

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

SOPORTE VITAL

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Soporte Vital
Código:	5270018
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3
Horas Totales:	75
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Los alumnos al final del curso deberán ser capaces de:

- Reconocer las situaciones de riesgo vital
- Activar el sistema de Emergencias Sanitarias
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Básico (SVB):
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Instrumental:
- Ejecutar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Avanzado (SVA):

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- 3.9.1.Reconocer las situaciones de riesgo vital..
- 3.9.2.Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

genéricas:

Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad de aprender
Toma de decisiones
Trabajo en equipo
Resolución de problemas
Compromiso ético
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Capacidad de crítica y autocrítica

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

CONTENIDO TEÓRICO

1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS EN RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR
2. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB):
3. SOPORTE VITAL BÁSICO INSTRUMENTALIZADO
4. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA)
5. SOPORTE VITAL EN PEDIATRÍA:

CONTENIDO PRACTICO

1. RCP-Básica.
2. RCP- Instrumentalizada
3. RCP- Pediátrica
4. Manejo de Vía aérea:
 - a. Básica. Desobstrucción de la vía aérea
 - b. Avanzada. Intubación endotraqueal y técnicas alternativas
5. Vías administración fármacos
6. Diagnóstico básico de arritmias malignas.
7. Desfibrilación manual y semiautomática
8. RCP integrada: Simulación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad

A Clases Teóricas	Horas 16	Créditos 1,6
F Prácticas de Taller/Deportivas	Horas 14	Créditos 1,4

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Especifique la Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases teóricas

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

Prácticas de Taller

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

El sistema de evaluación de la asignatura es el siguiente:

EVALUACIÓN TEÓRICA. 70% Nota final

En primera convocatoria se realizará un único examen final teórico tipo test con 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera.

Para aprobar la Asignatura se deberá aprobar todas las partes de manera individualizada.

-Preguntas Tipo Test

- Preguntas Cortas
- Examen Práctico

En el resto de convocatorias, se podrá realizar un único examen con 4 preguntas a desarrollar .

EVALUACIÓN PRÁCTICA. 30% Nota final Se realizará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas. La asistencia a todos los seminarios o talleres tiene carácter obligatorio.

ASISTENCIA a clases teóricas (90%) puede incrementar de 0-0,5 la nota final.

(*) Sistema de Evaluación de la Universidad de Sevilla

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se adaptarán a las necesidades del alumno. Para aquellos alumnos con Necesidades Académicas Especiales, deben de notificarlo tanto al Profesor de la Asignatura como al Centro , para poder cubrir sus necesidades. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.