

# PROYECTO DOCENTE

## ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y AYUDA HUMANITARIA

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2023
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
<b>Código:</b>	5270029
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

### PROFESORADO

---

#### ORTIZ GÓMEZ, JOSE ANTONIO

joseog@euosuna.org

Tutoría: LUNES - 17:30 A 18:30

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS:

- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas
- Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias en situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas

### COMPETENCIAS:

#### Competencias específicas:

- 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
  - 3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/a paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
  - 3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.
  - 3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
  - 3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
  - 3.8.4. Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.
  - 3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas. 3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria
- #### Competencias genéricas:
- 2.3.- Capacidad de aprender
  - 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
  - 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
  - 2.13.- Trabajo en equipo
  - 2.14.- Motivación
  - 2.15.- Compromiso ético
  - 2.17.- Habilidades interpersonales
  - 2.21.- Toma de decisiones
  - 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

## CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

---

### ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y ACCIÓN HUMANITARIA:

## CONTENIDOS TEÓRICOS

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.
2. TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias  
.Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA , Enfermería en Coordinación Sanitaria..
3. SVA EXTRAHOSPITALARIO.DECÁLOGO PREHOSPITALARIO
4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES:  
Conceptos generales.  
Clasificación. Características comunes de los entornos críticos
- 5.GESTIÓN DE CRISIS:  
Principios ORGANIZATIVOS. Mando  
PMA ( Puesto Mando Avanzado)y PMDA (Puesto Médico Avanzado)
- 6.GESTIÓN DEL TERRENO:  
SECTORIZACIÓN. Área de Socorro TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage.NORIAS DE EVACUACIÓN
7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias y Plan de Autoprotección.
8. ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES :  
Soporte vital al paciente Politraumatizado en zona confinada (SVAT).
9. GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS, BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ) . Bases conceptuales. Descontaminación .Atención sanitaria en accidentes:  
Nucleares,radiológicos,Bacteriológicos y Químicos.Bioseguridad.
10. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.
11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria
12. ACCIÓN HUMANITARIA:Lecciones aprendidas

13. OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución.  
Seguridad en las intervenciones humanitarias

14. Tutoría General: Puntos claves AMV. Errores a evitar.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

SEMINARIOS:

Talleres de Simulación: Soporte vital avanzado al trauma(SVAT),Triage,Planes de Emergencias,apoyo Psicológico....

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Asistencia y prácticas en instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas:Valoración, Rescate y Asistencia sanitaria.

### RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y ACCIÓN HUMANITARIA:

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. INTRODUCCIÓN.
2. TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación.
3. SVA EXTRAHOSPITALARIO.DECÁLOGO PREHOSPITALARIO
4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES:
- 5.GESTIÓN DE CRISIS: Principios ORGANIZATIVOS. Mando
- 6.GESTIÓN DEL TERRENO:  
SECTORIZACIÓN. Á
7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES.
8. ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES :  
(SVAT).
9. GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES,  
RADIOLÓGICOS,  
BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ) .
10. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES:
11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES:
12. ACCIÓN HUMANITARIA:Lecciones aprendidas

13. OPERACIONES DE SOCORRO:  
14. Tutoría General: Puntos claves AMV.Erores a evitar.  
Bloque Atención Sanitaria a las Catastrofes:  
5 Semanas  
Bloque SVAT  
6 Semana  
Bloque Ayuda Humanitaria  
2 Semenas  
Resto Repaso y contingencias

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Actividad

A Clases Teóricas	Horas 30	Créditos 3
D Clases en Seminarios	Horas 8	Créditos 0,8
I Prácticas de Campo	Horas 22	Créditos 2,2

### **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

Opción A

1.- Examen Final

- Único, según calendario.

- Su suspenso implicará el suspenso en la asignatura.

- El examen constará de 30 / 50 preguntas con 4 opciones, 1 de las cuales es la única correcta.

Por cada 3 preguntas mal contestadas se restará una positiva. Valor 100% de la puntuación Final.

2.- Convocatorias siguientes.

Se realizará un exámen teórico de las mismas características que el realizado en Junio con un Valor del 100% de la Asignatura.

