

PROYECTO DOCENTE

FISIOPATOLOGÍA

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Fisiopatología
Código:	5270007
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	MEDICINA
Departamento/s:	MEDICINA

PROFESORADO

Villalba Alcalá, Francisco

franciscova@euosuna.org

Tutoría: Miércoles - 14:30 a 15:30

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- 1.- Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano
- 2.- Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
3. Comprender la importancia de la historia clínica.
4. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones en las diferentes patologías.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.-
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad

- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

Competencias genéricas:

Capacidad de aprender

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

Comunicación escrita en la lengua nativa

Compromiso ético

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimientos generales básicos

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Planificar y dirigir

Habilidades en las relaciones interpersonales

Trabajo en equipo

Habilidades de investigación

Resolución de problemas

Habilidades elementales en informática

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de generar nuevas ideas

Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

Iniciativa y espíritu emprendedor

Toma de decisiones

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Motivación

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1.-Conceptos generales sobre salud, enfermedad, fisiopatología, síntomas y signos. Principales factores causantes de enfermedad y formas de reacción orgánica.

-Tema 1: Concepto de salud y enfermedad. Patología: Concepto, y partes constituyentes.

Fisiopatología: Concepto y fundamentos. Semiología: Síntomas y signos. Síndrome y enfermedad

-Tema 2: Historia clínica

-Tema 3: Maniobras de exploración física. Exploración física general

-Tema 4: Síndrome Febril y estudio del Dolor. Concepto de fiebre e hipertermia.

Fisiopatología del S. febril y manifestaciones clínicas. Concepto del dolor y tipos. Características semiológicas del dolor.

-Tema 5: Síndrome inflamatorio. Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades inflamatorias.

-Tema 6: Síndrome Tumoral. Bases moleculares del cáncer. Bases moleculares del cáncer.

Fisiopatología del cáncer y sus manifestaciones clínicas. Síndrome paraneoplásico.

-Tema 7: Estrés, Actividad Física como funciones corporales integradoras. Mecanismo de

adaptación al estrés y efectos del estrés agudo y crónico. Alteraciones fisiopatológicas

inducidas por el sedentarismo.

BLOQUE 2.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad hematológicos.

-Tema 8: Fisiopatología de Fisiopatología de la serie Roja. Manifestaciones clínicas: Síndromes anémico y policitémico.

-Tema 9 Fisiopatología de la serie Blanca: Síndrome Leucémico, linfoma y síndrome leucopénico. Significado de la presencia de adenopatías.

-Tema 10: Fisiopatología de la coagulación sanguínea: Diátesis hemorrágica y trombosis.

Manifestaciones clínicas.

-Tema 11: Exploración física y pruebas complementarias del sistema hematopoyético.

BLOQUE 3.- Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad cardiocirculatorias.

-Tema 12: Fisiopatología de los principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades cardíacas: Disnea, cianosis, dolor torácico, palpitaciones y edemas.

-Tema 13: Fisiopatología de los trastornos cardíacos: Insuficiencia cardíaca. Mecanismos

compensadores.

-Tema 14: Fisiopatología de los trastornos circulatorios periféricos arteriales y venosos.

-Tema 15: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de

las enfermedades cardiocirculatorias.

BLOQUE 4.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad respiratoria.

-Tema 16: Fisiopatología de los principales síntomas y signos respiratorios: Disnea, Cianosis, Tos, Expectoración, Dolor torácico, Hemoptisis y Acropaquias. Alteraciones del

ritmo y frecuencia respiratoria.

-Tema 17: Fisiopatología de los trastornos de ventilación, perfusión y difusión respiratorios.

Insuficiencia respiratoria: Concepto y tipos.

-Tema 18: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades respiratorias.

BLOQUE 5.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad digestivas.

-Tema 19: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen digestivo: Disfagia,

Pirosis, Regurgitación, náuseas y vómitos

-Tema 20: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen hepatobiliares:

Ictericia, Ascitis y edemas. Síndrome de insuficiencia hepática

-Tema 21: Fisiopatología y Semiología de la hemorragia digestiva

-Tema 22: Fisiopatología de otras manifestaciones clínicas digestivas: Dispepsia, diarrea y estreñimiento.

