

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## TERAPIAS ALTERNATIVAS EN CUIDADOS DE LA SALUD

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2031
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Terapias Alternativas en Cuidados de la Salud
<b>Código:</b>	5270036
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

Se proponen como objetivos docentes específicos en este programa que los estudiantes:

- Conoce los fundamentos filosóficos y culturales donde se sustentan las distintas terapias complementarias y alternativas
- Conoce las distintas terapias complementarias y alternativas y sus indicaciones en la relación de ayuda con grupos y personas
- Adquiere las habilidades básicas de algunas terapias complementarias y alternativas

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)  
- Planificación y gestión del tiempo.  
- Preocupación por la calidad - Toma de decisiones - Compromiso ético - Resolución de problemas - Habilidades interpersonales - Toma de decisiones - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad - Habilidad para trabajar de manera autónoma - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio - Conocimientos de cultura y costumbres de otras culturas

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Competencias específicas - Capacidad para identificar los fundamentos filosóficos y culturales donde se sustentan las distintas terapias complementarias y alternativas - Capacidad para reconocer las distintas terapias complementarias y alternativas para unos cuidados integrales de enfermería y los principios que las sustentan. - Capacidad para desarrollar las habilidades básicas de algunas terapias complementarias y alternativas

### CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque temático I: Marco teórico de la Terapias Holísticas. Terapias Alternativas

Tema 1: El Holismo. Principios del Modelo Holístico

Tema 2: Concepto de Terapias alternativas y su desarrollo en los cuidados de Enfermería.

Bloque temático II: Terapias Alternativas

Tema 3: Clasificación de las intervenciones NIC y las terapias complementarias:

NIC 1480- Masaje simple

NIC 4920- Escucha activa

NIC 4400-Musicoterapia

NIC 0180.Manejo de la energía

NIC 5270-Apoyo emocional

NIC 1320-Acupresión

NIC 5880-Técnica de relajación

NIC-53020-Terapia artística

NIC 4430-Terapia con Juegos

Tema 4: Sistemas médicos alternativos

Tema 5: Terapias Cuerpo-mente

Tema 6: Otras Terapias: de base biológica, métodos con manipulación y base corporal y terapias energéticas.

Bloque temático III: Métodos Terapeuticos aplicados a los cuidados de Enfermería

Tema 7: La Respiración

Tema 8: Conciencia corporal y terapias posturales

Tema 9: La ciencia de la Meditación

Tema 10: Visualización

Tema 11: Terapias energéticas: Masajes y Automasaje

Tema 12: Musicoterapia

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Para las clases teóricas:

el aprendizaje propuesto irá dirigido a: cuestionar los planteamientos analizados; propiciar el desarrollo de puntos de vista personales a partir de las ideas expuestas; invitar a los alumnos y alumnas a buscar evidencias cuando no estén convencidos de los argumentos o temas tratados así como plantear nuevas alternativas ante un determinado hecho. Ofrecer al alumnado la posibilidad de pensar sin prejuicios, ni esquemas mentales coercitivos y de esta forma cuestionar y transformar la realidad. Lectura crítica y reflexiva de artículos relacionados con los temas teóricos.

Para las clases prácticas: transmitir conocimientos, activar procesos cognitivos en el estudiante y ofrecer al alumnado la posibilidad de pensar sin prejuicios, ni esquemas mentales coercitivos y de esta forma cuestionar y transformar la realidad asistencial.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Una metodología vivencial, activa, participativa y reflexiva, combinando el trabajo individual y en grupo, para facilitar a los alumnos y alumnas aprendizajes significativos.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Parte práctica de auriculoterapia: 33,4%

Parte teórico-práctica: 66,6% . Dicho porcentaje se valora en dos partes del 33,3% cada una: por una parte un trabajo del alumnado para evaluar la aplicación de lo aprendido, consistente en: La elaboración, aplicación y evaluación grupal de un plan de cuidados en el que integren las diferentes terapias en la práctica asistencial y de otra la participación del alumno en el grupo.

Se exige la asistencia obligatoria a las clases mínima del 80%.

### **c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.

<http://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>