

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS DE LA ENFERMERÍA II

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Historia, Teorías y Métodos de la Enfermería II
Código:	5270016
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional , desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados .
- Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.
- Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados .
- Inicie las etapas del Proceso de Enfermería , como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.

Competencias específicas:

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Competencias genéricas:

- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Conocimientos generales básicos

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como

guía para la provisión de cuidados

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los resultados

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad y Horas

- Clases Teóricas: 38 horas
- Prácticas de Taller: 18 horas
- Prácticas de Campo: 4 horas

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

En el examen escrito representa un máximo del 80% nota final

Los contenidos teórico-prácticos suponen un 20% como máximo de la nota final

La asignatura se aprueba con un 5, siempre que se haya superado cada actividad de manera independiente y es requisito para el sumatorio de las partes que componen la evaluación y calificación final.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

La evaluación será presencial, y se realizará mediante aprobado por curso (opción a) o examen final (opción b). El alumnado durante la primera semana del curso si opta por la opción b deberá de comunicarla al profesor responsable de la asignatura, pasado este plazo se entenderá que opta por la opción a, ambas opciones son excluyentes.

- En la opción a se realizará por un lado examen escrito/oral de carácter teórico práctico sobre las materias trabajadas, que corresponderá a un 80% de la nota final (8 puntos). El 20% (2 puntos) restante, se computará de la evaluación en pequeño grupo, cuya asistencia es de carácter obligatorio, que consistirá en una evaluación continua, junto con pruebas orales o escritas sobre los contenidos abordados.

- El examen final (opción b) consistirá en un examen oral de preguntas de contenidos de la asignatura junto con simulación clínica.

La calificación obtenida podrá ser: No Presentado (NP); Suspenso (0-4.99); Aprobado (5-6.99); Notable (7-9); Sobresaliente (9-10); Matrícula de Honor (según Normativa establecida por la Universidad de Sevilla).

Por lo tanto, se entiende como superada cuando se obtenga una calificación de al menos 5

puntos sobre los 10 posibles, siendo requisito imprescindible la superación de todos los

componentes de la evaluación para realizar el sumatorio, obtener la calificación final y aprobar la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Los alumnos con las necesidades específicas de apoyo educativo ya certificadas, realizarán un método de evaluación personalizado, en función de las adaptaciones que precisen o requieran.