

PROYECTO DOCENTE **ESTADÍSTICA Y T.I.C.**

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Estadística y T.I.C.
Código:	5270004
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

Henríquez Valencia, Gabriela

gabrielahv@euosuna.org

Tutoría: Martes - 13 horas

Pérez Peñaranda, Ramón

ramonpp@euosuna.org

martes - 13 horas

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

1.- Competencia: 3.6.- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Unidades de Competencias: 3.6.1- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

2.- Competencia: 3.16.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de

salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Unidades de Competencia: 3.16.7 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Inquietud por la calidad

Habilidades de investigación

Capacidad de generar nuevas ideas

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

Resolución de problemas

Capacidad de aprender

Habilidades elementales en informática

Toma de decisiones

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades para trabajar en grupo

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Unidad temática 1: Introducción al método estadístico para el análisis de datos en la profesión enfermera.

Unidad temática 2: Análisis de datos I : Descripción y estimación de datos cuantitativos y cualitativos. Teoría de la Probabilidad aplicada a los elementos del cuidado enfermero.

Unidad temática 3: Análisis de datos II : Inferencia y estimación en datos cuantitativos y cualitativos

Unidad temática 4: Tecnología de la Información y la Comunicación aplicada a la Enfermería.

Unidad teórico-práctica:

- Alfabetización Informacional (ALFIN): Competencias digitales e informacionales. Búsquedas en bases de datos, evaluación de la información y organización de la información bibliográfica.

- Aprendizaje de software en entorno para simulación y computación: Manejo de datos univariantes y bivariantes, incluyendo el almacenamiento, recuperación, creación de estructuras de datos y representación gráfica de los mismos.

Manejo de datos univariantes y bivariantes para la comparación de grupos de datos y análisis de resultados.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Seminario 1: ALFIN. Introducción a las competencias digitales e informacionales. Manejo de herramientas de la Web 2.0 , Web.3.0 para la gestión y comunicación de información: diseño de gestión de canales RSS. Servicios de las bibliotecas digitales.

Seminario 2: ALFIN. Competencias informacionales en Ciencias de la Salud I: Búsquedas en bases de datos: PubMed, Cinahl. Localización de artículos científicos a texto completo.

Organización de la información bibliográfica con el gestor Zotero

Seminario 3: ALFIN. Competencias informacionales en Ciencias de la Salud II: Búsquedas en bases de datos SCOPUS, EMBASE y acceso a Guías Clínicas. Elaboración de bibliografías con gestor Zotero.

Seminario 4. Aprendizaje de software en entorno para simulación. Importación de matrices. Operaciones básicas: recodificar, calcular variables, cambiar niveles de un factor.

Seminario 5. Análisis exploratorio de datos. Tablas de frecuencias, resúmenes numéricos y gráficos.

Seminario 6. Análisis bivariado con variables cualitativas. Distribución binomial. Tablas de contingencia. Gráficos de barras bivariantes. Odds Ratio. Chi-cuadrada de Pearson.

Seminario 7. Análisis bivariado con variables cuantitativas. Normalidad y linealidad. Diagrama de dispersión. Coeficientes de correlación de Pearson y Rho de Spearman.

Seminario 8. Análisis bivariado variable cualitativa y cuantitativa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas 42 Horas

Prácticas de Taller/Deportivas 8 Horas

Prácticas de Informática 10 Horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Se evalúan los contenidos desarrollados en: (supone un 20 % de la nota fina).

- Prácticas informáticas
- Clases prácticas de ejercicios en grupo
- AAD sin presencia del profesor

Sistema de calificación:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se evalúan los contenidos desarrollados en: (supone un 80 % de la nota final)

- Clases teóricas.
- Prácticas informáticas
- Clases prácticas de ejercicios en grupo
- AAD sin presencia del profesor

Sistema de calificación:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

Examen que tienen la siguiente estructura:

****Primera parte (valorada en 10 puntos) tipo test de 30 preguntas con 3 respuestas (sólo una verdadera) sin penalización en los errores, pero alcanza el aprobado con un mínimo de 20 aciertos.**

La nota numérica de esta prueba hasta 10 puntos se calcula según función exponencial en virtud de 20 respuestas correctas.

****Segunda parte (valorada en 10 puntos) tratará sobre cuatro problemas/cuestiones aplicadas y relacionadas con la materia.**

-Se supera esta prueba cuando se obtiene una puntuación mínima de 5 puntos.