-Tema 23: Exploración física y pruebas complementarias del aparato digestivo

BLOQUE 6.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínicas, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad renal y vías excretoras urinarias.

-Tema 24: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de las enfermedades de

origen renal y/o vías urinarias: Dolor, alteraciones cualitativas y alteraciones cuantitativas

de la orina.

-Tema 25: Síndrome de Insuficiencia Renal. Concepto. Fisiopatología y Manifestaciones

clínicas del S. Nefrótico y S. Nefrítico.

-Tema 26: Exploración física y pruebas complementarias del sistema nefrourológico.

BLOQUE 7.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínicas, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad metabólicas, nutricionales y endocrinas.

-Tema 27: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos del agua y metabólicos: Síndromes de deshidratación e hiperhidratación, Síndromes diabético, hipoglucémico y dislipemia

-Tema 28: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de

las enfermedades metabólicas

-Tema 29: Síndrome de Hipofunción e Hiperfunción glandular endocrinas: Trastornos fisiopatológicos y Manifestaciones clínicas de las alteraciones de la hipófisis, tiroides y suparrenales.

-Tema 30: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades endocrinológicas.

BLOQUE 8.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad del aparato locomotor.

-Tema 31: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los principales síntomas y signos

asociadas a enfermedades del aparato locomotor: síntomas óseos, musculares y articulares.

-Tema 32: Exploración física y Pruebas complementarias para el estudio del aparato locomotor.

BLOQUE 9.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a

los estados de enfermedad del sistema nervioso.

-Tema 33: Alteraciones funcionales y manifestaciones clínicas de la función Motora y sensitiva

-Tema 34: Fisiopatología y manifestaciones de las alteraciones de la coordinación

-Tema 35: Alteraciones del lenguaje y de la conciencia

-Tema 36: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de

las enfermedades neurológicas

BLOQUE 10.- Fisiopatología de cuadros sindrómicos: disnea, dolor torácico y síncope.

-Tema 37: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DISNEA

-Tema 38: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DOLOR

TORÁCICO.

-Tema 39: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con pérdida de conciencia brusca

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Actividad Horas

A Clases Teóricas 52

D Clases en Seminarios 4

E Prácticas de Laboratorio 4

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

A Clases Teóricas 52

D Clases en Seminarios 4

E Prácticas de Laboratorio 4

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

A.- PRUEBA TIPO TEST FINAL :Examen sobre el contenido teórico de la asignatura, cuyo

rango de evaluación va de 0-9 puntos y constará de:

- 50 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple(4) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 4 respuestas erróneas.

B).- CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada.

La calificación de este apartado de la asignatura es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen.

C).- CALIFICACIÓN DE ACTITUDES: Se hará en base a la asistencia del alumno, comprobada en días aleatorios a lo largo del curso, participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen en ellas, así como la realización y puntuación obtenida en las autoevaluaciones de los distintos bloques temáticos que se imparten si son realizadas durante el mismo curso académico, con un rango de valoración de 0-1 punto . Esta calificación podrá ser tomada en cuenta en las tres convocatorias del curso académico.

Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá las siguientes condiciones:

- Haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios y
- Obtener una puntuación mínima de 4 en el apartado A y obtener una puntuación mínima de 5 en la suma de los apartados A + B + C.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

En estos casos se pueden acoger a examen oral individualizado, trabajo en casa con exposición oral posterior, seminario individualizado de temas.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

-Lección magistral participativa. Clases expositivas de los temas incluidos en el programa,

dinamizadas por métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, videos, Imágenes,

ejemplos de casos reales de la práctica clínica y estudios de investigación de reciente

publicación, fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y

discusión final.

- Método de enseñanza interactivo. Se plantearán preguntas sobre algunos de los temas

de la asignatura, sobre materias que el alumno ha debido de leer e interpretar previamente. Las respuestas emitidas por los alumnos serán analizadas y serán discutidos y aclarados los puntos débiles detectados, haciéndose hincapié en los elementos fundamentales para la

comprensión de la materia correspondiente.

