

# PROYECTO DOCENTE

## CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2013
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Cuidados Críticos y Paliativos
<b>Código:</b>	5270020
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	TERCERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

### PROFESORADO

---

**navarro rodriguez, juan manuel**

criticosypaliativos@gmail.com

Tutoría: martes - 17:00 a 18:00

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

Objetivos específicos:

Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.

- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias

Competencias transversales genéricas:

2.3.- Capacidad de aprender

2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica

2.7.- Capacidad de análisis y síntesis

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.13.- Trabajo en equipo

2.14.- Motivación

2.15.- Compromiso ético

2.17.- Habilidades interpersonales

2.19.- Resolución de problemas

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Competencias transversales específicas:

3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo

3.23 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia

3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Cuidados Críticos

INTRODUCCION A LOS CUIDADOS CRITICOS

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE SALUD (I)

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE SALUD (II)

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO EN SITUACIONES ESPECIALES

Los Cuidados Paliativos (C.P.).

Proceso de morir

Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos

Valoración integral del paciente en situación terminal

Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C.P.

Control de síntomas.

Dolor. Valoración y cuidados.

Cuidados en la agonía. Sedación paliativa.

Cuidados postmortem

## **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

---

Horas presenciales: teóricas: 27. ADD con presencia del profesor: 78

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Lección magistral SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas NO

Estudios de caso o resolución de problemas complejos SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos SI

Debate y análisis de temas de actualidad SI

Seminarios y conferencias NO

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) SI

Docencia a través de internet (clases virtuales) SI

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) SI

Tutorías a través de internet (chats online) SI

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula) SI

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula) SI

### INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Evaluación teórica:

Cada unidad temática será evaluado a través de un examen tipo test con cuatro respuestas

y una sola respuesta correcta. Por cada tres respuestas incorrectas se restará una respuesta correcta o proporción. Si, tras la realización de los exámenes por unidad temática, la media de éstos es aprobado se dará por superada la parte teórica. Las fechas

de los exámenes se colgarán en la plataforma educ@ de la Escuela Universitaria de Osuna

con una semana de antelación. La no asistencia al examen de cada unidad temática se

contabilizará como no presentado. Se podrá realizar el examen por falta justificada a la

semana siguiente del examen. Se considera falta justificada enfermedad grave y muerte de

familiar.

Evaluación práctica:

- trabajos individuales de casos que se planteen en cada unidad
- PROYECTO FINAL relacionado con una Actividad Común del Alumnado (la nota del proyecto será igual para cada miembro del grupo, salvo cuando desde el diario de campo elaborado por cada grupo se demuestre la no colaboración en la tarea encomendada, de algún miembro del equipo)

La evaluación se divide en una parte teórica:

La nota final será la suma de la evaluación teórica (50%) , los trabajos individuales y proyecto final(50%).

-Para superar la asignatura se deberá aprobar la parte de cuidados críticos y de paliativos con una nota media de 5 cada una.

-En caso de no superar la asignatura en evaluación continua podrá acceder a un examen

final con la totalidad de la materia impartida en todo el curso.

Y una parte práctica:

La parte práctica se hará en la sala de simulación en la que habrá exámenes todas las semanas y un examen final que tendrá nota de APTO o NO APTO.

Para aprobar la asignatura completa se tendrá que tener la parte teórica aprobada y la parte práctica APTO.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Se adaptarán los criterios dependiendo de cada necesidad

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

**HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

**CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

**TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

---

Pendiente de Aprobación

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

---

cuidados críticos:

\* Cuidado Integral del paciente crítico de la extrahospitalaria a la UCI. David Fernandez Ayuso. Madrid. Elsevier.

Elsevier.

\* El libro de la UCI. Paul L. Marino. 3ª ed. Barcelona. Lippincott Williams & Wikins. 2008.

\* Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente. J. Morillo. Madrid. Elsevier.

\* Critical Care Nursing Practice Guide: a road map for students and new graduates. Elizabeth Simon.

Sudbury, MA. Jones & Bartlett Learning, 2011.

\* Cuidados críticos: protocolos. Sancho Rodríguez Villar. Madrid. Marbán Libros. 2013.

\* Enfermería de urgencias: técnicas y procedimientos. Jean A. Prohel. 3ª ed. Madrid. Elsevier. 2005.

\* Fármacos en urgencias, anestesia y críticos. Sancho Rodríguez Villar. 2ª ed. Madrid. Marbán. 2013.

\* Manual de urgencias en enfermería. Kidd&Sturt. Madrid. HarcourtBrace.

\* Sheehy manual de urgencia de enfermería. Emergency Nurses Association. 6ª ed. Madrid. Elsevier.

2007.

cuidados paliativos:

Cuidados de la enfermedad maligna terminal. Saunders, C.M. Salvat. Barcelona, 1988.

Cómo dar las malas noticias en medicina. Marcos Gómez Sancho. Arán. Madrid. 2006.

Psicología del sufrimiento y de la muerte. Ramón Bayés. Martínez Roca. Barcelona 2001

SOS. Dejarme morir. Ayudando a aceptar la muerte. Cruz Quintana, F; García Caro, M.P. Col. SOS Psicología Útil. Pirámide. Madrid, 2007

El hombre ante la muerte. Ariés, Ph. Taurus. Madrid.1983

La muerte. Thomas, L. V. Paidós. Barcelona. 1991

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.