-Sólo si se superan ambas pruebas, se calculará su media aritmética; y de esa media se hallará el 80 % de la nota final del examen de la asignatura (0 a 8 puntos).

-Superado el examen, se le sumará la nota del trabajo desarrollado por el estudiante en los 9 seminarios prácticos junto con la calificación de la prueba PES; que tendrá una puntuación máxima de 2 puntos y mínima de 1 puntos; y supondrá hasta un 20% sobre la nota final de la asignatura.

-La no superación del examen conlleva no aprobar la asignatura, guardándose la nota obtenida en los contenidos de los 9 seminarios, durante dos cursos académicos consecutivos.

II).Evaluación de seminarios:

Supone el 20% de la nota de la asignatura:

*La asistencia a los 9 seminarios es obligatoria. No realizar los seminarios conlleva no aprobar la asignatura.

*La falta de puntualidad del alumno al seminario resta 0,1(por falta no justificada) a la nota total obtenida en los seminarios.

*La falta de participación del alumno en el seminario resta 0,2(por seminario) a la nota final

*La suma de las puntuaciones obtenidas por el estudiante en la evaluación de los seminarios no podrá ser inferior a 1 punto; que conllevarían no aprobar la asignatura.

*Los contenidos desarrollados en los seminarios son también materia específica de examen final.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Los estudiantes con NNEE tendrán una adaptación de la docencia a sus necesidades particulares, esta adaptación será realizada por el SEPRUS y se tendrá en cuenta en la realización de las actividades de evaluación.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con

comentarios, aclaraciones (paso a paso) de ejercicios para la mejor comprensión de los conceptos y discusión final.

Prácticas informáticas

- Clases de Laboratorio. Se manejan dispositivos donde se comprueba la validez de las

teorías y la adquisición de determinadas habilidades prácticas.

Tutorías reactivas: Se responde a la demanda de información de los alumnos/as.

- Evaluación diagnóstica: Conocer las condiciones de las que parte cada alumno; lo que el alumno sabe, lo que no sabe y lo que cree saber.

Clases prácticas de ejercicios en grupo

- Clases prácticas. Los conceptos abstractos se resuelven con la resolución de un problema.

- Tutorías reactivas: Se responde a la demanda de información de los alumnos/as.

- Evaluación diagnóstica: Conocer las condiciones de las que parte cada alumno; lo que el alumno sabe, lo que no sabe y lo que cree saber.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Discovering statistics using SPSS: (and sex and drugs and rock Autores: Field, A.

Edición: 40 Edición

Publicación: London: SAGE. 2013

ISBN: 84-87385-45-1

Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud Autores: Álvarez R

Edición: Madrid: 2007

Publicación: Díaz de Santos

ISBN: 84-87385-45-1

Estadística amigable

Autores: Martínez-González MA

Edición: Madrid: 2008

Publicación: Díaz de Santos

ISBN: 84-87385-45-1

Manual de Bioestadística. Teoría y prácticas. 2a Edición

Autores: Almenara J, Carcia C, Lagares C

Edición: Cádiz:2005

Publicación: Quorum editores

ISBN: 84-87385-45-1

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA CIENTÍFICA EN CLÍNICA Autores:

Rafael Burgos Rodríguez (ed.)

Edición: 30

Publicación: Escuela Andaluza de Salud Pública

ISBN: 84-87385-45-1

Análisis estadístico descriptivo en investigación clínica y epidemiológica con R

Autores: Emilio Sánchez-Cantalejo Ramírez

Edición: 2011

Publicación: Escuela Andaluza de Salud Pública

ISBN: 8497320166 - 9788497320160

Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud

Autores: Álvarez R

Edición: Madrid: 2007

Publicación: Díaz de Santos

Bibliografía Específica

La influencia del positivismo en la investigación y práctica de Enfermería Autores:

Landeros-Olvera E, Salazar-González B, Cruz-Quevedo E Edición: 2009; 18(4): 263-6

Publicación: Index de Enfermería

ISBN: 84-87385-45-1

Florence Nightingale and Health Care Reform Autores: Connelly E

Edición: 2006; 19(1): 61-4

Publicación: Nursing Science Quarterly

ISBN: 84-87385-45-1

INFORMACIÓN ADICIONAL
