toma de decisiones
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Motivación

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1.-Conceptos generales sobre salud, enfermedad, fisiopatología, síntomas y signos. Principales factores causantes de enfermedad y formas de reacción orgánica.

-Tema 1: Concepto de salud y enfermedad. Patología: Concepto, y partes constituyentes.

Fisiopatología: Concepto y fundamentos. Semiología: Síntomas y signos. Síndrome y enfermedad

-Tema 2: Historia clínica

-Tema 3: Maniobras de exploración física. Exploración física general

-Tema 4: Síndrome Febril y estudio del Dolor. Concepto de fiebre e hipertermia.

Fisiopatología del S. febril y manifestaciones clínicas. Concepto del dolor y tipos.

Características semiológicas del dolor.

-Tema 5: Síndrome inflamatorio. Exploración física y pruebas complementarias para el

estudio de enfermedades inflamatorias.

-Tema 6: Síndrome Tumoral. Bases moleculares del cáncer. Bases moleculares del cáncer.

Fisiopatología del cáncer y sus manifestaciones clínicas. Síndrome paraneoplásico.

-Tema 7: Estrés, Actividad Física como funciones corporales integradoras. Mecanismo de

adaptación al estrés y efectos del estrés agudo y crónico. Alteraciones fisiopatológicas

inducidas por el sedentarismo.

BLOQUE 2.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad hematológicos.

-Tema 8: Fisiopatología de Fisiopatología de la serie Roja. Manifestaciones clínicas: Síndromes anémico y policitémico.

-Tema 9 Fisiopatología de la serie Blanca: Síndrome Leucémico, linfoma y síndrome leucopénico. Significado de la presencia de adenopatías.

-Tema 10: Fisiopatología de la coagulación sanguínea: Diátesis hemorrágica y trombosis.

Manifestaciones clínicas.

-Tema 11: Exploración física y pruebas complementarias del sistema hematopoyético.

BLOQUE 3.- Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad cardiocirculatorias.

-Tema 12: Fisiopatología de los principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades cardíacas: Disnea, cianosis, dolor torácico, palpitaciones y edemas.

-Tema 13: Fisiopatología de los trastornos cardíacos: Insuficiencia cardíaca. Mecanismos

compensadores.

-Tema 14: Fisiopatología de los trastornos circulatorios periféricos arteriales y venosos.

-Tema 15: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de

las enfermedades cardiocirculatorias.

BLOQUE 4.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad respiratoria.

-Tema 16: Fisiopatología de los principales síntomas y signos respiratorios: Disnea, Cianosis, Tos, Expectoración, Dolor torácico, Hemoptisis y Acropaquias. Alteraciones del

ritmo y frecuencia respiratoria.

-Tema 17: Fisiopatología de los trastornos de ventilación, perfusión y difusión respiratorios.

Insuficiencia respiratoria: Concepto y tipos.

-Tema 18: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades respiratorias.

BLOQUE 5.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad digestivas.

-Tema 19: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen digestivo: Disfagia,

Pirosis, Regurgitación, náuseas y vómitos

-Tema 20: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen hepatobiliares:

Ictericia, Ascitis y edemas. Síndrome de insuficiencia hepática

-Tema 21: Fisiopatología y Semiología de la hemorragia digestiva

-Tema 22: Fisiopatología de otras manifestaciones clínicas digestivas: Dispepsia, diarrea y

estreñimiento.

-Tema 23: Exploración física y pruebas complementarias del aparato digestivo

BLOQUE 6.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de

exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad renal y vías excretoras urinarias.

-Tema 24: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de las enfermedades de

origen renal y/o vías urinarias: Dolor, alteraciones cualitativas y alteraciones cuantitativas

de la orina.

-Tema 25: Síndrome de Insuficiencia Renal. Concepto. Fisiopatología y Manifestaciones

clínicas del S. Nefrótico y S. Nefrítico.

-Tema 26: Exploración física y pruebas complementarias del sistema nefrourológico.

BLOQUE 7.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad metabólicas, nutricionales y endocrinas.

-Tema 27: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos del agua y metabólicos: Síndromes de deshidratación e hiperhidratación, Síndromes diabético, hipoglucémico y dislipemia

-Tema 28: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de

las enfermedades metabólicas

-Tema 29: Síndrome de Hipofunción e Hiperfunción glandular endocrinas: Trastornos fisiopatológicos y Manifestaciones clínicas de las alteraciones de la hipófisis, tiroides y

suparrenales.

-Tema 30: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de

las enfermedades endocrinológicas.

BLOQUE 8.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad del aparato locomotor.

-Tema 31: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los principales síntomas y signos asociadas a enfermedades del aparato locomotor: síntomas óseos, musculares y articulares.

-Tema 32: Exploración física y Pruebas complementarias para el estudio del aparato locomotor.

BLOQUE 9.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad del sistema nervioso.

-Tema 33: Alteraciones funcionales y manifestaciones clínicas de la función Motora y sensitiva

-Tema 34: Fisiopatología y manifestaciones de las alteraciones de la coordinación

-Tema 35: Alteraciones del lenguaje y de la conciencia

-Tema 36: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades neurológicas

BLOQUE 10.- Fisiopatología de cuadros sindrómicos: disnea, dolor torácico y síncope.

-Tema 37: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DISNEA

-Tema 38: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DOLOR TORÁCICO.

-Tema 39: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con pérdida de conciencia brusca

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

A Clases Teóricas 54

E Prácticas de Laboratorio 10

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Su actividad principal irá encaminada a dar a conocer a los alumnos/as los elementos

teóricos generadores del proceso de formación de éstos, utilizando el apoyo iconográfico

oportuno así como las nuevas tecnologías de la imagen.

La metodología a utilizar en estas sesiones será la lección magistral con implicaciones del

estudiante en el desarrollo de la clase, al objeto de incentivar el aprendizaje. Así mismo

para estimular al alumno hacia el aprendizaje se le indicaran diversos textos y artículos de

revistas que puedan usar para completar los temas impartidos.

Exposiciones y seminarios

Para complementar las clases teóricas se realizarán en grupos reducidos de alumnos,

usando proyecciones-videos, con explicaciones pormenorizadas y explicaciones consecuentes con la materia a tratar. La asistencia a ellos es obligatoria y requisito indispensable para poder presentarse a examen.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

A.- PRUEBA TIPO TEST FINAL :Examen sobre el contenido teórico de la asignatura, cuyo

rango de evaluación va de 0-10 puntos y constará de:

- 50 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple(4) con una sola respuesta posible, y

con puntaje negativo de 1 por cada 4 respuestas erróneas.

B).- CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Adaptaciones en la evaluación, en los criterios (flexibilización) y evaluación continua