

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y AYUDA HUMANITARIA**

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
Código:	5270029
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas
- Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias en situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- 3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/a paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.

3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo

3.8.4. Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.

3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas. 3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria Competencias genéricas:

2.3.- Capacidad de aprender

2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones 2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.13.- Trabajo en equipo 2.14.- Motivación

2.15.- Compromiso ético

2.17.- Habilidades interpersonales 2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y ACCIÓN HUMANITARIA:

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.

2. TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias

.Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA , Enfermería en Coordinación Sanitaria..

3. SVA EXTRAHOSPITALARIO.DECÁLOGO PREHOSPITALARIO

4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES:

Conceptos generales.

Clasificación. Características comunes de los entornos críticos 5.GESTIÓN DE CRISIS:

Principios ORGANIZATIVOS. Mando

PMA (Puesto Mando Avanzado)y PMDA (Puesto Médico Avanzado) 6.GESTIÓN DEL TERRENO:

SECTORIZACIÓN. Área de Socorro TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage.NORIAS DE EVACUACIÓN

7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias y Plan de Autoprotección.

8. ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES :

Soporte vital al paciente Politraumatizado en zona confinada (SVAT).

9. GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS,

BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ) . Bases conceptuales. Descontaminación .Atención sanitaria en accidentes:

Nucleares,radiológicos,Bacteriológicos y Químicos.Bioseguridad.

10. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.

11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco

conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria

12. ACCIÓN HUMANITARIA:Lecciones aprendidas

13. OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias

14. Tutoría General: Puntos claves AMV.Erores a evitar.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

SEMINARIOS:

Talleres de Simulación: Soporte vital avanzado al trauma(SVAT),Triage,Planes de Emergencias,apoyo Psicológico...

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Asistencia y prácticas en instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas:Valoración, Rescate y Asistencia sanitaria.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad

A Clases Teóricas	Horas 30	Créditos 3
D Clases en Seminarios	Horas 8	Créditos 0,8
I Prácticas de Campo	Horas 22	Créditos 2,2

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

CLASES TEÓRICAS

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeos, simuladores, etc.

TUTORÍAS COLECTIVAS DE CONTENIDO PROGRAMADA

Sesiones de tutorías para clarificación de dudas respecto a contenidos teóricos y prácticos, utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Realización de prácticas en instituciones que habitualmente trabajan en la atención a múltiples víctimas:

Equipos de Emergencias: Rescate y asistencias Sanitaria.

Desarrollo, organización y asistencia de simulacros sobre accidentes múltiples víctimas, catástrofes y desastres.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Opción A

1.- Examen Final

- Único, según calendario.
- Su suspenso implicará el suspenso en la asignatura.
- El examen constará de 30 / 50 preguntas con 4 opciones, 1 de las cuales es la única correcta.

Por cada 3 preguntas mal contestadas se restará una positiva. Valor 100% de la puntuación Final.

2.- Convocatorias siguientes.

Se realizará un exámen teórico de las mismas características que el realizado en Junio con un Valor del 100% de la Asignatura.

Opción B (Según disponibilidad de Sesiones Prácticas)

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%) La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia , Aprovechamiento y trabajos realizados)

Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. La asistencia es obligatoria

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se adaptarán a las necesidades del alumno. Para aquellos alumnos con Necesidades Académicas Especiales, deben de notificarlo tanto al Profesor de la Asignatura como al Centro , para poder cubrir sus necesidades. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.