

# PROYECTO DOCENTE

## ENFERMERÍA CLÍNICA DEL ADULTO I

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2026
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Enfermería Clínica del Adulto I
<b>Código:</b>	5270011
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	SEGUNDO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

### PROFESORADO

---

#### ESCAMILLA CARDEÑOSA, MANUEL

manuelec@euosuna.org

Tutoría: Jueves - 11:00 a 12:00

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

Objetivos:

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias:

Competencias específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos

- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
  - Capacidad de organizar y planificar
  - Conocimientos generales básicos
  - Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
  - Comunicación oral en la lengua nativa
  - Conocimiento de una segunda lengua
  - Habilidades elementales en informática
  - Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
  - Resolución de problemas
  - Trabajo en equipo
  - Compromiso ético
  - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
  - Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas
  - Inquietud por la calidad

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Generalidades

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón actividad y ejercicio

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en la ventilación.

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética

## RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

### GENERALIDADES

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico (8h.)

1. Cuidados perioperatorios.
2. Alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico y ácido-base.
3. Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria.
4. Cuidados de enfermería ante las reacciones de hipersensibilidad.

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión: (16h.)

5. Valoración del paciente con alteraciones cardiovasculares
6. Cuidados del paciente con insuficiencia cardiaca.
7. Cuidados del paciente con alteraciones del ritmo cardiaco
8. Cuidados del paciente con cardiopatía isquemia.
9. Cuidados de enfermería en el abordaje terapéutico en pacientes con patología estructural cardiaca
10. Cuidados del paciente con cardiopatías inflamatorias
11. Cuidados del paciente hipertenso.
12. Cuidados del paciente con alteraciones vasculares arteriales
13. Cuidados del paciente con alteraciones vasculares venosas y sus complicaciones: TEP.
14. Cuidados del paciente con patología linfática.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno:

15. Cuidados del paciente con alteraciones del sistema eritrocitario.
16. Cuidados del paciente con alteraciones del sistema leucocitario.
17. Cuidados del paciente con alteraciones de la hemostasia.
18. Cuidados del paciente con VIH-SIDA. Administración de hemoderivados

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteraciones en la ventilación.

19. Valoración del paciente con trastornos respiratorios.
20. Cuidados del paciente con Insuficiencia respiratoria aguda.
21. Cuidados del paciente con infecciones de las vías aéreas bajas.

22.Cuidados del paciente con alteraciones de la pleura y mediastino. Neumotórax. Oxigenoterapia.

23.Cuidados del paciente con traumatismos torácicos.

24.Cuidados del paciente con cáncer de pulmón.

25.Cuidados del paciente con Insuficiencia respiratoria crónica.

26.Cuidados del paciente sometido a cirugía cardio-torácica.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética: (10h.)

27.Valoración del paciente con trastornos musculoesquelético.

28.Cuidados del paciente con traumatismos osteomusculares: Contusiones, Esguinces, Luxaciones, Fracturas

29.Cuidados del paciente sometido a cirugía ortopédica.

30.Cuidados del paciente con alteraciones degenerativas: Osteoporosis. Artrosis.

31.Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias, infecciosas y autoinmunes. Artritis. Osteomielitis. Lupus eritematoso.

32.Cuidados del paciente con otros trastornos musculares; fibromialgia y síndrome lumbociático.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Clases Teóricas: 40 horas

Clases Prácticas en aula 8 horas

Prácticas de Taller 12 horas

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

La evaluación consistirá en un examen parcial eliminatorio de materia impartida, que se realizará en fecha consensuada con los alumnos del contenido aproximado de la mitad de la asignatura, y un examen final que contendrá preguntas sobre la materia correspondiente al segundo parcial para aquellos que eliminaron materia y del contenido de toda la asignatura para los que no superaron el primer parcial.

Todos los exámenes son tipo test de 4 respuestas, donde solo una es verdadera y donde cada error descuenta 1/3.

En el examen parcial y final se contemplan preguntas sobre el contenido teórico de la asignatura así como del contenido impartido en las clases de grupo reducido.

La asistencia a la docencia en grupo reducido se considera obligatoria, no es posible aprobar la asignatura si no se asiste en un 80% mínimo de las horas de docencia.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Será necesario que el alumno aporte al profesor la documentación necesaria que acredite poder acogerse a esta situación

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Tutorías colectivas de contenido programado

Clases teóricas

Clase Magistral participativa

## **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

## **CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

## TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

---

Pendiente de Aprobación

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

Bibliografía General:

Enfermería médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos.

Autores: Sharon Lewis, Margaret M. Heitkemper, Edición: 6º Publicación: Elsevier. 2004

Enfermería Médico-quirúrgica Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II.

Autores: LeMone P, Burke K, Edición: 4º Publicación: Pearson 2009.

Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado Autores: Swearingen, P.L. Edición: 5º Publicación: 2020

Enfermería clínica I Cuidados generales y especialidades medico-quirúrgicas Autores: Morillo Rodríguez,J; Fernández Ayuso,D. Edición: Publicación: Elsevier 2016

Manual de Enfermería medico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinar Autores: P.L Swearingen Edición: 4º Publicación: 2008 Harcourt Brace

Enfermería Medico-Quirúrgica Vol. I, II, III y IV. Autores: Mercedes de la Fuente Ramos. Edición: 3º Publicación: DAE . 2015- 2017

Guía práctica de Enfermería médico-quirúrgica Autores: Lewis; Bucher; Heitkemper Edición: 1º Publicación: Elsevier 2017

Bibliografía Especifica:

Fisiología y patología general básica Autores: Pastrana Delgado,J. Garcia De Casasola,G Edición: Publicación: Elsevier 2013

Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) Autores: Joanee C. Aucker McCloskey, Gloria M. Bulechek Edición: 5º Publicación: Elsevier 2009

Fundamentos teorico-prácticos de la enfermería de cuidados perioperatorios Autores: Guerra Martín, D., Medina Aragón Frc.J y cols. Edición: 1º Publicación: FUDEN 2001 Diagnósticos enfermeros definiciones y clasificación 2018-2020 Autores:

Herdman, T. Heather y otros Edición: 11º Publicación: 2019

Cardin. Manual didáctico para la lectura de electrocardiogramas. Autores: Molano F.J; González Durán Edición: 1º Publicación: panamericana 2021  
Dubin: Interpretación de ECG Autores: Dale B. Dubin  
Edición: 8º Publicación: Cover Pub. 2010 ISBN:

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---