

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ENFERMERÍA DE LA SALUD REPRODUCTIVA

Curso: 2025/26

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Enfermería de la Salud Reproductiva
<b>Código:</b>	5270014
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	PRIMERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS:

El alumnado al final del proceso formativo de la materia:

- Identificará las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo
- Reconocerá la respuesta psicosocial de las personas ante las diferentes situaciones de salud reproductiva, seleccionando las acciones adecuadas para apoyarlas.
- Proporcionará cuidados específicos en cada etapa y atenderá las alteraciones que se puedan presentar.
- Aplicará cuidados integrales durante el proceso de maternidad facilitando la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas.
- Realizará estrategias preventivas para promover la Salud Reproductiva.

- Orientará los cuidados para a satisfacción de las necesidades en Salud Reproductiva, teniendo como meta los máximos niveles de calidad en relación a los recursos disponibles, promoviendo conductas saludables consensuadas con las pacientes y basadas en el respeto a la dignidad, intimidad, seguridad, cultura, creencias y valores de nuestras pacientes, familias y Comunidad.

#### COMPETENCIAS:

##### Competencias específicas:

- Reconocer y relacionar las estructuras anatómicas y las bases fisiológicas que hacen posible la reproducción. Así como, el desarrollo embrionario y fetal.
- Identificar y describir los cambios fundamentales que se producen en las distintas etapas del ciclo vital de la mujer: pubertad, edad fértil y climaterio.
- Reconocer las medidas de autocuidados y educación para la salud Reproductiva.
- Diferenciar y argumentar las modificaciones y adaptaciones biopsicosociales durante el embarazo, parto y puerperio fisiológico. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la salud.
- Identificar y describir la importancia biopsicosocial de la Planificación Familiar y los diferentes métodos anticonceptivos. Así como, las medidas de autocuidados y educación
- Reconocer y argumentar la importancia biopsicosocial de las principales Enfermedades de Transmisión Sexual. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual.
- Identificar y describir los aspectos psicosociales, epidemiología y las medidas de prevención y detección precoz del cáncer ginecológico.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con las mujeres y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de Salud Reproductiva.

##### Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Resolución de problemas

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Toma de decisiones

Habilidad para trabajar de forma autónoma  
Habilidades elementales en informática  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Trabajo en equipo  
Compromiso ético  
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental  
Inquietud por la calidad  
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

BLOQUE I: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. SEXUALIDAD. PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

1. Salud Sexual y Reproductiva. Tendencias en la asistencia sanitaria.
2. La sexualidad a lo largo del ciclo vital en la mujer y su pareja. La sexualidad durante el embarazo.
3. Ciclo de la respuesta sexual humana. Educación sexual y entrevista clínica en la consulta de enfermería. Disfunciones sexuales.
4. Anatomía y fisiología de los órganos genitales masculinos y femeninos. Anatomofisiología de la mama. Exploración ginecológica y mamaria. Cribado de cáncer de mama y de cérvix
5. Ciclo menstrual. Trastornos del ciclo menstrual
6. Infecciones del aparato genital. Infecciones de transmisión sexual. Cuidados de enfermería a la pareja.
7. Planificación familiar, anticoncepción y cuidados en las distintas etapas de la vida. Valoración de enfermería para el consejo anticonceptivo.

BLOQUE II: EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO FISIOLÓGICO

8. El proceso de fecundación. Diagnóstico de embarazo. Evolución del desarrollo fetal
9. Problemas de fertilidad en la pareja: técnicas de reproducción asistida. Complicaciones de los tratamientos de reproducción asistida. Cuidados de enfermería a la pareja con problemas de reproducción.

10. Período prenatal: Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos durante el embarazo. Cuidados de enfermería durante el embarazo normal.

11. El parto eutócico. Cuidados de enfermería a la mujer y neonato durante la atención al parto normal.

12. Puerperio fisiológico. Cuidados de enfermería a la mujer y neonato durante el puerperio normal.

13. Fisiología de la lactancia humana. Cuidados de enfermería en los problemas de la lactancia.

#### BLOQUE III: EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO PATOLÓGICO

14. Embarazo de alto riesgo: problemas endocrinos-metabólicos, hemorrágicos y hipertensivos, amenaza de parto pretérmino, embarazos múltiples, embarazo prolongado, retraso del crecimiento intrauterino, gestación ectópica, enfermedad trofoblástica, alteraciones del líquido amniótico. Cuidados de enfermería en el embarazo de alto riesgo.