Opción B (Según disponibilidad de Sesiones Prácticas)

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%) La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia , Aprovechamiento y trabajos realizados)

Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. La asistencia es obligatoria

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Se adaptarán a las necesidades del alumno. Para aquellos alumnos con Necesidades Académicas Especiales, deben de notificarlo tanto al Profesor de la Asignatura como al Centro , para poder cubrir sus necesidades. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

### CLASES TEÓRICAS

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeos, simuladores, etc.

### TUTORÍAS COLECTIVAS DE CONTENIDO PROGRAMADA

Sesiones de tutorías para clarificación de dudas respecto a contenidos teóricos y prácticos, utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc.

### PRÁCTICAS DE CAMPO

Realización de prácticas en instituciones que habitualmente trabajan en la atención a múltiples víctimas:

Equipos de Emergencias: Rescate y asistencias Sanitaria.

Desarrollo, organización y asistencia de simulacros sobre accidentes múltiples víctimas, catástrofes y desastres.

## **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

## **CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

## **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

---

Pendiente de Aprobación

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

---

- 1.- ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES. SAMU. Carlos Alvarez Leiva. Ed: Fundación SAMU. 2012
- 2.- AMLS. SOPORTE VITAL AVANZADO. Basado en la Valoración del paciente. Advance Medical Life Support Committee de la National Association of Emergency Medical Technicians. Ed Elsevier. 2012
- 3.- AAOS. LOS CUIDADOS DE URGENCIAS Y EL TRANSPORTE DE LOS ENFERMOS Y HERIDOS. 90 Edición. A. Pollak. Ed: Jones y Bartlett. 2011
- 4.- MANEJO INICIAL DEL PACIENTE TRAUMATIZADO GRAVE. URGENCIAS Y EMERGENCIAS. F. Ayuso Baptista. Ed: Aran. 2011.
- 5.- MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS. Guías Diagnósticas y Protocolos de actuación. 40 Edición. L. Jiménez Murillo y J. Montero Pérez. Ed: Elsevier. 2010

- 6.- MANUAL DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS PREHOSPITALARIAS Y RESCATE. 2o Edición .D. Fer-nández y otros. Ed. Aran. 2008
- 7.- TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS. Marcando la diferencia. W. Chapleau y otros. Ed: Elsevier.2008
- 8.- MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO . 4o Edición. SEMICYUC. N. Perales y otros. Ed: Essevier-Masson. 2007.
- 9.- MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO EN TRAUMA.2o Edición. SEMICYUC. A. Canibal y otros. Ed: Elsevier-Masson.2007
- 10.- PRIMER INTERVINIENTE EN EMERGENCIAS.Marcando la Diferencia.Will Chapleau.Ed: Elsevier.2007.
- 11.- ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DEL TRAUMA GRAVE. A.Quesada. Ed: Ergon. 2006
- 12.- PROTOCOLOS TERAPEÚTICOS DE URGENCIAS. 4a Edición. J.Lloret y otros. Editorial: Masson. 2005.
- 13.- SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN EL TRAUMA PREHOSPITALARIO.PHTLS.5a Edición .Ed: Mosby-Elsevier. 2004
- 14.- MANUAL DE ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES. Alvarez Leiva, C. Sociedad Español-la de Medicina de Catástrofes. Editorial: Arán, 2002.
- 15.- MANUAL BÁSICO en MANEJO, MOVILIZACIÓN y TRANSPORTE DE VÍCTIMAS. Jesús Abrisqueta. Ed: Aran.2001

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---

(\*) El alumno se responsabilizará de las Actualizaciones de los documentos aportados.

Webs de Interés:

[www.juntadeandalucia.es](http://www.juntadeandalucia.es)

[www.e-urgencias.com](http://www.e-urgencias.com)

[www.e-mergencia.com](http://www.e-mergencia.com)

[www.enferurg.com](http://www.enferurg.com)

[www.emerimagen.com](http://www.emerimagen.com)

[www.enferpro.com](http://www.enferpro.com)

[www.epes.es](http://www.epes.es)



[www.semesandalucia.org](http://www.semesandalucia.org)

[www.semes.org](http://www.semes.org)

[www.aena.org](http://www.aena.org)

[www.Trauma.org](http://www.Trauma.org)

[www.Saecc.com](http://www.Saecc.com)

[www.Samur.org](http://www.Samur.org)

[www.enfermeriadeurgencias.com](http://www.enfermeriadeurgencias.com)