

PROYECTO DOCENTE

HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS DE LA ENFERMERÍA II

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Historia, Teorías y Métodos de la Enfermería II
Código:	5270016
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

Molina Gil, María José

mariajmg@euosuna.org

Tutoría: Jueves - 13:00 a 14:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional , desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados .
- Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.
- Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados .
- Inicie las etapas del Proceso de Enfermería , como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.

Competencias específicas:

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes .
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Competencias genéricas:

- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Resolución de problemas
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Conocimientos generales básicos

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como

guía para la provisión de cuidados

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los

resultados

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Con carácter general: los contenidos y la bibliografía de cada módulo se entregarán en cada clase teórica. Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica. En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán

artículos científicos de interés relacionados con los temas y actividades de aprendizaje.

Se plantearán trabajos grupales para fomentar el autoaprendizaje de los estudiantes y el

trabajo en grupo y se fomentará la utilización de tecnologías disponibles.

A todos los efectos y como norma de carácter excepcional, este proyecto y la ordenación e

impartición de sus contenidos, debe entenderse ligada al periodo temporal al que debe dar

respuesta.

Respecto a las tutorías y atención al alumnado:

Las tutorías se realizarán en el horario y medios estipulado para ello.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad y Horas

- Clases Teóricas: 38 horas
- Prácticas de Taller: 18 horas
- Prácticas de Campo: 4 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

La evaluación será presencial, y se realizará mediante aprobado por curso (opción a) o examen final (opción b). El alumnado durante la primera semana del curso si opta por la opción b deberá de comunicarla al profesor responsable de la asignatura, pasado este plazo se entenderá que opta por la opción a, ambas opciones son excluyentes.

- En la opción a se realizará por un lado examen escrito/oral de carácter teórico práctico sobre las materias trabajadas, que corresponderá a un 80% de la nota final (8 puntos). El 20% (2 puntos) restante, se computará de la evaluación en pequeño grupo, cuya asistencia es de carácter obligatorio, que consistirá en una evaluación continua, junto con pruebas orales o escritas sobre los contenidos abordados.

- El examen final (opción b) consistirá en un examen oral de preguntas de contenidos de la asignatura junto con simulación clínica.

La calificación obtenida podrá ser: No Presentado (NP); Suspenso (0-4.99); Aprobado (5-6.99); Notable (7-9); Sobresaliente (9-10); Matrícula de Honor (según Normativa establecida por la Universidad de Sevilla).

Por lo tanto, se entiende como superada cuando se obtenga una calificación de al menos 5 puntos sobre los 10 posibles, siendo requisito imprescindible la superación de todos los componentes de la evaluación para realizar el sumatorio, obtener la calificación final y aprobar la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Los alumnos con las necesidades específicas de apoyo educativo ya certificadas, realizarán un método de evaluación personalizado, en función de las adaptaciones que precisen o requieran.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

En el examen escrito representa un máximo del 80% nota final
Los contenidos teórico-prácticos suponen un 20% como máximo de la nota final
La asignatura se aprueba con un 5, siempre que se haya superado cada actividad de manera independiente y es requisito para el sumatorio de las partes que componen la evaluación y calificación final.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2024-2026

Autores: NANDA International & Herdman T. Heather, Kamitsuru Shigemi, Lopes Camila

Edición: 13ª edición

Publicación: Thieme

ISBN: 9781684206018

Nursing Interventions Classification NIC

Autores: Cheryl M. Wagner & Howard K. Butcher

Edición: 8ª edición

Publicación: Elsevier España, S.L.U.

ISBN: 9788413826936

Nursing Outcomes Classification (NOC)

Autores: Sue Moorhead Elizabeth Swanson Marion Johnson Meridean Maas

Edición:

Publicación: Elsevier España, S.L.U

ISBN: 9780323882521

INFORMACIÓN ADICIONAL

Bibliografía General:

Fundamentos Históricos, Teóricos y Metodológicos de Enfermería.

Autores: Fernández Fernández, Mª Luz, Tomás Pérez, Magdalena.

Edición: 2016 (únicamente en versión on line)

Editorial DAE

ISBN: 978-84-92815-94-4

Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración

Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.

Edición: 5º ed. 2013

Publicación: ELSEVIER-MASSON

ISBN: 13: 978844581208-2

Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería. 7ª ed.

Autora: Alfaro-lefevre, Rosalinda

ISBN: 978-84-9113-831-0

EAN: 9788491138310

Nº PÁGINAS: 264

FECHA PUBLICACIÓN: 01-01-2021

La Planificación de los Cuidados Enfermeros

Autores: PHANEUF.M

Edición: 1ª Ed. en Español

Publicación: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA

ISBN: 2-89461-041-6

Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)

Autores: MOORHEAD, S. / JOHNSON, M.

Edición: 4ª ed. MAAS, M.L. / SWANSON, E.

Publicación: ELSEVIER

ISBN: 13: 978848086389-6

Modelos y Teorías de Enfermería

Autores: Raille Alligood, M.

Edición: 9ª ed. 2018

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-9113-408-4

Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso.

Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.

Edición: 4ª ed.

Publicación: Springer Ibérica

ISBN: 84-07-00197-X

Bases de datos de interés:

- MEDLINE PLUS: <https://medlineplus.gov/spanish>
- MEDLINE (a través de PUBMED): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
- CINAHL Complete (a través de la Biblioteca de Centros de la Salud-US, autenticándose con

uvus y contraseña): <https://guiasbus.us.es/salud/basesdedatos>

- LILACS e IBECs (a través de BIREME):

[http://bases.bireme.br/cgi-](http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IisScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e&form=)

[bin/wxislind.exe/iah/online/?IisScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang](http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IisScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e&form=)
[=e&form=](http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IisScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e&form=)

- SCIELO ESPAÑA:

[http://scielo.isciii.es/cgi-](http://scielo.isciii.es/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IisScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrary&fmt=iso.pft&lang=e)

[bin/wxis.exe/iah/?IisScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrary&fmt=iso.pft](http://scielo.isciii.es/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IisScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrary&fmt=iso.pft&lang=e)
&lang=e

- DIALNET: <https://dialnet.unirioja.es/>

- SCOPUS/ISI WEB OF SCIENCE/ÍNDICES CSIC: (a través de la Biblioteca de Centros de la Salud-US, autenticándose con uvus y contraseña):

<https://guiasbus.us.es/salud/basesdedatos>

Páginas oficiales:

- AENTDE. Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería

<http://www.aentde.com/>

- North American Nursing Diagnosis Association, NANDA-I: <http://www.nanda.org/>

- Consejo Internacional de Enfermeras: <http://www.icn.ch>

- Asociación Europea para Diagnósticos, Intervenciones y Resultados:

<http://www.acendio.net/>

Otros recursos de interés:

- Observatorio de Metodología Enfermera: <http://www.ome.es/>

- SEEIUC Terminología, estandarización:

[https://seeiuc.org/recursos/profesional/practicas-profesionales/terminologia-](https://seeiuc.org/recursos/profesional/practicas-profesionales/terminologia-estandarizacion/)
[estandarizacion/](https://seeiuc.org/recursos/profesional/practicas-profesionales/terminologia-estandarizacion/)

- Directorio de Enfermería: <http://www.enfersalud.com/>

- Fisterra: http://www.fisterra.com/recursos_web/enfermeria/entrada.asp