

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y AYUDA HUMANITARIA**

Curso: 2026/27

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Titulación:</b>             | GRADO EN ENFERMERÍA                               |
| <b>Año Plan de Estudios:</b>   | 2010                                              |
| <b>Curso de Implantación:</b>  | 2009/10                                           |
| <b>Centro Responsable:</b>     | Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología  |
| <b>Nombre Asignatura:</b>      | Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria |
| <b>Código:</b>                 | 5270029                                           |
| <b>Tipología:</b>              | OPTATIVA                                          |
| <b>Curso:</b>                  | CUARTO                                            |
| <b>Periodo de Impartición:</b> | PRIMER CUATRIMESTRE                               |
| <b>Créditos ECTS:</b>          | 6                                                 |
| <b>Horas Totales:</b>          | 150                                               |
| <b>Área/s:</b>                 | ENFERMERÍA                                        |
| <b>Departamento/s:</b>         | ENFERMERÍA                                        |

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### OBJETIVOS:

- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas
- Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- 3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/a paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

- 3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.
  - 3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
  - 3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
  - 3.8.4. Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.
  - 3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.
  - 3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria
- Competencias genéricas:
- 2.3.- Capacidad de aprender
  - 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
  - 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
  - 2.13.- Trabajo en equipo
  - 2.14.- Motivación
  - 2.15.- Compromiso ético
  - 2.17.- Habilidades interpersonales
  - 2.21.- Toma de decisiones
  - 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y ACCIÓN HUMANITARIA:

CONTENIDOS TEÓRICOS

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y ACCIÓN HUMANITARIA:

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.
  2. TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias
- .Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA , Enfermería en Coordinación Sanitaria..

3. SVA EXTRAHOSPITALARIO.DECÁLOGO PREHOSPITALARIO
  4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES:  
Conceptos generales.  
Clasificación. Características comunes de los entornos críticos
  - 5.GESTIÓN DE CRISIS:  
Principios ORGANIZATIVOS. Mando  
PMA ( Puesto Mando Avanzado)y PMDA (Puesto Médico Avanzado)
  - 6.GESTIÓN DEL TERRENO:  
SECTORIZACIÓN. Área de Socorro TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage.NORIAS DE EVACUACIÓN
  7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias y Plan de Autoprotección.
  8. ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES :  
Soporte vital al paciente Politraumatizado en zona confinada (SVAT).
  9. GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS, BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ) . Bases conceptuales. Descontaminación .Atención sanitaria en accidentes:  
Nucleares,radiológicos,Bacteriológicos y Químicos.Bioseguridad.
  10. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.
  11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria
  12. ACCIÓN HUMANITARIA:Lecciones aprendidas
  13. OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias
  14. Tutoría General: Puntos claves AMV.Erores a evitar.
  - 15 Atención Inicial al Trauma
- CONTENIDOS PRÁCTICOS:
- SEMINARIOS:
- Talleres de Simulación: Soporte vital avanzado al trauma(SVAT),Triage,Planes de Emergencias,apoyo Psicológico....

#### PRÁCTICAS DE CAMPO:

Asistencia y prácticas en instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas: Valoración, Rescate y Asistencia sanitaria.

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad

|                        |          |              |
|------------------------|----------|--------------|
| A Clases Teóricas      | Horas 30 | Créditos 3   |
| D Clases en Seminarios | Horas 8  | Créditos 0,8 |
| I Prácticas de Campo   | Horas 22 | Créditos 2,2 |

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Especifique la Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

#### CLASES TEÓRICAS

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeos, simuladores, etc.

#### TUTORÍAS COLECTIVAS DE CONTENIDO PROGRAMADA

Sesiones de tutorías para clarificación de dudas respecto a contenidos teóricos y prácticos, utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

#### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc.

#### PRÁCTICAS DE CAMPO

Realización de prácticas en instituciones que habitualmente trabajan en la atención a múltiples víctimas:

Equipos de Emergencias: Rescate y asistencias Sanitaria.

Desarrollo, organización y asistencia de simulacros sobre accidentes múltiples víctimas, catástrofes y desastres.

### **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

Opción A

1.- Examen Final

- Único, según calendario.
- Su suspenso implicará el suspenso en la asignatura.
- El examen constará de 30 / 50 preguntas con 4 opciones, 1 de las cuales es la única correcta.

Por cada 3 preguntas mal contestadas se restará una positiva. Valor 100% de la puntuación Final.

2.- Convocatorias siguientes.

Se realizará un examen teórico de las mismas características que el realizado en Junio con un Valor del 100% de la Asignatura.

Opción B (Según disponibilidad de Sesiones Prácticas)

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%) La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia , Aprovechamiento y trabajos realizados)

Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. La asistencia es obligatoria

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

Se adaptarán a las necesidades del alumno. Para aquellos alumnos con Necesidades Académicas Especiales, deben de notificarlo tanto al Profesor de la Asignatura como al Centro , para poder cubrir sus necesidades. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.