

# PROYECTO DOCENTE

## ANATOMÍA HUMANA GENERAL

Curso: 2025/26

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Anatomía Humana General
<b>Código:</b>	5270001
<b>Tipología:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	PRIMERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA
<b>Departamento/s:</b>	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

### PROFESORADO

---

#### MARTÍNEZ JIMÉNEZ, DANIEL

[dmartinezj@euosuna.org](mailto:dmartinezj@euosuna.org)

Tutoría: Martes - de 16:00 a 20:00

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS:

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.

- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.

- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.

- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidades prácticas.

- Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del ser humano.

- Conocer y comprender la Anatomía Funcional básica de los principales órganos, aparatos y sistemas que integran el organismo humano, tanto descriptiva como topográfica y aplicada.

- Saber reconocer e interpretar las principales estructuras del cuerpo humano en láminas, preparaciones, cadáver y en el hombre vivo (anatomía de superficie, anatomía radiológica convencional, TC, etc).

### COMPETENCIAS

Competencias Básicas:

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas Transversales:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Competencias Específicas (Orden CIN/2134/2008):

- 3.1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. Unidades de competencias
- 3.1.1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

### I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

- 1.1.-Introducción a la Anatomía
- 1.2.-Embriología

### II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

- 2.1.-Estudio del Tronco
- 2.2.-Estudio del Miembro Inferior
- 2.3.-Estudio del Miembro Superior
- 2.4.-Cabeza y Cuello

### III. ESPLACNOLOGÍA

- 3.1.-Aparato Circulatorio
- 3.2.-Aparato Respiratorio
- 3.3.-Aparato Digestivo
- 3.4.-Aparato Genitourinario

### IV. NEUROANATOMÍA

## RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

### I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

- 1.1.-Introducción a la Anatomía
- 1.2.-Embriología

### II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

- 2.1.-Estudio del Tronco
- 2.2.-Estudio del Miembro Inferior
- 2.3.-Estudio del Miembro Superior
- 2.4.-Cabeza y Cuello

### III. ESPLACNOLOGÍA

- 3.1.-Aparato Circulatorio
- 3.2.-Aparato Respiratorio
- 3.3.-Aparato Digestivo
- 3.4.-Aparato Genitourinario

### IV. NEUROANATOMÍA

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

A Clases Teóricas 50

E Prácticas de Laboratorio 10

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

1. Examen final (1ª convocatoria):

Se evalúan mediante un único examen final escrito de toda la materia. El examen consistirá

en una prueba escrita, con:

\* Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

\* Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1,5 puntos sobre diez en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4,75 puntos.

2. Examen final (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita, con:

\* Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

\* Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que

habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre diez. Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003),

por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en

las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4,9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8,9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El

número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del

número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con

idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se

realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Igual que apartado anterior adaptado a las necesidades del alumno

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

### Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de

clase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica.

Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se

le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios

audiovisuales adecuados.

### Prácticas en la Sala de Disección

Clases prácticas en la sala de disección, mediante las que se desarrollan actividades con

material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teóricas, planteando

supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO.

### Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales o en grupos o a través de la plataforma de Enseñanza

Virtual de la Universidad de Sevilla.

## **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

## **CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

## TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

---

Pendiente de Aprobación

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

### ANATOMÍA

Escuredo, B. et al: Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Interamericana. 2ª ed. 2006.

Guyton, A.C.: Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Ed. Panamericana. 2ª ed. 1994.

Sadler: Langman: Embriología médica. Ed. Panamericana. 12ª ed. 2012.

Lippert: Anatomía: Texto y Atlas. Ed. Marban. 4ª ed. 1999

Moore, K. L.: Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana. 6ª ed. 2010

Spalteholz, W.: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A. 6ª ed, 1970

Thibodeau, G.A.; Patton, K.T.: Estructura y función del cuerpo humano. Harcourt Brace. 14ª ed. 2012

Tortora, J.T.; Grabowski, S.R.: Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Mosby/Doyma. 11ª ed. 2006

Gray. Anatomía para estudiantes. RL. DRAKE, A M.W. MITCHELL, A. W VOGL ED ELSEVIER. 3 EDICIÓN. MADRID 2015

HISTOLOGÍA (Campus de Granada)

Atlas:

Grant.: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana. 11ª ed. 2007

Goslin, J. et al. : Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson. 2ª ed. 1994.

Sobotta: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A. 23ª ed. 2012.

Atlas de anatomía humana. 5ª ED F. H. NETTER, MASSON, 2011.

Prometheus, texto y atlas de anatomía. SCHÜNKE, SCHULTE Y SCHUMACHER. EDIT. MEDICA, 2015.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

---