

# PROYECTO DOCENTE

## TERAPIAS ALTERNATIVAS EN CUIDADOS DE LA SALUD

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2031
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Terapias Alternativas en Cuidados de la Salud
<b>Código:</b>	5270036
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

### PROFESORADO

---

**Jurado García, Estefanía**

[esteafaniajg@euosuna.org](mailto:esteafaniajg@euosuna.org)

Tutoría: jueves - de 12.00 a 13.00

**Escamilla Cardeñosa, Manuel**

[manuelec@euosuna.org](mailto:manuelec@euosuna.org)

12.00 a 13.00 -

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

Se proponen como objetivos docentes específicos en este programa que los estudiantes: - Conoce los fundamentos filosóficos y culturales donde se sustentan las distintas terapias complementarias y

alternativas - Conoce las distintas terapias complementarias y alternativas y sus indicaciones en la relación de ayuda con

grupos y personas - Adquiere las habilidades básicas de algunas terapias complementarias y alternativas

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia - Capacidad de aprender - Capacidad de crítica y autocrítica - Capacidad de análisis y síntesis - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) - Planificación y gestión del tiempo.

- Preocupación por la calidad - Toma de decisiones - Compromiso ético - Resolución de problemas - Habilidades interpersonales - Toma de decisiones - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad - Habilidad para trabajar de manera autónoma - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio - Conocimientos de cultura y costumbres de otras culturas

COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Competencias específicas - Capacidad para identificar los fundamentos filosóficos y culturales donde se sustentan las distintas terapias complementarias y alternativas -

Capacidad para reconocer las distintas terapias complementarias y alternativas para unos cuidados

integrales de enfermería y los

principios que las sustentan. - Capacidad para desarrollar las habilidades básicas de algunas terapias complementarias y alternativas

## CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

---

Bloque temático I: Marco teórico de la Terapias Holísticas. Terapias Alternativas

Tema 1: El Holismo. Principios del Modelo Holístico

Tema 2: Concepto de Terapias alternativas y su desarrollo en los cuidados de Enfermería.

Bloque temático II: Terapias Alternativas

Tema 3: Clasificación de las intervenciones NIC y las terapias complementarias:

NIC 1480- Masaje simple

NIC 4920- Escucha activa

NIC 4400-Musicoterapia

NIC 0180.Manejo de la energía

NIC 5270-Apoyo emocional

NIC 1320-Acupresión

NIC 5880-Técnica de relajación

NIC-53020-Terapia artística

NIC 4430-Terapia con Juegos

Tema 4: Sistemas médicos alternativos

Tema 5: Terapias Cuerpo-mente

Tema 6: Otras Terapias: de base biológica, métodos con manipulación y base corporal y terapias energéticas.

Bloque temático III: Métodos Terapéuticos aplicados a los cuidados de Enfermería

Tema 7: La Respiración

Tema 8: Conciencia corporal y terapias posturales

Tema 9: La ciencia de la Meditación

Tema 10: Visualización

Tema 11: Terapias energéticas: Masajes y Automasaje

Tema 12: Musicoterapia

## **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

Actividad

B Clases Teórico/ Prácticas 46horas 4'6 créditos

D Clases en Seminarios 14 horas 1'4créditos

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Para las clases teóricas:

el aprendizaje propuesto irá dirigido a: cuestionar los planteamientos analizados; propiciar el desarrollo de puntos de vista personales a partir de las ideas expuestas; invitar a los alumnos y alumnas a buscar evidencias cuando no estén convencidos de los argumentos o temas tratados así como plantear nuevas alternativas ante un determinado hecho. Ofrecer al alumnado la posibilidad de pensar sin prejuicios, ni esquemas mentales coercitivos y de esta forma cuestionar y transformar la realidad. Lectura crítica y reflexiva de artículos relacionados con los temas teóricos.

Para las clases prácticas: transmitir conocimientos, activar procesos cognitivos en el estudiante y ofrecer al alumnado la posibilidad de pensar sin prejuicios, ni esquemas mentales coercitivos y de esta forma cuestionar y transformar la realidad asistencial.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Parte práctica de auriculoterapia: 33,4%

Parte teórico-práctica: 66,6% . Dicho porcentaje se valora en dos partes del 33,3% cada una: por una parte un trabajo del alumnado para evaluar la aplicación de lo aprendido, consistente en: La elaboración, aplicación y evaluación grupal de un plan de cuidados en el que integren las diferentes terapias en la práctica asistencial y de otra la participación del alumno en el grupo.

Se exige la asistencia obligatoria a las clases mínima del 80%.

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.  
<http://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Una metodología vivencial, activa, participativa y reflexiva, combinando el trabajo individual y en grupo, para facilitar a los alumnos y alumnas aprendizajes significativos.

## **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

## **CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

## **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

---

Pendiente de Aprobación

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

---

- Análisis de situación de las terapias naturales. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. 11 Diciembre-2011. Disponible en <http://www.msc.es/novedades/docs/analisisSituacionTNatu.pdf>
- Estrategia de la OMS sobre Medicina tradicional 2014-23. Organización Mundial de la Salud, 2013.

- Fernández-Cervilla AB, Piris-Dorado AI, Cabrer-Vives ME, Barquero-González A. Situación actual de las Terapias Complementarias en España en el Grado de Enfermería. Rev. Latino-Am. Enfermagem [internet]. mayo-jun. 2013[acceso: 01.10.14 21]; 21 (3): [09 pantallas]. Disponible en <http://www.eerp.usp.br/rlae>
- Echevarría P. Formas de integración, mecanismos de articulación y conflictos derivados de la introducción de terapias complementarias en España. Index de Enfermería. 2010 [Index Enferm] (edición digital) 19(2-3). Disponible en <http://www.index-f.com/index-enfermeria/v19n2-3/2304.php>

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---