

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **SOPORTE VITAL**

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------------|--|
| Titulación: | GRADO EN ENFERMERÍA |
| Año Plan de Estudios: | 2010 |
| Curso de Implantación: | 2009/10 |
| Centro Responsable: | Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología |
| Nombre Asignatura: | Soporte Vital |
| Código: | 5270018 |
| Tipología: | FORMACIÓN BÁSICA |
| Curso: | SEGUNDO |
| Periodo de Impartición: | SEGUNDO CUATRIMESTRE |
| Créditos ECTS: | 3 |
| Horas Totales: | 75 |
| Área/s: | ENFERMERÍA |
| Departamento/s: | ENFERMERÍA |

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Los alumnos al final del curso deberán ser capaces de:

- Reconocer las situaciones de riesgo vital
- Activar el sistema de Emergencias Sanitarias
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Básico (SVB):
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Instrumental:
- Ejecutar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Avanzado (SVA):

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- 3.9.1.Reconocer las situaciones de riesgo vital..
 - 3.9.2.Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
- Competencias genéricas:

Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad de aprender
Toma de decisiones
Trabajo en equipo
Resolución de problemas
Compromiso ético
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Capacidad de crítica y autocrítica

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

CONTENIDO TEÓRICO

1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS EN RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR
2. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB):
3. SOPORTE VITAL BÁSICO INSTRUMENTALIZADO
4. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA)
5. SOPORTE VITAL EN PEDIATRÍA:

CONTENIDO PRACTICO

1. RCP-Básica.
2. RCP- Instrumentalizada
3. RCP- Pediátrica
4. Manejo de Vía aérea:
 - a. Básica. Desobstrucción de la vía aérea
 - b. Avanzada. Intubación endotraqueal y técnicas alternativas
5. Vías administración fármacos
6. Diagnóstico básico de arritmias malignas.
7. Desfibrilación manual y semiautomática
8. RCP integrada: Simulación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad

| | | |
|----------------------------------|----------|--------------|
| A Clases Teóricas | Horas 16 | Créditos 1,6 |
| F Prácticas de Taller/Deportivas | Horas 14 | Créditos 1,4 |

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Especifique la Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases teóricas

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

Prácticas de Taller

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

El sistema de evaluación de la asignatura es el siguiente:

EVALUACIÓN TEÓRICA. 70% Nota final

- Único, según calendario escolar

- Su suspenso implicará el suspenso en la asignatura.

final teórico que constará de las siguientes partes:

- Examen tipo test con 30- 40 preguntas, con cuatro opciones, de las que solo una será verdadera. (40% de la nota).

- Tres preguntas a desarrollar (30% de la nota) , o bien serán también tipo test.
- En dicho caso el examen constará de 50 preguntas con 4 opciones, 1 de las cuales es la única correcta.

Por cada 3 preguntas mal contestadas se restará una positiva.

Se realizará un único examen

EVALUACIÓN PRÁCTICA. 30% Nota final

Se realizará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas.

Se realizará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas.

Aplicación de Conocimientos adquiridos sobre las enseñanzas técnicas de la asignatura y su fundamento teórico.

Calificación de Apto o NO Apto

Una cualificación de NO Apto significará la no superación de la Asignatura

Se valorarán conocimientos Básicos

- Conceptos Generales, identificados en clases teóricas.
- Técnicas de SVB/RCP Básica
- Detección de Arritmias malignas.
- Uso del DESA

La asistencia a todos los seminarios o talleres tiene carácter obligatorio.

ASISTENCIA a clases teóricas (90%) puede incrementar de 0-0,5 la nota final.

Examen de Recuperación de Julio

.

Se realizará un exámen teórico de las mismas características que el realizado en Junio con un Valor del 70% de la Asignatura.

Exámen Práctico de similares características que el realizado en Junio con un Valor de un 30%

Se podrá guardar la nota de las partes hasta Septiembre, examinándose de la parte exclusivamente suspensa.

(*) Tanto en la convocatoria de Junio como en la de Julio se deberán aprobar cada parte con al menos el 50% de la nota para poder superar la Asignatura. En todos los Supuestos.

Asistencia a los Seminarios o Talleres:

Son de carácter obligatorio. La Falta a dos talleres supondrá el suspenso de la asignatura

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se adaptarán a las necesidades del alumno. Para aquellos alumnos con Necesidades Académicas Especiales, deben de notificarlo tanto al Profesor de la Asignatura como al Centro , para poder cubrir sus necesidades. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.