

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

SOPORTE VITAL

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2022
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Soporte Vital
Código:	5270018
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3
Horas Totales:	75
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Los alumnos al final del curso deberán ser capaces de:

- Reconocer las situaciones de riesgo vital
- Activar el sistema de Emergencias Sanitarias
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Básico (SVB):
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Instrumental:
- Ejecutar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Avanzado (SVA):

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- 3.9.1.Reconocer las situaciones de riesgo vital..
- 3.9.2.Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

genéricas:

Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad de aprender
Toma de decisiones
Trabajo en equipo
Resolución de problemas
Compromiso ético
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Capacidad de crítica y autocrítica

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

CONTENIDO TEÓRICO

1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS EN RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR
2. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB):
3. SOPORTE VITAL BÁSICO INSTRUMENTALIZADO
4. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA)
5. SOPORTE VITAL EN PEDIATRÍA:

CONTENIDO PRACTICO

1. RCP-Básica.
2. RCP- Instrumentalizada
3. RCP- Pediátrica
4. Manejo de Vía aérea:
 - a. Básica. Desobstrucción de la vía aérea
 - b. Avanzada. Intubación endotraqueal y técnicas alternativas
5. Vías administración fármacos
6. Diagnóstico básico de arritmias malignas.
7. Desfibrilación manual y semiautomática
8. RCP integrada: Simulación

EVALUACIÓN PRÁCTICA. 30% Nota final Se realizará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas. La asistencia a todos los seminarios o talleres tiene carácter obligatorio.

ASISTENCIA a clases teóricas (90%) puede incrementar de 0-0,5 la nota final.

(*) Sistema de Evaluación de la Universidad de Sevilla

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se adaptarán a las necesidades del alumno. Para aquellos alumnos con Necesidades Académicas Especiales, deben de notificarlo tanto al Profesor de la Asignatura como al Centro , para poder cubrir sus necesidades. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.