

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **PRÁCTICUM III**

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Prácticum III
Código:	5270027
Tipología:	PRÁCTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	12
Horas Totales:	300
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Competencias generales:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético

2.17.- Habilidades interpersonales

2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

Competencias específicas:

3.26.- Prácticas pre profesionales, supervisadas por enfermeros y enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y sociosanitaria que permitan.

3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Talleres de simulación procedimental introductorios a la práctica clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Prácticas de laboratorio

Los contenidos teórico prácticos se realizarán en 6 seminarios de dos horas de duración cada uno.

Prácticas clínicas

Las Prácticas preprofesionales, se realizarán en forma de rotatorio clínico independiente, y con una evaluación final de competencias. Se realizarán en el Hospital, y otros Centros Asistenciales.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Prácticas clínicas

Acción directa tutorizada en el medio asistencial. Las prácticas clínicas se sitúan en el nivel

preprofesional, constituyen una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para su actividad profesional futura. Son de carácter obligatorio, en horario de 8 a 15 horas o de 14 a 21 horas tres días por semana en los centros asistenciales y periodos acordadas. Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas de acuerdo a la normativa de prácticum establecida.

Prácticas de Laboratorio

Se sitúan en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientan a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante técnicas concretas que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Evaluación continua: Observación, Evaluación de informes, portafolio, cuaderno de campo, Autoevaluación. Prueba oral y/o escrita.

- Evaluación del desempeño: 70%
- Prácticas clínicas: 80%
 - Cumplimiento de la normativa 10%
 - Evaluación de competencias 90%
- Cuaderno de campo: 20%
- Evaluación seminarios: 10%
- Prueba objetiva: 20%

La prueba objetiva será un examen que constará con 10 preguntas de respuesta corta, teniendo una validez de 1 punto cada una.

La prueba objetiva será un examen que constará con 30 pregunta tipo test con tres respuestas y una sola correcta.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se adaptarán los criterios dependiendo de cada necesidad