

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2012
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Enfermería Familiar y Comunitaria
Código:	5270015
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Conoce conceptos básicos de atención primaria de salud. Identifica actividades para el fomento de la salud la prevención de la enfermedad y los cuidados.

- Conoce las funciones de la enfermera/o comunitaria/o
- Reconoce el valor del trabajo en equipo en atención primaria de salud.
- Incorpora el abordaje familiar como elemento fundamental para los cuidados integrales.
- Conoce y aplica la gestión de cuidados y la gestión de casos.
- Conoce y aplica conceptos básicos de epidemiología. Conoce conceptos básicos de investigación cualitativa
- Conoce y aplica conceptos básicos de demografía. Elabora, aplica y evalúa programas de atención a la salud comunitaria basados en la evidencia.

-Elabora, aplica y evalúa programas de educación para la salud a grupos específicos basados en la evidencia.

-Promueve la participación de las personas familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Trabajo en equipo

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Compromiso ético

Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Unidades de competencias:

3.16.1.- Capacidad par describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

3.16.2. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad.

3.16.6. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Unidad Temática I:

Introducción general a la asignatura: conceptos de Atención Primaria de Salud y Enfermería Familiar y Comunitaria. Contexto clínico y desarrollo histórico.

Unidad Temática II:

Atención directa de Enfermería:

-Modalidades de atención: consulta de enfermería, visita domiciliaria e intervenciones con la Comunidad.

- Instrumentos de atención directa: entrevista clínica, entrevista motivacional, toma de decisiones, diagnósticos enfermeros, técnicas de modificación de conductas y educación para la salud.

- Atención familiar: valoración familiar e intervenciones en la familia.

-Multiculturalidad

- La enfermera como agente de salud. Salutogénesis.

Unidad temática III:

- Valoración de la comunidad e intervención.

- Epidemiología
- Demografía Sanitaria

ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Lección magistral SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas NO

Estudios de caso o resolución de problemas complejos SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos SI

Debate y análisis de temas de actualidad SI

Seminarios y conferencias NO

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) SI

Docencia a través de internet (clases virtuales) SI

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) SI

Tutorías a través de internet (chats online) SI

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula) SI

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula) SI

INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Evaluación teórica:

Cada unidad temática será evaluado a través de un examen tipo test con cuatro respuestas

y una sola respuesta correcta. Por cada tres respuestas incorrectas se restará una respuesta correcta o proporción. Si, tras la realización de los exámenes por unidad temática, la media de éstos es aprobado se dará por superada la parte teórica. Las fechas

de los exámenes se colgarán en la plataforma educ@ de la Escuela Universitaria de Osuna

con una semana de antelación. La no asistencia al examen de cada unidad temática se

contabilizará como no presentado. Se podrá realizar el examen por falta justificada a la

semana siguiente del examen. Se considera falta justificada enfermedad grave y muerte de

familiar.

Evaluación práctica:

- trabajos individuales de casos que se planteen en cada unidad

- PROYECTO FINAL relacionado con una Actividad Común del Alumnado (la nota del proyecto será igual para cada miembro del grupo, salvo cuando desde el diario de campo elaborado por cada grupo se demuestre la no colaboración en la tarea encomendada, de algún miembro del equipo)

La nota final será la suma de la evaluación teórica (40%) , los trabajos individuales y proyecto final(50%), y habilidades y actitudes (10%)

-Para superar la asignatura se deberá aprobar las 3 Unidades Temáticas, debiendo ser la

nota media de éstas de 5, debiendo tener aprobados los trabajos individuales y grupales.

-En caso de no superar la asignatura en evaluación continua podrá acceder a un examen

final con la totalidad de la materia impartida en todo el curso.

Las habilidades y actitudes se resumen en:

- La presentación apropiada (será en documento Word o pdf)
- La entrega de los trabajos y lectura de los MISMOS en la fecha acordada.
- Diálogo permanente a través del correo de la asignatura en la que cada alumno puede expresar, preguntar, comentar, discrepar etc...y del FORO ABIERTO. En la página Web de la escuela área de la asignatura se irán colgando ejercicios prácticos, para solución de problemas, casos, documentos...
- La realización del trabajo en grupo de alumnos, aportarán datos sobre, el trabajo en equipo, la cooperación, la escucha, el diálogo.....

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se adaptarán los criterios dependiendo de cada necesidad