

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS DE LA ENFERMERÍA II

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Historia, Teorías y Métodos de la Enfermería II
Código:	5270016
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional , desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados .
- Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.
- Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados .
- Inicie las etapas del Proceso de Enfermería , como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.

COMPETENCIAS

Competencias específicas:

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Competencias genéricas:

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de crítica y autocritica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Conocimientos generales básicos

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como guía para la provisión de cuidados

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los resultados

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad

A Clases Teóricas Horas: 38

D Clases en Seminarios Horas: 18

F Prácticas de Taller/Deportivas Horas: 18

I Prácticas de Campo Horas: 4

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Exposiciones y seminarios

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Tutorías colectivas de contenido programado

PARTICIPATIVA

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

En el examen escrito representa un máximo del 80% nota final

Los contenidos teórico-prácticos suponen un 20% como máximo de la nota final

La asignatura se aprueba con un 5, siempre que se haya superado cada actividad de

manera independiente y es requisito para el sumatorio de las partes que componen la

evaluación y calificación final.

La calificación obtenida podrá ser: No Presentado (NP); Suspenso (0-4.99); Aprobado (5-6.99);

Notable (7-9); Sobresaliente (9-10); Matrícula de Honor (según Normativa establecida por la

Universidad de Sevilla).

Por lo tanto, se entiende como superada cuando se obtenga una calificación de al menos 5

puntos sobre los 10 posibles, siendo requisito imprescindible la superación de todos los

componentes de la evaluación para realizar el sumatorio, obtener la calificación final y aprobar

la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

En alumnos con necesidades académicas especiales se valorará la comprensión y aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos en la asignatura. La evaluación de este alumnado se realizará de manera individualizada, atendiendo a sus particularidades específicas, con el fin de garantizar una valoración justa del proceso de aprendizaje.