

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ENFERMERÍA CLÍNICA DEL ADULTO I

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2026
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Enfermería Clínica del Adulto I
Código:	5270011
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos:

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las

desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias:

Competencias específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Conocimiento de una segunda lengua
- Habilidades elementales en informática
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo

- Compromiso ético
 - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
 - Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas
 - Inquietud por la calidad

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Generalidades

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón actividad y ejercicio

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en la ventilación.

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas: 40 horas

Clases Prácticas en aula 8 horas

Prácticas de Taller 12 horas

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Tutorías colectivas de contenido programado

Clases teóricas

Clase Magistral participativa

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

La evaluación consistirá en un examen parcial eliminatorio de materia impartida, que se realizará en fecha consensuada con los alumnos del contenido aproximado de la mitad de la asignatura, y un examen final que contendrá preguntas sobre la materia correspondiente al segundo parcial para aquellos que eliminaron materia y del contenido de toda la asignatura para los que no superaron el primer parcial.

Todos los exámenes son tipo test de 4 respuestas, donde solo una es verdadera y donde cada error descuenta 1/3.

En el examen parcial y final se contemplan preguntas sobre el contenido teórico de la asignatura así como del contenido impartido en las clases de grupo reducido.

La asistencia a la docencia en grupo reducido se considera obligatoria, no es posible aprobar la asignatura si no se asiste en un 80% mínimo de las horas de docencia.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Será necesario que el alumno aporte al profesor la documentación necesaria que acredite poder acogerse a esta situación