Exposiciones y seminarios

Se llevará a cabo la búsqueda bibliográfica, en bases de datos científicas, de un artículo en

lengua inglesa, que complemente los conocimientos de alguna de las materias que se

desarrollan a lo largo del curso y que sea de interés por su actualidad y calidad de contenido. Los alumnos, trabajando en equipo, leerán e interpretarán de forma crítica el

artículo, contestando a las preguntas que se formule sobre él, aclarando las dudas y

solventando los inconvenientes que se planteen en el desarrollo de la actividad.

Para la realización de estos seminarios colabora personal de la biblioteca de Ciencias de

la salud.

Talleres de simulación y análisis de información

La asignatura cuenta con 0.24 créditos ECTS (6h) para la impartición de prácticas no clínicas. Dichas prácticas se llevarán a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el aprendizaje

de las técnicas de exploración física, así como el planteamiento de supuestos clínicos

para su análisis, debate y resolución.

Esta actividad formativa está estructurada en 3 sesiones que se especifican a continuación:

SESIÓN 1 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Reconocimiento de Síntomas y Signos

- Metodología: Utilización de imágenes y vídeos que permitan al alumno la interpretación

correcta de diferentes manifestaciones clínicas (Síntomas y signos) de diferentes estados

patológicos.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de datos de la exploración física en distintos estados patológicos

SESIÓN 2 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Exploración general, cardiocirculatoria y respiratoria. Principios básicos sobre

la recogida e interpretación de pruebas complementarias básicas como: hemograma,

bioquímica, esputo y análisis microbiológico.

-Metodología: Con la ayuda y participación de los alumnos, se realizarán las diferentes

técnicas exploratorias que se requieren para la evaluación de la presión arterial, pulso,

perímetros, sistema cardiovascular y respiratorio. Se pondrá a disposición de los alumnos el

material necesario para ello (fonendoscopios, simuladores de patología cardiorrespiratoria,

material auditivo para diferenciar y reconocer ruidos normales y patológicos que aparecen

en la exploración cardiaca y respiratoria).

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos de patologías

frecuentes y relevantes del aparato cardiovascular y respiratorio, saber valorar correctamente al paciente con enfermedades cardiorrespiratorias y potenciar el interés del

alumno en la materia impartida.

SESIÓN 3 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Resolución de cuestiones sobre fisiopatología.

-Metodología: Con la resolución de casos clínicos o con la práctica de un juego competitivo entre equipos de alumnos y basándonos en las bases del juego recreativo Trivial, los alumnos irán resolviendo cuestiones prácticas y teóricas sobre el temario completo de la asignatura.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de trabajo en equipo, búsqueda de información y resolución de problemas.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología

Autores: : F. Javier Guzman Laso

Edición: 2015

Publicación: : Barcelona. Elsevier Masson

ISBN: 9788445826065. 9788

Patología General: Semiología, clínica y fisiopatología

Autores: J García Conde; J Merino Sánchez ; J Gonzalez Macías 7

Edición: 201

Publicación: Ed: MARBAN

ISBN: 978-84-7101-894-6

Fundamentos de fisiopatología: alteraciones de la salud : conceptos básicos

Autores: Carol Mattson Porth ; consultora, Kathryn J. Gaspard

Edición: 4ª-2015

Publicación: Barcelona : Wolters Kluwer

ISBN: ed española: 978-84-96921-92-4

Fisiopatología Médica. Fundamentos de Medicina clínica

Autores: Rodney A Rhoades, David R Bell

Edición:

Publicación: Lippincott Williams & Wilkins

ISBN: 978-1-609134-27-3

Bibliografía Específica

Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud

Autores: Juan Pastrana Delgado, Gonzalo García de Casasola Sánchez

Edición: 2013

Publicación:

ISBN: 978848086

INFORMACIÓN ADICIONAL

-Horarios de clase: <https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

-Fecha de exámenes del curso 2025-26:
<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-laensenanza-527>

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes. El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.