15. El parto distócico. Cuidados de enfermería durante el parto de alto riesgo.

16. Problemas durante el puerperio. Cuidados de enfermería durante el puerperio patológico.

#### BLOQUE IV: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DURANTE LA MENOPAUSIA Y CLIMATERIO.

17. Climaterio y Menopausia. Estilos de vida saludable para mujeres en la etapa menopáusica. Cuidados de enfermería. Problemas de salud durante la menopausia.

#### BLOQUE V: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROCESOS GINECOLÓGICOS

18. Problemas benignos del aparato genital: quistes ováricos, síndrome de ovarios poliquísticos, endometriosis, mioma uterino, prolapso genitales, incontinencia urinaria,

dolor pélvico. Cuidados de enfermería a la mujer con problemas benignos.

19. Problemas malignos del aparato genital: Cáncer de endometrio, cáncer de cérvix, cáncer ovárico, cáncer de vulva. Cuidado de enfermería a la mujer con cáncer ginecológico.

20. Problemas benignos y malignos de la mama. Cuidados de enfermería a la mujer con cáncer de mama.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Clases Teóricas 36 3,6

Prácticas de Taller/Deportivas 22 2,2

Prácticas de Campo 2 0,2

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

---

Clases teóricas

Clases expositiva-participativa, bidireccional en continua interacción con el alumnado. Apoyada en recursos audiovisuales. Se recomendará al menos una referencia bibliográfica por cada tema.

Exposiciones y seminarios

Metodología integrada de Aprendizaje Basado en Problemas y Resolución de casos clínicos.

Prácticas de Laboratorio

Talleres de simulación de procedimientos y técnicas. Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos en grupo pequeño (10 o 12 personas por grupos).

- Exploración ginecológica y mamaria.
- Valoración obstétrica
- Procedimientos planificación familiar: consejo contraceptivo.
- Atención al parto inminente.

Prácticas de campo

Cada grupo pequeño de estudiantes diseñará un proyecto de intervención educativa, asistencial o de investigación en un contexto extraacadémico con una población diana basado en la metodología docente de "Aprendizaje y Servicio".

Evaluación

El proceso será tutorizados por el profesorado. Posteriormente harán la exposición pública de los proyectos realizados al gran grupo.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

Se realizará un único examen final escrito según convocatoria ordinaria (primera y segunda) que constará de 40 preguntas tipo test de 4 respuestas de las que solo una será la correcta. Por cada 3 preguntas falladas se restará una acertada. Las preguntas en blanco no contabilizarán. Para superar la prueba con éxito el alumno deberá tener un 50% del examen superado (tras restar a los aciertos las preguntas falladas) suponiendo un total de 20 preguntas netas. La nota final alcanzada mediante esta prueba escrita será de 7 puntos sobre 10 para las 40 preguntas correctas.

La asistencia a clase teórica es obligatoria en un 80% a pero podrá ser considerada para subir nota una vez aprobada la asignatura el haber asistido al 100%.

La asistencia a Seminarios (DGR) es obligatoria al 100%.

Los trabajos y actividades realizadas durante el curso serán evaluados con el 30% de la asignatura.

Examen final de contenidos de la asignatura, tipo test (70%)

Seminarios: Evaluación tipo test continua de los seminarios (20%)

Trabajo grupal (10%)

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

En el caso de alumnos que trabajen se pedirá una copia del contrato y certificado de empresa (debe constar horario) y se acordará en cada caso la forma de asistencia y evaluación, en caso de requerirlo.

Siempre intentando asistir a las clases de grupos reducidos (seminarios) con un mínimo de 80% y habiendo entregado en tiempo y forma todos los trabajos exigidos por el profesorado.

En otras situaciones con necesidades académicas especiales se realizará una evaluación de cada caso y requerimiento.