

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

Curso: 2025/26

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Enfermería de Salud Mental
<b>Código:</b>	5270022
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	TERCERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	ANUAL
<b>Créditos ECTS:</b>	9
<b>Horas Totales:</b>	225
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

- Conocer los conceptos fundamentales de Enfermería de Salud Mental
- Conocer la psicopatología de las funciones psíquicas
- Conocer los cuidados de enfermería en en pacientes con trastornos mentales
- Conocer los componentes de la relación enfermera-paciente con trastorno mental
- Conocer tratamientos alternativos en Salud Mental
- Adquirir las habilidades necesarias para planificar cuidados en pacientes con trastornos mentales.
- Adquirir habilidades para la Promoción y Educación para la Salud Mental.
- Desarrollar una actitud positiva y libre de prejuicios ante el enfermo mental.
- Competencia Transversales Genéricas
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

Capacidad de aprender  
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)  
Planificación y gestión del tiempo  
Comunicación oral y escrita en la lengua materna  
Trabajo en equipo  
Compromiso ético  
Iniciativa y espíritu emprendedor  
Habilidades interpersonales  
Habilidades de investigación  
Resolución de problemas  
Habilidad para trabajar de manera autónoma  
Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)  
Competencias Transversales Específicas  
Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.  
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.  
Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

Introducción a los conceptos de salud y enfermedad mental.  
Psicopatología de las funciones psíquicas  
Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales  
Bases teóricas para la relación terapéutica. Componentes y habilidades de comunicación interpersonal.

Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos mentales en tratamiento biológico o psicológico.

Ética y legislación en la atención a personas con trastornos mentales y la familia.

Prevención y promoción de la salud mental.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

### SEMINARIOS (CLASES GRUPO PEQUEÑO)

Primer cuatrimestre: (1,4 créditos)

- 1o) Estigma y enfermedad mental
- 2o) Análisis de las actitudes del personal sanitario.
- 3o) Las redes sociales y la salud mental
- 4o) Sexualidad y la salud mental
- 5o) Técnica desescalada verbal (I)
- 7o) Seminario de aplicación práctica de contenidos teóricos en un caso clínico (I)

SEGUNDO CUATRIMESTRE (2,2 créditos)

- 1o) Grupos de afrontamiento de la ansiedad en atención primaria (GRAFA): técnicas de relajación y psicoeducación.
- 2o al 5o) Seminarios sobre Trastornos de alimentación y de la imagen corporal: desarrollo de un ABP sobre los diferentes trastornos existentes en la actualidad
- 6o) Conductas suicidas (I)
- 7o) Conductas suicidas (II)
- 8o) Exploración, valoración y cuidados de una persona con trastorno dual
- 9o) Promoción de la salud mental infanto-juvenil
- 10o) Manejo del estrés laboral en enfermería

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases teóricas

Aprendizaje Basado en Problemas. Estudio de casos / Talleres de simulación

Tutorías colectivas de contenido programado Ampliación de conocimientos de temas específicos.

Planteamiento de dudas

Debate de temas propuestos por el alumnado

Visita a los tres niveles de los centros de la Red FAISEM en Osuna.

Objetivos:

- Analizar las intervenciones en Salud Mental en los usuarios.
- Conocer a modo práctico el funcionamiento de los centros.
- Comprender las diferencias de los tres niveles de atención de la Red.
- Fomentar las habilidades de comunicación con los usuarios de Salud Mental.

Duración : una tarde de 16 a 20 horas.

3 charlas coloquios de Organizaciones de interés de la asignatura con cuestionario pre y post formación. (Alcohólicos anónimos, FAISEM y Actuación de Bomberos)

### **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

#### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

#### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Algunos de los seminarios impartidos a lo largo del curso serán evaluados y constituirán el 40% de la nota final. Los seminarios que tendrán un mayor peso serán los relacionados con el aprendizaje basado en problemas.

Examen escrito: AL FINAL DEL PRIMER CUATRIMESTRE: Se realizará un examen tipo test, constará de 30 preguntas con respuestas de opción múltiple.

AL FINAL DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE: Se realizará un examen tipo test con 30 preguntas con respuestas opción múltiple. Las notas de los exámenes escritos constituirán el 60% de la nota final.

El 40% de la nota final corresponde a evaluación continua, trabajos grupales e individuales, entre ello la lectura obligatoria de bibliografía específica de la asignatura.

Si se superan las dos pruebas de cada cuatrimestre, se tendrá superada la materia correspondiente y no tendrán que presentarse al parcial. Aquellos alumnos que no supere alguna de las dos pruebas, deberá presentarse al parcial con el temario completo.

Nunca se hará media si una prueba no está aprobada, la asistencia, aunque no obligatoria, es siempre necesaria, porque muchos de los ejemplos que se proponen en clase teórica, por el profesor correspondiente, puede incluirse como pregunta en el parcial.

En las convocatorias de Julio y Octubre, el examen será de preguntas abiertas para desarrollar.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Es caso necesario se deberá presentar una copia del contrato laboral y servicios prestados y se acordará en cada caso el sistema de evaluación, siempre exigiendo asistencia al menos a las clases en grupos reducidos (Preclínicas).

En caso de no poder asistir a los exámenes parciales, podrá ser evaluado en el examen final siempre que haya asistido a las clases en grupo reducidos y entregado todas las tareas solicitadas por los profesores.

En otros casos con necesidades académicas especiales se valorará cada caso y requerimiento.