

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS DE LA ENFERMERÍA II**

Curso: 2025/26

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Historia, Teorías y Métodos de la Enfermería II
<b>Código:</b>	5270016
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	SEGUNDO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional , desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados .
- Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.
- Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados .
- Inicie las etapas del Proceso de Enfermería , como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.

## COMPETENCIAS

Competencias específicas:

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los

conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos

teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y

desarrollando los planes de cuidados correspondientes

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Competencias genéricas:

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Conocimientos generales básicos

## CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como

guía para la provisión de cuidados

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los resultados

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Actividad

A Clases Teóricas Horas: 38

D Clases en Seminarios Horas: 18

F Prácticas de Taller/Deportivas Horas: 18

I Prácticas de Campo Horas: 4

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases teóricas

MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Exposiciones y seminarios

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Tutorías colectivas de contenido programado

PARTICIPATIVA

### **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

En el examen escrito representa un máximo del 80% nota final

Los contenidos teórico-prácticos suponen un 20% como máximo de la nota final

La asignatura se aprueba con un 5, siempre que se haya superado cada actividad de

manera independiente y es requisito para el sumatorio de las partes que componen la

evaluación y calificación final.

La calificación obtenida podrá ser: No Presentado (NP); Suspenso (0-4.99); Aprobado (5-6.99);

Notable (7-9); Sobresaliente (9-10); Matrícula de Honor (según Normativa establecida por la

Universidad de Sevilla).

Por lo tanto, se entiende como superada cuando se obtenga una calificación de al menos 5

puntos sobre los 10 posibles, siendo requisito imprescindible la superación de todos los

componentes de la evaluación para realizar el sumatorio, obtener la calificación final y aprobar

la asignatura.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

En alumnos con necesidades académicas especiales se valorará la comprensión y aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos en la asignatura. La evaluación de este alumnado se realizará de manera individualizada, atendiendo a sus particularidades específicas, con el fin de garantizar una valoración justa del proceso de aprendizaje.